

UNIwersYTET WROcŁAWSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI

ZAKŁAD PEDAGOGIKI MEDIÓW

ul. J. Wł. Dawida 1

50-527 WROcŁAW

tel./ fax. (071) 367 23 16



INFORMATOR NR 18

OGÓLNOPOLSKI WYKAZ PUBLIKACJI

Z PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ

ZA ROK 2010

OPRACOWANIE: MAŁGORZATA BIEDROŃ

**Wykaz użytych w „Informatorze”
skrótów nazw instytucji zatrudniających Autorów**

AJD	Akademia im. J. Długosza w Częstochowie
APS	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie
GWSP	- Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kard. A. Hlonda w Mysłowicach
KUL	- Katolicki Uniwersytet Lubelski
UAM	- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
UG	- Uniwersytet Gdański
UKW	- Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
UMCS	- Uniwersytet M. Skłodowskiej- Curie w Lublinie
UMK	- Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu
UJ	- Uniwersytet Jagielloński
UJK	- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. J. Kochanowskiego w Kielcach
UŁ	- Uniwersytet Łódzki
UO	- Uniwersytet Opolski
UP KEN	- Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
USz	- Uniwersytet Szczeciński
UŚ	- Uniwersytet Śląski
UW	- Uniwersytet Warszawski
UwB	- Uniwersytet w Białymstoku
UWM	- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
UWr	- Uniwersytet Wrocławski
UZ	- Uniwersytet Zielonogórski

SPIS TREŚCI

1. Prace zwarte	str. 4
2. Artykuły, rozdziały w pracach zwartych	str. 16
3. Recenzje, tłumaczenia i inne publikacje	str. 67
4. Przewody doktorskie, habilitacyjne, profesorskie	str. 70

PUBLIKACJE ZWARTE

Adaptacja w przebiegu życia jednostki, red. **R. Michalak**, dr (UAM), Wyd. Wyższej Szkoły Zawodowej „Kadry dla Europy”, Poznań 2010, ss. 187.

Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna, red. **B. Urban**, prof. dr hab. (GWSP), Wyd. Impuls, Kraków 2010, s. 369.

Aktywna edukacja w przedszkolu i w szkole. Teoria i praktyka, red. **H. Krauze-Sikorska**, dr hab. (UAM), **K. Kuszak**, dr (UAM), Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji, Poznań 2010, ss. 343.

Animacja środowiska a edukacja i wychowanie na potrzeby jutra, red. **K. Segiet**, dr (UAM), **K. Słupska-Kwiatkowska**, dr (UAM), Wyd. „KMB-DRUK”, Gniezno 2010, ss. 238.

Arteterapia- tożsamość - transgresja – trans dyscyplinarność, red. **P. Cylulko**, **J. Gładyszewska-Cylulko**, dr (UWr), Wyd. Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu i Stowarzyszenie Muzykoterapeutów Polskich, Wrocław 2010, ss. 223.

Bajkowski T., dr (UwB), *Kobiecość i męskość w percepcji młodzieży akademickiej*, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, ss. 233.

Borzucka – Sitkiewicz K., dr (UŚ), *Środowiskowe uwarunkowania agresywnych zachowań młodzieży (jako wyznacznik oddziaływań profilaktycznych i interwencyjnych)*, Wyd. Uniwersytet Śląski w Katowicach, Katowice 2010, ss. 284.

Praca dotyczy problemu niezwykle ważnego i niedającego się, jak dotąd, pomyślnie rozwiązać. Zakres agresji i przemocy nie zmniejszają się, a ich obecność w życiu społecznym zdaje się przyjmować wciąż nowe formy, przysparzając stałych powodów do troski pedagogom, wychowawcom, reprezentantom nauk prawnych, politykom społecznym. Książka dostarcza usystematyzowanej wiedzy na temat skali zachowań agresywnych, ich etiologii, sposobów teoretycznego objaśniania, możliwości szacowania ryzyka występowania agresji (perspektywa pedagogiczna), a także propozycje działań profilaktycznych i interwencyjnych ukierunkowanych na możliwości pojawienia się zachowań agresywnych wśród młodzieży.

Conflict-intercultural learning change, red. **K. Kamińska**, dr (UWr), Oficyna Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2010, ss. 198.

Contemporary Challenges in Social Pedagogy, Red. **E. Jarosz**, dr hab. (UŚ), **M. Juzl**, PhD. (Instytut Mezioborovyvh Studii, Brno), **M. Bargel**, MUDr (Instytut Mezioborovyvh Studii, Brno) Instytut Mezioborovyvh Studii, Brno 2010, ss.190.

Praca zbiorowa jest wynikiem współpracy środowisk pedagogów społecznych z Polski, Czech i Słowacji. 28 autorów prezentuje tu swoje refleksje na temat dyscypliny jaką jest pedagogika społeczna i jej roli we współczesnym świecie, na temat ogólnych społeczno-

kulturowych uwarunkowań współczesnej edukacji i życia, na temat współczesnych zagrożeń społeczno-wychowawczych oraz wybranych aspektów edukacji szkolnej.

Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Radziewiczowi-Winnickiemu w 65. rocznicę urodzin, Red. E. Syrek, prof. dr hab. (UŚ), Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice 2010, ss. 813.

Księga składa się z kilku części: Działalność naukowo-badawcza Profesora Andrzeja Radziewicza-Winnickiego (cz. I), Rola uczonego a postrzeganie problemów pedagogicznych w przestrzeni współczesnego czasu społecznego (cz. II), Pedagogiczno-społeczne inspiracje poznawczo-badawcze w przestrzeni modernizacji edukacyjnej współczesnego czasu społecznego (cz. III), Kulturowe i społeczno-wychowawcze konteksty doświadczania codzienności w refleksji przedstawicieli nauk o wychowaniu (cz. IV), Z historii pedagogiki społecznej i innych obszarów badawczych (cz. V), O europejskiej rzeczywistości-refleksje przyjaciół Profesora A. Radziewicza-Winnickiego, reprezentantów zagranicznych ośrodków naukowych (cz. VI), Społeczna rola uczonego-Profesora A. Radziewicza-Winnickiego w wymiarze interpersonalnym (cz. VII). Księga zawiera teksty ponad 80 autorów z kraju i zagranicy.

Czas wolny młodzieży szkolnej, red. M. Banach, dr (UP im. KEN), T. W. Gierat, dr (UP im. KEN), Wyd. MTM Levoča Sk, 2010, ss. 462.

Danilewicz W., dr (UwB), *Rodzina ponad granicami. Transnarodowe doświadczenia wspólnoty rodzinnej*, Wyd. Trans Humana, Białystok 2010. ss.436.

Dawne i współczesne zabawki dziecięce, red. D. Żołądź-Strzelczyk, prof. dr hab. (UAM), K. Kabacińska, dr (UAM), Wydawnictwo „Rys”, Poznań 2010, ss. 446.

Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy edukacji. Studium teoretyczno-empiryczne, red. M. Dudzikowa, prof. dr hab. (UAM), R. Wawrzyniak-Beszterda, dr (UAM), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss. 490.

Dworak A., dr (UŚ), *Jakość życia dziecka z alergią - uwarunkowania środowiska rodzinnego*. Wydawnictwo AKAPIT, Toruń 2010, ss. 160.

Książka stanowi studium indywidualnych przypadków, którego obszary badawcze obejmują środowisko rodzinne w kontekście jakości życia dziecka chorego na alergię. W poszczególnych rozdziałach uporządkowano pojęcia związane ze zdrowiem, chorobą z punktu widzenia medycyny, pedagogiki, psychologii, nauk społecznych. Omówiono pojęcie chorób alergicznych u dzieci jako współczesnego problemu zarówno medycyny, nauk społecznych, z uwzględnieniem wpływu choroby na jakość życia chorego dziecka. Analiza materiału badawczego pozwoliła przedstawić jak rodzina poprzez realizację przydzielonych jej funkcji zaspokaja zakres potrzeb dziecka, determinując tym samym jakość życia dziecka chorującego na alergię. Ostatni rozdział pracy podejmuje zagadnienia edukacji zdrowotnej rodzin dzieci chorych przewlekle.

Dzieciństwo – witraż bolesny, red. Jarosz E. dr hab. (UŚ) “Chowanna”, tom 1/2010,

Wyd. Uniwersytet Śląski w Katowicach, Katowice 2010, ss. 200.

Praca - zbiorowy wysiłek 14 autorów ukazuje problem krzywdzenia dzieci, jako zjawisko o wielu obliczach. Refleksje poszczególnych autorów nad tym problemem mają charakter wielowymiarowy; obejmują jego społeczną przeszłość jak i teraźniejszość, pokazują perspektywę dziecka krzywdzonego ale też krzywdzącego rodzica, rozważają zjawisko w ujęciu globalnym i indywidualnym, analizują jego występowanie i sposoby działania wobec jego skutków. Autorzy: Prof. B. Smolińska-Theiss, Prof. J. Bińczyska, Prof. J. Brągiel, Prof. E. Syrek, Prof. M. Deptuła, prof. A. Nowak, prof. T. Pilch, dr hab. E. Jarosz, dr M. Sajkowska, dr B. Dyrda, dr K. Segiet, dr W. Junik, dr M. Herzberg, mgr M. Czyżewska.

Dykcik W., prof. dr hab. (UAM), *Odpowiedzialność człowieka w kontekście indywidualnym i społecznym*, Wyd. Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Oddział w Poznaniu, Poznań 2010, ss. 128.

Dykcik W., prof. dr hab. (UAM), *Tendencje rozwoju pedagogiki specjalnej. Osiągnięcia naukowe i praktyka (z perspektywy 50-lecia pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnościami)*, Wyd. Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Oddział w Poznaniu, Poznań 2010, ss. 424.

Edukacja alternatywna XXI wieku, red. **Z. Melosik**, prof. dr hab. (UAM), **B. Śliwerski**, prof. dr hab. (UŁ), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss. 649.

Edukacja całożyciowa – wybrane konteksty, red. **M. Renata**, dr (UAM), Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Zawodowej „Kadry dla Europy”, Poznań 2010, ss. 136.

Edukacja jutra. Edukacja w społeczeństwie wiedzy, red. **K. Denek**, prof. dr hab. (UAM), **A. Kamińska**, **W. Kojs**, **P. Oleśniewicz**, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2010, ss. 379.

Edukacja jutra. Procesy wychowania w szkole i poza nią, red. **K. Denek**, prof. dr hab. (UAM), **A. Kamińska**, **W. Kojs**, **P. Oleśniewicz**, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2010, ss. 315.

Edukacja jutra. Proces kształcenia i jego uczestnicy, red. **K. Denek**, prof. dr hab. (UAM), **A. Kamińska**, **W. Kojs**, **P. Oleśniewicz**, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2010, ss. 399.

Edukacyjne konsekwencje zmian klimatycznych i cywilizacyjnych Wielkopolski. Storyline jako strategia edukacji ekologicznej najmłodszych, red. **R. Michalak**, dr (UAM), **L. Burchardt**, Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Zawodowej „Kadry dla Europy”, Poznań, 2010, ss. 187.

Edukacja obywatelska w szkole. Zbiór scenariuszy lekcji, red. **E. Widawska**, dr (AJD), Warszawa 2010, ss. 108, publikacja zawiera również płytę CD ze scenariuszami.

Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa, red. **J. Piekarski**, prof. dr hab. (UŁ), **T. Pilch**, prof. dr hab. (UW), **W. Theiss**, prof. dr hab. (UW), **D. Urbaniak-Zajac**, dr hab. prof. UŁ (UŁ). Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, ss. 662.

Edukacja, wychowanie, poradnictwo w mediach, red. **M. Wawrzak-Chodaczek**, dr hab. prof. UWr (UWr), **A. Łysak**, mgr (UWr), **M. Kondracka-Szala**, mgr (UWr), Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, ss. 326.

Ejsmont M., dr (UG), *Dyskursy pedagogiki społecznej. W pułapce kultury popularnej – między legitymizacją a dekulturacją*, Wyd. Ateneum, Gdańsk 2010, ss. 184.

Książka porusza nowe obszary badawcze pedagogiki społecznej – mass media, kultura popularna, przestrzeń. W części teoretycznej znajdują się rozważania dotyczące relacji pomiędzy kulturą dominującą a kulturą popularną. Część empiryczna zawiera analizy tekstów kultury popularnej oraz analizy słowotwórcze szkolnych regulaminów.

Emigracja jako problem lokalny i globalny, Red. **A. Lipski**, dr (GWSP), **W. Walkowska**, dr (GWSP), Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 226.

Encyklopedia Pedagogiczna XXI w., Suplement A-Z, Red. **T. Pilch**, prof. dr hab. (UW), Wyd. „Żak”, Warszawa 2010, ss. 733.

Formy spędzania czasu wolnego red. **M. Banach**, dr (UP im. KEN), **T. W. Gierat**, dr (UP im. KEN), Wyd. Mała Poligrafia Redemptorystów, Tuchów 2010, ss. 187.

Funkcje pedagogiki społecznej czasu teraźniejszego (mitu, wolności i młodej demokracji), red. **T. Frąckowiak**, prof. dr hab. (UAM), **K. Marzec-Holka**, prof. dr hab. (UKW), **A. Radziejewicz- Winnicki**, prof. dr hab. (UŚ), *Próby i Szkice Humanistyczne*, tom 4 (1) /2010. Consilium pedagogiczne, Wyd. Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Poznań 2010, ss.384.

Gierat T. W., dr (UP im. KEN), *Twórca podniebnej ścieżki*, Wyd. Mała Poligrafia Redemptorystów, Tuchów 2009, ss. 48.

Książka traktuje o postaci ks. Walentego Gadowskiego – „taternika w sutannie” – eksploratora Tatr (Twórca Orlej Perci), działacza turystycznego (prace znakarskie i krajoznawcze dotyczące polskich gór,) nauczyciela akademickiego – naukowca („gradovskische methode”) oraz aktywnego duchownego (twórca pierwszego polskiego katechizmu)

Gierat T. W., dr (UP im. KEN), *System wychowawczy Jana Bosko w Salezjańskiej Organizacji Sportowej RP*, Wyd. MTM, Levoča Sk 2009, ss. 88.

Założenia programowe i organizacyjne systemu wychowawczego Jana Bosko przyjęte do realizacji przez Salezjańską Organizację Sportową Rzeczypospolitej Polskiej.

Gierat T. W., dr (UP im. KEN), *Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkół*, Wyd. MTM, Levoča Sk 2010, ss. 111.

Грамадзянская адукацыя ў беларускай школе. Зборнік сцэнарыяў урокаў, red. **E. Widawska** dr (AJD), Warszawa 2010, ss. 162, publikacja zawiera również płytę CD ze scenariuszami.

Health in pedagogical discourses and school practices : selected perspectives, red. **Szrełąg A.**, dr hab prof. UWr (UWr), Wyd. "Impuls", Kraków 2010, ss. 201.

Hejwosz D., dr (UAM), *Edukacja uniwersytecka i kreowanie elit społecznych*, Wyd. „Impuls”, Kraków 2010, ss. 332.

Jabłońska M., dr (UWr), **Malinowska J.**, dr (UWr), *Myślenie o nauczycielu i jego edukacji : z rekonstrukcji światów edukacyjnych nauczycieli*, Oficyna Wyd. ATUT, Wrocław 2010, ss. 186.

Jakubaszek W., dr (UP im. KEN), *Orientacje życiowe młodzieży. Na przykładzie badań w Ośrodku Szkolenia i Wychowania Ochotniczych Hufców Pracy w Krakowie*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss. 171.

Jankowiak B., dr (UAM), *Aktywność seksualna nauczycieli a jakość i trwałość ich związków partnerskich*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2010, ss. 161.

Januszewska E., dr (APS), *Dziecko czeczeńskie w Polsce. Między traumą wojenną a doświadczeniem uchodźstwa*, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2010, ss. 390.

Książka poświęcona jest traumatycznym doświadczeniom wojennym dzieci czeczeńskich, które wraz z rodzinami przyjechały do Polski w poszukiwaniu bezpiecznego życia. Opisuje także życie codzienne w ośrodkach dla uchodźców, a także sytuację szkolną małych Czeczenów. Część empiryczna pracy analizowana jest za pomocą badań jakościowych.

Journal of Education Culture and Society, red. **A. Kobylarek**, dr (UWr), [Vol.1] (2010), ss. 121.

Journal of Education Culture and Society, red. **A. Kobylarek**, dr (UWr), [Vol.2] (2010), ss. 162.

Kobiety i mężczyźni (z) kolorowych czasopism, red. **A. Łysak**, mgr (UWr), **E. Zierkiewicz**, dr (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2010, ss. 242.

Kosmalska B., dr (UG), *Szkoła, telewizja, popkultura w perspektywie pedagogicznej. O upozorowanym nieporządku*, Wyd. Ateneum, Gdańsk 2010, ss. 218.

Książka dotyczy wzajemnych relacji trzech istotnych elementów współczesnego środowiska społecznego człowieka – szkoły, telewizji i kultury popularnej. W części teoretycznej znajduje się analiza koncepcji pedagogicznych, socjologicznych i filozoficznych dotyczących kultury popularnej. Część empiryczna zawiera analizy zawartości wybranych programów telewizyjnych.

Kultura popularna: konteksty teoretyczne i społeczno-kulturowe, red. **A. Gromkowska-Melosik**, dr (UAM), **Z. Melosik**, prof. dr hab. (UAM), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss.330.

Kultura popularna – tożsamość, edukacja, red. **D. Hejwosz**, dr (UAM), **W. Jakubowski**, dr hab. prof. UWr (UWr), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss. 448.

Kultura popularna w społeczeństwie współczesnym. Teoria i rzeczywistość, red. **M. Bernasiewicz**, dr (UŚ), **J. Drozdowicz**, dr (UAM), Wyd. „Impuls”, Kraków 2010, ss. 438

Redaktorzy tomu zgromadzili teksty reprezentantów różnych dyscyplin nauki (filologów, antropologów, psychologów, pedagogów, filozofów) dotyczące współczesnych kontekstów kultury popularnej. Tematyka oscyluje wokół problematyki kina, literatury i muzyki popularnej, dziennikarstwa muzycznego oraz popularnych zachowań we współczesnym społeczeństwie (m.in. tekst Zbyszko Melosika o tożsamości all inclusive).

Kuryś K., dr (UAM), *Urodzenie pierwszego dziecka jako wydarzenie krytyczne w życiu kobiet i mężczyzn*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss. 155.

Mass media i zabawa jako kategoria czasu wolnego. red. **M. Banach**, dr (UP im. KEN), **T. W. Gierat**, dr (UP im. KEN), Wydawnictwo: MTM Levoča Sk, 2010, ss. 186.

Matysiak-Błaszczak A., dr (UAM), *Sytuacja życiowa kobiet pozbawionych wolności*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss. 262.

Melosik Z., prof. dr hab. (UAM), *Tożsamość, ciało i władza w kulturze instant*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss. 261.

Metodologiczne problemy tworzenia wiedzy w pedagogice. Oblicza akademickiej praktyki, red. **J. Piekarski**, prof. dr hab. (UŁ), **D. Urbaniak-Zajęc** dr hab. prof. UŁ (UŁ), **K.J. Szmidt**, dr hab. prof. UŁ (UŁ), Wyd. Impuls, Kraków 2010, ss. 272.

Praca zbiorowa poświęcona problematyce kształtowania i przekazu wiedzy w warunkach praktyki akademickiej, będąca zbiorem tekstów wygłoszonych na Ogólnopolskim Seminarium Metodologii Pedagogiki na Wydziale Nauk o Wychowaniu UŁ. Artykuły podzielono na trzy części: „O wiedzy pedagogicznej” (teksty m.in. S. Palki, M. Nowaka, K. Rubachy i S. Dylaka), „) oraz „Praktyka tworzenia wiedzy” (J. Piekarski, K.J. Szmidt, D. Urbaniak-Zajęc, B. Borowska-Beszta).

Mężczyzna w rodzinie i społeczeństwie – ewolucja ról w kulturze polskiej i europejskiej, t. I: Od średniowiecza do początków XX wieku, red. **K. Kabacińska**, dr (UAM), **K. Ratajczak**, dr (UAM), Wyd. Poznańskie, Poznań 2010, ss. 278.

Mężczyzna w rodzinie i społeczeństwie – ewolucja ról w kulturze polskiej i europejskiej, t. II: Wiek XX, red. **E. Głowacka-Sobiech**, dr (UAM), **J. Gulczyńska**, dr (UAM), Wyd. Poznańskie, Poznań 2010, ss. 246.

Między nieuchronnością a możliwością – wychowanie w warunkach zmiany,

red. **A. Przecławski**, prof. dr hab. (UW), **A. Wilkomirska**, dr hab. prof. UW (UW),
Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010, ss. 254.

Miejskie opowieści : edukacyjne narracje przestrzeni, red. **K. Kamińska**, dr (UWr), Oficyna
Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2010, ss.159.

Miejskie wojny : edukacyjne dyskursy przestrzeni, red. **K. Kamińska**, dr (UWr), Oficyna
Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2010, ss. 171.

Młodzież i sukces życiowy, red. **D. Hildebrandt-Wypych**, dr (UAM), **K. Kabacińska**,
dr (UAM), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss. 467.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Grupy etniczne w wielokulturowym świecie*, Wyd.
GWP, Sopot 2010, ss. 440.

Noszczyk-Bernasiewicz M., dr (UŚ), *Nieletni przestępcy w percepcji personelu i nadzoru
resocjalizacyjnego oraz studentów resocjalizacji*. Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice 2010,
ss. 336

*W pracy znajdują się reprezentatywne badania nad zjawiskiem przestępczości nieletnich
(struktura, rozmiary, dynamika przestępczości w latach 2000-2008). W monografii znalazła
się również analiza opinii i postaw kadry polskich zakładów poprawczych i schronisk dla
nieletnich dotycząca szeroko rozumianych uwarunkowań przestępczości nieletnich.*

O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnościami, red. **A. Jakoniuk-Diallo**, dr (UAM),
H. Kubiak, dr (UAM), Wyd. „Difin”, Warszawa 2010. ss. 150.

Obecność kobiet i problematyki kobiecej w refleksji andragogów i pedagogów społecznych,
red. **E. Górnikowska-Zwolak**, dr hab. prof. GWSP (GWSP), **M. Wójcik**, doc. dr (GWSP),
Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 294.

Ogrody nauk i sztuk : szkice, studia i interpretacje na pograniczach nauk, red. **A. Kobylarek**,
dr (UWr) **L. Jakubowska**, dr (UWr), **J. Golonka**, dr (UR), **J. Gulanowski**, mgr (UWr),
Agencja Wydawnicza "ARGI" s.c., Wrocław 2010, ss. 460.

Orłowska M., dr hab. prof. APS (APS), *Sytuacja dzieci w rodzinach objętych pomocą
społeczną w wybranych dzielnicach m. st. Warszawy Praga Południe, Praga Północ,
Targówek. Raport z badań*. Warszawa 2010, ss. 116.

*Wyniki międzysektorowych badań obrazujących poziom partycypacji społecznej dzieci (z
rodzin podopiecznych pomocy społecznej) wybranych dzielnicach Warszawy (tradycyjnie,
od pokoleń siedlisk osób wykluczonych) zrealizowanych wg autorskiej koncepcji
sposobu spędzania czasu wolnego jako wskaźnika partycypacji społecznej.*
*Badania podejmują istotny problem społeczny ze względu na: - skalę problemu (bieda
dotyka dzieci bardziej niż inne grupy społeczne) i dotyczy oko. 1 mln. dzieci; - wagę
odroczonego skutku biedy dzieci; - obowiązujące ustawodawstwo pomocy społecznej nie
wyodrębnia dziecka jako samodzielnego podmiotu oddziaływań, a jego potrzeby i ich
deprywacja są istotnie różne niż rodziny jako całości; - niewielka społeczna wiedza na
temat skali i zakresu zjawiska.*

Osoby zainteresowane proszę o kontakt e-mail: m.orlowska@wp.pl

Participative Approaches in Social Work Research/ Les approches participatives dans les recherches en travail social, red. **Granosik M.**, dr (UŁ), **Gulczyńska A.** dr (UŁ), **Marynowicz-Hetka E.**, prof. dr hab. (UŁ), Łódź 2010, Wyd.UŁ, s. 212, seria: Stała Konferencja Pedagogiki Społecznej, pod patronatem KNP PAN, vol.nr 5, współpraca: M. Kostrzyńska, mgr (UŁ).

Publikacja zespołowa, stanowiąca rezultat dyskusji w środowisku badaczy pracy socjalnej/ społecznej, skupionych wokół stowarzyszenia europejskiego CERTS. Poświęcona jest analizie różnorodności podejść do badań w obszarze pracy socjalnej, które wpisują się w paradygmat partycypacyjny.

Pedagogika społeczna (Kwartalnik), Nr 1.(35), Red. naczelny **T. Pilch**, prof. dr hab. (UW), Opracowanie tekstów, słowo wstępne. Wyd. KNP PAN, Wyższa Szkoła Nauk Społecznych „Pedagogium”, Warszawa 2010, ss. 150.

Pedagogika społeczna (Kwartalnik), Nr 3-4 (37-38), red. naczelny **T. Pilch**, prof. dr hab. (UW), Opracowanie tekstów, słowo wstępne. Wydawca KNP PAN, Wyższa Szkoła Nauk Społecznych „Pedagogium”, Warszawa 2010, ss.212.

Pedagogika społeczna – przestrzenie życia i edukacji, red. **M. Konopczyński**, dr hab. prof. WSNP (WSNP), **W. Theiss**, prof. dr hab. (UW) **M. Winiarski**, prof. dr hab. (WSPR), Wyd. Pedagogium, Warszawa 2010, ss. 507.

Pedagogika wobec wyzwań współczesności. Humanistyczny wymiar kapitału ludzkiego, red. **M. Sobecki**, dr hab. (prof. UwB), Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości; Łomża 2010, ss.162.

Pomoc – wsparcie społeczne – poradnictwo. T.1 – Od teorii i praktyki, red. **M. Piorunek**, dr hab. prof. UAM (UAM), Wyd. „Adam Marszałek”, Toruń 2010, ss. 613.

Poradnictwo w kulturze indywidualizmu, red. **E. Zierkiewicz**, **V. Drabik-Podgórna**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, ss. 280.

Potulicka E., prof. dr hab. (UAM), *Rutkowiak Joanna, Neoliberalne uwikłania edukacji*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss. 356.

Prawda umierania i tajemnica śmierci, red. **M. Górecki**, dr (UW), Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, ss. 494.

Książka nie traktuje o śmierci, ale odnosi się do życia. Nie o zmarłych opowiada, ale o dramacie rozstawania się ze światem i bliskimi, o tym fragmencie czasu biograficznego, w którym z zewnątrz nie można uczynić nic więcej nad uśmierzenie bólu i życziwe uczestnictwo w tym ostatnim okresie życia. Jej treść dzieli się na trzy części: Tę, w której uwaga autorów koncentruje się na śmierci, pojętej jako zdarzenie metafizyczne, i co warto podkreślić, nie silą się na płonny trud dociekania jej sensu czy istoty, grzęznący zwykle w zawitych deliberacjach, lecz pokazują jak można myśleć o niej, ośwoić ją i stępić jej oścień. Drugą, w której kategorią ośrodkową jest umieranie, pojęte jako proces wygasania sił witalnych – czas i sytuacja

stwarzająca otoczeniu sposobność do czynnego uczestnictwa w przyjęciu najdotkliwiej dającej wtenczas o sobie znać prawdy o kruchości ludzkiej egzystencji. Choć śmierć jest aktem absolutnie indywidualnym, to jednak nikt nie musi i nie powinien umierać w samotności. Dowodzi tego część trzecia, poświęcona idei i postępowaniu ruchu hospicyjnego oraz pamięci jego prekursorów.

Pro Publico Bono : Zeszyty Naukowe Dolnośląskiej Wyższej Szkoły Służb Publicznych "ASESOR" we Wrocławiu, red. J. Kędzior, dr (UWr), Oficyna Wydawnicza ATUT - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2010, ss. 276.

Prokosz M., dr (UWr), *Choroba sieroca: księga pytań i odpowiedzi*, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2010, ss. 127.

Pryszmont- Ciesielska M., dr (UWr), *Ukryty program edukacji akademickiej*, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, ss. 236.

Rzymelka-Frąckiewicz A., dr (UŚ), *Politycy wobec przemian edukacyjnych. Studium odpowiedzialności społecznej*. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, ss.247.

Praca podejmuje problem odpowiedzialności społecznej polityków wobec przemian edukacyjnych we współczesnej Polsce. Praca składa się z pięciu rozdziałów, w których zostały podjęte następujące zagadanie: odpowiedzialność społeczna – zagadnienia definicyjne (roz. 1); szkoła jako instytucjonalny element systemu społecznego (roz. 2); zagadnienia związane z reformą systemu edukacji – takie jak: korzyści płynące z wykształcenia, strategia lizbońska, aspiracje edukacyjne młodych Polaków, potrzeba publicznej debaty, jako warunek dalszych korzystnych zmian systemu edukacji (roz.3). W następnych dwóch rozdziałach (roz. 4 i 5) zostały zaprezentowane wyniki badań empirycznych prowadzonych wśród polskich posłów IV i V kadencji sejmu RP, którzy jako parlamentarzyści zajmowali się problemami edukacji w Polsce. Prezentowane wnioski stanowią zarys tego rodzaju badań, sygnalizują niektóre zaledwie problemy teoretyczne i metodologiczne związane ze zjawiskiem odpowiedzialności społecznej polityków wobec przemian edukacyjnych.

Sawicki K., dr (UwB), **Grzybowski P.**, dr (UKW), *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*, Warszawa 2010, Oficyna Wydawnicza „Impuls“, ss. 192.

Skowrońska-Zbierzchowska A., dr (UG), *Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010. ss. 265.

Autorka omawia w książce zjawisko niepełnoletniego rodzicielstwa w Polsce. Na podstawie narracji osób, które jako niepełnoletnie zostały rodzicami, ukazuje ich sytuację życiową, trud łączenia dwóch, rolę ucznia – nastolatka i rodzica. Przedstawiając konsekwencje wczesnego macierzyństwa i ojcostwa, w oparciu o doświadczenia badanych osób, akcentuje potrzebę prowadzenia działań profilaktycznych i wspierających.

Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego. Standaryzacja socjalizacji inkluzyjnej. Dzieciństwo i młodość. Przewodnik i teksty do ćwiczeń z socjologii wychowania, red. J. Modrzewski, prof. dr hab. (UAM), A. Matysiak-Błaszczyk, dr (UAM), D. Sipińska, Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J. A. Komeńskiego, Leszno 2010, ss. 340.

Starość u progu XXI wieku : Uniwersytety Trzeciego Wieku wobec problemów starzejącego się społeczeństwa, red. **A. Kobylarek**, dr (UWr), **E. Kozak**, dr (UWr), Agencja Wydawnicza "ARGI" s.c., Wrocław 2010, ss. 137.

Szafran J., dr (UAM), *Dla dobra polskiej szkoły. Towarzystwo Nauczycieli Szkół Średnich i Wyższych i jego funkcje społeczno-oświatowe w Drugiej Rzeczypospolitej*, Wyd. Poznańskie, Poznań 2010, ss.310.

Szarota Z., dr hab. prof. UP im. KEN (UP im. KEN), *Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia na przykładzie Krakowa*, Prace Monograficzne nr 549, Wyd. Naukowe UP, Kraków 2010, ss. 417.

Praca w interdyscyplinarny sposób traktuje o starzeniu się, starości i konsekwencjach oraz wyzwaniach w tym zakresie pomocy społecznej i pracy socjalnej. Analizie poddano świadczenia systemu pomocy społecznej kierowanej ku seniorom. Celem badań było rozpoznanie jakości zmian, które zaszły w polskim i krakowskim systemie pomocy społecznej kierowanej do jej najstarszych klientów w perspektywie lat 1998-2008, na tle zjawisk społecznych wyznaczonych starzeniem się społeczeństwa oraz zmianą obszaru i jakości potrzeb społecznych. Obszar badań wyznaczyło pytanie: jakie funkcje założone i rzeczywiste wypełnia aktualny system pomocy społecznej dla osób starszych? W monografii zdiagnozowano i opisano działania służb społecznych funkcjonujących w instytucjonalnych obszarach i formach wsparcia.

Szkolnictwo z polskim językiem nauczania w państwach europejskich - stan, problemy i perspektywy, red. **T. Lewowicki**, prof. dr hab. (UŚ), **J. Nikitorowicz**, prof. dr hab. (UwB), **A. Szczurek-Boruta**, dr hab. prof. UŚ (UŚ), Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Białystok – Cieszyn - Warszawa 2010, ss. 468.

Szmidt K.J., dr hab. prof. UŁ (UŁ), *ABC kreatywności*, Wyd. Difin S.A., Warszawa 2010, ss. 246.

Praca jest ugruntowanym naukowo poradnikiem rozwoju kreatywności. Poszczególne litery alfabetu służą do zwięzłego opisanie ważnych dla twórczości i kreatywności problemów, np. „A jak asocjacje”, „B jak bariery” ..., „T jak talent”, „Ż jak życie twórcze”. Opisy wzbogacone zostały o stosowne do danego zagadnienia ćwiczenia stymulujące omawianą zdolność lub właściwość, a rozdziały kończą się zwięzłe ujętą zasadą heurystyczną. Książka może służyć jako podstawa kursu uniwersyteckiego rozwoju kreatywności. Książka najłatwiej dostępna w księgarni internetowej wydawnictwa Difin: <http://ksiegarnia.difin.pl/index.php?id=1368>.

Szymanowska J., dr (UwB), *Dzieciństwo w niepełnosprawności. Wymiar pedagogiczny*, Wyd. Heliodor, Warszawa 2010.

Świat (z) kolorowych czasopism : prasa dla kobiet i dziewczyn w perspektywie interdyscyplinarnej, red. **E. Zierkiewicz**, dr (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2010, ss. 298.

Tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie) pamięci, red. **M. Mendel**, prof. dr hab. (UG), **A. Zbierzchowska**, dr (UG), Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 20010, ss. 397.

Uwiecznić Atlantydę. Wielokulturowość Podlasia w edukacji nieformalnej, red. **A. Młynarczyk**, mgr (UwB), **M. Sokołowski**, Wyd. Fundacja Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010, ss. 82.

Waszyńska K., dr (UAM), *Biograficzne uwarunkowania życia seksualnego*. Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2010, ss. 204.

Wieczorek L., dr (UŚ), *Diagnoza społeczna w zakresie zagrożeń patologiami na terenie miasta Dąbrowa Górnicza*. Wyd. Naukowe Śląsk Sp. z o.o., Katowice 2011, ss. 157.

Publikacja ma na celu prezentację wybranych wyników z badań terenowych (łącznie około 1.000 osób – uczniów, nauczycieli, dorosłych mieszkańców), w formie syntetycznej charakterystyki mieszkańców miasta Dąbrowa Górnicza, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki uzależnień. Stanowi podsumowanie zrealizowanych badań. Dostarcza także pewnych informacji z zakresu stanu i struktury ludności badanego obszaru, struktury wykształcenia, zatrudnienia, rynku pracy, pomocy społecznej, przestępczości, warunków życia ludności oraz jej aktywności obywatelskiej. Do opracowania danych wtórnych wykorzystano informacje pochodzące z publikacji Urzędu Statystycznego w Katowicach oraz informacje będące w dyspozycji instytucji działających na terenie Miasta Dąbrowa Górnicza, a uzyskane dzięki skoordynowanej współpracy tychże instytucji. Dzięki standaryzacji wskaźników możliwe było nie tylko opisanie aktualnego stanu badanych zjawisk, ale także odtworzenie ich dynamiki, co z kolei umożliwia wstępne przewidywanie przyszłych trendów, potencjalnych szans i zagrożeń.

Wileńszczyzna małą ojczyzną, red. **A. Szerląg** dr hab. prof. UW r (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2010, ss. 373.

Wilk T., dr hab. (UŚ), *Rewitalizacja społeczna poprzez współczesną sztukę teatralną w ocenie reprezentantów (twórców i odbiorców) sztuki dramatycznej Legnicy, Nowej Huty i Wałbrzycha*, Wyd. Uniwersytet Śląski w Katowicach, Katowice 2010, ss. 366.

Książka prezentuje możliwości zastosowania współczesnej sztuki teatralnej w procesie rewitalizacji społecznej lokalnych środowisk. Prezentowane w niniejszym opracowaniu analizy, dotyczą trzech wybranych środowisk – Legnicy, Nowej Huty i Wałbrzycha, miast, które w przeszłości stanowiły istotne – pod względem ekonomicznym i kulturowym – środowiska naszego kraju. W konsekwencji procesu transformacji miasta te utraciły swój dawny potencjał. Obecnie wspomniane środowiska reprezentują szereg problemów społecznych. Wybór prezentowanych miast podyktowany był nie tylko trudną sytuacją ekonomiczną i społeczną, ale nade wszystko faktem, że teatry funkcjonujące w danych przestrzeniach realizują szereg funkcji społecznych, w głównej mierze działania te zorientowane są na zaktywizowanie lokalnych społeczności. Prowadzone analizy skupiały się zasadniczo na partycypacji społeczności lokalnych w projektach teatralnych oraz zaistniałych przemianach zarówno społeczno – ekonomicznych jak i architektonicznych wspomnianych środowisk. Reasumując, prezentowane w niniejszym opracowaniu rozwiązania (usprawnienia) w środowiskach doświadczających w istotnym stopniu sytuacji trudnych, stanowią przykład pozytywnego zastosowania sztuki teatralnej w codziennym życiu. Tym

samym sztuka teatralna staje się formą profilaktyki, terapii i kompensacji, narzędziem rewitalizacji dla lokalnych środowisk.

Wolontariat jako działanie prospołeczne w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej, red. **B. Matyjas**, dr hab. prof. UJK, (UJK), Wyd. WŚ, Kielce 2009, ss. 262.

Niniejsze opracowanie traktuje o wolontariacie, wolontariuszach i różnych obszarach ich działań. Złożone jest z czterech części. W pierwszej podjęta została problematyka związana z genezą polskiego wolontariatu w nawiązaniu do kontekstu doświadczeń europejskich w tym zakresie. Ma ona charakter informacyjno-praktyczny, opisuje wybrane przykłady działalności wolontariackiej. (...) Część druga zawiera teksty dotyczące zaangażowania studentów (młodzieży) w wolontariat.. (...) Kolejna trzecia część została poświęcona środowiskowym (m.in.) terytorialnym, zawodowym) uwarunkowaniom działalności wolontariackiej. (...) Część czwarta zawiera opis działalności wolontariackiej w różnych obszarach pomocy społecznej i pracy socjalnej (m.in. w domach dla niepełnosprawnych, hospicjach, stowarzyszeniach). Można je w Wydawnictwie Wszechnicy Świętokrzyskiej, cena 52,25 zł.

Wolska-Prylińska D., dr (UŁ), *Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym*, Katowice 2010, Wyd. Naukowe „Śląsk”, Katowice 2010, ss.140.

Książka poświęcona jest charakterystyce kształcenia do pracy socjalnej poprzez opracowanie i wdrożenie projektu socjalnego. Łączy doświadczenia autorki jako praktyka-nauczyciela z refleksją badacza. Przeznaczona jest dla studentów, pracowników socjalnych i nauczycieli, którzy zajmują się projektowaniem socjalnym.

Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga. „Studia Pedagogiczne, Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne”, Tom XIX, **B. Matyjas**, dr hab. prof. UJK (UJK), **W. Dróżka**, dr hab. prof. UJK (UJK), Wyd. UJK, Kielce 2010, ss. 345.

Periodyk traktuje o współczesnych zagrożeniach oraz problemach społecznych, edukacyjnych i artystycznych. Znajdują się w nim i rozprawy, badania i komunikaty oraz recenzje, sprawozdania i opinie. Można go w Wydawnictwie Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, cena 31,50 zł.

Wybrane problemy opieki i wychowania, red. **M. Banach**, dr (UP im. KEN), Wyd. MTM Levoča Sk, 2009, ss. 265.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Doświadczenie życia w młodości – problemy, kryzysy i strategie ich rozwiązywania. Próba opisu strukturalno-funkcjonalnego modelu życia preferowanego przez młodzież z perspektywy pedagogiki społecznej*, wyd. II, UŚ, Katowice 2010, ss. 596.

Zamojska E., dr (UAM), *Równość w kontekstach edukacyjnych. Wybrane aspekty równości w podręcznikach czeskich i polskich*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2010, ss. 338.

Zierkiewicz E., dr (UWr), *Rozmowy o raku piersi : trzy poziomy konstruowania znaczeń choroby*, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, ss. 451.

ARTYKUŁY, ROZDZIAŁY W PRACACH ZBIOROWYCH

Bajkowski T., dr (UwB), *Aktualna potrzeba systemowej diagnozy rodziny*, (w:) *Socialni pedagogika ve strefni Evrope – inovace a nove trendy*, red. **M. Bargel**, Wyd. Institut Mezioborových Studií Brno, Brno 2010, s. 398-403.

Bajkowski T., dr (UwB), *Diagnoza pedagogiczna – refleksje prakseologiczne*, (w:) *Przemiany w kształceniu pedagogów*, red. **A. Krajewska**, Wyd. Wszechnica Mazurska w Olecku, Olecko 2010, s. 209-227.

Bajkowski T., dr (UwB), *Rozproszenie odpowiedzialności we współczesnej przestrzeni funkcjonowania dziecka*, (w:) *Odpowiedzialność rodzicielska jako wartość. Teoria i praktyka.*, red. **U. B. Kazubowska**, Wyd. Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2010, s. 113-120.

Banach M., dr (UP im. KEN), *Amatorski ruch artystyczny w aktywizowaniu oświatowo – kulturalnym środowisk lokalnych*, (w:) *Aktywizacja kulturalno-oświatowa i społeczno-gospodarcza środowisk wiejskich*, red. **J. Bomba, J. Hampel**, Wyd. ADV Studio Tomasz Gut, Siedlce 2009, s. 44-69.

Banach M., dr (UP im. KEN), *Czas wolny pacjentów w opiece paliatywnej*, (w:) *Formy spędzania czasu wolnego*, red. **M. Banach, T. Gierat**, Wyd. Mała Poligrafia Redemptorystów, Tuchów, 2010, s. 180-187.

Banach M., dr (UP im. KEN), *Funkcjonowanie rodziny z dzieckiem chorym na Alkoholowy Zespół Płodu*, (w:) *Rodzina podmiotem i kreatorem komunikacji społecznej*, red. **N. Pikuła**, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II, Kraków 2010, s. 89-98.

Banach M., dr (UP im. KEN), *Kultura medialna studentów* (współautor **M. Siemek**), (w:) *Mass media i zabawa jako kategorie czasu wolnego*, red. **M. Banach, T. Gierat**, Wyd. MTM Levoča, Sk 2010, s. 156-186.

Banach M., dr (UP im. KEN), *Rola Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w systemie opieki i pomocy społecznej*, (w:) *System opieki i pomocy. Założenia a rzeczywistość*, red. **R. Stojeczka-Zuber, A. Róg**, Wyd. PWSZ im. prof. S. Tarnowskiego, Tarnobrzeg 2009, s. 427- 444.

Banach M., dr (UP im. KEN), *Sposoby postępowania z dziećmi z Alkoholowym Zespołem Płodowym*, (w:) *Socialni pedagogika ve stredni Evrope. Inovace i nove trendy*, Wyd. Institut Mezioborovych Studii, Brno 2010, s. 545-551.

Banach M., dr (UP im. KEN), *Zabawa jako forma pracy i wychowania w 6-tym Samorządowym Przedszkolu im. Wandy Chotomskiej w Myślenicach* (współautor **B. Ulman**), (w:) *Mass media i zabawa jako kategorie czasu wolnego*, red. **M. Banach, T. Gierat**, Wyd. MTM Levoča Sk 2010, s. 35-74.

Baranowicz Sylwia, mgr (GWSP), *O nauczycielu osób dorosłych w świetle badań własnych* (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego, tom ,* red. **T. Aleksander**. Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2010 (Tom 2); s. 93-108.

Baranowicz S., mgr (GWSP), *Symposium edukacyjne „Uprzywilejowanie czy dyskryminacja kobiet w wieku starszym?”*, Zakopane, 28-29.04.2009, „Rocznik Andragogiczny” 2009, s. 461-470.

Baranowicz S., mgr (GWSP), *Soma i Psyche w edukacji osób dojrzałych wiekiem*, „Wychowanie na Co Dzień” 2010, nr 9 (204), s. 28-30.

Baranowicz S., mgr (GWSP), *Soma i Psyche w edukacji osób dojrzałych wiekiem*, „Wychowanie na Co Dzień” 2010, nr 9 (204), s. 28-30.

Bernasiewicz M., dr (UŚ), *Młodość – aktywny czy pasywny odbiorca popkultury?* (w:) *Kultura popularna w społeczeństwie współczesnym. Teoria i rzeczywistość*, red. **M. Bernasiewicz, J. Drozdowicz**, Wyd. „Impuls”, Kraków 2010, s. 199-218.

Bernasiewicz M., dr (UŚ), *Bit, melanż i wyrywanie facetów - czyli ideały współczesnej młodości. Fakt społeczny czy kreacja medialna?* (w:) *Jak przezwyciężyć ubóstwo? Księga Ubogich A. D. 2010*. Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich w Warszawie, Warszawa 2010, s. 277-289.

Bernasiewicz M., dr (UŚ), *Teorie psychologiczne i socjologiczne w nauczaniu resocjalizacji – zaburzona proporcja?* (w:) *Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna*, red. **B. Urban**, Wyd. Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kardynała A. Hłonda w Mysłowicach, Mysłowice 2010, s. 91-108

Bernasiewicz M., dr (UŚ), *Indywidualizm*, (w:) *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku – Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. „Żak”, s. 203-209.

Bernasiewicz M., dr (UŚ), *Znak zodiaku baran, fan Tokio Hotel, wróg hip-hopu – tożsamość nastolatka w popkulturze*, (w:) *Kultura popularna. Konteksty teoretyczne i społeczno-kulturowe*, red. **Z. Melosik, A. Gromkowska-Melosik**, Wyd. „Impuls”, Kraków 2010, s. 141-152.

Będkowska-Heine V., dr (UWr), **M. Heine**, prof. dr hab. (DSWE), *Kompetencje do pracy w zawodzie kuratora sądowego i ich nabywanie w procesie kształcenia akademickiego*, (w:) *Powinności i kompetencje w wychowaniu osób niedostosowanych społecznie*, red. **Z. Bartkiewicz, A. Węgliński, A. Lewicka**, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2010, s. 25-37.

Biała J., dr (UJK), *Zabawa i bajkoterapia jako forma działań edukacyjnych i oddziaływań terapeutycznych*. „Zabawy i Zabawki”, Kwartalnik Nr.1-4/2008, Wyd. Muzeum Zabawek i Zabawy w Kielcach, Kielce 2010, s. 66- 74.

Biała J., dr (UJK), *Wielopodmiotowy model relacji placówki socjalizacyjnej, rodziny, szkoły i środowiska lokalnego w pokonywaniu barier społecznych wychowanków*.(w:) *Pedagogika*

społeczna wobec problemów współczesnej rodziny. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku, red. **M. Ciczkowska –Giedziun, E. Kantowicz**, Wyd. Akapit, Toruń 2010, s.306-317.

Bibik R. dr (UWr), *Nauczyciele w obliczu migracji zawodowych rodziców-refleksje wokół szkoleń*, (w:) *Edukacja jutra : proces kształcenia i jego uczestnicy*, red. **K. Denek**, Wyd. Humanistas, Sosnowiec 2010, s. 190-203.

Bibik R. dr (UWr), *Rodzice i nauczyciele w szkolnej przestrzeni*, (w:) *Miejskie wojny : edukacyjne dyskursy przestrzeni*, red. **K. Kamińska**, Wyd. Atut, Wrocław 2010, s.105-120

Bibik R. dr (UWr), *The importance of conflict in teacher burn out syndrome*, (w:) *Conflict - intercultural learning change*, red. **K. Kamińska**, Wyd. Atut, Wrocław 2010, s.113-130.

Biedroń M. dr (UWr), *Dzieci Trzeciej Kultury - psychospołeczne skutki życia w globalnej wiosce*, (w:) *Rzeczywistość międzykulturowa z perspektywy pedagogii integralnej*, red. **J. Semkow, J. Wojtaś**, Wyd. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, Legnica 2010, s. 91-106.

Biedroń M. dr (UWr), hasło: Uniwersytet Wrocławski, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement, A-Ż*, red. **T. Pilch**, Wyd. Akademickie "Żak", Warszawa 2010, s. 562.

Bielska E., dr (UŚ), *Szkoła jako przestrzeń praktyki oporu codziennego*, (w:) *Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty*, red. **M. Dudzikowa, M. Czerepaniak- Walczak**, Wyd. GWP, Gdańsk 2010, s. 283-300.

Bielska E., dr (UŚ), *Dyskurs wokół kategorii LGBT/queer podejmowany na forach internetowych deklarujących identyfikację z wartościami katolickimi (wybrane egzemplifikacje)*, (w:) *Kultura popularna: konteksty teoretyczne i społeczno-kulturowe*, red. **A. Gromkowska-Melosik, Z. Melosik**, Wyd. Impuls, Kraków 2010, s. 257-281.

Bielska E., dr (UŚ), *Opresyjny wymiar środowisk wychowawczych a podejmowany w ich kontekście opór - perspektywy wykorzystania potencjału oporowego młodzieży w późnonowoczesnym modelu wychowania*, (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej młodzieży. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **E. Kantowicz, B. Chrostowska, C. Kurkowski**, Wyd. Akapit, Toruń 2010, s. 15-26.

Bielska E., dr (UŚ), **Radziewicz-Winnicki A.**, prof. zw. dr hab. (UŚ), *Metodologiczne dylematy w badaniach nad oporem społecznym*, (w:) *Socialni pedagogika ve stredni Evrope 2010*, red. **Z. Bakošová, M. Bargel**, Wyd. Institut mezioborových studií Brno, Brno 2010, s. 18-28.

Bobrowska E., dr (UJ), *Walka o wartości w dyskursie radiomaryjnym*, (w:) *Dyskurs religijny w mediach*, red. **D. Zdunkiewicz-Jedynak**, Tarnów 2010, s. 221 – 240.

Bobrowska E., dr (UJ), *Dwa oblicza wroga w radiomaryjnym dyskursie*, (w:) *Język IV RP*, red. **M. Czerwiński, P. Nowak, R. Przybylska**, Lublin 2010, s. 309 – 320.

Boczar M., dr (UWr), *Integralna pedagogia kultury - egzemplifikacja preparacyjna*, (w:) *Rzeczywistość międzykulturowa z perspektywy pedagogii integralnej*, red. **J. Semków, J. Wojtaś**, Wyd. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, Legnica 2010, s. 21-39.

Boćwińska-Kiluk B., dr (UwB), Hasło: Lęk, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. „Żak”, Warszawa 2010, s. 280-284.

Boćwińska-Kiluk B., dr (UwB), Hasło: Psychopatologia, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. „Żak”, Warszawa 2010, s. 434-442.

Boćwińska-Kiluk B., dr (UwB), Hasło: Zaburzenia psychiczne, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. „Żak”, Warszawa 2010, s. 615-617.

Boryczko M., mgr (UG), *Krytyczna etnografia szkoły: podejścia, szkoły problemy*, (w:) *W obliczu nowych wyzwań. Dylematy młodej kadry naukowej*, red. **M. Kulesza, M. Kafar**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 35 – 53.

Boryczko M., mgr (UG), *Dyskursywne strategie legitymizacyjne w kontekście konstruowania tożsamości grupowej* (w:) *Tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie)pamięci*, red. **M. Mendel, A. Zbierchowska**, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.

Boryczko M., mgr (UG), *Dyskursywne strategie budowania tożsamości grupowej*, „Pedagogika Społeczna”, Nr 3-4/2010, s. 171-175.

Borzucka – Sitkiewicz K., dr (UŚ), *Szkolna edukacja zdrowotna – stan obecny i perspektywy*, (w:) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej – społeczne i wychowawcze obszary napięć*, Red. **J. Surzykiewicz, M. Kulesza**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010, s.149-154

Borzucka – Sitkiewicz K., dr (UŚ), **Kowalczevska – Grabowska K.**, dr (UŚ), *The New Perspectives of Health Promoting Schools Development – current situation in Europe and Poland*. “The New Educational Review”, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, s.173-180

Borzucka – Sitkiewicz K., dr (UŚ), *Zaburzenia zdrowia psychicznego okresu dzieciństwa i adolescencji jako przedmiot oddziaływań psychopedagogicznych*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, Red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak – Zajac**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010, s.509-521.

Borzucka – Sitkiewicz K., dr (UŚ), **Kowalczevska – Grabowska K.**, dr (UŚ), *Założenia i perspektywy rozwoju sieci Szkół Promujących Zdrowie (w kontekście systemowych zmian w obszarze edukacji zdrowotnej)*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa. Szkoła jako środowisko edukacji zdrowotnej*, red. **D. Bilski**, Wyd. WSEZiNS, Łódź 2010, s.171-183.

Borzucka – Sitkiewicz K., dr (UŚ), *Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej (jako istotny aspekt pracy środowiskowej)*, (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej młodzieży. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **B. Chrostowska, E. Kantowicz, C. Kurkowski**, Wyd. „Akapit”, Toruń 2010, s. 310-316.

Borzucka – Sitkiewicz K., dr (UŚ), *Zaburzenia zachowania okresu adolescencji – charakterystyka oraz postępowanie interwencyjne*, (w:) *Sociální pedagogika ve střední Evropě – inovace a nové trendy*, red. **Z. Bakošová, M. Bargel**, Wyd. Institut mezioborových studií w Brně, Brno, s.456-462.

Bulska J., dr (UŚ), *Wpływ środowiska rodzinnego na zdrowe samopoczucie dziecka z nadpobudliwością psychoruchową*. (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, Red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010, s.557-570.

Bulska J., dr (UŚ), *Wybrane problemy psychospołeczne dziecka z ADHD w środowisku szkolnym*. (w:) *Sociální pedagogika ve střední Evropě 2010 Inovace a nové trendy*, red. **Z. Bakošová, M. Bargel**, Wyd. Institut mezioborových studií Brno, ČR, 2010, s. 535-539.

Butarewicz A., mgr (UwB), **Żyłkiewicz E.**, mgr (UwB), *Erasmus - Intensive Programme*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, Nr 1 (486)/2010, s. 53-55.

Caputa J., mgr (GWSP), *Kompetencje absolwentów resocjalizacji do wykonywania zawodu kuratora sądowego*, (w:) *Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna* (współautor: H. Dudek), red. **B. Urban**, Wyd. Impuls, Kraków 2010, s. 335-356.

Cichosz M., dr hab. prof. UKW (UKW), *Szkoły polskiej pedagogiki społecznej – drogi i kierunki rozwoju*, (w:) *Szkoły Polskiej Pedagogiki Społecznej wobec nowych wyzwań. Polska Pedagogika Społeczna na początku XXI wieku*, red. **Kantowicz E., Chrostowska B., Ciczowska-Giedziun M.**, Toruń 2010. s. 42-52.

Cichosz M., dr hab. prof. UKW (UKW), *O instytucjonalizacji w nauce – rozważania o rozwoju pedagogiki społecznej*. (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J.Piekarski, T.Pilch, W.Theiss, D.Urbaniak-Zajac**, Łódź 2010, s. 247-257.

Cichosz M., dr hab. Prof. UKW (UKW), *Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego – początki, rozwój, dylematy teraźniejszości – rozważania nad instytucjonalizacją*, „Przegląd Pedagogiczny”. Nr 1/2010, s.131-146.

Cichosz M., dr hab. Prof. UKW (UKW), *Zakład Myśli Społecznej i Edukacji Środowiskowej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy*, „Pedagogika Społeczna”. Nr 1(35), rok IX 2010, s. 139-144

Czerniachowska R., dr (UŁ), *Problem ubóstwa dzieci mieszkających na wsi – relacja z badań*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, „Issues in Early Education” Rok VI, 2010 nr 1(11), s.127-135, współautorka: **Kubicka H.**, dr (UŁ).

Cyboran B., dr (UJ), *Planowanie i koordynowanie działań wspierających kulturę na szczeblu lokalnym* (w:) *Aktywizacja kulturalno – oświatowa i społeczno – gospodarcza środowisk lokalnych*. red. **J. Bomba, J. Hampel**, Wyd. ADV Studio T. Gut, Siedlce 2010, s. 18-27.

Cyboran B., dr (UJ), *Samorząd lokalny jako podmiot edukacji dorosłych na przykładzie lokalnych strategii rozwoju* (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*. T. 1. red. **T. Aleksander**, Wyd. Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2010, s. 269-274

Cyboran B., dr (UJ), *Zakład Pedagogiki Społecznej i Andragogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego*, „Pedagogika Społeczna” nr 1, 2010 r., s. 111 – 114.

Cytowska B., dr (UWr), *Rodzice wobec problemów rozwojowych swojego dziecka (według koncepcji M. Foucault)*, (w:) *Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych*, red. **B. Witkowska, K. Bidziński, P. Kurtek**, Wyd. Gens, Kielce 2010, s. 340-347.

Cytowska B., dr (UWr), *Therapeutic value of the artistic work of intellectually disabled persons*, (w:) *Disability - the contextuality of its meaning*, red. **T. Żółkowska, L. Konopska**, Wyd. Print Group Daniel Krzanowski, Szczecin 2010, s. 55-61.

Cytowska B., dr (UWr), *Wartość terapeutyczna twórczości osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi*, (w:) *Pedagogika specjalna - koncepcje i rzeczywistość*. T. 6, *Wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej - praktyka edukacyjna i rewalidacyjna*, red. **T. Żółkowska, B. Ostapiuk, M. Wlazło**, Wyd. Print Group Daniel Krzanowski, Szczecin 2010, s. 111-118.

Czerkawski A., dr (UŚ), *Możliwości wykorzystania kulturotechniek w resocjalizacji instytucjonalnej*, (w:) *Antropotechnika-Kulturotechnika-Sociotechnika w pedagogice specjalnej*, Tom I, red. **A. Stankowski**, Wyd. VERBUM, Ružomberk 2010, s. 291-296.

Danilewicz W., dr (UwB), *Rodzina wobec współczesnych zmian*, (w:) *Pedagogika społeczna. Przestrzenie życia i edukacji*, red. **M. Konopczyński, W. Theiss, M. Winiarski**, Wyd. Pedagogium, Warszawa 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), *Rodzina w meandrach przestrzeni i czasu*, (w:) *Edukacja pozaszkolna. Potrzeby, poszukiwania, innowacje. Perspektywa pedagogiki społecznej*, red. **D. Urbaniak – Zając, J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), *Pedagogika społeczna w poszukiwaniu i budowaniu nowej rzeczywistości społecznej – perspektywa czasu i przestrzeni*, (w:) *Pedagogika wobec wyzwań współczesności. Humanistyczny wymiar kapitału ludzkiego*, red. **M. Sobecki**, Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości im. Bogdana Jańskiego, Łomża 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), *Rodzina w społeczeństwie zmiany - postrzeganie i kierunki interpretacji*, (w:) *Sociální pedagogikave střední Evropě 2010. Inovace a nové trendy*, red. **M. Bargel**, Wyd. Institut Mezioborových Studií Brno, Brno 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), *Orientacje migracyjne młodzieży akademickiej. Przykład z Podlasia*, (w:) *Dialog w edukacji w globalizującym się świecie*, red. **A. Karpińska**, Wyd. „Trans Humana”, Białystok, 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), *Family in the society of change – perception and interpretations*, (w:) *Contemporary Challenges in Social Pedagogy*, red. **E. Jarosz, M. Juzł, M. Bragel**, Wyd. Institut Mezioborových Studií Brno, Brno 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), *Transnarodowe rodzicielstwo jako alternatywna forma "organizacji" rodziny*, (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **M. Ciczowska-Giedziun, E. Kantowicz**, Wyd. Edukacyjne "Akapit", Toruń 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), *Orientacje migracyjne młodzieży akademickiej. Przykład z Podlasia*, (w:) *Dialog w edukacji w globalizującym się świecie*, red. **A. Karpińska**, Białystok, 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), *Rodzina w społeczeństwie zmiany - postrzeganie i kierunki interpretacji*, (w:) *Socialni pedagogika ve srednij Evropie - inovace a nove trendy*, red. **M. Bargel jr.**, Brno 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), *Family in the society of change – perception and interpretations*, (w:) *Contemporary Challenges in Social Pedagogy*, red. **E. Jarosz, M. Juzł, M. Bragel jr.**, Brno 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), Hasło: *Migracje zagraniczne*, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Suplement, red. **T. Pilch**, Wyd. Żak, Warszawa 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), Hasło: *Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego*, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Suplement, red. **T. Pilch**, Wyd. Żak, Warszawa 2010.

Danilewicz W., dr (UwB), *Indeks rzeczowo - działowy* (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Suplement, red. **T. Pilch**, Wyd. Żak, Warszawa 2010, (współautorstwo).

Dłucik M. mgr (GWSP), *Rola i znaczenie projektu socjalnego w doskonaleniu zawodowym pracowników służb społecznych*, (w:) *Specyfika zarządzania w pomocy społecznej i opiece zdrowotnej. Aspekty psychospołeczne i pedagogiczne*, red. **M. Czapka, M. Dłucik**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 41-50.

Dłucik M. mgr (GWSP), *Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce*, (w:) *Psychologiczny i terapeutyczny kontekst pracy środowiskowej*, red. **A. Barczyk, P. Barczyk**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 115-127.

Dłucik M. mgr (GWSP), *Rola i znaczenie projektu socjalnego w doskonaleniu zawodowym pracowników służb społecznych*, (w:) *Specyfika zarządzania w pomocy społecznej i opiece zdrowotnej. Aspekty psychospołeczne i pedagogiczne*, red. **M. Czapka, M. Dłucik**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 41-50.

Domagała-Kręcioch A., dr (UP im. KEN), *Obraz szkoły w metaforach uczniów dorosłych*, (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego* (Materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego - Kraków, 23-24 czerwca 2009), Tom II, red. **T. Aleksander**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2010, s. 269-274.

Drabik- Podgórna V., dr (UWr), *Co to znaczy być dobrym doradcą? : rola zawodowa w wyobrażeniach przyszłych doradców*, (w:) *Tendencje i wyzwania poradnictwa zawodowego*, red. **W. Duda, G. Wieczorek, D. Kukła**, Wyd. im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2010, s. 169-178.

Drabik- Podgórna V., dr (UWr), *Poradnictwo dobrego życia w kulturze indywidualizmu - między etyką a estetyką*, (w:) *Poradnictwo w kulturze indywidualizmu*, red. **E. Zierkiewicz, V. Drabik-Podgórna**, Oficyna Wydaw. ATUT - Wrocławskie Wydaw. Oświatowe, Wrocław 2010. - S. 89-98.

Drabik- Podgórna V., dr (UWr), *Tranzycja jako nowa kategoria biograficzna we współczesnym poradnictwie zawodowym*, „Edukacja Dorosłych” nr 1/2010, s. 91-104.

Drajer A., mgr (UWr), *Formy życia małżeńsko-rodzinnego we współczesnych serialach polskich*, (w:) *Edukacja, wychowanie, poradnictwo w mediach*, red. **M. Wawrzak-Chodaczek, A. Łysak, M. Kondracka-Szala**, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 258-281.

Dubas E., dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Auksologia andragogiczna. Dorosłość w przestrzeni rozwoju i edukacji*, „Rocznik Andragogiczny 2009”, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2009, s. 133 – 149.

Dubas E., dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Uczenie się od Innego – w andragogicznej perspektywie*, (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego* (materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego – Kraków, 23-24.06.2009), red. **T. Aleksander**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2010, tom 1, s. 225-240.

Dubas E., dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Nauczyciel dorosłych jako mentor (w kontekście projektu Adults Mentoring)* (w:) *Nauczyciel andragog u progu XXI w*, red. **W. Horyń, J. Maciejewski**, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010, s. 63 – 73.

Dubas E., dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Uczenie się przez przypadek jako przestrzeń edukacji dorosłych. Perspektywa biograficzna*, (w:) *Uczący się dorosły w zmieniającym się świecie*, red. **A. Fabiś, A. Stopińska – Pająk**, Wyd. Wyższej Szkoły Administracji, Bielsko – Biała 2010, s. 81-98.

Dudek H., mgr (GWSP), *Kompetencje absolwentów resocjalizacji do wykonywania zawodu kuratora sądowego*, (w:) *Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna* (współautor: J. Caputa), red. **B. Urban**, Wyd. Impuls, Kraków 2010, s. 335-356.

Dworak A., dr (UŚ), *Najczęstsze przyczyny zaburzeń rozwoju*, (w:) *Antropotechnika-Kulturo technika –Socjotechnika w pedagogice specjalnej*, Tom I, Red. **A. Stankowski**, Wyd.

VERBUM, Ruzomberok 2010, s. 103-108,

Dworak A., dr (UŠ), *Funkcjonowanie dziecka chorego przewlekle w środowisku szkolnym*, (w:) *Pedagogika społeczna w Europie Środkowej. Innowacje i nowe trendy*, red. **Z.Bakošová, M. Bargel**, Wyd. Institut mezioborových studií Brno, ČR, 2010.

Dzięgielewska M., dr (UŁ), *Telepraca jako obszar edukacji dorosłych*, (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*, red. **T. Aleksander**, Materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego, tom 1, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Pedagogiki, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2010, s.349-356.

Dzięgielewska M., dr (UŁ), *E-nauka, e-praca- terażniejszość czy przyszłość*, (w:), *Uczący się dorosły w zmieniającym się świecie*, red. **A. Fabiś, A. Stopińska – Pająk**, Wyd. Wyższej Szkoły Administracji, Bielsko – Biała 2010, s. 273-284.

Dziubacka K., dr (UWr), *Doświadczenie jako proces kształtowania kultury obywatelskiej polskiej młodzieży z Wileńszczyzny*, (w:) *Wileńszczyzna małą ojczyzną*, red. **A. Szerląg**, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2010, s. 313-334.

Dziubacka K., dr (UWr), *Work as a value in the experience balance*, “Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal” : Journal of the Faculty of Education of Masaryk University Brno. - Vol. 2 (2010), s. 79-91.

Ejsmont M., dr (UG), *Kobieta w rodzinie – kobieta w mediach. Socjalizacyjne aspekty kategoryzacji ról społecznych w czasopiśmie* (w:) *Wartości kulturowe w rodzinie: założenia, realia, egzemplifikacje*, red. **W. Muszyński**, wyd. A. Marszałek, Toruń 2010, s. 139 – 151.

Ejsmont M., dr (UG), *Władza i szkoła – przenikanie przestrzeni*, „Studia i Badania Naukowe”, tom Pedagogika, 2010, nr 3.

Ferenz K., prof. dr hab. (UWr), *Edukacja całościowa człowieka w świetle zadań rozwojowych*, (w:) *Edukacja w przebiegu życia: od dzieciństwa do starości*, red. **M. Kowalski, A. Olczak**, Wyd. Impuls, Kraków 2010, s. 29-39.

Frindt-Bajson A., dr (UW), *Zainteresowania kulturalne młodzieży w środowiskach wielkomiejskiej biedy*, (w:) *Między nieuchronnością a możliwością – wychowanie w warunkach zmiany*, red. **A. Przecławska, A. Wilkomirska**, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010, s.67-82.

Forma P., dr (UJK), **Kantowicz E.**, dr hab. prof. UWM (UWM), *Czynniki socjalizacji dziecka z rodziny wielodzietnej w szkole (na przykładzie gimnazjum)*, (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **M. Ciczowska-Giedziun**, Wyd. Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2010, s.173-184.

Forma P., dr (UJK), *Hasło – Rodzina wielodzietna*, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, red. **T. Pilch**, Wyd. „Żak”, Warszawa 2010, s. 444-454.

Forma P., dr (UJK), Pokłosie *Wojewódzkiej Kampanii „Rok 2009 rokiem pracy socjalnej”* „Praca Socjalna” nr 3, maj-czerwiec 2010, s. 119 – 126.

Forma P., dr (UJK), *Współpraca szkoły z rodziną dysfunkcyjną* „Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane”, Zeszyty Kieleckie, Uczestnictwo rodziców w edukacji dziecka, nr 2, 2009/2010, s. 24-38.

Forma P., dr (UJK), *Rola pedagoga szkolnego w procesach profilaktyki i terapii w świetle badań przeprowadzonych wśród przyszłych nauczycieli*, (w:) *Badawczy charakter pracy nauczyciela. Wybrane obszary teorii i szkolnej pragmatyki*, red. **B. Dobrowolska**, Wyd. Uniwersytet Przyrodniczo – Humanistyczny, Siedlce 2010, s. 77-89.

Forma P., dr (UJK), „*Studia Pedagogiczne*”, Paulina Forma, *Pedagog szkolny w procesie wspomagania edukacji, socjalizacji i wychowania dziecka*, (w:) *Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga*, red. **B. Matyjas, W. Dróżka**, Wyd. UJK, Kielce 2010, s. 263-271.

Forma P., dr (UJK), *Zadania pedagoga w zakresie pomocy rodzinie ubogiej*, (w:) „*Studia Pedagogiczne*”, *Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga*, red. **B. Matyjas, W. Dróżka**, Wyd. UJK, Kielce 2010, s. 319-329.

Forma P., dr (UJK), *Rodzina wielodzietna jako obszar działań pracy socjalnej (Large family as a work area of social work)* [w:] *Socjalna pedagogika, socjalna praca a socjalna angradogika – aktualne otázky teorie a praxe, pod zastitou*, red. **R. Dupkalu, E. Sollarova**, Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Presoviensis, Presov 2008, s. 339-344.

Forma P., dr (UJK), Wyd. WŚ, Paulina Forma, *Netoholizm w lokalnym systemie profilaktyki na przykładzie działań realizowanych przez Stowarzyszenie „Nadzieja Rodzinie”* [w:] *Sukcesy i porażki poprawiania niepoprawnych*, red. **I. Pospiszyl**, Kielce 2009, s. 241-267.

Forma P., dr (UJK), *Uczeń w świecie Internetu w dobie XXI wieku*, (w:) *Szkoła w perspektywie XXI wieku. Teraźniejszość – Przyszłość, cz. II, Nowe technologie i perspektywy przemian w procesach edukacyjnych*, red. **S. Koziej**, Wyd. Uniwersytetu Humanistyczno – Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, Kielce 2009, s. 65-72.

Furmanowska M., dr (UWr), *Edukacja osób pozbawionych wolności w systemie kształcenia ustawicznego* (w:) *Edukacja nieustająca wyzwaniem społeczeństwa informacyjnego*, red. **M. Gawrońska-Garstka**, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2010, s. 89-96

Furmanowska M., dr (UWr), *Edukacja seksualna uczniów niepełnosprawnych intelektualnie*, (w:) *Przestrzeń edukacyjna : dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne*, red. **M. Kowalski, A. Pawlak, A. Famuła-Jurczak**, Wyd. Impuls, Kraków 2010, s. 225-234.

Gajda M., mgr (UWr), *Kluby amazońki jako grupy wsparcia społecznego*, (w:) *Starość u progu XXI wieku : Uniwersytety Trzeciego Wieku wobec problemów starzejącego się społeczeństwa*, red. **A. Kobylarek, E. Kozak**, Wyd. "AGRI", Wrocław 2010, s. 62-65.

Gajda M., mgr (UWr), *Kwestia kobieca wczoraj i dziś : sto lat z życia kobiet*, (w:) *Świat*

(z) kolorowych czasopism : prasa dla kobiet i dziewczyn w perspektywie interdyscyplinarnej, red. **E. Zierkiewicz**, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław, 2010, s. 43-55.

Gajek K., mgr (UŁ), *Application of the narrative interview in biographical research on support center users – the researcher's reflection* (w:) *Participative Approaches in Social Work Research / Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A. Gulczyńska, E. Marynowicz-Hetka**, współpraca M. Kostrzyńska, Łódź 2010, Wyd. UŁ, s. 125-134.

Gębuś D., dr (AJD), *Mama, tata, dziecko? Przemiany ról małżeńskich i rodzicielskich we współczesnych rodzinach*, (w:) *Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych*, red. **I. Janicka**, Oficyna Impuls, Kraków 2010, s. 57 – 71.

Gębuś D., dr (AJD), *Rodzina w procesie kreowania samorozwoju jednostki*, (w:) *Edukacja nieustająca - wyzwaniem społeczeństwa informacyjnego*, red. **M. Gawrońska-Garstka**, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2009, s. 217 – 226.

Gębuś D., dr (AJD), *Dziecko rodzicem – rodzic dzieckiem. Problematyka socjalizacji w kulturze Internetu*, (w:) *Oblicza Internetu.(Re)definiowanie sieci*, red. **M. Sokołowski**, Wyd. Wyższej Państwowej Szkoły Zawodowej, Elbląg 2010, s. 171-187.

Gierat T. W., dr (UP im. KEN), *Integracyjne i profilaktyczne funkcje turystyki rodzinnej w procesie wychowania*, (w:) *Z zagadnień profilaktyki zagrożeń społecznych*, red. **M. Banach, T. W. Gierat**, Wyd. MTM Levoča 2009, s. 163-177.

Gierat T. W., dr (UP im. KEN), *Diagnoza edukacyjna jako wyznacznik oceny osiągnięć szkolnych ucznia*, (w:) *Problematika słownego hodnotenia w sucasnej skole*, Wyd. Katolicka Universita w Ružomberku 2009, s. 92-98.

Gierat T. W., dr (UP im. KEN), *Wpływ zaburzeń w zachowaniu na funkcjonowanie społeczne uczniów szkół gimnazjalnych*, (w:) *Sbornik prispevku z mezinarodni konferencie: Socialni pedagogika we strefni Evrope – inovace a nove trendy*, Institut mezioborowych studii, Brno 2010, s. 463-468.

Gierat T. W., dr (UP im. KEN), *Czas wolny studentów*, (w:) *Formy spędzania czasu wolnego* red. **M. Banach, T. W. Gierat**, Wyd. Mała Poligrafia Redemptorystów, Tuchów 2010, s. 164-176

Gierat T. W., dr (UP im. KEN), *Przygotowanie do kultury czasu wolnego*, (w:) *Czas wolny młodzieży szkolnej*, red. **M. Banach, T. W. Gierat**, Wyd. MTM Levoča Sk 2010, s. 60-75.

Gierat T. W., dr (UP im. KEN), *Formy spędzania czasu wolnego*, (w:) *Czas wolny młodzieży szkolnej*, red. **M. Banach, T. W. Gierat**, Wyd. MTM Levoča Sk 2010, s. 76-83.

Gierat T. W., dr (UP im. KEN), *Czas wolny studentów*, (w:) *Czas wolny młodzieży szkolnej*, red. **M. Banach, T. W. Gierat**, Wyd. MTM Levoča Sk 2010, s. 196-213.

Gierszewski D., dr (UJ), *Obszary aktywności obywatelskiej dorosłych (w:) Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*. Tom 1. red. **T. Aleksander**, Wyd. Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2010, s.259- 268.

Gierszewski D., dr (UJ), *Partnerstwo społeczne jako czynnik integracji podmiotów działających na rzecz kultury w środowisku lokalnym*. (w:) *Aktywizacja kulturalno-oświatowa i społeczno - gospodarcza środowisk lokalnych*, red. **J. Bomba, J. Hampel**, Wyd. ADV Studio T. Gut, Siedlce 2010, s. 156-165.

Gierszewski D., dr (UJ), *Nieformalne uczenie się w procesie całościowej edukacji – w kontekście niemieckiej debaty*, (w:) *Uczący się dorośli w zmieniającym się świecie*. red. **A. Fabiś, A. Stopińska-Pająk**, WSA, Bielsko-Biała 2010, s. 123-135.

Gładyszewska-Cylulko J., dr (UWr), *Od tożsamości do transgresji - dyskurs o naturze muzykoterapii*, (w:) *Arteterapia- tożsamość - transgresja – trans dyscyplinarność*, red. **P. Cylulko, J. Gładyszewska-Cylulko**, Wyd. Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu i Stowarzyszenie Muzykoterapeutów Polskich, Wrocław 2010, s. 19-25.

Gładyszewska-Cylulko J., dr (UWr), *Relaksacja aktywna Mauric'a Martenota i Christine Saito w opracowaniu Sam'ego Boskiego*, (w:) *Muzykoterapia : tożsamość - transgresja – transdyscyplinarność*, red. **P. Cylulko, J. Gładyszewska-Cylulko**, Wyd. Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu i Stowarzyszenie Muzykoterapeutów Polskich, Wrocław 2010, s. 183-187.

Gładyszewska-Cylulko J., dr (UWr), *Wykorzystanie technik arteterapeutycznych w pracy z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo* (w:) *Muzyka - edukacja - terapia : przekraczanie barier*, red. **J. Fyk, A. Łuczak**, Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2010, s. 143-153.

Górecki M., dr (UW), hasło: Dembińska Katarzyna, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 79-80.

Górecki M., dr (UW), hasło: Frassati Pier Giorgio, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 155-156.

Górecki M., dr (UW), *Podłoże motywacyjne pracy wolontarystycznej*, (w:) *Pedagogika społeczna. Przestrzeń życia i edukacji. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Tadeuszowi Pilchowi*, red. **M. Konopczyński, W. Theiss, M. Winiarski**, Wyd. Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Warszawa 2010, s. 442-467.

Górecki M., dr (UW), *Praca socjalna z osobami starszymi. Interdyscyplinarna charakterystyka problemu – podstawowe wiadomości o aspektach socjologicznych, psychologicznych, medycznych i ekonomicznych*, (w:) *Specjalizacja II stopnia w zawodzie pracownik socjalny. Skrypt dla uczestników szkolenia*, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2010, s. 169-232.

Górecki M., dr (UW), *Wstęp*, (w:) *Prawda umierania i tajemnica śmierci*, red. **M. Górecki**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 7-9.

Górecki M., dr (UW), *Kres życia (w:) Prawda umierania i tajemnica śmierci*, red. **M. Górecki**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 13-36.

Górecki M., dr (UW), *Przesłanie ideowe i instytucjonalizacja wspomaganie umierających*, (w:) *Prawda umierania i tajemnica śmierci*, red. **M. Górecki**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 203-225.

Górecki M., dr (UW), *Geneza i rozwój opieki hospicyjnej-paliatywnej*, (w:) *Prawda umierania i tajemnica śmierci*, red. **M. Górecki**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 226-257.

Górecki M., dr (UW), *Cicely Saunders*, (w:) *Prawda umierania i tajemnica śmierci*, red. **M. Górecki**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 321-342.

Górecki M., dr (UW), *Elisabeth Kübler-Ross*, (w:) *Prawda umierania i tajemnica śmierci*, red. **M. Górecki**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 343-372.

Górecki M., dr (UW), *Matka Teresa z Kalkuty*, (w:) *Prawda umierania i tajemnica śmierci*, red. **M. Górecki**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 373-401.

Górecki M., dr (UW), *Ks. Eugeniusz Dutkiewicz*, (w:) *Prawda umierania i tajemnica śmierci*, red. **M. Górecki**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 402-420.

Górecki M., dr (UW), *Katarzyna Dembińska*, (w:) *Prawda umierania i tajemnica śmierci*, red. **M. Górecki**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 421-452.

Górnikowska-Zwolak E., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *O nasyceniu kapitału ludzkiego pierwiastkiem zaufania. Kapitał społeczny kobiet województwa śląskiego*, (w:) *Edukacja Jutra. Edukacja w społeczeństwie wiedzy*, red. **K. Denek, A. Kamińska, W. Kojs, P. Oleśniewicz**, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2010, s. 221–233.

Górnikowska-Zwolak E., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Edukacja obywatelska — wyzwaniem współczesnej edukacji dorosłych (Analiza zagadnienia z perspektywy pedagogiki społecznej)*, (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*, red. **T. Aleksander**, Uniwersytet Jagielloński, KNP PAN, Instytut Technologii Eksploatacji PIB, Radom, s. 57-67.

Górnikowska-Zwolak E., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Kształtowanie świadomości w kwestii równości płci — zadanie edukacji ustawicznej dla nauczycieli, wychowawców i pracowników socjalnych*, (w:) *Psychologiczne i pedagogiczne aspekty kompetencji zawodowej nauczycieli, wychowawców, kuratorów sądowych i pracowników socjalnych*, red. **P. Barczyk, G. Paprotna**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłówice 2010.

Górnikowska-Zwolak E., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Starość kobiet. W poszukiwaniu edukacji prowadzącej do osobistego rozwoju*, (w:) *Obecność kobiet i problematyki kobiecej w refleksji andragogów i pedagogów społecznych*, red. **E. Górnikowska-Zwolak, M. Wójcik**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłówice 2010, 205-218.

Górnikowska-Zwolak E., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Prostytucja i handel kobietami — przyczynek do tematu pomijanego w dyskusji o emigracji*, (w:) *Emigracja jako problem*

lokalny i globalny, red. **A. Lipski, W. Walkowska**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010s. 143-162.

Górnikowska-Zwolak E., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Polityka społeczna wobec kobiet — spojrzenie pedagoga społecznego*, (w:) *Wyzwania polityki gospodarczej i społecznej w Europie*, red. **M. Czapka, B. Klimas**, Wyd. WSEiA, Bytom 2010, s. 54-65.

Górnikowska-Zwolak E., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Język ojczysty — zaniedbany obszar wychowania*, „Kultura i Społeczeństwo” 2010, nr 2, s. 171-192.

Granosik M., dr (UŁ), *Public discourse – a new field of social work*, (w:) *European Societies in Transition - Social Development and Social Work*, Ed. **D. Sandu**, Lit Verlag, Berlin 2010, s.41-56.

Granosik M., dr (UŁ), *Conversation Analysis: The Method of Research into Professional Action*, (w:) *Participative Approaches in Social Work Research/Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A. Gulczyńska, E. Marynowicz-Hetka**, współpraca M. Kostrzyńska, Łódź 2010, Wyd. UŁ, s. 61-70.

Granosik M., dr (UŁ), *Introduction/ Introduction*, (w:) *Participative Approaches in Social Work Research/ Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A. Gulczyńska, E. Marynowicz-Hetka**, współpraca M. Kostrzyńska, Łódź 2010, Wyd. UŁ seria: Stała Konferencja Pedagogiki Społecznej, pod patronatem KNP PAN , vol. nr 5, s. 7-26, tłum. G. Karbowska, J. Sobolewska, współautorki, **Gulczyńska A. dr (UŁ), Marynowicz-Hetka E.**, prof. dr hab. (UŁ).

Granosik M., dr (UŁ), *The diary of the seminar/ Journal du séminaire*, (w:) *Participative Approaches in Social Work Research/ Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A. Gulczyńska, E. Marynowicz-Hetka**, współpraca M. Kostrzyńska, Łódź 2010, Wyd. UŁ seria: Stała Konferencja Pedagogiki Społecznej, pod patronatem KNP PAN, vol. nr 5, s. 175-184, współautorki: **Gulczyńska A. dr (UŁ), Marynowicz-Hetka E.**, prof. dr hab. (UŁ).

Gromadzka K., mgr (UwB), **Sacharczuk J.**, mgr (UwB), *W kręgu wielokulturowości - rozważania o edukacji*, (w:) *Między kulturami. Edukacja w wielokulturowej rzeczywistości*, red. **E. Dąbrowa, U. Markowska – Manista**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Warszawa 2009, s. 103-113.

Gromadzka K., mgr (UwB), *Rysunek Rodziny- jako metoda projekcyjna wykorzystywana w pracy z dziećmi. Interpretacja wybranych rysunków*, (w:) *Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy KNP PAN, Sztuka w służbie edukacji*, Zeszyt XIV, red. **S. Jaskuła**, Wyd. Pedagogium, Warszawa 2010.

Gulanowski J., mgr (UWr), *Bohater kultowego komiksu wobec edukacji szkolnej*, (w:) *Ogrody nauk i sztuk : szkice, studia i interpretacje na pograniczach nauk*, red. **A. Kobylarek, L. Jakubowska, J. Golonka, J. Gulanowski**, Wyd. "ARGI", Wrocław 2010, s. 424-432.

Gulanowski J., mgr (UWr), *Rodzina w serii komiksowej "Thorgal"*, (w:) *Edukacja, wychowanie, poradnictwo w mediach*, red. **M. Wawrzak-Chodaczek, A. Łysak**,

M. Kondracka-Szala, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 282-301.

Gulanowski J., mgr (UWr), *Simulative and esoteric aspects of pornography*, "Journal of Education, Culture and Society" 2010, iss. 2, s. 77-92.

Gulczyńska A., dr (UŁ), *The characteristics of the socially engaged grounded theory research on the example of research on youth from an unprivileged Lodz neighborhood*, w: *Participative Approaches in Social Work Research/ Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A. Gulczyńska, E. Marynowicz-Hetka**, współpraca M. Kostrzyńska, tłum. J. Sobolewska, Łódź 2010, Wyd. UŁ, s. 78-98.

Gulczyńska A., dr (UŁ), *Introduction/ Introduction*, (w:) *Participative Approaches in Social Work Research/ Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A. Gulczyńska, E. Marynowicz-Hetka**, współpraca M. Kostrzyńska, Łódź 2010, Wyd. UŁ seria: Stała Konferencja Pedagogiki Społecznej, pod patronatem KNP PAN, vol. nr 5, s. 7-26, tłum. G. Karbowska, J. Sobolewska, współautorzy: **Granosik M.**, dr (UŁ), **Marynowicz-Hetka E.**, prof. dr hab. (UŁ)

Gulczyńska A., dr (UŁ), *The diary of the seminar/ Journal du séminaire*, (w:) *Participative Approaches in Social Work Research/ Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A. Gulczyńska, E. Marynowicz-Hetka**, współpraca **M. Kostrzyńska**, Łódź 2010, Wyd. UŁ seria: Stała Konferencja Pedagogiki Społecznej, pod patronatem KNP PAN, vol. nr 5, s. 175-184, współautorzy: **Granosik M.**, dr (UŁ), **Marynowicz-Hetka E.**, prof. dr hab. (UŁ)

Gulińska- Grzeluska D., dr (UWr), *Zastosowanie technik muzykoterapeutycznych w edukacji szkolnej*, (w:) *Edukacja nieustająca wyzwaniem społeczeństwa informacyjnego*, red. **M. Gawrońska-Garstka, A. Zduniak**, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2010, s. 317-323.

Gulińska- Grzeluska D., dr (UWr), *Zastosowanie technik muzykoterapeutycznych w edukacji szkolnej*, (w:) *Edukacja nieustająca wyzwaniem społeczeństwa informacyjnego*, red. **M. Gawrońska-Garstka, A. Zduniak**, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2010, s. 317-323.

Gutowska A., mgr (UŁ), **Muszyński M.**, mgr (UŁ), *III Łódzka Konferencja Biograficzna „Biografia i badanie biografii – uczenie się z własnej biografii*, „Rocznik Andragogiczny”, s. 444-447, (publikacja nie wykazana w 2009).

Hanyga – Janczak P., dr (UJK), *Kultura czasu wolnego* (w:) *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, Red. **T. Pilch**, Wyd. Żak, Warszawa 2010, s. 272 – 278.

Hanyga – Janczak P., dr (UJK), *Bariery i marzenia związane z czasem wolnym młodzieży studiującej* (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej młodzieży. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **B. Chrostowska, E. Kantowicz, C. Kurkowski**. Wyd. Akapit, Toruń 2010, s. 110-120.

Hanyga – Janczak P., dr (UJK), *Nauczyciel - wychowawca - organizator czasu wolnego we współczesnej szkole* (w:) *Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga*, red. **W. Dróżka, B. Matyjas**, Wyd. UJK, Kielce 2010, s. 172 – 184.

Hold- Łukasik M., mgr (UWr), *Kształtowanie się wielokulturowego społeczeństwa Dolnego Śląska po II wojnie światowej - na przykładzie Dobroszyc*, (w:) *Ogrody nauk i sztuk : szkice, studia i interpretacje na pograniczach nauk*, red. **A. Kobylarek, L. Jakubowska, J. Golonka, J. Gulanowski**, Wyd. "ARGI", Wrocław 2010, s. 100-109.

Hold- Łukasik M., mgr (UWr), *Oswajanie przestrzeni w narracjach przesiedleńców ze Wschodu na przykładzie mieszkańców Siemianówki koło Lwowa*, (w:) *Miejskie opowieści : edukacyjne narracje przestrzeni*, red. **K. Kamińska**, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2010, s. 51-74.

Hold- Łukasik M., mgr (UWr), *Shaping the multicultural society of Lower Silesia after the Second World War exemplified by the case of Dobroszyce*, "Journal of Education, Culture and Society" 2010, [iss.] 1, s. 95-109.

Jagięła J., dr. hab. prof. AJD (AJD), Виды соглашений учителя с учащимися. VI международно научно-практическая конференция „Учитель. Преподаватель. Тренер.” Учереждение Российской академии образования „Психологический институт”, Лаборатория психологии профессионального развития личности. Департамент образования города Москвы. Московский городской психолого-педагогический университет. 8-9 июля 2010 года. Москва. (вместе из К. Ягела). сс. 297-301.

Jagięła J., dr hab. prof. AJD (AJD) *Zakład Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie*. „Pedagogika Społeczna”, nr 1 (35), 2010, s. 119-124.

Jagięła J., dr hab. prof. AJD (AJD) *Interwencja kryzysowa w szkole. Sytuacje kryzysowe szkoły*. „Psychologia w Szkole”, nr 1, 2010, s. 50-54.

Jagięła J., dr hab. prof. AJD (AJD) *Interwencja kryzysowa w szkole. Elementy interwencji kryzysowej*. „Psychologia w Szkole”, nr 2, 2010, s. 151-158.

Jagięła J., dr hab. prof. AJD (AJD) *Uczeń-jedynak*, „Psychologia w Szkole”, nr 3, 2010, s. 138-145.

Jagięła J., dr hab. prof. AJD (AJD) *Stres i kryzys w szkole*, „Wychowawca”, nr 10, 2010, s. 12-14.

Jakubaszek W., dr (UP im. KEN), *Skutki eurosieroctwa dla rozwoju dzieci*, (w:) *Relacje i konteksty (w) edukacji elementarnej*, red. **I. Adamek, E. Żmijewska**, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2010, s. 183-191.

Jakubaszek W., dr (UP im. KEN), *Weekendowa samotność dzieci i młodzieży*, (w:) *Jak przezwyciężyć ubóstwo „Księga ubogich” A.D.2010*, red. **E. Wrońska**, Biuletyn Rzecznika Praw Obywatelskich Nr 6, Rok 2010, s. 169-175.

Jakubowski W., dr hab. prof. UWr, (UWr), *Kultura i sztuka popularna jako obszar działań edukacyjnych*, „Ars Inter Culturas”2010, nr 1, s. 35-45.

Jakubowski W., dr hab. prof. UWr, (UWr), *Kultura popularna jako przestrzeń edukacji dorosłych, czyli kilka refleksji o uczestnictwie w kulturze*, (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*, red. **T. Aleksander**, Wyd. Uniwersytet Jagielloński, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Radom. 2010, s. 397-404.

Jakubowski W., dr hab. prof. UWr, (UWr), *Kultura popularna, media i my, czyli refleksje o tożsamości mieszkańca "globalnej wioski"*, (w:) *Kultura popularna : konteksty teoretyczne i społeczno-kulturowe*, red. **A. Gromkowska-Melosik, Z. Melosik**, Wyd. "Impuls", Kraków 2010, s. 41-53.

Jakubowski W., dr hab. prof. UWr, (UWr), *Media : the surrender of technology to culture ('local' communities in Global Village*, (w:) *Transforming/researching communities*, red. **E. Lucio- Villegas**. - Xàtiva : Diálogos, 2010, (Redes y Territorios ; 11), s. 363-372.

Jakubowski W., dr hab. prof. UWr, (UWr), *Wychowanie estetyczne vs. edukacja przez sztukę, czyli kilka refleksji o edukacyjnym potencjale sztuki popularnej*, (w:) *Kultura popularna - tożsamość – edukacja*, red. **D. Hejwosz, W. Jakubowski**, Wyd. "Impuls", Kraków 2010, s. 15-29.

Januszewska E., dr (APS), *Wywiad narracyjny i metoda biograficzna-perspektywa badań jakościowych*, (w:) *W obliczu nowych wyzwań. Dylematy młodej kadry akademickiej*, red. **M. Kulesza, M. Kafar**, Wyd. UŁ, Łódź 2010, s. 13-28.

Januszewska E., dr (APS), *Dzieci czeczeńskie w polskiej szkole*, (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **M. Ciczkowska-Giedziun, E. Kantowicz**, Wyd. Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2010, s. 340-349.

Januszewska E., dr (APS), *Polacy i Czeczeni. Wzajemne postrzeganie i stereotypy*, (w:) *Współczesna edukacja kulturowa-oblicza, przemiany, perspektywy*, red. **A. Roguska, M. Danielak-Chomać**, Wyd. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, Siedlce 2010, s. 77-87.

Januszewska E., dr (APS), *Jedna pamięć, miejsca dwa – Czeczeni w Polsce*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak-Zajac**, Wyd. UŁ, Łódź 2010, s. 327-340.

Januszewska E., dr (APS), *Mali uchodźcy w Polsce – między opieką a wychowaniem komunistycznym*, „Ruch Pedagogiczny”, Nr 5-6/2010, s. 71-82.

Januszewska E., dr (APS), *Stosunki rosyjsko-czeczeńskie na tle konfliktów zbrojnych i w narracjach uchodźców z Czeczenii*, „Przegląd Wschodnioeuropejski”, Nr 1/2010, s. 127-139.

Januszewska E., dr (APS), *Doświadczenie uchodźstwa w narracjach Czeczeńców*, „Biuletyn Migracyjny”, Nr 25/2010, s. 2.

Januszewska E., dr (APS), *Prawa dzieci uwikłanych w wojnę*, „Szkice Humanistyczne”, T. 10, Nr 2-3(vol. 22)/2010, s. 255-266

Jarkiewicz A., mgr (UŁ), *Children with mentally ill parents- the process of social exclusion- a research report* (w:) *European Societies in Transition. Social Development and Social Work*, Ed. **D. Sandu**, Berlin 2010, LIT. s.223- 239.

Jarkiewicz A., mgr (UŁ) *Film dokumentalny jako narzędzie pracy socjalnej* (w:) *Praca socjalna. Kształcenie- działanie - konteksty*, red. **A. Kanios, M. Czechowska-Bieluga**, Kraków 2010, Wyd. „Impuls”, s.183- 193.

Jarosław E., dr hab. (UŚ), *Krzywdzenie dzieci – piętno społeczne?* „Chowanna” 1/2010, s. 61-76.

Jarosław E., dr hab. (UŚ), *Potencjał społeczny i edukacyjny dzieci zaniedbywanych przez rodziców*, (w:) *O przestrzeni edukacyjnej. Chaos – Żywioły – Ład*, red. **K. Wojnowski, M. Marcinkowski**, Wyd. PARERGA, Poznań 2010, s. 237-247.

Jarosław E., dr hab. (UŚ), *Profilaktyka krzywdzenia dzieci w rodzinie jako nowe zadanie szkoły – propozycja działań*, (w:) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej – społeczne i wychowawcze obszary napięć*, red. **J. Surzykiewi, M. Kulesza**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010, s.165-178

Jarosław E., dr hab. (UŚ), *Przemoc wobec dzieci – perspektywa zjawiska w ujęciu globalnym*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak-Zajac**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010, s. 389-410

Jarosław E., dr hab. (UŚ), *Profilaktyka problemu krzywdzenia dzieci – standardy globalne i lokalne rozwiązania*, (w:) *Profilaktyka w grupach ryzyka*, red. **M. Deptuła**, Działania, Parpamedia, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 2010, s.251-272.

Jarosław E., dr hab. (UŚ), *„Bez zuchwałości, ale i bez lęku”. Rozmowa z Profesorem Tadeuszem Pilchem o życiu, nauce i pedagogu społecznym*, (w:) *Pedagogika społeczna. Przestrzeń życia i edukacji*, red. **M. Konopczyński, W. Theiss, M. Winiarski**, „Pedagogium” Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Warszawa 2010, s.35-53.

Jarosław E., dr hab. (UŚ), *Family violence as a problem for research in social pedagogy*, (w:) *Contemporary Challenges in Social Pedagogy*, red. **E. Jarosz, M. Juzl, M. Bargel**, Instytut Mezioborovyh Studii, Brno 2010, s. 71-77.

Jarosław E., dr hab. (UŚ), *Działania na rzecz ochrony dzieci – od odruchu serca do instytucjonalizacji i profesjonalizacji*, (w:) *Socialni pedagogika ve stredni Evrope. Inovace*

a nove trendy, red. **Z. Bakošova, M. Bargel**, Sbornik, Institut Mezioborovyv Studii, Brno 2010, s. 403-411

Jezierska B., dr (UWr), *A rehabilitation institution as an attempt to solve conflict between an individual and the society*, (w:) *Conflict - intercultural learning change*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 131-140.

Jezierska B., dr (UWr), *Acquiring professional competencies of rehabilitation pedagogue in the process of the university pedagogy education*, (w:) *Trendy a nové výzvy v špeciálnej pedagogike*, red. **A. Vančová, D. Tarcsiová, S. Šuvernová**, Wyd. Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava 2010, s. 68-76.

Jezierska B., dr (UWr), *Functionality of rehabilitation institutions for juveniles in the opinion of their employees*, (w:) *Disability - the contextuality of its meaning*, red. **T. Żółkowska, L. Konopska**, Wyd. Print Group Daniel Krzanowski, Szczecin 2010, s. 143-149.

Jezierska B., dr (UWr), *Model-like and actual functioning of the Centres of Socioterapy for Youth in Poland as assessed by their employees*, (w:) *Sociálnopedagogické štúdie 2010*, red. I. Luk~5s~'ik, M. Pukan~5c~'ik, Wyd. Univerzita Komenskeho, Bratislava 2010, s. 63-70

Jordan M., dr (UP im. KEN), *Wolontariat jako forma aktywności społecznej studentów*, (w:) *Wychowanie w środowisku akademickim*, red. **G. Polok**, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2010, s. 177 - 190.

Jordan M., dr (UP im. KEN), *Projektowanie ról rodzicielskich przez młodzież niedostosowaną społecznie*, (w:) *Optymalizacja sytuacji szkolnej - różnorodne wymiary współpracy z rodzicami*, red. **A. Konieczna**, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2010, s. 176 - 184.

Juraś – Krawczyk B., dr (UŁ), *Rola mass mediów w propagowaniu zdrowego stylu życia – na przykładzie programów kulinarnych biograficzna*, (w:) *Uczący się dorosły w zmieniającym się świecie*, red. **A. Fabiś, A. Stopińska – Pająk**, Wyd. Wyższej Szkoły Administracji, Bielsko – Biała 2010, s. 285 – 296.

Kamińska K., dr (UWr), *O dyskursach edukacyjnych w przestrzeni miejskiej*, (w:) *Miejskie wojny : edukacyjne dyskursy przestrzeni*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 7-20.

Kamińska K., dr (UWr), *The role of conflict in transformative learning theory context - the Northern Ireland case* (w:) *Conflict - intercultural learning change*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 25-36.

Kamińska K., dr (UWr), **K. Iwanowski**, *Street art jako medium edukacyjne*, (w:) *Miejskie wojny : edukacyjne dyskursy przestrzeni*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 121-138.

Kamińska K., dr (UWr), *O narracjach edukacyjnych w przestrzeni miejskiej : wstęp*,

(w:) *Miejskie opowieści : edukacyjne narracje przestrzeni*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 11-22.

Kamińska K., dr (UWr), **M. Gaj**, *Miasto - nowe pogranicze : wyzwania dla krytycznej pedagogiki miejsca*, (w:) *Miejskie opowieści : edukacyjne narracje przestrzeni*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 103-111.

Kamińska K., dr (UWr), *Conflict as a learning opportunity : introduction*, (w:) *Conflict - intercultural learning change*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 7-14.

Kamińska K., dr (UWr), *Conclusions : towards opportunities for change*, (w:) *Conflict - intercultural learning change*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 193-194.

Kędziora S., dr (GWSP), *Kompetencje psychologiczne nauczycieli w zakresie problematyki suicydalnej*, (w:) *Psychologiczny i terapeutyczny kontekst pracy środowiskowej*, red. **A. Barczyk, P. Barczyk**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 31-46.

Kędziora S., dr (GWSP), *Wsparcie ze strony współmałżonka doświadczane przez kobiety i mężczyzn w okresie starości*. (w:) *Obecność kobiet i problematyki kobiecej w refleksji andragogów i pedagogów społecznych*, red. **E. Górnikowska-Zwolak, M. Wójcik**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 149-160.

Kita S., dr (AJD), *Przemoc seksualna w sieci, (Re) definiowanie definicji Internetu*, (w:) *Oblicza Internetu.(Re)definiowanie sieci*, red. **M. Sokołowski**, Wyd. Wyższej Państwowej Szkoły Zawodowej, Elbląg 2010.

Kita S., dr (AJD) *Przebaczaj. Jak rozładować gniew*, „Poradnik Psychologiczny Polityki” tom 4 nr 1/2010, s. 37- 39.

Kita S., dr (AJD) *Wojna płci na zakupach*, „Poradnik Psychologiczny Polityki” tom 5, nr 5/2010, s. 37- 39.

Kita S., dr (AJD) *Świadomość konsumencka jako aspekt świadomości prawnej*, (w:) *Iuris Et Administratio*, zeszyt specjalny III Forum Socjologów Prawa "Prawo i Ład Społeczny". red. **B. Sagan**, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010, s. 101 – 118.

Kobylarek A., dr (UWr), *Integration of elderly citizens through learning*, “The New Educational Review” Vol. 22, nr 3-4 (2010), s. 309-314.

Kobylarek A., dr (UWr), *Kultura dnia codziennego : raport z badań*, „Kurier UTW” [Uniwersytetu Trzeciego Wieku] 2010, nr 18, s. 9-10.

Kobylarek A., dr (UWr), *Uniwersytet trzeciego wieku jako kanał transferu wiedzy i informacji*, (w:) *Nauczyciel andragog we współczesnym społeczeństwie*, red. **W. Horyń, J. Maciejewski**, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010, s. 365-371.

Kobylarek A., dr (UWr), *UTW wobec wyzwań społeczeństwa wiedzy : przyczynek do analizy związków teorii z praktyką*, „Kurier UTW” [Uniwersytetu Trzeciego Wieku] 2010, nr 17, s. 6-13.

Kokot K., dr (UWr), *Niepełnosprawni ruchowo a architektura, czyli szkic o upośledzeniu w przestrzeni*, (w:), *Miejskie wojny: edukacyjne dyskursy przestrzeni*, red. **K. Kamińska**, Oficyna Wydawnicza ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2010, s. 39-56.

Kondracka- Szala M., mgr (UWr), *Spotkanie z Innym - refleksje teoretyczno-empiryczne*, (w:) *Spółeczeństwo wobec Innego : kategoria Innego w naukach społecznych i życiu publicznym*, red. **L. Dziewięcka-Bokun, A. Śledzińska-Simon**, Wyd. Adam Marszałek ; Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Służb Publicznych "ASESOR", Kraków 2010, s. 61-72.

Kosek-Nita B., dr (UŚ), *Przemoc w rodzinie w aspekcie pomocy i wsparcia*, (w:) *Rozwój ekonomiczno-społeczny mikro i makroregionów*, red. **L. Woszczek, T. Grabiński, A. Tabor**, Wyd. Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Marketingu w Chrzanowie, Chrzanów 2010, s. 263- 270.

Kosmalska B., dr (UG), *Kobieta i mężczyzna w reklamie telewizyjnej w aspekcie życia rodzinnego* (w:) *Wartości kulturowe w rodzinie: założenia, realia, egzemplifikacje*, red. **W. Muszyński**, wyd. A. Marszałek, Toruń 2010, s. 265 – 275.

Kosmalska B., dr (UG), *Telewizja jako czynnik socjalizacji i wychowania*, „Studia i Badania Naukowe”, tom Pedagogika, 2010, nr 3.

Kosmalska B., dr (UG), *Kultura popularna w przestrzeni edukacyjnej*, „Studia i Badania Naukowe”, tom Pedagogika, 2010, nr 3.

Kossowski P., dr (UW), *Od kultury masowej do e-kultury. Nowe konteksty, wyzwania i zadania dla pedagogiki mediów*, (w:) *Między nieuchronnością a możliwością – wychowanie w warunkach zmiany*, red. **A. Przecławska, A. Wilkomirska**, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010, s.83-109.

Kostrzyńska M., mgr (UŁ), *W jaki sposób świat „obcych” staje się światem „swoich”?* „Praca Socjalna”, nr 4, s. 54 – 68.

Kostrzyńska M., mgr (UŁ), *Challenges faced by a researcher - understanding participant in the world of the Homeless*; (w:) *Participative Approaches in Social Work Research/ Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A., Gulczyńska, E. Marynowicz – Hetka E.**, tłum. J. Sobolewska, Wyd. UŁ, Łódź 2010, s.135 – 152.

Kowalczewka-Grabowska K., dr (UŚ), *Działalność profilaktyczna w szkole – rzeczywistość a wyobrażenia. Raport z badań przeprowadzonych wśród nauczycieli w Dąbrowie Górniczej*, (w:) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej – społeczne i wychowawcze obszary napięć*, red. **J. Surzykiewicz, M. Kulesza**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010, s.155-165.

Kowalczevska – Grabowska K., dr (UŚ), **Borzucka – Sitkiewicz K.**, dr (UŚ), *The New Perspectives of Health Promoting Schools Development – current situation in Europe and Poland*. “The New Educational Review” nr 2/2010, s.173-180.

Kowalczevska- Grabowska K., dr (UŚ), *Profilaktyka i promocja zdrowia w środowisku (na przykładzie miasta Tychy) a choroby układu krążenia*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak – Zając**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010, s.523.

Kowalczevska – Grabowska K., dr (UŚ), **Rzymełka – Frąckiewicz A.**, dr (UŚ), *„We are Still stuck in a Factory”: Social and Political Resistance to Changes In Education*. “TheNew Educational Review”, nr 1/2010, s.74 – 84.

Kowalczevska- Grabowska K., dr (UŚ), *Symptoms of social maladjustment in school-age youth, reported by students and teachers – prophylactic measures*, (w:) *Contemporary challenges in Social Pedagogy*, red. **E. Jarosz, M. Juzł, M. Bargel**, Wyd. Institut mezioborových studií w Brnie, Brno 2010, s. 105 – 111.

Kowalczevska – Grabowska K., dr (UŚ), *Przejawy niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży w świetle badań empirycznych*, (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej młodzieży. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **B. Chrostowska, E. Kantowicz, C. Kurkowski**, Wyd. „Akapit”, Toruń 2010, s. 167 - 178

Kowalczevska – Grabowska K., dr (UŚ), **Borzucka – Sitkiewicz K.**, dr (UŚ), *Założenia i perspektywy rozwoju sieci Szkół Promujących Zdrowie (w kontekście systemowych zmian w obszarze edukacji zdrowotnej)*, (w:) *Szkoła jako środowisko edukacji zdrowotnej*, red. **D. Bilski**, Wyd. WSEZiNS, Łódź 2010, s.171-183.

Kowalczevska – Grabowska K., dr (UŚ), *Przejawy niedostosowania społecznego wśród młodzieży szkolnej w doświadczeniach uczniów i nauczycieli a działalność profilaktyczna*, (w:) *Sociální pedagogika ve střední Evropě – inovace a nové trendy*, red. **Z. Bakošová, M. Bargel**, Wyd. Institut mezioborových studií w Brnie, Brno 2010, s. 239 – 246.

Kozak E., dr (UWr), *Problem tożsamości zawodowej nauczycieli*, „Edukacja i Dialog”, 2010, nr 3/4, s. 14-20.

Krasoń K., dr hab. prof. UŚ, **Roter A.**, dr (UŚ), *Teatr zbudowany z „inności”*, (w:) *Między teatrem a światem. W kręgu problemów dramatu sztuki scenicznej i teatralizacji kultury*, red. **R. Strzelecki**, Wyd. Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2010, s. 195-204.

Krawiec B., dr (UWr), *Mityczne konteksty współczesnego poradnictwa*, (w:) *Poradnictwo w kulturze indywidualizmu*, red. E. Zierkiewicz, V. Drabik-Podgórna, Oficyna Wydaw. ATUT - Wrocławskie Wydaw. Oświatowe, Wrocław 2010, s. 69-74.

Krawiec B., dr (UWr), *Problemy w systemach szkolnictwa współczesnych społeczeństw wieloreligijnych*, „Pro Publico Bono: Zeszyty Naukowe Dolnośląskiej Wyższej Szkoły Służb Publicznych ASESOR”, 2009, nr 5 [wyd. 2010], s. 145-157.

Krzesińska-Żach B., dr (UwB), *Pracownik socjalny w przestrzeni życia dziecka chorego*, (w:) *Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej. W wymiarze etyczno-prakseologicznym*, red. **M. Czechowska-Bieluga, A. Kanios, L. Adamowska**, Wyd. „Impuls”, Kraków 2010, s. 77-83.

Krzesińska-Żach B., dr (UwB), *Formy wspomagania dziecka chorego na przykładzie Dziecięcego Szpitala Klinicznego w Białymstoku*, (w:) *Edukacja dziecka. Mity i fakty*, red. **E. Jaszczyszyn, J. Szada-Borzyszkowska**, Wyd. „Trans Humana”, Białystok 2010, s. 632-637.

Kubicka H., dr (UŁ), *Problem ubóstwa dzieci mieszkających na wsi - relacja z badań*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, „Issues in Early Education” Rok VI, 2010 nr 1(11), s.127-135, współautorka: **Czerniachowska R.**, dr (UŁ).

Kubicka H., dr (UŁ), *Situation des familles séparées, divorcées, et recomposées en Pologne – rapport basé sur des recherches récentes*, „La Revue Scientifique de l'AIFI”, 2010, vol. 3 - nr 2, s. 61-80, współautorka: **L. Telka**

Kuleta-Hulboj M., dr (UW), *Międzynarodowa wymiana młodzieży w perspektywie edukacji międzykulturowej (na przykładzie wymiany polsko-izraelskiej)*. (w:), *Między kulturami. Edukacja w wielokulturowej rzeczywistości*, red. **E. Dąbrowa, U. Markowska-Manista**, Warszawa 2009 (książka ukazała się w 2010 r.), s. 195-208.

Kuleta-Hulboj M., dr (UW), *Prze-mieszczania. Co wynika z wymian młodzieżowych dla relacji Polska-Izrael?* (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak-Zajac**, Łódź 2010, s. 341-354.

Kuleta-Hulboj M., dr (UW), hasło: Ksenofobia. (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Warszawa 2010, s. 268-272.

Kuleta-Hulboj M., dr (UW), hasło: Międzynarodowa wymiana młodzieży, (w:), *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Warszawa 2010, s. 302-305.

Kuleta-Hulboj M., dr (UW), hasło: Nacjonalizm, (w:), *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch** Warszawa 2010, s. 319-323.

Kwaterna A., dr (UP im. KEN), *Praktyki zawodowe w instytucjach systemu pomocy społecznej jako element specjalistycznej profesjonalizacji studentów Uniwersytetu pedagogicznego w Krakowie*, (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego* (Materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego - Kraków, 23-24 czerwca 2009), Tom II, red. **T. Aleksander**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2010, s. 50-56.

Lipski A., dr (GWSP), *Zarządzanie w warunkach kultury ubóstwa. Teoretyczne i praktyczne dylematy pomocy społecznej* (w:) *Specyfika zarządzania w pomocy społecznej i opiece*

zdrowotnej. *Aspekty psychospołeczne i pedagogiczne*, red. **M. Czapka, M. Dłucik**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 29-40.

Ładyżyński A., dr hab. prof. UWr (UWr), *Samobójcza śmierć dziecka wrażliwego. Kilka uwag na marginesie*, „Pro Publico Bono: Zeszyty Naukowe Dolnośląskiej Wyższej Szkoły Służb Publicznych ASESOR” 2009, nr 5 [wyd. 2010], s. 135-144.

Łęski Z., dr (AJD), *Nauczyciel w nowej rzeczywistości. Komputer – pomoc czy „kula u nogi”*. (w:) *Edukacja nieustająca wyzwaniem społeczeństwa informacyjnego*, red. **A. Zduniak**, Poznań 2010. s.276-283.

Łęski Z., dr (AJD), „*Kliknij sobie w rower*”, czyli krótko o propagowaniu aktywnego życia w sieci. (w:) *Oblicza Internetu (Re)definiowanie sieci*, red. **M. Sokołowski**, Elbląg 2010. s. 156-170.

Łysak A., mgr (UWr), *Casopismo "Dziewczyna" jako agenda socjalizacji płciowej*, (w:), *Kobiety i mężczyźni (z) kolorowych czasopism*, red. **A. Łysak, E. Zierkiewicz**, Oficyna Wydawnicza "ATUT", Wrocław 2010, s. 85-126.

Łysak A., mgr (UWr), *Poradnictwo na łamach "Filipinki"* (w:), *Świat (z) kolorowych czasopism : prasa dla kobiet i dziewczyn w perspektywie interdyscyplinarnej*, red. **E. Zierkiewicz**, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2010, s. 159-173.

Łysak A., mgr (UWr), *Wirtualny klient według studentów i studentek poradnictwa, czyli "tak jak na amerykańskich filmach (tylko bez kozetki)"*, (w:) *Poradnictwo w kulturze indywidualizmu*, red. **E. Zierkiewicz, V. Drabik-Podgórna**, Oficyna Wydaw. ATUT, Wrocław 2010, s. 231-247.

Łysak A., mgr (UWr), **Kondracka- Szala M.**, mgr (UWr), *Poradnictwo w sieci : analiza strony Psychorada.pl*, (w:) *Edukacja, wychowanie, poradnictwo w mediach*, red. **M. Wawrzak-Chodaczek, A. Łysak, M. Kondracka-Szala**, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 194-212.

Maćkiewicz J., dr (UP im. KEN), *Postawy społeczne wobec starości*, (w:) *Sociální pedagogika ve střední Evropě 2010. Inovace a nové trendy*, Wyd. Institut Mezioborových Studií, Brno 2010, s. 358-363.

Maj B., dr (UWr), *Rodzina współczesna - kierunki przemian oraz nowe obszary zadań socjalnych*, (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny : polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **M. Ciczowska-Giedziun, E. Kantowicz**, Wydaw. Edukacyjne "Akapit", Toruń 2010, s. 103-112.

Majerek B., dr (UP im. KEN), *Wsparcie społeczne w sytuacji niepewności i wieloznaczności*, (w:) *Sociální pedagogika ve střední Evropě 2010. Inovace a nové trendy*, Wyd. Institut Mezioborových Studií, Brno 2010, s. 116-120.

Malec M., dr (UWr), *A mobile community as a platform of development initiatives of Lower Silesia region*, (w:) *Transforming/researching communities*, red. E. Lucio- Villegas. - Xàtiva : Diálogos.red, 2010, s. 263-271.

Malec M., dr (UWr), *Mobilna społeczność jako platforma inicjatyw rozwoju Dolnego Śląska*, (w:) *Przedsiębiorczość akademicka a jakość życia*, red. **T. Siemień, R. Kaczmarek**, Wyd. Venom Systems sp. z o.o., Wrocław 2010, s. 94-101.

Malec M., dr (UWr), *Uwikłani w stygmaty : uczenie się poprzez doświadczanie stygmatyzacji*, (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*, red. **T. Aleksander**, Wyd. Uniwersytet Jagielloński, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Radom 2010, s. 201-207.

Malinowska J., dr (UWr), *Health education in the teacher training perspective - the areas of changes*, "Human Movement" Vol. 11, nr 1 (2010), s. 71-80.

Malinowska J., dr (UWr), *Wymiary uformowania kompetencji komunikacyjnych nauczycieli - refleksja nad edukacją : z badań własnych nad kompetencjami komunikacyjnymi nauczycieli*, „Przegląd Pedagogiczny” 2010, nr 2, s. 74-85

Malorny I., dr (UŚ), *Zjawisko atomizacji społecznej i moralnej w obszarze współczesnych działań pedagogicznych*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, Red. **J. Piekarskiego, T. Pilcha, W. Theiss, D. Urbaniak-Zajac**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010, s. 479-490.

Malorny I., dr (UŚ), *Wizerunek współczesnego nauczyciela - implikacje praktyczne jakości kształcenia w zawodzie*, (w:) *W obliczu nowych wyzwań. Dylematy młodej kadry akademickiej*, red. **M. Kulesza, M. Kafar**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010, s. 121-133.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *Kategoria pomocy w rozwoju-analiza z punktu widzenia pedagogiki społecznej*, (w:) *Rozwój i jego wspieranie w perspektywie Nauk o człowieku-teoria i rozwiązania praktyczne*, red. **K. Baranowicz, A. Sobczak, M. Znajmiecka-Sikora**, Pracownia Pedagogiki Specjalnej WNoW UŁ, Stowarzyszenie Rozwoju Kadr, Łódź 2010, s. 9-18.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *Kilka uwag w sprawie wieloparadygmatyczności pedagogiki społecznej*, (w:) *Szkoły polskiej pedagogiki społecznej wobec nowych wyzwań. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **E. Kantowicz, B. Chrostowska, M. Ciczowska-Giedziun**, Wyd. Akapit, Toruń 2010, s. 123-137.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *Nauka o edukacji społecznej Leona Bourgeois. Pedagogika społeczna Heleny Radlińskiej - próba rekonstrukcji podstaw filozoficznych i odniesienia współczesne*, (w:) *Filozofia wychowania w XX wieku*, red. **S. Sztobryn, E. Łatacz, J. Bochomska**, Łódź 2010, Wyd. UŁ, seria Pedagogika Filozoficzna tom III, Wydanie okolicznościowe pod mecenatem Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F. Trentowskiego, s. 300-314.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *Problematyka zagrożenia rozwoju dziecka w kontekście ubóstwa-propozycja kompleksowego postrzegania perspektywy pedagogiki społecznej*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, „Issues in Early Education” Rok VI, 2010, Nr 1(11), s. 9-19.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *O wielości przestrzeni refleksji nad praktyką pracy socjalnej/ społecznej i wzajemności przepływu kontekstów praktyki i teorii - kilka uwag wprowadzenia*, (w:) *Praca socjalna. Kształcenie – działanie - konteksty*, red. **A. Kanios, M. Czechowska-Bieluga**, Kraków, 2010, Oficyna Wyd."Impuls", s. 9-14.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *Profesor Tadeusz Pilch – mistrz w tworzeniu środowiska pedagogów społecznych*, (w:) *Pedagogika społeczna. Przestrzenie życia i edukacji*, red. **M. Konopczyński, W. Theiss, M. Winiarski**, Warszawa 2010, Pedagogium WSPR, s. 69-79.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *Przedmowa. Filozoficzny wymiar pracy socjalnej/ społecznej*, (w:) *Praca socjalna i profesjonalizm pedagogiczny. O zarządzaniu humanistycznym: między filozofią edukacji i pedagogiką społeczną*, red. **L. Witkowski**, Łódź 2010, Wyd. WSEZiNS, s. 9-22.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *Przedmowa*, (w:) **D. Wolska-Prylińska**, *Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym*, Katowice 2010, Wyd. Nauk. „Śląsk”, s. 7-10.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *Tożsamość środowiska pedagogicznego w praktyce transformacji: propozycja ram dyskusji* (w:) *Pedagogika, zarządzanie edukacją i rozwojem. W perspektywie troski o uniwersytet i kulturę humanistyczną*, red. **M. Jaworska-Witkowska, L. Witkowski**, Toruń, 2010, Wyd. Adam Marszałek, s. 140-156.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *W nawiązaniu do propozycji zintegrowanego paradygmatu pedagogiki Społecznej - ramy dyskusji*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak- Zajac**, Łódź 2010, Wyd. UŁ, WNoW UŁ, s. 73-90.

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), *Introduction/ Introduction*, (w:) *Participative Approaches in Social Work Research/ Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A. Gulczyńska, E. Marynowicz-Hetka**, współpraca **M. Kostrzyńska**, Łódź 2010, Wyd. UŁ seria: Stała Konferencja Pedagogiki Społecznej, pod patronatem KNP PAN , vol. nr 5, s. 7-26, tłum. G. Karbowska, J. Sobolewska, współautorzy: **Granosik M.**, dr (UŁ), **Gulczyńska A.**, dr (UŁ).

Marynowicz-Hetka E., prof. dr hab. (UŁ), **Granosik M.**, dr (UŁ), **Gulczyńska A.**, dr (UŁ), *The diary of the seminar/ Journal du séminaire*, (w:) *Participative Approaches in Social Work Research/ Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A. Gulczyńska, E. Marynowicz-Hetka**, współpraca **M. Kostrzyńska**, Łódź 2010, Wyd. UŁ seria: Stała Konferencja Pedagogiki Społecznej, pod patronatem KNP PAN, vol. nr 5, s. 175-184.

Matyjas B., dr hab. prof. UJK (UJK), *Ways of Sending Leisure Time by Young People from Rural Areas*, "The New Educational Review" 2010, Vol. 22, No. 3-4, s. 29-41

Matyjas B., dr hab. prof. UJK (UJK), *Living and educational conditions of children from rural areas* [w:] *Environment and wellness In different phases of life*, Red. **W. Tuszyńska-Bogucka**, Wyd. Neuro-Centrum, Lublin 2010, s. 149-162.

Matyjas B., dr hab. prof. UJK (UJK), *Interwencja kryzysowa jako nowa forma pomocy i wsparcia społecznego. Crisis Intervention as a New Form of Help and Social Support* [w:] *Praca socjalna. Kształcenie – działanie – konteksty*, red. **A. Kanios, M. Czechowska-Bieluga**, Wyd. „Impuls”, , Kraków 2010, s.175-182.

Matyjas B., dr hab. prof. UJK (UJK), *Osamotnione dzieciństwo w rodzinie dysfunkcyjnej* (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, Red. **M. Ciczowska-Giedziun, E. Kantowicz**, Wyd. Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2010, s.173-184.

Matyjas B., dr hab. prof. UJK (UJK), *Szanse edukacyjne dzieci i młodzieży ze środowiska wiejskiego*, „Edukacja”, Kielce 2010, nr 4, s.27-36.

Matyjas B., dr hab. prof. UJK (UJK), *Pedagog społeczny w pracy z rodziną – formy pomocy i wsparcia*, „Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne”, Red. **B. Matyjas, W. Dróżka**, Kielce 2010, t. XIX, s. 101-111.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), **Szukdlarek T.**, prof. dr hab. (UG), *Transition to nowhere: Homelessness in post-communist Poland as the hand of fate* (w:) *The Post-Communist Condition. Public and private discourses of transformation*, red. **A. Galasińska, D. Galasiński, J. Benjamins**, Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia 2010; s. 211-227.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), *Tożsamość i lokalność. Gdańskie konfiguracje (nie)pamięci*, „Kultura i Edukacja”, Nr 3/2010, s. 138-141.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), **Zbierzchowska A.**, dr (UG), *Tożsamość i lokalność. Wokół badania gdańskiej (nie)pamięci*, „Pedagogika Społeczna” Nr 3 / 4, 2010, s. 151-161.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), *Miejsce, pamięć, rytuał. Mikrohistorycznie wokół Pohulanki* (w:) *Tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie)pamięci*, red. **M. Mendel, A. Zbierzchowska**, Wyd. UG, Gdańsk 2010, s.337-370.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), *Tożsamość zbiorowa jako lokalność* (w:) *Tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie)pamięci*, red. **M. Mendel, A. Zbierzchowska** Wyd. UG, Gdańsk 2010, s. 371-395.

Mendel M., prof. dr hab. (UG) **Zbierzchowska A.**, dr (UG), *Wokół badania gdańskiej (nie)pamięci: Pohulanka 1946* (w:) *Tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie)pamięci*, red. **M. Mendel, A. Zbierzchowska** Wyd. UG, Gdańsk 2010, s. 221-234.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), **Zbierzchowska A.**, dr (UG), *Samorządność: ku podmiotowej tożsamości lokalnej* (w:) *Tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie)pamięci*, red. **M. Mendel, A. Zbierzchowska**, Wyd. UG, Gdańsk 2010, s. 9-18.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), *Nauczyciel sprzymierzeniec. Upiększanie miast, gentryfikacja i rewitalizacja jako wyzwania animacyjne dla szkoły* (w:) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej – społeczne i wychowawcze obszary napięć*, red. **J. Surzykiewicz, M. Kulesza**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 255-290.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), *Przywództwo edukacyjne jako przymierze* (w:) *Przywództwo edukacyjne w teorii i praktyce*, red. **S. M. Kwiatkowski, J. M. Michalak**, Wyd. Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa 2010, s. 47-62.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), *Pedagogika zaufania? Wokół Henryka Machela koncepcji resocjalizacji penitencjarnej* (w:) *Wiedza, doświadczenie, praktyka. Interdyscyplinarne spojrzenie na problemy społeczne*, red. **M. Marczak, B. Pastwa-Wojciechowska, M. Błazek**, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, s. 199-208.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), *Ku demotopiom. Wychowanie jako urzeczywistnianie dążeń* (w:) *Przestrzenie teraźniejszości i ich społeczno-edukacyjne sensy*, red. **M. Szczepska-Pustkowska, M. Lewartowska-Zychowicz, A. Koźyczkowska**, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 221-235.

Mendel M., prof. dr hab. (UG), **A. Zbierzchowska**, dr (UG), *Samorządność: ku podmiotowej tożsamości lokalnej*, (w:) *Tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie) pamięci*, red. **M. Mendel, A. Zbierzchowska**, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010, s. 9-15.

Mitręga A., dr (UWr), *Sovremennâ pol'skaâ sem'â : vyzovy i riski postmoderna*, „Žurnal Issledovanij Social'noj Politiki” T 8, nr 3 (2010), s. 373-392.

Mitręga A., dr (UWr), *Trudności wychowawcze rodzin migracyjnych w narracjach rodziców i opiekunów*, (w:) *Rzeczywistość międzykulturowa z perspektywy pedagogii integralnej*, red. **J. Semków, J. Wojtaś**, Wyd. PWSZ, Legnica 2010, s. 189-207.

Misiejuk D., dr (UwB), *Toward Active Citizenship: Cooperation between Universities and NGO in Developing Curriculum*, „Socialinis Ugdyimas, Vilniaus Pedagoginis Universitetas”, Nr 12 (23)/2010, s. 5-21.

Misiejuk D., dr (UwB), *Szkolnictwo w języku polskim na Ukrainie – stan i perspektywy rozwoju edukacji językowej*, (w:) *Szkolnictwo z polskim językiem nauczania w państwach europejskich – stan, problemy i perspektywy*, red. **T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, A. Szczurek-Boruta**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Białystok – Cieszyn – Warszawa 2010, s. 83-99.

Misiejuk D., dr (UwB), *Przekaz międzypokoleniowy kultury w warunkach pogranicza*, (w:) *Edukacja międzykulturowa – teorie, poglądy, doświadczenia społeczne*, red: **T. Lewowicki, E. Ogródkza – Mazur**, Wyd. „Adam Marszałek”, Toruń 2010, s. 200 – 217.

Młynarczuk A., mgr (UwB) *O potrzebie kształtowania wrażliwości międzykulturowej u dzieci w wieku wczesnoszkolnym*, (w:) *Edukacja dziecka. Fakty i mity*, red. **E. Jaszczyszyn, J. Szada-Borzyszkowska**, Wyd. „Trans Humana”, Białystok 2010, s. 375-382.

Młynarczuk A., mgr (UwB) *Jak zainteresować młodzież wielokulturowością? Twórcza moc edukacji nieformalnej*, (w:) *Uwiecznić Atlantyde. Wielokulturowość Podlasia w edukacji nieformalnej*, red. **A. Młynarczuk, M. Sokołowski**, Wyd. Fundacja Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010, s. 20-23.

Młynarczuk A., mgr (UwB), *Wprowadzenie*, (w:) *Uwiecznić Atlantyde. Wielokulturowość Podlasia w edukacji nieformalnej*, red. **A. Młynarczuk, M. Sokołowski**, Wyd. Fundacja Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010, s. 7-10.

Młynarczuk A., mgr (UwB), *M. Sokołowski, Kalendarium projektu* (w:) *Uwiecznić Atlantyde. Wielokulturowość Podlasia w edukacji nieformalnej*, red. **A. Młynarczuk, M. Sokołowski**, Wyd. Fundacja Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010, s. 65-69.

Młynarczuk A., mgr (UwB), *Możliwości wspierania uchodźców na przykładzie pracy wolontaryjnej studentów Uniwersytetu w Białymstoku*, (w:) *Między kulturami. Edukacja w wielokulturowej rzeczywistości*, red. **E. Dąbrowa, U. Markowska-Manista**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Warszawa 2009, s. 214-222.

Muszyńska J., dr (UwB), *Hasło: Nierówności społeczne*, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. „Żak”, Warszawa 2010.

Muszyńska J., dr (UwB), **Danilewicz W.**, dr (UwB), *Indeks rzeczowo - działowy*, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. „Żak”, Warszawa 2010.

Muszyńska J., dr (UwB), **Namietko U.**, mgr (UwB), *Szkoły polskie na Litwie*, (w:) *Szkolnictwo z polskim językiem nauczania w państwach europejskich – stan, problemy i perspektywy*, red. **T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, A. Szczurek – Boruta**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Białystok- Cieszyń- Warszawa 2010.

Naumiuk A., dr (UW), *O śmierci w procesie wychowania*. (w:), *Prawda umierania i tajemnica śmierci*, red. **M. Górecki**, Warszawa 2010, s. 176-193.

Naumiuk A., dr (UW), *Współdział obywateli w kształtowaniu współczesnych systemów pomocowych – doświadczenia środowisk organizacji pozarządowych w Polsce*, (w:), *Pedagogika społeczna wobec problemów młodzieży. Pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **B. Chrostowska, E. Kartowicz, C. Kurkowski**, Toruń 2010, s. 229-240.

Naumiuk A., dr (UW), *Organizacje pozarządowe jako środowisko szans i wyzwań współczesnej edukacji osób dorosłych w Polsce*, (w:), *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego* (materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego, Kraków 23-24 czerwca 2009), red. **T. Aleksander**, Radom 2010, s. 296-305 (tom I).

Neckar- Ilnicka T., dr (UWr), *Nauczyciel najmłodszych uczniów w kontekście społecznej debaty o kształt edukacji dzieci 6-letnich*, (w:) *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna : obszary sporów, poszukiwań, wyzwań i doświadczeń w kontekście zmian oświatowych*, red. **D. Waloszek**, Kraków 2010. - S. 165-167.

Neckar- Ilnicka T., dr (UWr), *Uczeń w wieku wczesnoszkolnym - człowiekiem sukcesu (?) : mity i fakty*, „Problemy Wczesnej Edukacji” 2010, nr 2, s. 157-171.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *De l'identité de l'immigration polonaise. Les perspectives et les dilemmes de la création de l'identité culturelle: de l'identité familiale –*

paroissiale à l'identité supranationale - cosmopolite, (w:) *Les besoins en information de la Polonia*, réd. **D. Kuźmina, I. Pugacewicz**, Edition SBP, Varsovie 2010, s.73-82.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Odpowiedzialność rodzicielska za realizację normy-zasady i postawy tolerancji*, (w:) *Odpowiedzialność rodzicielska jako wartość. Teoria i praktyka*, red. **U. B. Kaszubowska**, Wyd. Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2010, s. 67-78.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Potrzeby edukacyjne w realiach społeczeństwa wielokulturowego*, (w:) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej - społeczne i wychowawcze obszary napięć*, red. **J. Surzykiewicz, M. Kulesza**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 179 -191.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Teoria akulturacji w badaniach międzykulturowych*, (w:) *Edukacja międzykulturowa – teorie, poglądy, doświadczenia społeczne*, red. **T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur**, Wyd. „Adam Marszałek”, Cieszyn- Warszawa – Toruń 2010, s. 15 – 28.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Dylematy tradycji uniwersyteckich wobec współczesnych wyzwań edukacyjnych*, (w:) *Pedagogika i zarządzanie edukacją i rozwojem w perspektywie troski o uniwersytet i kulturę humanistyczną*, red. **M. Jaworska- Witkowska, L. Witkowski**, Wyd. „Adam Marszałek”, Toruń 2010, s. 103 – 108.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Nauczyciel w dialogu kulturowym kreującym postawy obywatelskie w warunkach wielokulturowości*, (w:) *Nauczyciel wobec różnicowań społecznych*, red. **R. Kwiecińska, M. J. Szymański**, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2010, s. 83 – 99.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Z etnocentryzmem świata zakorzenienia ku globalizacji i edukacji globalnej*, (w:) *Pedagogika społeczna. Przestrzenie życia i edukacji*, red. **M. Konopczyński, W. Theiss, M. Winiarski**, Wyd. Pedagogium, Warszawa 2010, s. 130-141.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Kultura – Dialog – Edukacja*, (w:) *Współczesna edukacja kulturowa – oblicza, przemiany, perspektywy*, red. **A. Rogulska, M. Danielak-Chomać**, Siedlce 2010, s. 15-28.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Tożsamość polonijna, czyli jaka? Perspektywy i dylematy kreowania tożsamości kulturowej – od tożsamości rodzinno-familijno-parafialnej do ponadnarodowej-kosmopolitycznej*, (w:) *Potrzeby informacyjne Polonii*, red. **D. Kuźma, I. Pugacewicz**, Warszawa 2010, s. 69-78.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Misja współczesnego uniwersytetu w perspektywy edukacji międzykulturowej*, „Wiesnik Grodzieńskiego Uniwersytetu”, Nr 2/2010, s. 162-164.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Przenikanie i zapożyczanie kulturowe na przestrzeni wieków. Żyć razem czy obok siebie?*, (w:) *Czas na Podlasie. Mielnik. Ziemia mielnicka skarbem wielokulturowego pogranicza*, Białystok 2010, s. 255-271.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Ku erozji kapitału społecznego w kontekście rozszerzania praw człowieka*, (w:) *Kapitał społeczny a nierówności. Kumulacja*

i redystrybucja, red. **K. Marzec – Holka, H. Guzy-Steinke**, Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2009, s. 45-54.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Tolerancja w procesie kreowania dialogu edukacyjnego w wielokulturowym świecie*, (w:) *O tolerancji we współczesnej demokracji liberalnej*, red. **I. Jakubowska-Branicka**, Wyd. TRIO, Warszawa 2009, s. 168- 182.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Etnocentryzm i nacjonalizm. Patriotyzm i obywatelstwo. Wyzwania edukacji międzykulturowej*, (w:) *Nacjonalizm i koncepcja graždanskogo obszczestwa w wostocznoj Ewropie*, red. **M. E. Czesnowski**, Wyd. Uniwersytetu im. A. Puszkina w Brześciu, Brześć 2009, s. 12 – 21.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Ethnocentrism and nationalism as a threat to „life-giving” borderland*, (w:) *Bordreland Sociopathology and Education*, red. **T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur, A. Gajdzica**, Wyd. Adam Marszałek, Cieszyn – Warszawa – Toruń 2009, s. 57-67.

Nikitorowicz J., prof. dr hab. (UwB), *Edukacja międzykulturowa w procesie kreowania nowego paradygmatu współistnienia w wielokulturowym świecie*, (w:) *Między kulturami. Edukacja w wielokulturowej rzeczywistości*, red. **E. Dąbrowa, U. Markowska-Manista**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Warszawa 2009, s. 15-26.

Nikodem M., mgr (UWr), *Nieuleczalnie chora : kobieta w całozyciowym procesie leczenia się : wybrane aspekty medykalizacji w artykułach i reklamach z czasopism kobiecych*, (w:) *Świat (z) kolorowych czasopism : prasa dla kobiet i dziewczyn w perspektywie interdyscyplinarnej*, red. **E. Zierkiewicz**, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2010, s. 219-233.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), *Diskriminacia zdravotne postihnutyh zien*, (w:) *Antropotechnika, kulturotechnika a socjotechnika v specialnej pedagogike*, red. **A. Stankowski**, Wyd. Verbum Katolickiej univerzity v Ruzomberku, Ruzemberk 2010, tom I, s. 67-85

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), *Prawna ochrona wartości dziecka i dzieciństwa*. „Chowanna” 2010, s. 119-126.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), *Dyskryminacja osób niepełnosprawnych*. „Polityka Społeczna” nr 10/2010, s. 12-16.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), *Pedagogika społeczna wobec problemów osób niepełnosprawnych*. „Pedagogika Społeczna” 2010, nr ¾, s. 125-135.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), *Katedra Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Śląskiego*. „Pedagogika Społeczna” 2010, nr 1, s. 45- 54 (współautor **E. Syrek, T. Wilk**)

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), *Zastosowanie wiedzy prawniczej w kształceniu pedagogów resocjalizacyjnych*, (w:) *Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna*, red. **B. Urban**, Wyd. Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna

im. Kardynała A. Hłonda w Mysłowicach, Mysłowice 2010, s. 27- 34.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), *Pedagogika społeczna i polityka społeczna wobec współczesnych problemów osób niepełnosprawnych*, (w:) *Pedagogicka veda a skolska prax v historickom kontente. Zbornik z medzinarodnej vedeckej konferencie 28.01.2010*, Trnava, Wyd. Filozofijka Fakulta Univerzity sv, Cyrila a Metoda Trnava 2010, s. 504-514, (płyta CD)

Noszczyk-Bernasiewicz M., dr (UŚ), *Eksperci o readaptacji społecznej nieletnich opuszczających placówki resocjalizacyjne* (w:) *Jak przezwyciężyć ubóstwo? Księga Ubogich A.D. 2010*. „Biuletyn Rzecznika Praw Obywatelskich”, Wyd. Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich w Warszawie, Warszawa 2010 nr 6, s. 317-337.

Noszczyk-Bernasiewicz M., dr (UŚ), *Resocjalizatorzy wobec nieletnich sprawców przestępstw – doniesienie z badań*, (w:) *Działalność profilaktyczna i resocjalizacyjna w środowisku otwartym, instytucjach wychowawczych, poprawczych oraz karnych*, red. **T. Sołtysiak, A. Latoś**, Wyd. Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2010, s. 99-116.

Noszczyk-Bernasiewicz M., dr (UŚ), *Przestępczość nieletnich w świetle statystyki sądowej w latach 2000-2005*, (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej młodzieży. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **B. Chrostowska, E. Kantowicz, C. Kurkowski**, Wyd. Edukacyjne „AKAPIT” w Toruniu, Toruń 2010, s. 189-201.

Olszewska-Gniadek J., dr (UJ), *Motywy przynależności uczniów do teatru młodzieży – stan i możliwości optymalizacji (w świetle badań na terenie Krakowa)* (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*. T. 1. red. **T. Aleksander**, Wyd. Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2010, s.266-274.

Olszewska-Gniadek J., dr (UJ), **B. Golek**, dr (UJ), *Treści, metody i formy animacji kulturalnej w środowisku lokalnym* (w:) *Aktywizacja kulturalno-oświatowa i społeczno-gospodarcza środowisk lokalnych*. red. **J. Bomba, J. Hampel**, Wyd. ADV Studio T. Gut, Siedlce 2010, s.28-43.

Panek A., dr (UP im. KEN), *Działalność oświatowo-kulturalna domów kultury drogą do budowy kapitału społecznego środowisk lokalnych*, (w:) *Aktywizacja kulturalno-oświatowa i społeczno-gospodarcza środowisk lokalnych*, red. **J. Bomba, J. Hampel**, ADV Studio Tomasz Gut, Siedlce 2009, s. 70-106.

Panek A., dr (UP im. KEN), *Oferta edukacyjna Tarnowa w opinii ludzi młodych*, (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego* (Materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego - Kraków, 23-24 czerwca 2009), Tom II, red. **T. Aleksander**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2010, s. 139-151.

Papiernik M., mgr (UWr), *Rodzinne przyczyny trudności wychowawczych*, (w:) *Ogrody nauk i sztuk : szkice, studia i interpretacje na pograniczach nauk*, red. **A. Kobylarek, L. Jakubowska, J. Golonka, J. Gulanowski**, Wyd. "ARGI" s.c., Wrocław 2010, s. 267-274.

Piasecka A., dr (UWr), *Etyl(em)izacja, czyli etyka w dobie globalizacji : z krytycznym Głosem Pana Lema w tle*, „Kultura - Historia – Globalizacja” Nr 6 (2010), s. 33-44.

Piasecka A., dr (UWr), *Kampanie społeczne - ku indywidualizmowi w kulturze popularnej*, (w:) *Poradnictwo w kulturze indywidualizmu*, red. **E. Zierkiewicz, V. Drabik-Podgórna**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 185-195.

Piasecka A., dr (UWr), *Skuteczność prozdrowotnych kampanii społecznych : perspektywa public relations*, (w:) *Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia*, red. **B. Jacennik**, Wyd. VIZJA PRESS, Warszawa 2010, s. 63-73.

Pierzchała A., mgr (AJD), *Pasywność jako psychologiczne źródło trudności w pracy z osobami chronicznie bezrobotnymi* (w:) *Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty*, red. **D. Kukla, Ł. Bednarczyk**, Wyd. Difin, Warszawa 2010, s. 136-151.

Pierzchała A., mgr (AJD), *Rodzic, Dorosły, Dziecko – jak można opisać komunikację na forach internetowych z punktu widzenia Analizy Transakcyjnej*. (w:) *Oblicza Internetu. (Re)definiowanie sieci*, red. **M. Sokołowski**, Wyd. Wyższej Państwowej Szkoły Zawodowej, Elbląg 2010, s.104-119.

Pilarska J., mgr (UWr), *Boshnjaks : in other words : Jihad vs. McWorld and other theories*, "Journal of Education, Culture and Society" 2010/2, s. 66-76.

Pilarska J., mgr (UWr), *Bośnia: heterogeniczność kulturowa gwarantem pedagogiki dialogu? : między akceptacją a odrzuceniem*, (w:) *Rzeczywistość międzykulturowa z perspektywy pedagogii integralnej*, red. **J. Semków, J. Wojtaś**, Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2010, s. 171-187.

Pilarska J., mgr (UWr), *Sarajewo : miasto -idea konceptualizująca tożsamość wielowymiarową*, (w:) *Miejskie opowieści : edukacyjne narracje przestrzeni*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010. - (Pedagogika Miasta), s. 113-124.

Pilch T., prof. dr hab. (UW), *Spółczeństwo wobec szkoły, szkoła wobec przyszłości. Rozważania o polskiej polityce oświatowej.*, (w:) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej. Społeczne i wychowawcze obszary napięć.*, red. **J. Surzykiewicz, M. Kulesza**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 21-33.

Pilch T., prof. dr hab. (UW), **Rychlicka-Maraszek K.**, dr (UW), *Formowanie się nowego ładu społecznego w procesie transformacji systemowej w Polsce. Wybrane problemy*. (w:) *Socjalni pedagogika ve stredni Evrope. Inovace a nove trendy*. Wyd: Instytut Mezioborowych Studii. Brno 2010, s. 61-73.

Pilch T., prof. dr hab. (UW), *Od wspólnoty do osamotnienia*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak-Zajac**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 57-72.

Pilch T., prof. dr hab. (UW), *Granice wolności i zaangażowania pedagogiki społecznej*, (w:) *Funkcje pedagogiki społecznej czasu teraźniejszego (mitu, wolności i młodej demokracji*, red. **T. Frąckowiak, K. Marzec-Holka, A. Radziejewicz-Winnicki**, „Próby i Szkice Humanistyczne” Tom 4(1) 2010, Wyd. UAM, Poznań – Środa Wlkp. 2010. s. 161 – 169.

Pilch T., prof. dr hab. (UW), *Refleksje wokół modernizacji edukacji*, (w:) *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society*, red. **E. Syrek**, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2010, s. 256 – 264.

Piotrowska M., dr (UWr), *Wpływ rozvodu rodziców na dorosłe życie ich dzieci : przegląd badań*, „Rocznik Andragogiczny” 2010, s. 158-173.

Piowarczyk M., dr (UWr), *Międzywojenny Lwów - podręcznik wielokulturowości*, (w:) *Miejskie opowieści : edukacyjne narracje przestrzeni*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 125-142.

Piowarczyk M., dr (UWr), *Problematyka wychowania na łamach prasy lokalnej w Wielkopolsce w II Rzeczypospolitej na przykładzie "Tygodnika Parafii Zbąszyńskiej"*, (w:) *Czasopiśmiennictwo okresu drugiej Rzeczypospolitej jako źródło do historii edukacji*, red. **I. Michalska, G. Michalski**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 135-151.

Piowarczyk M., dr (UWr), *The image of the Czechs in Polish society : Polish and Czech cooperation exemplified by the Polish-Czechoslovakian Club in Lviv (Lwów) in the period between 1926-1935 (38)*, “Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal : journal of the Faculty of Education of Masaryk University Brno”. Vol. 2 (2010), s. 17-33.

Piowarczyk M., dr (UWr), *Model rodziny i wychowania rodzinnego w parafialnej prasie wielkopolskiej w II Rzeczypospolitej na przykładzie "Tygodnika Parafii Zbąszyńskiej"*, (w:) *Rodzina na przestrzeni wieków*, red. **S. Walasek, L. Albański**, Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, 81-104.

Podgórny M., dr (UWr), *Zarządzanie wiedzą w doradztwie zawodowym*, (w:) *Tendencje i wyzwania poradnictwa zawodowego*, red. **W. Duda, G. Wieczorek, D. Kukła**, Wyd. im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2010, s. 91-97.

Podgórny M., dr (UWr), *Filozoficzno-edukacyjne aspekty relacji międzykulturowych*, (w:) *Rzeczywistość międzykulturowa z perspektywy pedagogii integralnej*, red. **J. Semków, J. Wojtaś**, Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2010, s. 41-46.

Podgórny M., dr (UWr), *Europejski obszar szkolnictwa wyższego i poradnictwa zawodowego między indywidualizmem a globalizmem*, (w:) *Poradnictwo w kulturze indywidualizmu*, red. **E. Zierkiewicz, V. Drabik-Podgórna**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 147-151.

Podgórny M., dr (UWr), *Cognitive aspects of the relation me - the other in migration processes*, “Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal : journal of the Faculty of Education of Masaryk University Brno” Vol. 2 (2010), s. 73-77.

Prokosz M., dr (UWr), *O nowy model nauczyciela-wychowawcy*, (w:) *Edukacja w przebiegu życia : od dzieciństwa do starości*, red. **M. Kowalski, A. Olczak**, Wyd. "Impuls", Kraków 2010, s. 207-218.

Prokosz M., dr (UWr), *Obszary marginalizacji młodzieży w wielkim mieście* (w:) *Miejskie wojny : edukacyjne dyskursy przestrzeni*, red. **K. Kamińska**, Wyd. ATUT-Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2010, s. 139-154.

Przećławska A., prof. dr hab. (UW), *Życie w wielkim mieście – co się działo wtedy, kiedy nic się nie działo*, (w:) *Między nieuchronnością a możliwością – wychowanie w warunkach zmiany*, red. **A. Przećławska, A. Wiłkomirska**, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010, s.25-45.

Pryszmont- Ciesielska M., dr (UWr), *Doktorant w roli nauczyciela dorosłych - o ukrytym programie edukacji akademickiej*, (w:) *Nauczyciel andragog we współczesnym społeczeństwie*, red. **W. Horyń, J. Maciejewski**, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010, s. 127-137.

Ptak K., mgr (GWSP), *Propozycje zmian systemowych w zakładach poprawczych a treści programowe na specjalności pedagogika resocjalizacyjna*, (w:) *Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna*, Wyd. Impuls, Kraków 2010, s. 329-335.

Puć M., mgr (UWr), *Doświadczenie kryzysu w codzienności - szansą na rozwój człowieka dorosłego*, (w:) *Ogrody nauk i sztuk : szkice, studia i interpretacje na pograniczach nauk*, red. **A. Kobylarek, L. Jakubowska, J. Golonka, J. Gulanowski**, Wyd. "ARGI" s.c., Wrocław 2010, s. 124-134.

Radziewicz-Winnicki A., prof., zw. dr hab. (UŚ), *Opór i niektóre (zaledwie zasygnalizowane) strategie oporu społecznego*, (w:) *Wiedza – doświadczenie – praktyka. Interdyscyplinarne spojrzenie na problemy społeczne*, Red. **M. Marczak, M. Błazek**, Księga Jubileuszowa poświęcona 70. urodzinom Prof. zw. dr hab. Henryka Machela, Wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk, 2010, s. 39–49 (Współautor E. Bielska).

Radziewicz-Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), *Tradycyjne metody badań nauk społecznych a współczesna próba laboratoryzacji świata*, (w:) *Pedagogika społeczna. Przestrzenie życia i edukacji*, red. **M. Konopczyński, W. Theiss, M. Winiarski**, Wydawnictwo: „Pedagogium”, Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Warszawa 2010, s. 83-89.

Radziewicz-Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), *Konteksty oraz możliwości we współczesnej pedagogice społecznej*, (w:) *Inkluze versus ekskluze – dilemma socjalni patologie*, red. **M. Bargel, P. Muhlpower**, Wyd. Instytut Mezioborowych Studii, Brano 2010, s. 49-64.

Radziewicz-Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), *Fenomen instytucjonalizacji pedagogiki społecznej w Polsce: Zapis o szkole olsztyńskiej oraz Jej liderze – Profesorze Stanisławie Kawuli*, (w:) *Szkoły Polskiej Pedagogiki Społecznej wobec nowych wyzwań. Polska Pedagogika Społeczna na początku XXI wieku*, Red. **E. Kantowicz, B. Chrostowska, M. Ciczowska-Giedziun**, Wyd. Edukacyjne „Akapi”, Toruń 2010, s. 25-41.

Radziewicz-Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), *Konteksty oraz możliwości zastosowania „synthetic methodology” we współczesnej pedagogice społecznej (żywiotowość versus laboratoryzacja świata i planowanie społeczne)*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, Red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak – Zając**, Wyd. Uniwersytet Łódzki w Łodzi, Łódź 2010, s.91-108.

Radziewicz-Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), *Metodologiczne dylamaty w badaniach nad*

oporem społecznym, (w:) Socialni pedagogika ve stredni Evrope. Inovace a nove trendy, red. **Z. Bakošova, M. Bargel**, Sbornik, Institut Mezioborovyvh Studii, Brno 2010, s. 18-28 (współautor: E. Bielska).

Ropski J., dr (GWSP), *Bezpieczeństwo interpersonalne kobiet, (w:) Obecność kobiet i problematyki kobiecej w refleksji andragogów i pedagogów społecznych*, red. **E. Górnikowska-Zwolak, M. Wójcik**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hlonda, Mysłowice 2010, s. 111-126.

Ropski J., dr (GWSP), *Kompetencje interpersonalne w resocjalizacji. (w:) Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna*, red. **B. Urban**, Impuls, Kraków 2010, s. 299-309.

Roter A., dr (UŚ), *Metamorfozy tożsamości jako skutek percepcji kultury makeover, (w:) Kultura popularna. Konteksty teoretyczne i społeczno-kulturowe*, red. **A. Gromkowska-Melosik, Z. Melosik**, Wyd. Impuls, Kraków 2010, s. 283-294, (współautor: K. Olszańska)

Rowicki L., dr (UW), *Aktywność kulturalna w budżecie czasu młodych Polaków, (w:) Między nieuchronnością a możliwością – wychowanie w warunkach zmiany*, red. **A. Przeclawska, A. Wilkomirska**, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010, s. 47-65.

Rozenbajgier Małgorzata, dr (UP im. KEN), *Конфликты в польской семе между родителями и детьми*, Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету імені М. П. Драгоманова, серія 5 Педагогічні Науки Реалії Та Перспективи Випуск 16, Київ 2009, УДК 0.51, ББК 95, Н 34, s. 156 – 163.

Rozenbajgier M., dr (UP im. KEN), *Pokonywanie zachowań agresywnych gwarancją wychowania do bezpieczeństwa*, „Zeszyty Naukowe Małopolskiej Szkoły Wyższej w Brzesku”, Zeszyt 1(2), 2010 s. 121-131.

Rozenbajgier M., dr (UP im. KEN), *Agresja w szkole a poczucie bezpieczeństwa i poziom lęku uczniów*, „Zeszyty Naukowe Małopolskiej Szkoły Wyższej w Brzesku”, Zeszyt 1(2), 2010, s. 136-147.

Rybska-Klapa J., dr (UP im. KEN), *Realizacja specjalnych potrzeb edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych – rzeczywistość i postulaty, (w:) Edukacja w okresie przemian*, red. **A. Karpińska**, Wyd. Trans Humana, Białystok 2010, s. 445 – 453.

Rybska-Klapa J., dr (UP im. KEN), *Rola zawodowa nauczyciela – nowe zadania i kompetencje, (w:) Obraz szkoły i nauczyciela*, red. **E. Murawska**, Wyd. Impuls, Kraków 2010, s. 25 – 35; współautor **R. Kwiecińska**, dr (UP im. KEN).

Rzymelka-Frąckiewicz A., dr (UŚ), *„We are Still Stock in Factory”: Social and Political Resistance to Changes in Education. “The New Educationa Reviev” 2010, Vol. 20, No. 1*, s. 74-84, (Współautor: K. Kowalczevska-Grabowska)

Rzymelka-Fraćkiewicz A., dr (UŚ), *Czy dzisiejsza szkoła kształtuje cechy zapewnia jednostce tożsamość kompetencji cywilizacyjne, adekwatnej postindustrialnej rzeczywistości*, (w:) *Demokratyczne ścieżki edukacji*, Red. **M. Kamińska-Juckiewicz, L. Tomaszewska**, Wydawnictwo: PRINTPAP, Płock 2010, s. 145-155, (Współautor: T. Wilk).

Rzymelka-Fraćkiewicz A., dr (UŚ), *Szef idealny. Analiza struktury przywództwa na przykładzie Katedry Pedagogiki Społecznej*, (w:) *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Radziejewiczowi-Winnickiemu w 65. rocznicę urodzin*, Red. **E. Syrek**, Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice 2010, s. 756-761 (Współautorzy: K. Borzucka-Sitkiewicz, K. Kowalczevska-Grabowska, M. Świątkiewicz-Mośny).

Sacharczuk J., mgr (UwB), *Dzieciństwo na wielokulturowym pograniczu*, (w:) *Wczesna edukacja dziecka- perspektywy i zagrożenia*, red. **S. Włoch**, Wyd. Uniwersytet Opolski, Opole 2010, s.149-157.

Sacharczuk J., mgr (UwB), *Mity i baśnie w dialogu międzykulturowym*, (w:) *Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy KNP PAN, Sztuka w służbie edukacji*, Zeszyt XIV, red. **S. Jaskuła**, Wyd. Pedagogium, Warszawa 2010.

Sarnat-Ciastko A., mgr (AJD), *W poszukiwaniu przewodnika. Rozważania dotyczące duchowego wymiaru człowieka w relacji mistrz – uczeń*, (w:) *Duchowy wymiar istnienia*, red. **K. Obuchowski, M. K. Stasiak**, Wyd. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2010.

Sarnat-Ciastko A., mgr (AJD) *Dialog, autentyczność, spotkanie i zaangażowanie w programie wychowawczym Autorskich Liceów Artystycznych i Akademickich „ALA, w druku w tomie „Studia Humanistyczne” nr 9, Wydawnictwo AGH, Kraków 2010*

Sarnat-Ciastko A., mgr (AJD) *Tutoring opiekuńczy w perspektywie przemian kulturowych*, „Pedagogika” (rocznik), red. **K. J. Rędziński**, Wyd. AJD, Częstochowa 2010.

Sawicki K., dr (UwB), *Instytucjonalny wymiar opieki nad dzieckiem i rodziną w świetle regulacji prawnych – założenia a rzeczywistość*, (w:) *Przemiany w kształceniu pedagogów*, red. **A. Krajewska**, Wyd. Wszechnica Mazurska w Olecku, Olecko 2010, s. 227-247.

Sawicki K., dr (UwB), *Hasło: Subkultury*, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. „Żak”, Warszawa 2010, s. 470-476.

Sawicki K., dr (UwB), *Zróżnicowanie społeczno-kulturowe młodzieży jako przedmiot zainteresowania pedagogiki*, (w:) *Sociální pedagogikave střední Evropě 2010. Inovace a nové trendy*, red. **M. Bargel**, Wyd. Institut Mezioborových Studií Brno, Brno 2010, s. 382-386.

Sawicki K., dr (UwB), *Inequality as a social problem in subcultures theories perspective*, (w:) *Contemporary Challenges in Social Pedagogy*, red. **E. Jarosz, M. Jůzl, M. Bargel**, Wyd. Institut Mezioborových Studií Brno, Brno 2010, s. 89-98.

Semków J., prof. dr hab. (UWr), *Znaczenie uczenia się człowieka dorosłego z perspektywy jego potrzeb i aspiracji w okresie szybkich przemian cywilizacyjnych i kulturowych*, (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*, red. **T. Aleksander**, Uniwersytet Jagielloński, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Radom 2010, s. 75-82.

Semków J., prof. dr hab. (UWr), *Trzeci wiek - wyzwaniem współczesnego człowieka*, (w:) *Starość u progu XXI wieku: Uniwersytety Trzeciego Wieku wobec problemów starzejącego się społeczeństwa*, red. **A. Kobylarek, E. Kozak**, Wyd. "ARGI" s.c., Wrocław 2010, s. 18-21.

Semków J., prof. dr hab. (UWr), *Edukacyjny wymiar aktywności współczesnego Europejczyka*, (w:) *Człowiek europejski : korzenie i droga: zbiór studiów*, red. **I. Wojnar, M. Ł. Lipowski**, Wyd. Polska Akademia Nauk, Warszawa 2010, s. 160-169.

Sierankiewicz-Miernik E., dr (UP im. KEN), *Obraz społeczno – demograficznych cech środowiska wychowawczego rodziny niepełnej czasowo*, (w:) *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny – Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **M. Ciczkowska-Giedziuń, E. Kantowicz**, Wyd. Edukacyjne „AKAPIT” Toruń 2010, s. 87-99.

Sierankiewicz-Miernik E., dr (UP im. KEN), *Korzystanie z pomocy psychopedagogicznej przez rodziców dzieci w wieku szkolnym – potrzeby i możliwości*, (w:) *Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów – różnorodne wymiary współpracy z rodzicami*, red. **A. Konieczna**, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2010, s. 130-138.

Smolińska-Theiss B., dr hab. prof. APS (APS), **W. Theiss** prof. dr hab. (UW), *Badania jakościowe – przewodnik po labiryncie*, (w:) *Podstawy metodologii badań w pedagogice*, red. **S. Palka**, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010, s. 79-102.

Smolińska-Theiss B., dr hab. prof. APS (APS), *Społeczne nierówności i ich wpływ na osiągnięcia szkolne – stary problem ze współczesnej perspektywy*, (w:) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej. Społeczne i wychowawcze obszary napięć*, red. **J. Surzykiewicz, M. Kulesza**, Wyd. UŁ, Łódź 2010, s. 51-69.

Smolińska-Theiss B., dr hab. prof. APS (APS), *Profesjonalna pułapka. Między pedagogiką społeczną a pracą socjalną*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak-Zajac**, Wyd. UŁ, Łódź 2010, s. 109-118.

Smolińska-Theiss B., dr hab. prof. APS (APS), *Rozwój badań nad dzieciństwem – przełomy i przejścia*, „Chowanna” 2010, T. 1.

Smolińska-Theiss B., dr hab. prof. APS (APS), *Korczakowska idea praw dziecka*, „Pedagogika Społeczna”, Nr 3-4/2010.

Smolińska-Theiss B., dr hab. prof. APS (APS), *Zakład Pedagogiki Społecznej w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie*, „Pedagogika Społeczna”, Nr 1/2010, s. 97-101.

Sobecki M., dr hab. prof. UwB (UwB), *Polska pedagogika uniwersytecka wobec przemian społeczno-kulturowych u wschodnich sąsiadów*, „Edukacja. Studia. Badania. Innowacje”, Nr 1/2010, s. 44-50.

Sobecki M., dr hab. prof. UwB (UwB), *Edukacja i pedagogika międzykulturowa jako konsekwencja współczesności*, (w:) *Pedagogika wobec wyzwań współczesności. Humanistyczny wymiar kapitału ludzkiego*, red. **M. Sobecki**, Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości; Łomża 2010, s. 61-101.

Sobecki M., dr hab. prof. UwB (UwB), *Wątki edukacji międzykulturowej u zarania pedagogiki społecznej w Polsce*, (w:) *Pedagogika społeczna. Przestrzenie życia i edukacji*, red. **M. Konopczyński, W. Theiss, M. Winiarski**, Wyd. Pedagogium, Warszawa 2010, s. 468-475.

Sobecki M., dr hab. prof. UwB (UwB), *Hasło: Europejska tożsamość kulturowa*, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. „Żak”, Warszawa 2010, s. 141-144.

Sobecki M., dr hab. prof. UwB (UwB), *Hasło: Cyganie-Romowie*, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Suplement*, red. **T. Pilch** Wyd. „Żak”, Warszawa 2010, s. 58-62.

Sobecki M., dr hab. prof. UwB (UwB), *Polskość na peryferiach kultury narodowej – tożsamość kulturowa Polaków na Grodzieńszczyźnie*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak-Zajac**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 297-314.

Sobecki M., dr hab. prof. UwB (UwB), *Szkolnictwo polskie na Białorusi w okresie odrodzenia narodowego przełomu XX i XXI wieku*, (w:) *Szkolnictwo z polskim językiem nauczania w państwach europejskich – stan, problemy i perspektywy*, red. **T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, A. Szczurek-Boruta**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu, Białystok – Cieszyn – Warszawa 2010, s. 41-62.

Sobecki M., dr hab. prof. UwB (UwB), *Wizja szkoły dla autochtonicznych mniejszości narodowych w zmieniającej się Europie na początku XXI wieku*, (w:) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej – społeczne i wychowawcze obszary napięć*, red. **J. Surzykiewicz, M. Kulesza**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 207-218.

Sobecki M., dr hab. prof. UwB (UwB), **Misiejuk D.**, dr (UwB), *Polish Tartars. The cultural identity of the exotic autochtons*, (w:) *Espaces, torismes, esthétiques, Pulim*, red. **B. Westphal, L. Flabbi**, Wyd. Press Universitaires de Limoges, Limoges 2009, s. 171-181.

Sobolewska – Popko A. M., mgr (UwB), *Społeczne uwarunkowania komunikacji młodzieży za pośrednictwem Internetu*, (w:) *Oblicza Internetu (Re)definiowanie sieci*, red. **M. Sokołowski**, Wyd. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu, Elbląg 2010, s. 91-103.

Sokołowska J., dr (UG), *Trudna dorosłość wychowanków domu dziecka jako przyczynek do refleksji nad systemem opieki nad dzieckiem osieroconym*, (w:) *Człowiek w systemie pomocy*.

Konteksty i rozwiązania edukacyjne, red. **A. Kożyczkowska, M. Szczepska-Pustkowska**, Wyd. GWSH, Gdańsk 2010, s. 163-174.

Sokołowska J., dr (UG), *Obraz szkoły w percepcji dzieci bez dzieciństwa*, „Problemy Wczesnej Edukacji”, rok VI 2010, nr 1(11), Wyd. Polskie Towarzystwo Pedagogiczne

Sokołowska J., dr (UG), *Streetworking – brakujące ogniwo*, „Studia Gdańskie. wizje i rzeczywistość”, t. VII, Wyd. GWSH, Gdańsk 2010.

Sołbut A., mgr (UwB), *Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w świetlicach socjoterapeutycznych- na przykładzie świetlic przy Dziennym Domu Pomocy Społecznej w Białymstoku*, (w:) *Edukacja dziecka mity i fakty*, red. **E. Jaszczyzyn, J. Szada-Borzyszkowskiej**, Wyd. „Trans Humana”, Białystok 2010, s.638-648.

Sosnowski T., dr (UwB), *Rola i znaczenie osób dorosłych w relacjach czasu wolnego współczesnych dzieci*, (w:) *Zagrożenia w starości i na jej przedpolu.*, red. **M. Halicka, J. Halicki**, Wyd. Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2010, s. 399-419.

Sosnowski T., dr (UwB), *Udział ojców w opiece nad dziećmi w rodzinach miejskich*, (w:) *Edukacja dziecka – mity i fakty*, red. **E. Jaszczyzyn, J. Szada-Borzyszkowska**, Wyd. „Trans Humana”, Białystok 2010, s. 304-315.

Sosnowski T., dr (UwB), *Kompetencje medialne dotyczące korzystania z telefonu komórkowego nowym wyzwaniem edukacji medialnej*, (w:) *Edukacja medialna – nadzieje i rozczarowania*, red. **M. Sokołowski**, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2010, s. 122-132.

Sosnowski T., dr (UwB), *Kompetencje medialne dotyczące korzystania z telefonu komórkowego nowym wyzwaniem edukacji medialnej*, (w:) *Sacjalno-pedagogiczeskaja i psychologiczieskaja paddierzka licznostnogo samoapriedielienija w ontogienezje*, red. **M. S. Kowalewicz**, Wyd. Państwowy Uniwersytet im. A. Puszkina w Brześciu, Brześć 2010, s. 27-33.

Sosnowski T., dr (UwB), *Wolontariat w służbie rodziny*, (w:) *Волонтерская деятельность студентов: социально-образовательный аспект*, red. **Н. А. Леонюк**, Wyd. „Альтернативас”, Brześć 2010, s. 28-33.

Sosnowski T., dr (UwB), *Oddziaływania wychowawcze ojców w rodzinach miejskich*, (w:) *Przemocy mówimy dość*, red. **M. P. Krysiak**, Maków Mazowiecki 2010, s. 17-27.

Sowa J., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego*, (w:) *Psychologiczny i terapeutyczny kontekst pracy środowiskowej*, red. **A. Barczyk, P. Barczyk**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 221-233.

Sowa J., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Aksjologiczne aspekty wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych*. „Rewalidacja” 2010, nr 3, s. 60-61.

Sowa J., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Odpowiedzialność podmiotowa w procesie wychowania przez pracę*. „Nowa Szkoła” 2010, nr 10, s. 24-30.

Sowa J., dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Odpowiedzialność w procesie wychowania dzieci i młodzieży*. „Edukacja” 2010, nr 3.

Strumska – Cylwik L., dr (UG), *Realizowane standardy w zakresie metod pracy z jednostką i grupą*, (w:) *Człowiek w systemie pomocy. Konteksty i rozwiązania edukacyjne*, red. **A. Koźczkowska, M. Szczepka – Pustkowska**, Wyd. Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, Gdańsk 2010, s.259-278.

Strumska – Cylwik L., dr (UG), *The quality of relationships and interpersonal communication in the era of “excessive” consumer culture and “unconcerned” openness*, (in:) *Humanities, Historical and Social Sciences*, ed. **A.M Rawani, H. Kettani**, IACSIT Editor, Zhang Ting, Publ. World Academic Union (World Academic Press), Wavertree Technology Park, Liverpool 2010, p. 285- 290.

Strumska – Cylwik L., dr (UG), *Gry i rytuały w przestrzeni szkoły w kontekście „języka żyraby „ i „języka szakala”* (w:) *Zarządzanie i komunikacja społeczna w edukacji. Kontekst, struktura, środowisko*, red. **K. Czerwiński, J. Mika, R. Uździcki**, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, s.39 – 57.

Strumska – Cylwik L., dr (UG), *Pamięć i niepamięć obrazów „dobrego” i „złego” w kontekście tożsamości zbiorowej mieszkańców powojennego Gdańska- PRACE ZAKŁADU PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ UG Tożsamość i lokalność. Wokół badania gdańskiej (nie)pamięci* (w:) „Pedagogika Społeczna” Nr 3-4, s.37-38), Rok IX 2010.

Syrek E., prof. dr hab. (UŚ), *Działalność naukowo-badawcza i organizacyjna Katedry Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Śląskiego w latach 1980/81-2010/11 - wokół szkoły naukowej Profesora Andrzeja Radziejewicz-Winnickiego*, (w:) *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Radziejewiczowi-Winnickiemu w 65. rocznicę urodzin*, red. **E. Syrek**, Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice 2010, (współautor, Ewa Jarosz).

Syrek E., prof. dr hab. (UŚ), *Krzywdzenie dziecka w rodzinie przez zaniedbywanie lecznicze*, (w:) *Dzieciństwo-witraż bolesny*, Red. **E. Jarosz**, „Chowanna” 1 (34).Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice 2010.

Syrek E., prof. dr hab. UŚ, *Katedra Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Śląskiego*. „Pedagogika Społeczna” Nr 1 (35), Wyd. Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej „Pedagogium”, Warszawa 2010, s.45-54, (współautorzy: A. Nowak, T. Wilk).

Syrek E., prof. dr hab. UŚ, *Uwarunkowania jakości życia dziecka chorego w rodzinie*, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, Red. **J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak-Zajac**, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010, s.493-509.

Syrek E., prof. dr hab. (UŚ) *Zdrowotny kontekst deprywacji potrzeb dziecka w rodzinie*, (w:) *Pedagogika społeczna. Przestrzenie życia i edukacji*, Red. **M. Konopczyński**,

W. Theiss, M. Winiarski, Wyd. Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej „Pedagogium”, Warszawa 2010, s.280-298.

Szarota Z., dr hab. prof. UP im. KEN (UP im. KEN), *Oświata dorosłych szansą na wzmocnienie kapitału społecznego środowisk lokalnych*, (w:) *Aktywizacja kulturalno-oświatowa i społeczno-gospodarcza środowisk lokalnych*, red. **J. Bomba, J. Hampel**, Wyd. ADV Studio Tomasz Gut, Siedlce 2009, s. 107-136.

Szarota Z., dr hab. prof. UP im. KEN (UP im. KEN), *Gospodarstwa domowe emerytów w kontekście jakości życia ludzi starych. Wybrane wskaźniki*, (w:) *W poszukiwaniu jakości życia współczesnej rodziny polskiej*, red. **G. Makiello-Jarża**, Wyd. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2009, s. 141-160.

Szarota Zofia, dr hab. (prof. UP im. KEN), *Tryb studiów jako czynnik kształtujący poziom satysfakcji studenckiej – próba porównania stanowisk studentów trybu stacjonarnego i niestacjonarnego*, (w:) *Uczący się dorośli w zmieniającym się świecie*, red. **A. Stopińska-Pająk, A. Fabiś**, Biblioteka Edukacji Dorosłych, tom 43, Akademickie Towarzystwo Andragogiczne, Wyższa Szkoła Administracji, Bielsko-Biała 2010, s. 159 – 176; współautor: **A. Litawa**, mgr (Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego)

Szarota Z., dr hab. prof. UP im. KEN (UP im. KEN), *Katedra Pedagogiki Społecznej i Andragogiki Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie*, „Pedagogika Społeczna” Nr 1 (35), Rok IX 2010, s. 88-90.

Szarota Z., dr hab. prof. UP im. KEN (UP im. KEN), *Studia podyplomowe jako forma kształcenia ustawicznego (z uwzględnieniem opinii słuchaczy)*, (w:) *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego* (Materiały I Ogólnopolskiego Zjazdu Andragogicznego - Kraków, 23-24 czerwca 2009), Tom II, red. **T. Aleksander**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, Radom 2010, s. 9-20; współautor: **A. Litawa**, mgr (Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego).

Szrełąg A., dr hab. prof. UW (UWr), *Mała ojczyzna-przestrzeń autoidentyfikacji*, (w:) *Wileńszczyzna małą ojczyzną*, red. **A. Szrełąg** Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 179-196.

Szrełąg A., dr hab. prof. UW (UWr), *Migration and intercultural competence*, “Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal : journal of the Faculty of Education of Masaryk University Brno” Vol. 2 (2010), s. 63-72.

Szrełąg A., dr hab. prof. UW (UWr), *Zakład Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Wrocławskiego*, „Pedagogika Społeczna” 2010, nr 1, s. 125-128.

Szmidt K.J., dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Demitologizacja romantycznej wizji szkoły twórczej*, (w:) *Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej – społeczne i wychowawcze obszary napięć*, red. **J. Surzykiewicz, M. Kulesza**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 291-305.

Szmidt K.J., dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Portrety doskonalących się nauczycieli w krzywym zwierciadle typologii*, „Kultura i Edukacja” 2010, nr 2 (76), s. 148-160.

Szmidt K.J., dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Metody pobudzania i rozwijania kreatywności*,

(w:) *Kreacja a warsztat artystyczny*, red. **W. Gorzelańczyk**, Wyd. Centrum Edukacji Nauczycieli Szkół Artystycznych MKiDN, Warszawa 2010.

Szymanowska J., dr (UwB), hasło: Instytucjonalne formy pomocy społecznej, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. „Żak”, Warszawa 2010.

Szymanowska J., dr (UwB), *System opieki nad dzieckiem i rodziną – założenia i stan realizacji*, „Praca Socjalna”, Nr 6/2010.

Szymanowska J., dr (UwB), *Znaczenie wolontariatu studenckiego w procesie wspomagania osób chorych i niepełnosprawnych*, (w:) *Wolontariat w teorii i praktyce*, red. **M. Danielak-Chomań, B. Dobrowolska, A. Roguska**, Wyd. Fundacja na Rzecz Dzieci i Młodzieży "Szansa", Siedlce 2010.

Świtalski W., mgr (UŁ), *Dylemat więźnia dla humanistów*, „Studencki Przegląd Pedagogiczny” (czasopismo studenckie).

Telka L., dr hab. prof. UŁ, (UŁ), *Ideologia w przekształcaniu przestrzeni społecznej placówki*, (w:) *Edukacja alternatywna w XXI wieku*, red. **Z. Melosik, B. Śliwerski**, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, s. 541-552.

Telka L., dr hab. prof. UŁ, (UŁ), *Le chercheur au cours de la transformation de conception du fonctionnement de l'action dans un établissement éducatif*, (w:) *Participative Approaches in Social Work Research/ Les approches participatives dans les recherches en travail social*, red. **M. Granosik, A. Gulczyńska, E. Marynowicz-Hetka**, współpraca M. Kostrzyńska, tłum G. Karbowska, Łódź 2010, Wyd. UŁ, s. 161-174.

Telka L., dr hab. prof. UŁ, (UŁ), *Przekształcanie przestrzeni społecznej placówki*, „Pedagogika Społeczna” nr 3-4, s. 47-55.

Telka L., dr hab. prof. UŁ, (UŁ), *Koncepcja kształcenia pedagogów społecznych na poziomie licencjatu – z doświadczeń nauczycieli*, (w:) *Innowacje w edukacji akademickiej. Szkolnictwo wyższe w procesie zmiany*, red. **J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac**, Łódź 2010, Wyd. UŁ, s. 323-333, współautorka: **D. Wolska-Prylińska**, dr (UŁ).

Telka L., dr hab. prof. UŁ, (UŁ), *Situation des familles séparées, divorcées, et recomposées en Pologne – rapport basé sur des recherches récentes*, „La Revue Scientifique de l'AIFI”, 2010, nr 2, vol. 3, s. 61-80, współautorka: **Kubicka H.**, dr (UŁ).

Theiss W., prof. dr hab. (UW), **B. Smolińska-Theiss**, dr hab. prof. APS (APS), *Badania jakościowe – przewodnik po labiryncie*. (w:) *Podstawy metodologii badań w pedagogice*, red. S. Palka, Wyd. GWP, Gdańsk 2010, s. 79-102.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), *Siły społeczne i praca organiczna na Pomorzu na przełomie XIX/XX w.*, (w:) *Pedagogika społeczna – przestrzenie życia i edukacji*,

red. **M. Konopczyński**, dr hab. prof. WSNP (WSNP), **W. Theiss**, prof. dr hab. (UW), **M. Winiarski**, prof. dr hab. (WSPR), Wyd. Pedagogium, Warszawa 2010, s. 482-507.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), *KL Stutthof: więzień polityczny nr 33090. Pamięć wojny – dwie mikroperspektywy*, (w:) *Tożsamość Gdańszczan. Budowanie na (nie)pamięci*, red. **M. Mendel**, **A. Zbierzchowska**, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010, s. 235-255.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), *Warszawska pedagogika społeczna: historia – współczesność i przyszłość*. (w:) *Funkcje pedagogiki społecznej czasu teraźniejszego (mitu, wolności i młodej demokracji)*, red. **T. Frąckowiak**, **K. Marzec-Holka**, **A. Radziejewicz-Winnicki** „Próby i Szkice Humanistyczne” 2010 t. 4 (1), s. 239-258 (przedruk ze zmianami tekstu: 50 lat Katedry Pedagogiki Społecznej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego 1957-2007. Warszawa 2007).

Theiss W., prof. dr hab. (UW), *Katedra Pedagogiki Społecznej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego (2006-2009)*. „Pedagogika Społeczna” Nr 1/2010 nr 1 s. 41-44.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), hasło: Jakóbkiewicz Józef, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. T. Pilch, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, s. 236-238.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), hasło: Zawacka Elżbieta, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2010, Warszawa 2010, s. 622-626.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), *Książka i „nowa” pedagogika*, (w:) *Dwadzieścia lat minęło... Księga Jubileuszowa Wydawnictwa Adam Marszałek*, red. **J. Orzeł**, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 252-257.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), *Universitas, czyli „wspólnota oporu” w czasach PRL-u (Szkic zagadnienia)*, (w:) *Innowacje w edukacji akademickiej. Szkolnictwo wyższe w procesie zmiany*, red. **J. Piekarski**, **D. Urbaniak-Zajac**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 225-234.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), (współautorzy: **M. Konopczyński**, **M. Winiarski**), *Od redaktorów*. (w:) *Pedagogika społeczna. Przestrzenie życia i edukacji*, red. **M. Konopczyński**, **W. Theiss**, **M. Winiarski**, Pedagogium, Warszawa 2010, s. 5-8.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), (współautor: T. Pilch) Wstęp, (w:) *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J. Piekarski**, **T. Pilch**, **W. Theiss**, **D. Urbaniak-Zajac**, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 7-9.

Urban B., prof. zw. dr hab. (GWSP), *Kognitywno-interakcyjne podstawy interpretacji zachowań dewiacyjnych*, (w:) *Aktualne osiągnięcia w naukach społecznych a teoria i praktyka resocjalizacyjna*, red. **B. Urban**, Wyd. Impuls, Kraków 2010.

Urbanek J., dr (UP im. KEN), *Aktywność kulturalna w środowisku lokalnym – w kontekście czasu wolnego młodzieży*, (w:) *Czas wolny młodzieży szkolnej*, red. **M. Banach**, **T. W. Gierat**, Wyd. MTM, Levoca 2010, s. 85 – 98.

Urbanek J., dr (UP im. KEN), *Oferta wolnoczynasowa nowosqdeckich instytucji kulturalnych*, (w:) *Czas wolny mlodyzieży szkolnej*, red. **M. Banach, T. W. Gierat**, Wyd. MTM, Levoca 2010, s. 239 – 256.

Urbanek J., dr (UP im. KEN), *Walory wolnoczynasowe zespolu regionalnego „Lachy”*, (w:) *Formy spqdzania czasu wolnego*, red. **M. Banach, T. W. Gierat**, Wyd. Mała Poligrafia Redemptorystów w Tuchowie, Kraków 2010, s. 57-67.

Walancik M., dr hab. (UŚ), *Krízová intervencia formou sociálnej pomoci*, (w:) *Slovenská rodina v kontexte transformačného prienu*, Red. **L. VIŠŇOVSKÝ, J. HRONCOVÁ**, a kol., Wyd. Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Občianske združenie PEDAGÓG, Banská Bystrica 2010, s. 275-285

Walancik M., dr hab. (UŚ), *Náhradná starostlivosť ako predmet zájmu pedagogiky sociálnej starostlivosti*, (w:) *Slovenská rodina v kontexte transformačného prienu*, red. **L. VIŠŇOVSKÝ, J. HRONCOVÁ**, a kol., Wyd. Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Občianske združenie PEDAGÓG, Banská Bystrica 2010, s. 285-293.

Walancik M., dr hab. (UŚ), *Współczesne zagrożenia na tle procesów kształtowania się nowego społeczeństwa. Uzależnienie od drugiego człowieka*, (w:) *Sociální pedagogika ve střední Evropě inovace a nově trendy*, Red. **Z. Bakošová, M. Bargel**, Wyd. Instytut Mezioborových Studií, Brno 2010, ISBN 978-80-87-182-154, s. 309-316

Walancik M., dr hab. (UŚ), *Rola i obowiązki dowódcy wojskowego – pedagoga wobec mlodyzieży o rysach asocjalnych w czasie pełnienia służby wojskowej*, (w:) *Powinności i kompetencje w wychowaniu osób niedostosowanych społecznie*, Red. **Z. Bartkiewicz, A. Węgliński, A. Lewicka**, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 2010, s. 211-225

Walancik M., dr hab. (UŚ), *Pedagogika sociálnej starostlivosti v aspektu sociálnej pedagogiky*, (w:) *Problémy súčasnej rodiny a náhradná rodinná starostlivosť II*, red. **P. Papšo, L. Švrčinová, S. Hoferková**, Wyd. Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, Občianske združenie PEDAGÓG, Banská Bystrica 2010, s. 91-98.

Walancik M., dr hab. (UŚ), *Fenomen instytucjonalizacji pedagogiki społecznej w Polsce: Zapis o szkole olsztyńskiej oraz Jej leaderze – Profesorze Stanisławie Kawuli*, (w:) *Szkoły Polskiej Pedagogiki Społecznej wobec nowych wyzwań. Polska Pedagogika Społeczna na początku XXI wieku*, Red. **E. Kantowicz, B. Chrostowska, M. Ciczowska-Giedziun**, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2010, s. 25-41.

Walancik M., dr hab. (UŚ), *Bibliografia prac Jubilata*, (w:) *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Radziejewiczowi-Winnickiemu w 65. rocznicę urodzin*, Red. **E. Syrek**, Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice 2010, s. 15-43.

Walczak A., dr (UŁ), *Koncepcja człowieka jako bytu ens per se i jej wybrane odniesienia pedagogiczne – samo-wychowanie* (w:) *Filozofia wychowania w XX wieku*, red. **S. Sztobryn, E. Łatacz, J. Bochomska**, Łódź 2010, Wyd. UŁ, s. 64-82.

Walczak A., dr (UŁ), *(Samo)świadomość – w kierunku dojrzałości etycznej nauczyciela* (w:) *Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela*, red. **J. M. Michalak**, Łódź 2010, Wyd. UŁ, s. 209-235.

Walczak A., dr (UŁ), *Tożsamość narracyjna i „choroby serca” nauczyciela*, (w:) *Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela*, red. **J.M. Michalak**, Łódź 2010, Wyd. UŁ, s. 253-281.

Wawrzak- Chodaczek M., dr hab. prof. UW (UWr), *(Czy?) Kryzys wartości moralnych młodzieży*, „Kultura - Historia – Globalizacja” Nr 8 (2010), s. 195-203.

Wawrzak- Chodaczek M., dr hab. prof. UW (UWr), *Nowe style życia w zglobalizowanym świecie*, „Kultura - Historia – Globalizacja” Nr 6 (2010), s. 69-77.

Widawska E., dr (AJD), *Poszukiwanie sojuszników. Wykorzystanie Internetu w pracy animatora społecznego*, (w:) *Oblicza Internetu. (Re)definiowanie sieci*, red. **M. Sokołowski**, Elbląg 2010, s. 61-78.

Wieczorek L., dr (UŚ), *Alternatywy pozbawienia wolności w polskiej polityce karnej*, (w:) *Prawa człowieka. Humanistyczne Zeszyty Naukowe - Human Rights. Humanistic Scientific Fascicles* Nr 13/2010, s. 302.

Wieczorek L., dr (UŚ), *Pravne zakłady vyucby v napravno-vychovnyh zariadeniach a ustavoch na vykon kazby*, (w:) *Antropotechnika-kulturotechnika-sociotechnika v specialnej pedagogike, I.diel*, Red. **A. Stankowski**, Wyd. VERBUM, Ruzomberok 2010, s. 143-150.

Wieczorek L., dr (UŚ), *Kriminalita v Polsku na zaciatku 21.starocia (vybrane problemy), Crime in Poland at the beginning of the 21st century (selected aspects)*, (w:) *Zespół Redaktorów, Obete kriminality – Victims of Crime*, Bratislava 201, s. 252-272.

Wieczorek L., dr (UŚ), *Działalność Powiatowej Komisji Bezpieczeństwa i Porządku w zakresie prawa do bezpieczeństwa*, (w:) *Prawa człowieka. Humanistyczne Zeszyty Naukowe – Human Rights. Humanistic - Scientific Fascicles* Nr 13/2010, s. 218-234.

Wieczorek L., dr (UŚ), *Wspomnienie o Profesor Helenie Kołakowskiej-Przełomiec*, (w:) *Prawa człowieka. Humanistyczne Zeszyty Naukowe - Human Rights. Humanistic - Scientific Fascicles* Nr 13/2010, s. 245-248.

Wieczorek L., dr (UŚ), *Kryminologia a polityka kryminalna – wokół myśli i dokonań Profesora Jerzego Jasińskiego*, (w:) *Prawa człowieka. Humanistyczne Zeszyty Naukowe – Human Rights. Humanistic - Scientific Fascicles* Nr 13/2010, s. 288-289.

Wieczorek Z., dr (AJD) *"Kup pan cegłę" - czyli jak ożywić przyciężkie treści chwytliwymi tytułami* (w:) *Oblicza Internetu (Re)definiowanie sieci*. Red. **M. Sokołowski**, Elbląg 2010.

Wilk T., dr hab. (UŚ), *Wybrane zagrożenia współczesnej rodziny w obszarze zainteresowań sztuki dramatycznej. Perspektywa pedagogiczna*, (w:) *Szkoły polskiej pedagogiki*

społecznej wobec nowych wyzwań. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku, Red. **E. Kantowicz, B. Chrostowska, M. Ciczkowska – Giedziun**, Wyd. „AKAPIT”, Toruń 2010, s. 238-249.

Wilk T., dr hab. (UŚ), *Katedra pedagogiki Społecznej. „Pedagogika Społeczna”*, 2010 Nr 1(35), s. 45-54 (współautor: A. Nowak, E. Syrek)

Wilk T., dr hab. (UŚ), *Czy dzisiejsza szkoła kształtuje cechy zapewniające jednostce tożsamość kompetencji cywilizacyjne, adekwatnej postindustrialnej rzeczywistości*, (w:) *Demokratyczne ścieżki edukacji*, Red. **M. Kamińska-Juckiewicz, L. Tomaszewska**, Wyd. PRINTPAP, Płock 2010, s. 145-155, (Współautor: A. Rzymelka-Frąckiewicz).

Wilk T., dr hab. (UŚ), *Bibliografia prac Jubilata*, (w:) *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Radziewiczowi-Winnickiemu w 65. rocznicę urodzin*, Red. **E. Syrek**, Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice 201, s. 15-43 (Współautor: M. Walancik).

Wilk T., dr hab. (UŚ), *Podróż jako forma poznania rzeczywistości*, (w:) *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Radziewiczowi-Winnickiemu w 65. rocznicę urodzin*, red. **E. Syrek**, Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice 2010, s.769-772.

Wiłkomirska A., dr hab. prof. UW (UW), *Zmiana – trauma i szansa, próba pedagogicznej refleksji*, (w:) *Między nieuchronnością a możliwością – wychowanie w warunkach zmiany*, red. **A. Przecławska, A. Wiłkomirska**, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010, s. 13-23.

Winczura B., dr (UWr), *Zabawa u dzieci z autyzmem*, „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Nauki Humanistyczno-Społeczne. Pedagogika” 26 (2010), s. 127-148.

Wojciechowska J., dr (UG), *Ocena przygotowania nauczycieli szkół średnich Gdańska do prowadzenia zajęć na temat społecznych aspektów HIV/AIDS*, „Kultura i Edukacja” Kwartalnik 2010,nr 4 (78) ,s.105-124.

Wolska-Prylińska D., dr (UŁ). *Koncepcja kształcenia pedagogów społecznych na poziomie licencjatu – z doświadczeń nauczycieli*, (w:) *Innowacje w edukacji akademickiej. Szkolnictwo wyższe w procesie zmiany*, red. **J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac**, Łódź 2010, Wyd. UŁ, s. 323-333, współautorka: **Telka L.**, dr hab. prof. UŁ, (UŁ).

Wójcik M., doc. dr (GWSP), *Równouprawnienie płci a pozycja kobiety w społeczeństwie i rodzinie w dyskursie publicznym Polski międzywojennej*, (w:) *Obecność kobiet i problematyki kobiecej w refleksji andragogów i pedagogów społecznych*, red. **E. Górnikowska-Zwolak, M. Wójcik**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 59-90.

Wójcik M., doc. dr (GWSP), *Wspomaganie społeczne środowisk robotniczych w zaborze pruskim — historyczna egzemplifikacja problemu*, (w:) *Specyfika zarządzania w pomocy społecznej i opiece zdrowotnej. Aspekty psychospołeczne i pedagogiczne*, red. **M. Czapka**, **M. Dłucik**, Wyd. GWSP im. kard. A. Hłonda, Mysłowice 2010, s. 9-27. (współautor: M. Czapka)

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Młodość jako kategoria rozwojowa i społeczna – wymiary, dylematy i konsekwencje doświadczania młodzieńczego kryzysu jako przedmiot badań pedagogiki społecznej*, (w:) *Oblicza współczesności w perspektywie pedagogiki społecznej*, red. **W. Danilewicz**, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2009, s.138-170. (ukazało się w 2010 roku).

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Postawy wobec „swoich” i „obcych” – mechanizmy determinujące sposób postrzegania odmienności w perspektywie młodzieży ponadgimnazjalnej*, *Pedagogika XVIII, Prace Naukowe Akademii im. J. Długosza w Częstochowie*, red. **K. Rędziński**, Częstochowa 2009, s. 125-142 (ukazało się w 2010 roku).

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Model i dylematy diagnozy resocjalizacyjnej w kontekście badania osobowości antyspołecznej*, (w:) *Antyspołeczność – diagnoza, profilaktyka, interwencja*, red. **Z. Bartkowicz**, **J. Rejman**, Wyd. PWSZ im. Stanisława Tarnowskiego, Tarnobrzeg 2009, s. 285-300 (ukazało się w 2010 roku).

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Diagnoza w resocjalizacji – dylematy i problemy oraz zasady poznawania zjawisk trudnych. Model postępowania diagnostycznego*, (w:) *Teoretyczne i praktyczne aspekty niedostosowania społecznego dzieci, młodzieży i dorosłych*, red. **G. Miłkowska**, **A. Napadło**, Wyd. Stowarzyszenie penitencjarne „Patronat”, Zielona Góra 2009, s. 195-205. (ukazało się w 2010 roku).

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Problemy życiowe młodzieży i możliwości ich rozwiązywania. Podstawy konstruowania modelu wspierającego rozwój*, „*Pedagogika Społeczna*” 2009, nr 3-4 (33-34), s. 39-61. (ukazało się w 2010 roku).

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Młodość i starość w wędrowaniu przez życie – antynomie i wspólnota – w kontekście edukacji ustawicznej*, (w:) *Edukacja nieustająca wyzwaniem społeczeństwa informacyjnego*, red. **M. Gawrońska-Garstka**, Wyd. WSB, Poznań 2010, s. 12-30.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Wizja edukacji i szkoły w perspektywie młodego pokolenia*, (w:) *Pedagogika Społeczna. Przestrzenie życia i edukacji. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Tadeuszowi Pilchowi*, red. **M. Konopczyński**, **W. Theiss**, **M. Winiarski**, Wyd. Pedagogium, WSPR, Warszawa 2010, s. 172-192.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Religijność młodzieży a jej nastawienia do siebie i świata*, (w:) *Pedagogika chrześcijańska. Tradycja – współczesność – nowe wyzwania*, red. **J. Michalski**, **A. Zakrzewska**, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 422-437.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Czy jesteśmy skazani na twórczość? Psychologia transgresyjna jako podstawa działalności wychowawczej wspomagającej autokreację młodego pokolenia*,

(w:) *Transgresyjna istota kreacji*, red. **K. Krason, M. Kleszcz, A. Wasiński**, Wyd. Centrum Ekspresji Dziecięcej przy Bibliotece Śląskiej w Katowicach, Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku Białej, Bielsko-Biała - Katowice 2010, s. 9-31.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Ojczyzna – ideologiczna czy prywatna – definicje, znaczenie i funkcje w świadomości młodzieży*, (w:) *Wartości w pedagogice. Ojczyzna jako kategoria współczesnej pedagogiki*, red. **W. Furmanek**, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010, s. 120-133.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Działania wspierające rozwój młodego pokolenia – wyzwania i wyznaczniki – refleksja ontologiczna i wskazania praktyczne*, (w:) *Resocjalizacja – od tradycji do współczesności. Wybrane konteksty*, red. **R. M. Ilnicka, J. Cichla**, Wyd. AH-E w Łodzi, Głogów 2010, s. 91-107.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Religijność młodego pokolenia jako podstawa autokreacji i obrony przed zagrożeniami rozwojowymi*, (w:) *Religijność i duchowość – dawne i nowe formy*, red. **M. Libiszowska-Żółtkowska, S. Grotowska**, Wyd. Nomos, Kraków 2010, s. 286-306.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Diagnoza rodziny – założenia teoretyczno-metodologiczne i rozwiązania praktyczne a możliwości i ograniczenia w diagnozowaniu środowiska rodzinnego*, (w:) *Kultura pedagogiczna współczesnej rodziny*, red. **J. Cichla, J. Herberger, B. Skwarek**, Wyd. PWSZ w Głogowie, Głogów 2010, s. 15-26.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), hasło: Cykl życia, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. Żak, Warszawa 2010, s. 62-76.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), hasło: Homoseksualizm, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. Żak, Warszawa 2010, s. 187-195.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), hasło: Normalizacja testów, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. Żak, Warszawa 2010, s. 349-356.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), hasło: Pedofilia, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. Żak, Warszawa 2010, s. 382-391.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), hasło: Testy rysunkowe, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. Żak, Warszawa 2010, s. 545-558.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), hasło: Zdolność, uzdolnienie, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, red. **T. Pilch**, Wyd. Żak, Warszawa 2010, s. 626-640.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Osobowościowe uwarunkowania indywidualnej religijności (na przykładzie młodzieży studenckiej)*, (w:) *W poszukiwaniu sensu. O religii, moralności i społeczeństwie*, red. **J. Baniak**, Wyd. Nomos, Kraków 2010, s. 96-113.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Młodzież w zmieniającej się rzeczywistości – wizerunek własny w perspektywie subiektywnej*, (w:) *Młodzi w społeczeństwie zmiany. Studia polsko-ukraińskie*, red. **M. Sroczyńska, J. Paczkowski**, Wyd. Wyższa Szkoła Umiejętności, Kielce 2010, s. 459-482.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Rola i funkcje religii w procesie resocjalizacji skazanych – analiza teoretyczna i empiryczne egzemplifikacje*, (w:) *Współczesne oblicze resocjalizacji penitencjarnej*, red. **S. Bębas**, Wyd. Wyższa Szkoła Handlowa, Radom 2010, 267-289.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Młodość wobec siebie i świata – sfery aktywności vs pasywności w kontekście konstruowania modelu działania wspierającego rozwój prospołeczny młodzieży*, (w:) *Księga Ubogich AD 2010*, red. **J. Auleytner, E. Wrońska**, Biuletyn RPO 2010, nr 6, Warszawa 2010, s. 247-276.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Miłość jako kategoria psychopedagogiczna – analiza teoretyczna i empiryczne egzemplifikacje*, „Pedagogika Społeczna” 2010, nr 3-4 (37-38), s. 21-46.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Makiawelizm jako determinanta relacji z ludźmi – w perspektywie młodych ludzi. Analiza teoretyczna i empiryczna*, (w:) *Manipulacja. Pedagogiczno-społeczne aspekty*. Część I. *Interdyscyplinarne aspekty manipulacji*, red. **J. Aksam**, Wyd. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Oficyna AFM, Kraków 2010, s. 109-125.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Życie codzienne w percepcji i doświadczaniu młodzieży*, (w:) *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society*, red. **E. Syrek**, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2010, s. 396-409.

Wysocka E., dr hab. (UŚ), *Filozoficzne, psychologiczne i społeczne konteksty wolności w świadomości młodego pokolenia*, (w:) *Z problematyki wolności w pedagogice (The problems of freedom in the pedagogics)*, red. **M. Gawęcka, A. Fidelus**, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski 2010, s. 35-57.

Zbierzchowska A., dr (UG), *Gdańsk z czasów powojennych w (nie)pamięci jego mieszkańców*, (w:) *Tożsamość gdańszczan. Budowanie na (nie) pamięci*, red. **M. Mendel, A. Zbierzchowska**, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010, s. 319-336.

Zierkiewicz E., dr (UWr), *Twoje idealne Ja? : analiza okładek tygodnika "Wysokie Obcasy"*, (w:) *Kobiety i mężczyźni (z) kolorowych czasopism*, red. **A. Łysak, E. Zierkiewicz**, Wyd. "ATUT, Wrocław 2010, (Zeszyt Kół Naukowych ; nr 6/2010), s. 139-154.

Zierkiewicz E., dr (UWr), *Obrazy w miejsce słów : czy drukowane w prasie kobiecej historie życia Amazonek naśladują fotostory / Edyta Zierkiewicz (tekst), Witold Gurbisz (rysunki)*, (w:) *Świat (z) kolorowych czasopism : prasa dla kobiet i dziewczyn w perspektywie interdyscyplinarnej*, red. **E. Zierkiewicz**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 273-298; Komiks s. 281-296.

Zierkiewicz E., dr (UWr), *Kultura popularna nasycona poradnictwem, czyli jak prasa kobieca przygotowuje czytelniczki do roli (nie)doinformowanej pacjentki - na przykładzie "edukowania" w zakresie raka piersi*, (w:) *Poradnictwo w kulturze indywidualizmu*, red. **E. Zierkiewicz, V. Drabik-Podgórna**, Wyd. ATUT, Wrocław 2010, s. 155-166.

Zierkiewicz E., dr (UWr), *Co to znaczy być Amazonką w Polsce, czyli jak media uczestniczą w konstruowaniu tożsamości biospołecznych*, (w:) *Kultura popularna - tożsamość – edukacja*, red. **D. Hejwosz, W. Jakubowski**, Wyd. "Impuls", Kraków 2010, s. 149-191.

Żebrowski J., prof. dr hab. (GWSH), *Odpowiedzialność jako wartość i jej wychowawcze implikacje*, (w:) *Odpowiedzialność rodzicielska jako wartość – teoria i praktyka*, red. **U. Kazubowska**, Toruń 2010, Wyd. Edukacyjne „Akapit”, s.15-31

Żebrowski J., prof. dr hab. (GWSH), *Pedagodzy wobec wyzwań edukacyjnych*, (w:) *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil socjety. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Radziejewiczowi-Winnickiemu w 65 rocznicę urodzin*. Red. **E. Syrek**, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2010, s. 286-301,

Żebrowski J., prof. dr hab. (GWSH), *Animacja społeczno-kulturalna i jej pedagogiczne implikacje w dobie globalizacji*, (w:), *Przestrzeń teraźniejszości i ich społeczno-edukacyjne sensy*. red. **M. Szczepska-Pustkowska, M. Lewartowska-Zychowicz, A. Kożyczkowska**, Wyd. Adam Marszałek. Toruń 2010, s. 368-385,

Żebrowski J., prof. dr hab. (GWSH), *Etyczne i aksjologiczne aspekty wychowania do odpowiedzialności*, „Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość”, Wyd. Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, tom. VII, Gdańsk 2010, s. 73-88.

Żyłkiewicz E., mgr (UwB), Horba E., *Problem z wielokulturowością? Innowacje w holenderskiej polityce imigracyjnej*, (w:) *Między kulturami. Edukacja w wielokulturowej rzeczywistości*, red. **E. Dąbrowa, U. Markowska-Manista**, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji, Warszawa 2009, s. 290-299.

Żyłkiewicz E., mgr (UwB), *Functions of European Higher Education in the Context of Students' Mobility*, (w:) *Exedra Journal: European Perspectives on internationalization: sharing policies and good practices*, Coimbra 2010, s. 269-274.

RECENZJE I SPRAWOZDANIA

Cichosz M., dr hab. Prof. UKW (UKW), Recenzja książki: M. Ciczowska-Giedziun, E. Kantowicz, *Pedagogika Społeczna wobec problemów współczesnej rodziny*. Polska Pedagogika Społeczna na początku XXI wieku, Toruń 2010.

Gil A., mgr (UWr), II Ogólnopolska Konferencja "Kultura popularna i społeczne konstruowanie tożsamości", Gniezno, 6-8 września 2010 r., „Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja”, 2010, nr 3, s. 89-95.

Jagiela J., dr hab. prof. AJD (AJD), Recenzja książki: D. Mearns, B. Thorne, *Person-centred Counselling in Action*. SAGE Publications. Los Angeles, London, New Dalhi, Singapore. 2007.(recenzja z języka angielskiego). Dave Mearns, Brian Thorne, *Terapia skoncentrowana na osobie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 s. 238

Jagiela J., dr hab. prof. AJD (AJD), Recenzja książki: A. Ripley, *Instynkt przetrwania. Jak przeżyć katastrofę*, „Psychologia w szkole”, nr 1, 2010, s. 155-157.

Jagiela J., dr hab. prof. AJD (AJD), Recenzja książki: B. Stańkowski, *Konflikt nauczyciel-uczeń. uzdrawianie relacji w świetle Reguły 5 R*. „Psychologia w szkole”, nr 1, 2010, s. 157-159.

Jagiela J., dr hab. prof. AJD (AJD), Recenzja książki: A. Sztejnberg, *Środowisko proksemiczne komunikacji edukacyjnej*, „Psychologia w szkole”, nr 3, 2010, s. 157-159.

Jagiela J., dr hab. prof. AJD (AJD), Recenzja książki: P. Zimbardo, J. Boyd, *Paradoks czasu*, „Psychologia w szkole”, nr 4, 2010, s. 155-157.

Jagiela J., dr hab. prof. AJD (AJD), Recenzja książki: D. Pankowska, *Nauczyciel w perspektywie analizy transakcyjnej*, „Psychologia w szkole”, nr 4, 2010, s. 157-158.

Kamińska K., dr (UWr), Recenzja książki: G. Watkins, *Bell Hooks. Teaching to transgress, education as a practice of freedom*, New York 1994, „Studia z Teorii Wychowania” 2010, nr 1, s. 309-312.

Kędzior J., dr (UWr), Sprawozdanie z konferencji naukowej "Starość jako zdanie społeczne i indywidualne", Wrocław 15-16.12.2008 r., *Pro Publico Bono : Zeszyty Naukowe Dolnośląskiej Wyższej Szkoły Służb Publicznych ASESOR*. - 2009, nr 5 [wyd. 2010], s. 267-271.

Konaszewski K., mgr (UwB), Sprawozdanie z X Konferencji Naukowej „Edukacja międzykulturowa: dokonania i perspektywy”, „Ruch Pedagogiczny”, Nr 5-6/2010, s. 121-126

Konaszewski K., mgr (UwB), Recenzja książki: red R. Borzyszkowska, E. Lemańska-Lewandowska, P. P. Grzybowski, *Edukacja a praca*, Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów, Zeszyt 13, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych”, Nr 1/2010, s. 113-117.

Konaszewski K., mgr (UwB), Recenzja książki: red. Z. Nęcki, K. Błaszczuk, R. Uździcki, Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne, „Problemy opiekuńczo-wychowawcze”, Nr 10/2010, s. 57-58.

Konaszewski K., mgr (UwB), Recenzja książki: red. W. J. Maliszewski, I. Nowosad, R. Uździcki, Szkoła w zmianie. Zarządzanie i komunikacja w sytuacjach szkolnych, „Problemy opiekuńczo-wychowawcze”, Nr 4/2010, s. 63-64.

Konaszewski K., mgr (UwB), Recenzja książki: red. J. Nikitorowicz, D. Misiejuk, Procesy migracji w społeczeństwie otwartym. Perspektywa edukacji międzykulturowej, „Drohiczyński Przegląd Naukowy”, Nr 2/2010, Drohiczyn, s. 269-273.

Konaszewski K., mgr (UwB), Recenzja książki: red. K. Niziołek, R. Poczykowski, Historia, pamięć, tolerancja. Nauczanie o wielokulturowości i lokalnej historii, „Drohiczyński Przegląd Naukowy”, Nr 2/2010, Drohiczyn, s. 265-268

Naumiuk A., dr (UW), Recenzja książki: Role of Research In Education for Social Work In Europe, red. E. Kantowicz, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2009. „Pedagogika Społeczna” 2010 nr 3-4, s. 209-212.

Perkowska-Klejman A., dr (APS), recenzja książki: M. Ejsmont, B. Kosmalska, M. Mendel (red.), Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2009, „Pedagogika Społeczna”, Nr 3-4/2010, s. 197-201.

Sołbut A., mgr (UwB), **Żyłkiewicz E.**, mgr (UwB), Sprawozdanie z konferencji nt. „Wspólnoty a migracje. Konteksty edukacji międzykulturowej”, „Ars Inter Culturas”, 1./2010.

Stelmaszczyk J., dr (UŁ), Sprawozdanie z IV Łódzkiej Konferencji Biograficznej - Biografia i badanie biografii „Uczenie się z biografii Innych”, „Edukacja Dorosłych”, 2010, nr 1, s. 225- 229.

Szarota Z., dr hab. prof. UP im. KEN (UP im. KEN), Recenzja wydawnicza Rocznika Andragogicznego 2010 (w dokumentacji Redakcji)

Theiss W., prof. dr hab. (UW), Recenzja książki: Klonowo nad Brdą. Mieszkańcy wobec dziedzictwa przeszłości. red. M. Sass, Bydgoszcz-Klonowo 2009, „Wychowanie na Co Dzień” Nr 4-5/2010, s. 22.

Żyłkiewicz E., mgr (UwB), **Konaszewski K.**, mgr (UwB), Recenzja książki: J. Nikitorowicz, Edukacja regionalna i międzykulturowa, „Ruch Pedagogiczny”, Nr 3-4/ 2010, s. 103-106.

Żyłkiewicz E., mgr (UwB), recenzja książki: A. Cybał-Michalska, Tożsamość młodzieży w perspektywie globalnego świata. Studium socjopedagogiczne, „Ars Inter Culturas”, 1/2010.

Żebrowski J., prof. dr hab. (GWSH), recenzja książki: J. Półturzycki, Edukacja w Szwecji, (w:) „Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość ”, tom VII, Wyd. Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, Gdańsk 2010, s. 351-361,

Żebrowski J., prof. dr hab. (GWSH), recenzja książki J. Wójcik, *Gwiazdne oczy*, (w:) „*Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość*”, tom. VII, Wyd. Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, Gdańsk 2010, s. 380-383.

Żebrowski J., prof. dr hab. (GWSH), recenzja książki M. Guldy: *Józef Golec Sopocki Cieszyńianin. Człowiek – nauczyciel - twórca*. Wyd. „Golmar”. Gdynia 2010 (zamieszczona w całości w wymienionej publikacji, s. 191-195).

ZAMKNIĘTE PRZEWODY DOKTORSKIE

Imię i nazwisko	Tytuł pracy doktorskiej	Promotor	Recenzenci	Instytucja/ placówka naukowa przeprowadzająca przewód doktorski
Paulina Forma	Dziecko z rodziny wielodzietnej w szkole (na przykładzie gimnazjum)	Dr hab. prof. UJK Bożena Matyjas	Prof. dr hab. Barbara Smolińska-Theiss Prof. drhab. Tadeusz Pilch	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie
Marta Galewska-Kustra	Stymulatory aktywności twórczej uczniów szkoły autorskiej. Studium przypadku.	Dr hab., prof. UŁ Krzysztof J. Szmidt	Prof. dr hab. Jacek Piekarski Dr hab. prof. UMK Beata Przyborowska	Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego
Łukasz Hajduk	Edukacyjne uwarunkowania rozwoju regionalnego (w świetle badań wsi Związku Gmin Jeziora Rożnowskiego)	Prof. dr hab. Tadeusz Aleksander	Prof. dr hab. Stanisław Palka Prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski	Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego
Dorota Jaworska-Matys	Tożsamość narodowa na pograniczu. Poczucie tożsamości narodowej w narracjach uczniów, rodziców i nauczycieli polskich szkół na Litwie	Prof. dr hab. Maria Mendel	Prof. dr hab. Wiesław Theiss Dr hab. prof UG Kazimierz Kossak-Głowczewski	Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego
Ewa Palamer-Kabacińska	Harcerstwo jako współczesne środowisko wychowawcze. Założenia i praktyka.	Dr hab. prof. UW Anna Wiłkomirska	Prof. dr hab. Anna Przeclawska Prof. dr hab. Alfred Andrzej Janowski	Wydział Pedagogiczny, Uniwersytetu Warszawskiego
Urszula Wróblewska	Oświata Tatarów polskich w latach 1918-1939	Dr hab. prof. UwB Elwira J.	Dr hab. prof.	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu

		Kryńska	APS Hanna Markiewicz Prof. dr hab. Andrzej Harbatski	w Białymstoku
Agnieszka Wróblewska	Szkoły prywatne w województwie białostockim w latach 1918-1939	Dr hab. prof. UwB Elwira J. Kryńska	Prof. dr hab. Stanisław Mauersberg Prof. dr hab. Rafał Piwowarski	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku
Agata Samsel	Środowiska wychowawcze Drugiej Rzeczypospolitej – aspekty aksjologiczne.	Dr hab. prof. UwB Elwira J. Kryńska,	Prof. dr hab. Jadwiga Izdebska Ks. dr hab. prof. KUL Marian Nowak	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku

ZAMKNIĘTE PRZEWODY HABILITACYJNE

Imię i nazwisko	Tytuł dysertacji habilitacyjnej	Recenzenci	Instytucja/placówka naukowa przeprowadzająca przewód habilitacyjny
Ewa Wysocka	Doświadczenie życia w młodości – problemy, kryzysy i strategie ich rozwiązywania. Próba opisu strukturalno-funkcjonalnego modelu życia preferowanego przez młodzież z perspektywy pedagogiki społecznej	Prof. dr hab. Zbyszko Melosik Prof. dr hab. Tadeusz Pilch Prof. dr hab. Andrzej Radziejewicz-Winnicki Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
Marek Walancik	Wybrane problemy słowackiej i polskiej pedagogiki społecznej. Historia – Teraźniejszość – Perspektywy.	Prof. Ph Dr. Paed Dr. Ján Perhác, CSs Dr. h.c. doc. Ph Dr. Zlatica Bakošová CSc. doc. Ph Dr. Ingrid Emmerová	Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Mateja Bela Banská Bystrica
Teresa Wilk	Rewitalizacja społeczna poprzez współczesną sztukę teatralną w ocenie reprezentantów (twórców i odbiorców) sztuki dramatycznej Legnicy, Nowej Huty i Wałbrzycha	Prof. UW dr hab. Krystyna Milczarek – Pankowska Prof. zw. dr hab. Tadeusz Aleksander Prof. dr hab. Krystyna Ferenz Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziejewicz – Winnicki	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
Zofia Szarota	Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia na przykładzie Krakowa	Prof. zw. dr hab. Tadeusz Aleksander Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik	Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu

		Prof. dr hab. Jerzy Stochmiałek Prof. dr hab. Adam A. Zych	
Wiktor Żłobicki	Edukacja holistyczna w podejściu Gestalt. O wspieraniu rozwoju osoby	Dr hab. Jadwiga Bińczycka Dr hab. Prof. UWr Maria Straś- Romanowska Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski Prof. dr hab. Józef Górniewicz	Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu