

**UNIwersYTET WROcŁAWSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI**

ZAKŁAD PEDAGOGIKI MEDIÓW

**ul. J. Wł. Dawida 1
50-527 WROcŁAW
tel./ fax. (071) 367 23 16**



INFORMATOR NR 15

**OGÓLNOPOLSKI WYKAZ PUBLIKACJI
Z PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ
ZA ROK 2007**

OPRACOWANIE: MAŁGORZATA BIEDROŃ

**Wykaz użytych w „Informatorze”
skrótów nazw instytucji zatrudniających Autorów**

AP	- Akademia Pedagogiczna w Krakowie
APS	- Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie
GWSP	Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. A. Hlonda
KUL	- Katolicki Uniwersytet Lubelski
UAM	- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
UH-P	- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. J. Kochanowskiego w Kielcach
UKW	- Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
UMK	- Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu
UJ	- Uniwersytet Jagielloński
UŁ	- Uniwersytet Łódzki
UO	- Uniwersytet Opolski
USz	- Uniwersytet Szczeciński
UŚ	- Uniwersytet Śląski
UW	- Uniwersytet Warszawski
UwB	- Uniwersytet w Białymstoku
UW-M	- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
UWr	- Uniwersytet Wrocławski
UZ	- Uniwersytet Zielonogórski
WSH-E	- Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku
WSH-E	- Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
WSH-L	- Wyższa Szkoła Humanistyczna im. S. Leszczyńskiego w Lesznie

SPIS TREŚCI

1. Prace zwarte	str. 4
2. Artykuły, rozdziały w pracach zwartych	str. 13
3. Recenzje	str. 47
4. Przewody doktorskie ,habilitacyjne profesorskie	str. 49

PRACE ZWARTE

Badania w pracy socjalnej/ społecznej- przegląd dokonań i perspektywy, red. **E. Marynowicz-Hetka** prof. zwyczaj., dr hab. (UŁ), **M. Granosik**, dr (UŁ), **D. Wolska-Prylińska**, dr (UŁ), Wyd. UŁ, Łódź 2007.

Praca przedstawia dorobek seminarium naukowego towarzyszącego XV, jubileuszowemu zjazdowi PSSPS, który odbył się w roku 2005 w UŁ. Stanowi obszerny zapis aktualnego stanu interdyscyplinarnej refleksji nad problematyką badań w pracy socjalnej/ społecznej. Dostępna: www.wydawnictwo.uni.lodz.pl.

Borzucka-Sitkiewicz K., dr (UŚ), Sas-Nowosielski K., dr (AWF Katowice)
Stosowanie substancji psychoaktywnych przez młodzież szkół śląskich – zasięg, skutki i przeciwdziałanie, Wyd. „Impuls”, Kraków 2007, ss. 108.

Książka prezentuje badania dotyczące stosowania substancji psychoaktywnych prowadzone w populacji młodzieży szkół ponadpodstawowych na grupie ponad 1000 osób. Uzupełnienie danych badawczych stanowią treści teoretyczne związane z etiologią i konsekwencjami używania środków uzależniających.

Brańka Z., dr (AP), Karanie i nagradzanie dzieci w rodzinie miejskiej, Oficyna Wydawnicza „TEXT”, Kraków 2007, ss. 128.

W książce przedstawiono analizę literatury dotyczącej problematyki karania i nagradzania dzieci w rodzinie oraz wyniki badań z przedmiotowego zakresu, przeprowadzone wśród 1180 uczniów krakowskich gimnazjów i ich rodziców. Z badań wynika, że karanych było 43,98% dzieci, a nagradzanych 60,17%. Stwierdzono występowanie istotnych związków pomiędzy stosowaniem kar i nagród a czynnikami środowiska rodzinnego. Stosowanie nagród miało pozytywny wpływ na wychowanie dzieci i ich osiągnięcia szkolne, w przeciwieństwie do stosowania kar.

Cichosz M., dr hab. prof. w UKW (UKW), Pedagogika społeczna w Polsce w latach 1945-2005. Rozwój – obszary refleksji i badań – koncepcje, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.

W książce dokonano rekonstrukcji rozwoju pedagogiki społecznej w Polsce, jej kształtujących się koncepcji – w obszarze realizowanej praktyki oraz przyjmowanych teorii, ze szczególnym zwróceniem uwagi na okres po 1945 roku. W analizie uwzględniono między innymi kontekst warunków społeczno-politycznych rozwoju tych koncepcji, dokonano jednocześnie próby zidentyfikowania i określenia „szkół” Polskiej pedagogiki społecznej oraz wskazano na współczesne tendencje w zakresie przyjmowanych idei.

Ciczkowska-Giedziun M., dr (UW-M), Edukacja regionalna gimnazjalistów. Perspektywa pedagogiki społecznej. Wyd. „Algraf”, Olsztyn 2007, ss. 230.

Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne, red. **B. Cytowska**, dr (UWr), **B. Winczura**, dr (UWr), Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków 2007, ss. 399.

Dmochowska H., dr (UWr), Współczesne modele kształcenia nauczycieli przedszkola, Wyd. Impuls, Kraków 2007, ss. 200.

Dom i ojczyzna. Dylematy wielokulturowości, red. **Lalak D.**, dr (UW), oraz wstęp (współautor T. Pilch), Wyd. IPSiR UW, Warszawa 2008.

Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. **A. Szerląg**, dr hab. (prof. w UWr), Wyd. Impuls, Kraków 2007, ss. 475.

Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Red. **T. Pilch**, prof. zw. dr hab., (UW), T. 6 (Su-U), Wyd. Akademickie „Żak” Warszawa 2007, ss. 1198

Etniczność i obywatelskość w Nowej Europie. Konteksty edukacji międzykulturowej, red. **J. Nikitorowicz**, prof. zw. dr hab. (UwB), **D. Misiejuk**, dr (UwB), **M. Sobecki**, dr (UwB), Wyd. Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 2007, ss. 358.

Historyczne konteksty edukacji obywatelskiej w społeczeństwach wielokulturowych, red. **A. Szerląg**, dr hab. (prof. w UWr), Wyd. Impuls, Kraków 2007, ss. 256, s. 7-8 : Wstęp - Tekst jednego rozdziału w jęz. ukr.

Grabarczyk I., dr (UW-M), System wsparcia i pomocy bezdomnym. Wyd. UWM, Olsztyn 2007, ss. 261.

Górnikowska-Zwolak E., dr (GWSP), Myśl feministyczna jako nurt rozważań w pedagogice społecznej, Wyd. Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Kardynała Augusta Hłonda w Mysłowicach, Mysłowice 2006, ss. 401

Książka przybliża pedagogom społecznym kontrowersyjne, a zarazem wieloaspektowe zjawisko, jakim jest feminizm. Wpisuje się w nurt dynamicznie rozwijających się na Zachodzie badań nad społeczeństwem i kulturą, określany mianem gender studies. Badając pedagogikę społeczną z perspektywy feministycznej autorka włącza się do prowadzonego od wielu lat dyskursu nad kształtem i kierunkami rozwoju uprawianej przez siebie dyscypliny: wzbogaca teoretyczne odniesienia, prowokuje postawienie nowych pytań, modyfikację interpretacji. Praca jest wielowątkowa. Rozpoczyna się od charakterystyki dziedziny, jaką jest pedagogika społeczna, i już tutaj wskazuje się na nierówność społecznego położenia mężczyzn i kobiet jako wyzwanie dla współczesnej myśli pedagogicznej. Prezentacja narodzin i rozwoju pedagogiki społecznej posłużyła do przywołania postaci kobiet i problematyki kobiecej w tym procesie. W dalszych partiach książki nakreślono związek ideologii z pedagogiką społeczną oraz feministyczne nurty ideologiczne, przedstawiono feminizm jako nurt filozoficzno-polityczny i proponowane

przezeń kryteria organizacji sprawiedliwego społeczeństwa, epistemologię feministyczną ze szczególnym uwzględnieniem roli kategorii płci (gender) dla współczesnej teorii wiedzy, rolę języka w oddziaływaniu socjalizacyjnym. Wnikliwie przeanalizowano obszary dyskryminacji współczesnych polskich kobiet, a także instrumenty działań wspierających rozwój podmiotowości kobiet. Praca jest próbą nakreślenia obszaru zainteresowań pedagogiki społecznej wrażliwej na nierówność płci (gender sensitive social pedagogy).

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Dziecko w świecie mediów elektronicznych. Teoria, badania, edukacja medialna, , Wyd. Trans Humana, Białystok 2007, ss. 272.

Jurgiel A., Nauczyciele dorosłych w społeczeństwie obywatelskim, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007, ss.173, cena 19 zł.

Sytuacja tworzenia nowego porządku polityczno–ekonomicznego w Polsce wyzwoliła problemy natury społecznej, ujawniła zjawiska dotąd nieobecne w naszej rzeczywistości, prowokując jednocześnie pytania o możliwości obywatelskiego poczucia sprawstwa. Nie jesteśmy w tej dyskusji odosobnieni. Problem ułożenia stosunków w społeczeństwie ma swoją bogatą tradycję w historii myśli społecznej, a współczesna debata podejmowana przez teoretyków, wywodzących się z różnych kręgów kulturowych, odstania wspólne, choć sytuowane w specyficznych warunkach ekonomiczno–politycznych i kulturowych, kategorie opisu rzeczywistości społecznej. Jedną z owych kategorii jest obywatelskość rozważana w kontekście organizowania demokratycznego porządku, zmian we współczesnej kulturze, wyzwań dla edukacji. Okazało się, że pytanie o to, co znaczy dziś być obywatelem oraz czy obywatelskości można się nauczyć, wciąż pozostaje aktualne. Niniejsza praca poświęcona jest problematyce nauczyciela edukacji dorosłych, a ściślej mówiąc, znaczenia jego świadomości obywatelsko–zawodowej dla kształtowania społecznego poczucia sprawstwa. Powstała jako rezultat prowadzonych badań w latach 2002–2003 wśród wybranych celowo nauczycieli pomorskich szkół dla dorosłych, w powszechnej świadomości znanych jako "edukacja drugiej szansy".

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Rodzina współczesna – przeobrażenia i przyszłość a wyzwania pedagogiki rodziny. Wyd. „Epistheme”, Olsztyn 2007, ss. 83.

Kobieta i (b)rak : wizerunki raka piersi w kulturze, red. **E. Zierkiewicz**, dr (UWr), A. Łysak, Wyd. MarMar, Marian Kaczorowski, Wrocław 2007, ss. 160.

Kowalczevska-Grabowska K., dr (UŚ) Zagrożenia społeczne w dobie transformacji w miastach średniej wielkości województwa śląskiego. Wyd. WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2007, ss. 199.

W książce są scharakteryzowane zagrożenia patologią społeczną w miastach: Tychy i Chorzów oraz działania profilaktyczne w tym zakresie w środowisku lokalnym.

Krawiec B., dr (UWr), Konfrontacja mitów oświatowych z komparatystyką pedagogiczną. Wyd. Impuls, Kraków 2007, ss. 187.

Krzesińska-Żach B., dr (UwB), Pedagogika rodziny. Przewodnik do ćwiczeń, Wyd. Trans Humana, Białystok 2007, ss. 104.

Kubiszyn M., dr (APS) Edukacja wielokulturowa w środowisku lokalnym. Studium teoretyczno-empiryczne na przykładzie Ośrodka Brama Grodzka Teatr NN w Lublinie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, ss. 361.

Maj B., dr (UWr), Społeczne uwarunkowania rekreacji ruchowej i turystyki młodzieży wielkomiejskiej, Wyd. Impuls, Kraków 2007, ss. 272.

Matyjas B., dr hab. (prof. UH-P), **Biała J.**, dr (UH-P), Rodzina jako środowisko pracy socjalnej. Teoria i praktyka, Wyd. AŚ, Kielce 2007, ss. 203.

Matyjas B., dr hab. (prof. UH-P), Dzieciństwo w kryzysie. Etilogia zjawiska, Wyd. „Żak”, Warszawa 2008, ss. 440.

Matyjewicz M., dr (UW-M), Olsztyn. Życie kulturalne miasta w opinii młodzieży. Raport z badań, Wyd. „Algraf”, Olsztyn 2007, ss. 90.

Marynowicz-Hetka E., prof. zw. dr hab. (UŁ), Pedagogika społeczna. Wykład. Podręcznik akademicki, Tom I., Wyd. PWN, Warszawa 2007.

Jest to dodruk tomu I, po bardzo starannej korekcie i drobnych zmianach treści. Stanowi zapis wykładu z pedagogiki społecznej. Dostępna: www.pwn.pl

Mendel M., dr hab. prof. UG (UG), Społeczeństwo i rytuał. Heterotopia bezdomności, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, ss. 223, cena 24 zł

Za podstawowy problem, a zarazem osiągnięcie tej książki, uważam [...] udaną próbę przełożenia niektórych konsekwencji wpływających z myśli Foucaulta, Mouffe, Turnera, Radlińskiej, aby przypomnieć główne inspiracje autorki, na konkretne projekty badawcze. To bowiem badania, które dostarczyły materiału empirycznego do tej książki, czynią wiarygodnymi, a jednocześnie zrozumiałymi wybory, jakich w sferze teoretycznej dokonuje autorka Społeczeństwa i rytuału. Heterotopologia w tym ujęciu, co więcej, zapowiada perspektywę nie tyle interdyscyplinarną, co transdyscyplinarną, i tym samym staje się ważnym głosem w sporze o rytualizację rozumu instrumentalnego w kulturze nowoczesnej.

Mendel M., dr hab. prof. UG (UG), Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy, Wyd. HARMONIA, Gdańsk 2007, ss. 151, cena 13 zł

Często słychać narzekania rodziców na nauczycieli i nauczycieli na rodziców. Oskarżają się nawzajem o najróżniejsze rzeczy: o brak zrozumienia, o wtrącanie się, o słabe wyniki dziecka itd. Tymczasem... mogłoby być inaczej. Maria Mendel proponuje zupełnie inne spojrzenie na stosunki między obiema grupami. W końcu „są na siebie skazani” przez dwanaście lat. W tym czasie mogą wiele osiągnąć – dla dziecka/ucznia i siebie. Bycie sprzymierzeńcami nie jest proste, wymaga sporo poświęcenia i wysiłku. Autorka Sprzymierzeńców pokazuje, jak mogą współtworzyć szkołę jej pracownicy i rodziny uczniów. Cała koncepcja opiera się na wzajemnym zrozumieniu i wzajemnej komunikacji. Poruszone są tu rozmaite formy współpracy: wolontariat, prace interaktywne, nauczanie ustawiczne, programy mające na celu przybliżenie szkoły rodzicom i pomoc w zorganizowaniu dziecku czasu wolnego. Na końcu książki znajduje się szeroka bibliografia nie tylko książek, ale też licznych artykułów i stron internetowych, pomocna w zorganizowaniu współpracy w naszej szkole.

Migracja – uchodźstwo – wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, red. **Lalak D.**, dr (UW), Wyd. „Żak”, Warszawa 2007.

Naumiuk A., dr (UW), Uczestnictwo społeczne młodzieży. Możliwości działań – opinie – postawy, Wyd. Edukacyjne AKAPIT, Toruń 2007, ss. 180.

Neckar-Ilnicka T., dr (UWr), Perspektywa dorosłości i obraz pracy ludzkiej w swobodnych wypowiedziach dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Wyd. Impuls, Kraków 2007, ss. 220.

Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły i środowiska lokalnego, red. **Wilk T.**, dr (UŚ), Wyd. „Impuls”, Kraków 2007, ss. 166.

Opracowanie ukazuje przykłady działań opiekuńczych, wychowania i edukacji realizowanych w szkołach, świetlicach środowiskowych oraz placówkach kulturalno – oświatowych. Niniejsze teksty prezentują opracowania teoretyczne oraz rozwiązania praktyczne stosowane wobec dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym.

O przemocy w wychowaniu : próba namysłu nad zjawiskiem karalności, red. **M. Bednarska**, dr (UWr), Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, ss. 160.

Opieka, wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, red. **B. Matyjas**, dr hab. (prof. UH-P), **R. Stojcka-Zuber**, dr (UH-P), Wyd. AŚ, Kielce 2007, ss. 185

Orłowska M., dr (APS), Przymus bezczynności. Studium pedagogiczno społeczne czasu wolnego bezrobotnych, Wyd. PWN, Warszawa 2007.

Wydawca na 4 stronie okładki obok noty biograficznej i fragmentów recenzji zamieścił następującą rekomendację książki: „Pionierska publikacja na temat jakości spędzania czasu wolnego przez bezrobotnych osadzona w tradycji i współczesności badań z

zakresu pedagogiki społecznej. Autorka wyczerpująco omawia zachowania bezrobotnych w czasie wolnym oraz konfrontuje je z zachowaniami ogółu Polaków i obywatelami innych krajów Unii Europejskiej. Ujawnia wielopłaszczyznową deprywację potrzeb i wielorakie wykluczenie z życia społecznego tej grupy ludzi” - Redakcja PWN

„Pedagogika Społeczna”, (kwartalnik), red. naczelny **T. Pilch**, prof. zw. dr hab. (UW), Wyd. Fundacji Studiów i Badań Edukacyjnych, Warszawa 2007, Nr 1,2,3,4.

Pedagogika społeczna. Debata. Podręcznik akademicki, red. **E. Marynowicz-Hetka**, prof. zw. dr hab. (UŁ), T.II., Wyd. PWN, Warszawa 2007.

Jest to drugi tom projektu:” pedagogika społeczna”, prezentuje dyskusje o dyscyplinie, ukazuje jej związki pedagogiki społecznej z innymi naukami o wychowaniu, kulturze i społeczeństwie, omawia odmiany społeczno-pedagogicznego punktu widzenia w innych krajach, wskazuje na pola działania pedagoga społecznego, przedstawia propozycje praktycznych rozwiązań. Dostępna: www.pwn.pl

Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku (przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych), red. **Radziewicz-Winnicki A.**, prof. zw. dr hab (UŚ), **Noszczyk-Bernasiewicz M.**, mgr (UŚ), Wyd. ŚWSzZ im. gen. J. Ziętka, Katowice 2007, ss. 496.

W pracy prezentowane są refleksje reprezentantów pedagogiki społecznej różnych ośrodków akademickich Polski. Pierwsza część książki poświęcona jest pedagogice społecznej jako subdyscyplinie o określonej przeszłości, związanej z twórczością naukową wielkich założycieli (H. Radlińskiej, A. Kamińskiego, R. Wroczyńskiego, S. Kowalskiego, itp.). Czytelnik znajdzie tutaj m.in. listę wielorakich tematów podejmowanych w polskiej pedagogice społecznej na przestrzeni ostatnich siedemnastu lat polskiej transformacji. W części drugiej opracowania przytoczono zagadnienia dot. metodologii badań pedagogicznych. Część trzecia i czwarta zawiera artykuły poszczególnych autorów dotyczące szeroko pojętych zagadnień pedagogiki społecznej i środowisk lokalnych.

Pedagogika wobec problemów resocjalizacji i opieki, red. **S. Badora**, dr hab. prof. UO (UO), **R. Stojcka – Zuber**, dr (UH-P), Wyd. PWSZ, Tarnobrzeg 2007, ss. 387

Poradnictwo między etyką a techniką, red. **V. Drabik-Podgórna**, dr (UWr), Wyd. Impuls, Kraków 2007, ss. 425.

Problemy terapii i praktyki opiekuńczej, red. **B. Matyjas**, dr hab. (prof. AŚ), Wyd. Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2005, ss. 232.

Opracowanie złożone jest z czterech rozdziałów, w których porUSzzone zostały następujące zagadnienia: opieka i wychowanie w ujęciach historycznych, rodzina jako środowisko opiekuńczo wychowawcze i jej wspomaganie, pozarodzinne środowiska

opiekuńczo-wychowawcze dopełniające opiekę rodziną oraz rodzinne i instytucjonalne formy opieki zastępczej, całkowitej. Autorzy tekstów reprezentują różne ośrodki akademickie (Poznań, Białystok, Wrocław, Łódź, Kielce). Możliwość zakupu: e-mail: wyd@pu.kielce.pl, tel.(0-41) 3497269.

Raś D., dr (UŚ), **Kosek-Nita B.**, dr (UŚ) „Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne”. Analiza zawartości pisma 1997-2007, Wyd. Naukowe „Śląsk”, Katowice 2007, ss. 101.

W pozycji tej zawarty jest spis bibliograficzny artykułów, które ukazały się drukiem w „Auxilium Sociale – Wsparcie Społeczne” w latach 1997 – 2007 z podziałem na grupy problemowe (np. artykuły dot. bezdomności, patologii społecznej i inne).

Rodziny problemowe i możliwości ich wspomagania, red. **R. Stojcka – Zuber**, dr (UH-P), **A. Róg**, Wyd. PWSZ, Tarnobrzeg 2007, ss. 364.

Ryszard Wroczyński - Życie w ludziach i dziełach. Wydawnictwo w 20-lecie śmierci, red **T. Pilch**, prof. zw. dr hab. (UW), **E. Kozdrowicz**, Wyd. Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Warszawa 2007, ss. 268.

Książka jest poświęcona osobie prof. R. Wroczyńskiego. Zawiera jego życiorys, dokonania i wybór najważniejszych tekstów naukowych. Została wydana jako trzeci nr kwartalnika Pedagogika Społeczna.

Sobecki M., dr (UwB), Kultura symboliczna a tożsamość. Studium tożsamości kulturowej Polaków na Grodzieńszczyźnie z perspektywy edukacji międzykulturowej, Wyd. Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 2007, ss. 436.

Sowiło M., dr (AP), Dla dobra dziecka O warsztacie pracy nauczyciela-wychowawcy, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007, ss.185.

Książka ma charakter podręcznika dla studentów kierunków pedagogicznych i nauczycieli pragnących doskonalić swój warsztat zawodowy. Prezentowane materiały ujmują zagadnienia metodyczne związane z kluczowymi dla praktyki pedagogicznej działaniami diagnozowania dziecka i jego środowiska, planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej i jej organizowania. Liczne przykłady, propozycje rady i wskazówki metodyczne zawarte w książce są czynnikiem inspirującym do samodzielnego myślenia, twórczego i poprawnego pod względem metodycznym działania w różnych placówkach i sytuacjach wychowawczych. Książka stanowi wzór uporządkowanych działań nauczyciela-wychowawcy, zgodnych z reformą systemu edukacji i najnowszymi zarządzeniami resortu.

Stojcka – Zuber R., dr (UH-P), **Róg A.**, Formy opieki nad dzieckiem w Polsce. Słownik, Katowice 2008, ss. 100.

Telka L., dr (UŁ) Przekształcanie przestrzeni społecznej placówki. Studium społeczno-pedagogiczne na przykładzie żłobków, Wyd. UŁ, Łódź 2007.

Książka jest przykładem oryginalnego zastosowanie koncepcji analizy instytucjonalnej i badania w działaniu do analizy mechanizmów przekształcania przestrzeni społecznej placówki. Jest zapisem innowacji trwającej w łódzkich żłobkach na przestrzeni siedmiu lat pracy badawczej autorki. Dostępna:(www.wydawnictwo.uni.lodz.pl).

Theiss W., prof. zw. dr hab. (UW), 50 lat Katedry Pedagogiki Społecznej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego 1957 – 2007, Wyd. Pedagogium, Warszawa 2007, ss. 47.

Uniwersalne problemy andragogiki i gerontologii, red. **E. Kowalska–Dubas**, dr hab. (prof. UŁ), Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.

Walancik M., dr (UŚ) Zmiana społeczna a opinie poborowych o zasadniczej służbie wojskowej. Wyd. „Impuls”, Kraków 2007, ss. 154.

W przedstawionej pozycji podjęta została socjopedagogiczna analiza opinii poborowych o zasadniczej służbie wojskowej po zmianie społecznej 1989 roku. Odnosi się do zagadnień udziału jednostki w życiu społecznym. Przedstawione badania osadzone są w obszarze zainteresowań pedagogiki społecznej.

W drodze ku profesjonalizacji pracownika socjalnego, red. **B. Matyjas**, dr hab. (prof. UH-P), **M. Porąbaniec**, dr (UH-P) Wyd. AŚ, Kielce 2008, ss. 172.

W kręgu problemów edukacyjnych i wychowawczo – resocjalizacyjnych, red. **R. Stojcka – Zuber**, dr (UH-P), **M. Kaliszewska**, dr (UP-H), **M. Cholewiński**, mgr (UP-H), Kielce 2008, ss. 321.

Wieczorek L., dr (UŚ), **Sosnowski M.**,(mgr MOPS Katowice) Skazani na rynku prac,. Wyd. Naukowe „Śląsk”, Katowice 2007, ss. 196.

W pracy podjęta została problematyka postaw osób wobec, który warunkowo zawieszono wykonywanie kary pozbawienia wolności wobec sytuacji na rynku pracy i problemów związanych z poszukiwaniem pracy.

Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego, red. **Czerkawski A.**, dr (UŚ), **Roter A.**, dr (UŚ), **Radziewicz-Winnicki A.**, prof. zw. dr hab. (UŚ),. Zeszyty Naukowe ŚWSzZ im. gen. J. Ziętki, Wyd. ŚWSzZ im. gen. J. Ziętki, Katowice 2007, ss. 424.

W zeszycie zawarto artykuły i raporty z badań ponad czterdziestu nauczycieli akademickich z całego kraju a w szczególności związanych ze śląską pedagogiką społeczną,

którą od lat kieruje Pan Profesor Andrzej Radziewicz-Winnicki. Tematyka poszczególnych artykułów oscyluje wokół społeczno-ekonomicznych kosztów życia w społeczeństwie późnej transformacji, przemian w penitencjarystyce, socjalizacji adolescentów czy nowych form uzależnień. W publikacji zawarte są również sprawozdania z ważnych konferencji i uroczystości, które odbyły się w ostatnim czasie w Polsce i przyczyniły się do rozwoju dyscyplin pedagogicznych.

Współczesne problemy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej. Wybrane zagadnienia w świetle analiz i badań, red. **B. Matyjas**, dr hab. (prof. UH-P) Wyd. WŚ, Kielce 2007, ss. 253.

Wybrane aspekty komunikacji społecznej, red. **M. Wawrzak-Chodaczek**, dr hab. prof. UWr (UWR), Wyd. Adam Marszałek, Kraków 2007, ss. 215.

Wybrane obszary badawcze andragogiki, red. **B. Juraś- Krawczyk**, dr (UŁ), Wyd. WSH-E, Łódź 2007, ss. 222.

Wybrane zagadnienia patologii społecznej i resocjalizacji, .red. **Nowak A.**, dr hab. prof. UŚ (UŚ), **Czerkawski A.**, dr (UŚ), Wyd. ŚWSzZ im. gen. J. Ziętki, Katowice, 2007, ss. 128.

Praca obejmuje analizy dotyczące współczesnych perspektyw zagrożeń społecznych z uwzględnieniem zagadnień niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży egzogennych i endogennych czynników je warunkujących. Podstawowych założeń dotyczących profilaktyki społecznej i resocjalizacji.

Wysocka E., dr (UŚ) Człowiek a środowisko życia – wybrane aspekty teoretyczno-metodologiczne diagnozy, Wyd. „Żak”, Warszawa 2007, ss. 577.

Praca stanowi swoiste kompendium wiedzy na temat diagnozowania podstawowych środowisk wychowawczych, zawierając podstawy teoretyczne i metodologiczne postępowania diagnostycznego. Przedstawiono w niej główne modele diagnozy, a także dokonano próby ich aplikacji dla potrzeb diagnoz obejmujących funkcjonowanie jednostki w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym. Obejmuje koncepcje teoretyczne i rozwiązania praktyczne w zakresie diagnozy i indywidualnej i środowiskowej.

ARTYKUŁY, ROZDZIAŁY W PRACACH ZBIOROWYCH

Bajkowski T., dr (UwB), W poszukiwaniu „normalności” – lęk przed wykluczeniem społecznym, (w:) Техно ОБРАЗ 2007. Технологии непрерывного педагогического образования и саморазвития личности студентов: учащихся и студентов, red. W. P. Tarantie, Wyd. Uniwersytetu im. Janka Kupały, Grodno 2007, s. 178-181.

Banach M., dr (AP), Funkcjonowanie harcerskich drużyn „Nieprzetartego Szlaku” w latach 1956-1959, (w:) Odrodzenie harcerstwa i walka o jego oblicze ideowe w latach 1956-1959, red. A. Pankowicz, J. Wojtycz, Instytut Studiów Regionalnych U J i Komisja Historyczna Krakowskiej Komendy Chorągwi ZHP, Kraków 2007, s. 62-69.

Banach M., dr (AP), Wykluczenie społeczne jako problem pacjentów hospicjów stacjonarnych, (w:) Pedagogika wobec problemów opieki i resocjalizacji, red. S. Badora, R. Stojecka-Zuber, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Tarnowskiego w Tarnobrzegu, Tarnobrzeg 2007, s. 316-323.

Bauć P., dr (UG), Edukacyjne sposoby wdrażania do praktyki instrumentalnej, (w:) Między stałością a zmianą, red. A. Pluta, E. Kapuszenka, Wyd. Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa 2007.

Bauć P., dr (UG), Habermasowska kategoria „działanie komunikacyjne” w badaniu edukacji (w:) Między stałością a zmianą, red. A. Pluta i E. Kapuszenka, Wyd. Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa 2007.

Bauć P., dr (UG), Wspomaganie całonocnego przekonstruowywania kompetencji zawodowych klienta – nowa kompetencja doradcy zawodowego, (w:) Edukacja. Moralność. Sfera Publiczna. Materiały z VI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego PTP, red. J. Rutkowiak, D. Kulinowski, M. Nowak, Oficyna Wydawnicza "Verba", Lublin 2007, s. 612-617.

Bednarska M., dr (UWr), Kilka uwag o przemocy w wychowaniu - skąd, po co, dlaczego? (w:) O przemocy w wychowaniu: próba namysłu nad zjawiskiem karalności, red. M. Bednarska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 12-29.

Bednarska M., dr (UWr), Problem karalności w opinii przyszłych pedagogów i nauczycieli, (w:) O przemocy w wychowaniu: próba namysłu nad zjawiskiem

karalności, red. M. Bednarska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 12-29. s. 144-158.

Bednarska M., dr (UWr), Rozwój- błogosławieństwo czy przekleństwo naszych czasów, „Forum Pedagogów” nr 3-4/ 2007.

Bernasiewicz M., mgr (UŚ), Yuppie, milkie, bobo, yettie, czyli nowe wzory osobowe w Polsce, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSzZ im. gen. J. Ziętki, Katowice 2007, s. 466 – 475, (współautor: M. Noszczyk-Bernasiewicz).

Bernasiewicz M., mgr (UŚ), Metodyka pracy wychowawcy podwórkowego wśród „dzieci ulicy”, (w:) Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego, red. I. Pospiszyl, M. Konopczyński, Wyd. PEDAGOGIUM, Warszawa 2007, s. 199-211.

Bernasiewicz M., mgr (UŚ), Socjologiczne ujęcie dewiacji – wnioski dla praktyki pracy z osobami niedostosowanymi społecznie, (w:) Resocjalizacja: między teorią a praktyką. Materiały wydane z okazji 50-lecia Ośrodka, red. M. Gęsiarz, J. Dawczyk, T. Michałowski, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Herby 2007, s. 123-130.

Bernasiewicz M., mgr (UŚ), Streetworking jako metoda wsparcia społecznego dzieci ulicy, (w:) Zeszyt Naukowy. Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego, red. A. Czerkowski, A. Roter, A. Radziejewicz-Winnicki, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętki, Katowice, nr 16/2007, s. 35 – 42.

Będkowska-Heine V., dr (UWr), Wpływ przewlekłej choroby dziecka na funkcjonowanie w roli ojca, (w:) Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne, red. B. Cytowska, B. Winczura, Wyd. Impuls, Kraków 2007 s. 53-78.

Będkowska-Heine V., dr (UWr), Pedagog we współczesnej szkole – między założeniami a praktyką, (w:) Wychowanie w zreformowanej szkole. Kierunki rozwoju, red. L. Pawelski, Wyd. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, Szczecinek 2007, s. 179-192.

Biała J., dr (UH-P), Formy pomocy świadczone dzieciom ze środowiska biedy, (w:) Opieka, wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, red. B. Matyjas, R. Stojcka – Zuber, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 91-96.

Biała J., dr (UH-P), Zagrożenia wynikające z oglądania niektórych programów telewizyjnych oraz korzystania z Internetu, (w:) Opieka, wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, red. B. Matyjas, R. Stojcka – Zuber, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 157-166.

Biała J., dr (UH-P), W poszukiwaniu modelu pracy socjalnej w sytuacjach złożonych zagrożeń rodzinnych, (w:) Rodzina jako środowisko pracy socjalnej. Teoria i praktyka, red. B. Matyjas, J. Biała, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 159-167.

Biała J., dr (UH-P), Uwarunkowania międzyrówieśniczej przemocy szkolnej, (w:) Pedagogika wobec problemów opieki i resocjalizacji, red. S. Badora, R. Stojcka – Zuber, Wyd. PWZS, Tarnobrzeg 2007, s. 216-226.

Biała J., dr (UH-P), Obszary przemocy rodzinnej. Przemoc dzieci wobec rodziców jako przejaw zaburzonej socjalizacji rodzinnej, (w:) Pedagogika rodziny nr 1(2) 2007, Opieka i wychowanie we współczesnej rodzinie, red. H. Cudak, Wyd. Wyższej Szkoły Humanistyczno- Ekonomiczna w Łodzi, Łódź 2007, s. 91-100.

Biedroń M., dr (UWr), Przemiany stereotypu płci męskiej w reklamie, (w:) (Kon)teksty kultury medialnej: analizy i interpretacje, red. M. Sokołowski, Wyd. Algraf, Olsztyn 2007, s. 167-172.

Biedroń M., dr (UWr), Interpretacja pojęcia "opieka" jako czynnik konstytuujący podejście do pracy socjalnej, (w:), Współczesne wyzwania pracy socjalnej, red. J. Kędzior, A. Ładyżyński, Toruń 2006, s. 62-68, (*publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 14.*)

Bielska E., dr (UŚ), Edukacja a transformacja społeczna. (w:) Pedagogika społeczna. Tradycja i współczesne konteksty, red. W. Theiss, M. Winiarski, Warszawa, Zespół Pedagogiki Społecznej KNP PAN, Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie, Warszawa 2007, s. 37-54.

Bielska E., dr (UŚ), Dyskurs wokół zmiany społecznej realizowany w okresie ostatniej dekady – wybrane aspekty, (w:) Edukacja, moralność, sfera publiczna, red. J. Rutkowiak, D. Kubinowski, M. Nowak, Wyd. Werba, Lublin 2007, s. 526-534.

Bielska E., dr (UŚ), Wybrane konteksty liberalizmu i społeczeństwa obywatelskiego w refleksji społecznej XXI wieku, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziewicz-Winnicki,

M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSzZ im. gen. J. Ziętki, Katowice 2007, s. 100-116.

Bielecka E., dr (UWB), STACJA – program streetworkerski adresowany do zabłąkanej młodzieży, (w:) Czego obawiają się ludzie? red. M. Libiszowska-Żółtkowska, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007, s. 429-434.

Borzucka-Sitkiewicz K., dr (UŚ), Aspiracje zawodowe a subiektywna ocena przygotowania do wykonywania zawodu studentów pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego, „Pedagogika Szkoły Wyższej” 2006, nr 29, s.107-116.

Borzucka - Sitkiewicz K., dr (UŚ), Psychospołeczne uwarunkowania agresji jako wyznacznik oddziaływań interwencyjnych, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz – Winnicki, M. Noszczyk – Bernasiewicz. Wyd. ŚWSzZ im. gen. Jerzego Ziętki, Katowice 2007, s. 363-374.

Boryczko M., Demokracja jako „zarządzanie przetrwaniem, [w:] Edukacja. Moralność. Sfera Publiczna. Materiały z VI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego PTP, red. J. Rutkowiak, D. Kubinowski, M. Nowak, Oficyna Wydawnicza "Verba", Lublin 2007, s. 131–138.

Bulska J., dr (UŚ), Wiedza, przekonania i zachowania dotyczące HIV/AIDS w procesie edukacji, „Wychowanie na co dzień” październik – listopad 2007, nr 10-11 (169-170) s. 37-39.

Bulska J., dr (UŚ), Teachers' Knowledge, Professional Qualifications and Limitations within the Scope of Children's and Teenagers' Health Education, “The New Educational Review” 2007, Vol. 13. No. 3-4, s. 99- 105.

Cichosz M., dr hab. prof. w UKW (UKW), Jednostka, rodzina i środowisko lokalne jako przedmiot badań pedagogiki społecznej – refleksje nad rozwojem dyscypliny, (w:) Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej, red. M. Deptuła, Bydgoszcz 2006.

Cichosz M., dr hab. prof. w UKW (UKW), Polska pedagogika społeczna – refleksje nad rozwojem dyscypliny – od przeszłości do współczesnych dylematów i tendencji, (w:) Współczesne problemy nauk pedagogicznych w wybranych krajach Europy Środkowowschodniej, red. E. Filipiak, R. Gerlach, K. Jakubiak, Bydgoszcz 2006.

Cichosz M., dr hab. prof. w UKW (UKW), Kształtowanie się dyscypliny – główne nurty polskiej pedagogiki społecznej w ujęciu historycznym, (w:) Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, red. E. Marynowicz-Hetka, tom II, Wyd. PWN, Warszawa 2007.

Cichosz M., dr hab. prof. w UKW (UKW), Narodziny i rozwój polskiej pedagogiki społecznej – refleksje o drogach rozwoju promocji naukowych, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach, Katowice 2007

Cichosz M., dr hab. prof. w UKW (UKW), Środowiskowe uwarunkowania rozwoju człowieka w perspektywie pedagogiki społecznej i andragogiki - na przykładzie poglądów Adama Olgerda Uziembły, (w:) Pedagogika pracy i andragogika z myślą o dorastaniu, dorosłości i starości człowieka w XXI wieku, red. Z. Wiatrowski, K. Ciżkowicz, tom I, Włocławek 2007.

Ciczkowska-Giedziun M., mgr (UW-M), O szkole w perspektywie kształtowania przez nią tożsamości regionalnej uczniów na Warmii, „Problemy Wczesnej Edukacji” 2007, nr 1-2, s. 210-217.

Chęcińska E., Pozarządowa pomoc kobietom–obcokrajowcom, odbywającym karę pozbawienia wolności w więzieniach berlińskich [w:] Psychospołeczne determinanty niedostosowania społecznego oraz nowatorskie prądy działań zaradczych, część III. Perspektywa penitencjarna, red. A. Jaworska, Ł. Wirkus, P. Kozłowski, Wyd. Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupski 2007, s. 223–229.

Cytowska B., dr (UWr), Kształcenie niepełnosprawnych umysłowo w Polsce; przeszłość i teraźniejszość, "Pro Publico Bono" Zeszyt Naukowy Nr 2/2006, red. L. Dziewięcka- Bokun, J. Kędzior, (*publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 14.*)

Cytowska B., dr (UWr), Oddziaływanie pedagogiczne wobec małego dziecka objętego wczesną interdyscyplinarną pomocą (program wczesnej interwencji), (w:) Pedagogika specjalna - koncepcje i rzeczywistość, red. T. Żółkowska, Wyd. Print Group Daniel Krzanowski, Szczecin 2007, s. 281-286.

Cytowska B., dr (UWr), Piętno cierpienia : choroby u dzieci głęboko wielorako niepełnosprawnych, (w:) Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne

i pedagogiczne, red. B. Cytowska, B. Winczura, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 299-311.

Cytowska B., dr (UWr), Wizja przyszłości młodzieży uczącej się w gimnazjach integracyjnych, (w:) Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego, red. C. Kosakowski, A. Krause, A. Żyta, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2007, s. 399-404.

Czerkawski A., dr (UŚ), Dylematy i problemy w badaniach zachowań ryzykownych, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz. Wyd. Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka, Katowice 2007, s.211-217.

Czerkawski A., dr (UŚ), Wsparcie społeczne w środowisku lokalnym. Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego. red. A. Czerkawski, A. Roter, A. Radziejewicz-Winnicki, Wyd. Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka, Katowice 2007, s. 15-25.

Czerkawski A., dr (UŚ), Uwarunkowania skutecznej resocjalizacji. (w:) Wybrane zjawiska patologii społecznej i resocjalizacji, red. A. Czerkawski, A. Nowak. Wyd. Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka, Katowice 2007, s. 107-115.

Czerniachowska R., dr (UŁ), Wybrane aspekty opieki i pomocy dziecku w środowisku wiejskim, (w:) Badania w pracy socjalnej/ społecznej- przegląd dokonań i perspektywy, red. E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska, Wyd. UŁ, Łódź 2007 , s. 142-147.

Danilewicz W., dr (UwB), Społeczne konsekwencje migracji zagranicznych, (w:) Migracje, uchodźstwo, wielokulturowość, red. D. Lalak, Warszawa 2007, s. 152-167.

Dmochowska H., dr (UWr), Empatia - wspieranie rozwoju czy wyręczanie? : praca nauczyciela małego dziecka w grupach integracyjnych, (w:) Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne, red. B. Cytowska, B. Winczura, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 389-399.

Drabik-Podgórna V., dr (UWr), Poradnictwo w perspektywie dialogicznej - od poradnictwa dialogowego do dialogiki poradnictwa, (w:) Poradnictwo między etyką a techniką, red. V. Drabik-Podgórna, Wyd. Impuls, Kraków

2007, s. 105-115.

Dramska D., dr (UŚ), Kultura języka istotnym elementem edukacji pedagogicznej. (w:) „Pedagogika Szkoły Wyższej” 2006, nr 28, s. 12-16, *(publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 14.)*

Dramska D., dr (UŚ), Proces instytucjonalizacji zawodu i kształtowania profesjonalnej tożsamości na przykładzie grupy zawodowej logopedów, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz – Winnicki, M. Noszczyk – Bernasiewicz, Wyd. Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętka, Katowice 2007, s.292-299.

Dramska D., dr (UŚ), Wychowanie językowe i opieka logopedyczna jako jeden z współwarunkujących się wymiarów w socjalizacji dziecka, (w:) Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły i środowiska lokalnego, red. T. Wilk, Wyd. „Impuls”, Kraków 2007, s. 89-102

Dzięgielewska M., dr (UŁ), Czy można zapobiegać marginalizacji i dyskryminacji ludzi starszych, (w:) Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji, red. A. Fabiś, Wyd. Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Mysłowicach, Mysłowice 2007, s.100-109.

Dzięgielewska M., dr (UŁ), Czas w życiu człowieka dorosłego, (w:) Wybrane obszary badawcze andragogiki, red. B. Juraś –Krawczyk, Wyd. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2007, s.109-120.

Dzięgielewska M., dr (UŁ), Nauczyciel a cztery kultury edukacyjne, (w:) Nauczyciel andragog w społeczeństwie wiedzy, red. W. Horyń, J. Maciejewski, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007, s. 224-230.

Dzięgielewska M., dr (UŁ), Przeżywanie codzienności przez seniorów, (w:) Uniwersalne problemy andragogiki i gerontologii, red. E. Dubas, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.

Dziubacka K., dr (UWr), Obywatelskość Polaków na Litwie jako kapitał społeczny, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerląg, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 181-198.

Ejsmont M., dr (UG), Świat według dzienników prasowych i tygodników. Analiza porównawcza pierwszych stron gazet codziennych [w:] (Kon)teksty kultury medialnej. Analizy i interpretacje, tom II, red. M. Sokołowski, Wyd. Algraf, Olsztyn 2007, s. 81–90.

Ejsmont M., dr (UG), Polityka a czasopisma dla młodzieży. Między globalizmem a nacjonalizmem [w:] Media w Polsce: pierwsza władza IV Rzeczypospolitej? red. M. Sokołowski, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007, s. 424–432.

Ferenz K., dr hab. prof. UWr (UWr), Der traditionelle und der moderne Begriff von Burgerschaft in der Bildung, (współautor K. Nowosad), (w:) Bürgerschaftliche Bildung und Erziehung : Wertevermittlung und Schule im Spannungsfeld von Familie, Nation und Europa - deutsche und polnische Perspektiven, red. F. W. Busch, W. Hörner, M. S. Szymański, Oldenburg : BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, 2007, s. 29-38.

Ferenz K., dr hab. prof. UWr (UWr), Idealizacja rodziny w marzeniach młodych osób dorosłych, (w:) Problemy rodziny na początku trzeciego tysiąclecia. T. 1, red. H. Marzec, M. Pindera, Naukowe Wydaw. Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski 2007, s. 105-112.

Ferenz K., dr hab. prof. UWr (UWr), Patriotyzm i powinności obywatelskie, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerląg, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 23-33.

Forma P., mgr (UH-P), Oddziaływanie współczesnej technologii informacyjno – komunikacyjnej na system nauczania dzieci i młodzieży, Zeszyty Naukowe nr 5a WSH, Wyd. Świętokrzyskie Centrum Edukacji na Odległość, Kielce 2007, s. 330-334.

Forma P., mgr (UH-P), Sytuacja opiekuńczo – wychowawcza dzieci z rodzin patologicznych - komunikat z badań, (w:) Pedagogika rodziny nr 1(2) 2007, Opieka i wychowanie we współczesnej rodzinie, red. H. Cudak, Wyd. Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Łodzi, Łódź 2007, s. 197-204.

Forma P., mgr (UH-P), Pozyskiwanie informacji zwrotnych nt. funkcjonowania placówki dla młodzieży. Monitoring i ewaluacja, (w:) Bezpieczna i szczęśliwa rodzina – przeciwdziałanie patologiom wśród dzieci i młodzieży oraz ich wykluczeniu społecznemu, Konferencje – seminaria Nr 3-II(7)2007, Materiały pokonferencyjne Sejm RP, Warszawa 21 marca 2007, Ogólnopolska konferencja – Dotrzymujemy słowa, Wyd. Klub parlamentarny Prawi i Sprawiedliwość, Biuro Unii na rzecz Europy Narodów, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, s. 61-68.

Forma P., mgr (UH-P), Sytuacja dzieci z rodzin patologicznych kierowanych przez sąd do ROD-K w Kielcach (na przykładzie badań przeprowadzonych na

przełomie 2003/2004 roku), (w:) Rodziny problemowe i możliwości ich wspomagania, red. R. Stojcka – Zuber, A. Róg, PWSZ im A. Tarnowskiego, Tarnobrzeg 2007, s. 80-84.

Forma P., mgr (UH-P), Formy i zakres działań na rzecz dzieci z rodzin dysfunkcyjnych prowadzonych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Kielcach, (w:) Współczesne problemy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej. Wybrane zagadnienia w świetle analiz i badań, red. B. Matyjas, Wyd. WŚ, Kielce 2007, s. 65-74.

Forma P., mgr (UH-P), Uwarunkowania realizacji funkcji opiekuńczo – wychowawczej w rodzinach wielodzietnych, (w:) Opieka i wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, red. B. Matyjas, R. Stojcka – Zuber, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 13-23.

Forma P., mgr (UH-P), Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno – Konsultacyjny jako placówka wspierająca rodzinę, (w:) Opieka i wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, red. B. Matyjas, R. Stojcka – Zuber, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 133-142.

Forma P., mgr (UH-P), Rodzina wielodzietna – kwestie socjalne (w:) Rodzina jako środowisko pracy socjalnej, red. B. Matyjas, J. Biała, Kielce 2007, s. 111-120.

Forma P., mgr (UH-P), Międzypokoleniowy przekaz wartości religijnych w rodzinie, (w:) Dziadkowie – rodzice – dzieci, Transmisja międzypokoleniowa, Tom I serii rodzina – pokolenia – przekazy, red. K. Gąsior, E. Lisowska, K. Linowski, Wyd. GKRPA i ŚCiEP, Kielce 2007, s. 193-200.

Forma P., mgr (UH-P), Wirtualny świat – wirtualna kultura w procesie wychowania młodego pokolenia – portal internetowy + Zeszyty Naukowe Świętokrzyskie Centrum Edukacji na Odległość , nr 6, Wyd. WSH im. B. Markowskiego w Kielcach, Kielce 2008, s. 33-39.

Forma P., mgr (UH-P), Współczesne zagrożenia w socjalizacji i wychowaniu dzieci i młodzieży, (w:) W kręgu problemów edukacyjnych i wychowawczo – resocjalizacyjnych, red. R. Stojcka – Zuber, M. Kaliszewska, M. Cholewiński, Kielce 2008, s. 177-181.

Gajek K., mgr (UŁ), Zagrożenie rozwoju społecznego w środowisku życia. Na przykładzie biografii Adama, (w:) Badania w pracy socjalnej/ społecznej- przegląd dokonań i perspektywy, red. E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska, Wyd. UŁ, Łódź 2007, s. 155-165.

Gajek K., mgr (UŁ), Indeks nazwisk, (w:) Pedagogika społeczna. Debata. Podręcznik akademicki, red. E. Marynowicz-Hetka, tom. II, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 627-638.

Gajek K., mgr (UŁ), Indeks pojęć (w:) Pedagogika społeczna. Debata. Podręcznik akademicki, red. E. Marynowicz-Hetka, tom. II, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 639-668.

Górecki M., dr (UW), O różnym rozumieniu samotności. „Pedagogika Społeczna” 2006, nr 3, s. 37-58 (*Publikacja nie ujęta w poprzednim Informatorze*).

Górecki M., dr (UW), Cierpienie jako doświadczanie siebie i świata, (w:) Czego obawiają się ludzie? Współczesne zagrożenia społeczne – diagnoza i przeciwdziałanie, red. M. Libiszowska-Żółtkowska, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007, s. 59-68.

Górecki M., dr (UW), Hasło: Śmierć i umieranie, (w:) Encyklopedia pedagogiczna XXI w., T. VI, red. T. Pilch, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2007, s. 383-392.

Górecki M., dr (UW), Hasło: Trajektoria, (w:) Encyklopedia pedagogiczna XXI w., T. VI, red. T. Pilch, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2007, s. 778-780.

Górecki M., dr (UW), Dramat samotności w filmach Ingmara Bergmana w kontekście wychowania przez sztukę, (w:) Praca socjalna, profilaktyka społeczna, resocjalizacja – poszukiwanie nowych rozwiązań, red. A. Rejzner, Wyd. Uniwersytet Warszawski, Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji, Warszawa 2007, s. 205-240.

Górnikowska-Zwolak E., dr (GWSP), Poglądy przedstawicieli Kościoła na temat miejsca i roli kobiet we współczesnym świecie (spojrzenie przez pryzmat feminizmu). współautorka: K. Rajca. (w:), Role płciowe. Kultura i edukacja, red. M. Chomczyńska-Rubacha, Wyd. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2006.

Górnikowska-Zwolak E., dr (GWSP), Jaki jest współczesny stereotyp „starej panny” współautorki: K. Rajca, M. Więclawek. „Małżeństwo i Rodzina” 2005, nr 4, s. 27-31, (*numer ukazał się w marcu 2007 r.*)

Górnikowska-Zwolak E., dr (GWSP), Portret Ślązaczki w czasach przemian, „Śląsk” Miesięcznik Społeczno-Kulturalny 2007, nr 3, s. 28-31.

Górnikowska-Zwolak E., dr (GWSP), Kobiety w rodzinach śląskich — strażniczki tradycji czy promotorki zmian obyczajowych? (w:) Edukacja jutra, T. 2. red. K. Zatoń, T. Koszczyc, M. Sołtysik, Wyd. AWF, Wrocław 2007, s. 219–224.

Górnikowska-Zwolak E., dr (GWSP), Feministyczne inspiracje dla rozwoju pedagogiki społecznej. (w:) Fenomen nierówności społecznych, red. J. Klebaniuk. ENETEIA Wyd. Psychologii i Kultury, Warszawa 2007, s. 211–226.

Granosik M., dr (UŁ), **Marynowicz-Hetka E.**, prof. zwycz.. dr hab. (UŁ), Debata panelowa na temat:” Po co nam badania w pracy socjalnej/ społecznej”, (w:), Badania w pracy socjalnej/ społecznej- przegląd dokonań i perspektywy, red. E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, D. Wolska- Prylińska, Wyd. UŁ, Łódź 2007, s. 315- 336.

Granosik M., dr (UŁ), Analiza konwersacyjna w badaniach pedagogicznych: zakres zastosowań, możliwości i ograniczenia, (w:) Narracja -krytyka-zmiana. Praktyki badawcze we współczesnej pedagogice, red. E. Kurantowicz, M. Nowak -Dziemianowicz, , Wyd. DSWE, Wrocław 2007, s. 184-197.

Granosik M., dr (UŁ), Zespołowość jako kluczowa cecha badań interpretatywnych, w: Badania w pracy socjalnej/ społecznej- przegląd dokonań i perspektywy, red. E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, D. Wolska- Prylińska, Wyd. UŁ, Łódź 2007, s. 41- 50.

Gulczyńska A., dr (UŁ), Understanding Youth from the Unprivileged Neighbourhood in Lodz, Poland, “Pensée Plurielle. Parole, Pratiques &Réflexions Social”, nr 2/ 15/2007, s.19-28.

Gutowska A., mgr (UŁ), Przyjaźń jako wartość edukacyjna, (w:) Uniwersalne problemy andragogiki i gerontologii, red. E. Dubas, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.

Gutowska A., mgr (UŁ), Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji i stygmatyzacji osób chorych psychicznie, (w:) Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji , red. A. Fabiś, Wyd. GWSP w Mysłowicach, Mysłowice 2007, s. 181-192.

Gutowska A., mgr (UŁ), Stowarzyszenie Terapeutów i Arteterapeutów „Linie” – sukcesy i porażki (w:) Czego obawiają się ludzie? red. M. Libiszowska-Żółtkowska, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007, s. 420-428.

Gutowska A., mgr (UŁ), Hikikomori – samotność w XXI wieku, (w:) Zrozumieć samotność. Studium interdyscyplinarne, red. P. Domeradski, W. Tyburski, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2006, s. 217-228. *(publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 14)*

Guziuk M., dr (UW-M), Polacy - emigranci w Niemczech u schyłku XX i na początku XXI wieku. Bariery psychospołeczne a integracja, (w:) Migracje, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, red. D. Lalak. Wyd. Żak, Warszawa 2007, s. 206-245.

Guziuk M., dr (UW-M), Hasło: Uczeń nadpobudliwy , (w:) Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, T VII., Wyd. Żak, Warszawa 2007, s. 876-880.

Guziuk M., dr (UW-M), Hasło: Testy osiągnięć szkolnych (w:) Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, T VI, Wyd. Żak, Warszawa 2007, s. 684-688.

Guziuk M., dr (UW-M), Główne założenia edukacji międzykulturowej a problematyka barier psychospołecznych, [w:] Dylematy współczesnej edukacji, red. J. Górniewicz, Wyd. Akapit, Toruń 2007. s. 60-76.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Współczesne dzieci – sukcesy i porażki, (w:) Dziecko – sukcesy i porażki, red. R. Piwowarski, Wyd. IBE, Warszawa 2007, s. 19-28.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Obraz dziecka w reklamach telewizyjnych – jako narzędzie manipulacji medialnej, (w:) Manipulacja – media – edukacja, red. B. Siemieniecki, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 409-418.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Mass media i multimedia – dominująca przestrzeń życia dziecka, (w:) Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, T. 2, red. E. Marynowicz-Hetka, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 433 – 443.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Wychowanie – rozumiane jako pomoc w rozwoju dzieci i młodzieży. Potrzeba współdziałania środowisk wychowawczych, (w:) Wychowanie - ale jakie?, red. E. J. Kryńska, A. Skreczko, Wyd. Trans Humana, Białystok 2007, s. 72 – 81.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Zakład Pedagogiki Społecznej – główne kierunki działania, osiągnięcia, perspektywy rozwoju, (w:) Trzydzieści lat Wydziału Pedagogiki i Psychologii na Uniwersytecie w Białymstoku, red. E. Kryńska, Wyd. Trans Humana, Białystok 2007, s. 177-185.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Kultura pedagogiczna rodziców a rodzinna edukacja medialna, (w:) Rodzicielstwo. Wybrane zagadnienia kontekstów edukacyjnych, red. D. Opozda, Wyd. KUL, Lublin 2007, s. 111-121.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Wychowanie obywatelskie współczesnego dziecka – w perspektywie edukacji szkolnej oraz globalizacji mediów elektronicznych, (w:) Etniczność i obywatelskość w nowej Europie, red. J. Nikitorowicz, D. Misiejuk, M. Sobecki, Wyd. Trans Humana, Białystok 2007, s. 151-161.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Obraz dziecka w rzeczywistości upozorowanej – aspekty metodologiczne i empiryczne, (w:) Konteksty kultury medialnej. Analizy i interpretacje, red. M. Sokołowski, Wyd. Algraf, Olsztyn 2007, s. 213-221.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Wspólnota domu rodzinnego – istota, znaczenie, współczesne zagrożenia, (w:) Edukacja, moralność, sfera publiczna, red. J. Rutkowiak, D. Kubinowski, M. Nowak, Oficyna Wydawnicza „Verba”, Lublin 2007, s. 155-163.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Świat medialny współczesnego dziecka nowa zmieniająca się przestrzeń edukacyjna, (w:) Edukacja w społeczeństwie wiedzy – wieloznaczność rzeczywistości edukacyjnej, społecznej i kulturowej, red. S. Juszcyk, M. Musioł, A. Watała, Katowice 2007.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Dom rodzinny postrzegany przez dzieci z rodzin zróżnicowanych społecznie i kulturowo, „Pedagogika Rodziny”, nr 2/2007, s. 125-134.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Rodzina i dziecko w nauczaniu Jana Pawła II, „Zeszyty Naukowe” Wyższej Szkoły Suwalsko - Mazurskiej, nr 15/2007, s. 22-29.

Izdebska J., dr hab. (prof. UwB), Dziecko w rodzinie współczesnej i oblicza jego dzieciństwa, „Zeszyty Naukowe – Psychologia i Pedagogika” nr 8/2007, s. 416-428, Narodowy Uniwersytet, Akademia Ostrogska, Ostrog 2007.

Jakubowski W., dr hab. (UWr), "S jak serial", czyli edukacja w stylu pop, (w:) Kultura popularna i (re)konstrukcje tożsamości, red. A. Gromkowska-Melosik, Studia i Monografie Wyższej Szkoły Humanistycznej w Lesznie, Poznań ; Leszno 2007, s. 392-408.

Jakubowski W., dr hab. (UWr), Edukacja wobec kultury globalnej (media i kultura popularna jako wyzwania edukacyjne), „Kultura - Historia – Globalizacja” nr 1/2007, s. 17-25.

Jarosz E., dr (UŚ), Rozpoznawanie sytuacji psychospołecznej dziecka w rodzinie – założenia zintegrowanego modelu diagnozy, (w:) Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej, red. M. Deptuła, Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2006, s.72-84.

Jarosz E., dr (UŚ), Czy sposób traktowania dzieci ma związek z jakością życia i publicznym bezpieczeństwem? (w:) Edukacja w społeczeństwie „ryzyka”. Bezpieczeństwo jako wartość, red. M. Gwoździcka –Piotrowska, A. Zduniak, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2006, s. 259-265, (*ukazało się w 2007*).

Jarosz E., dr (UŚ), Niektóre wymiary społecznych obaw przed zjawiskiem krzywdzenia dzieci, (w:) Czego obawiają się ludzie? Współczesne zagrożenia społeczne – diagnoza i przeciwdziałanie, red. M. Libiszowska-Żółtkowska, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007, s.263-269.

Jarosz E., dr (UŚ), Formuły metodologiczne w analizach zjawisk przemocy występujących w środowisku lokalnym, (w:) Pedagogika Społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa. Kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSzZ im. gen J. Ziętka, Katowice 2007, s.191-199.

Jarosz E., dr (UŚ), Interwencje wobec zjawiska krzywdzenia dziecka w rodzinie jako czynnika ryzyka przestępczości – możliwości i ograniczenia w świetle teorii i praktyki, (w:) Problemy profilaktyki oraz interwencji społecznej i prawnej wobec zjawisk paraprzestępczych i przestępczych, red. J.M. Stanik, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2007, s. 106-116.

Jarosz E., dr (UŚ), Badanie problemów przemocy w rodzinie występujących w środowisku lokalnym – główne kierunki w świetle przesłanek i standardów, (w:) Rodzina jako środowisko pracy socjalnej. Teoria i praktyka, red. B. Matyjas, J. Biała, Wyd. Akademii Świętokrzyskiej w Kielcach, Kielce 2007, s.101-110.

Jarosław E., dr (UŚ), Współczesne założenia dotyczące interwencji wobec problemu krzywdzenia dzieci – wielopoziomowość działań, (w:) Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego, red. A. Czerkowski, A. Roter, A. Radziejewicz-Winnicki, Wyd. ŚWSzZ im. gen. J. Ziętki w Katowicach, Katowice 2007, s. 62-71.

Jarosław E., dr (UŚ), Krzywdzenie dzieci – przeciwdziałanie zjawisku w środowisku lokalnym. Przesłanki i aktualne rozwiązania, (w:) Wybrane konteksty pedagogicznych pograniczy, red. B. Fedyn, Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2007, s.48-55.

Jarosław E., dr (UŚ), Aktualne ujęcia problemu krzywdzenia dziecka – perspektywa światowa, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2007, nr 2(204), s. 7-29.

Jarosław E., dr (UŚ), Globalne standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem, „Dziecko Krzywdzone” 2007, nr 2 (19) s. 6-27.

Jarosław E., dr (UŚ), Main Fields of Research on the Problems of Family Violence in a Local Community, “The New Educational Review” 2007, vol. 13, nr 3-4, s.63-68.

Jarosław E., dr (UŚ), Wizyty domowe jako forma pracy z rodziną, „Pedagogika Społeczna”, 2007, nr 3, s.31-42.

Jarosław E., dr (UŚ), Zaniedbywanie dzieci w rodzinie – współczesne spojrzenie na istotę zjawiska, “Wychowanie na co dzień” 2007, nr 6, s. 3-7 (wielkoformatowe).

Jarosław E., dr (UŚ), Zaniedbywanie dzieci w rodzinie – znaczenie zjawiska i zasady interwencji w świetle współczesnej wiedzy, “Wychowanie na co dzień” 2007, nr 7-8, s. 26-30 (wielkoformatowe).

Januszewska E., mgr (APS), Dzieci - ofiary konfliktów zbrojnych na świecie, "Pedagogika Społeczna" nr 4/2007, s. 83-96.

Januszewska E., mgr (APS), Dzieci czeczeńskie ofiary wojny, (w:) Prawo dziecka do zdrowia, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 241-256.

Januszewska E., mgr (APS), Problemy uchodźców z Czeczenii w ośrodkach dla imigrantów w Polsce, na podstawie badań, (w:) Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, Wyd. "Żak", Warszawa 2007.

Jezierska B., dr (UWr), Status obywatelski nieletniego w Polsce w dobie globalizacji, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerłaż, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 391-405.

Jundziłł E., dr (UG), O samotności człowieka w obliczu śmierci - spojrzenie pedagoga opiekuńczego na problem filozoficzny [w:] Zrozumieć samotność. Studium interdyscyplinarne, red. P. Domeracki i W. Tyburski, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń 2006, *(nie uwzględniono w Informatorze za 2006)*, s. 351-369, *(współautor: R. Pawłowska)*.

Juraś- Krawczyk B., dr (UŁ), Środowisko gejowskie jako problem andragogiczny, (w:) Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji, red. A. Fabiś, Wyd. Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Mysłowice 2007, 160-171.

Juraś- Krawczyk B., dr (UŁ), Wpływ przemian społecznych w Polsce na czas wolny dorosłych, (w:) Wybrane obszary badawcze andragogiki, red. B. Juraś-Krawczyk, Wyd. WSH-E, Łódź 2007, s. 121-129.

Jurgiel A., Wykluczenie społeczne a funkcje edukacji dorosłych [w:] Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji, red. A. Fabiś, Mysłowice 2007, s.22–30.

Jurgiel Alicja, Obywatelskie nastawienie nauczyciela a problem jego tożsamości (rozważania wokół współczesnych projektów obywatelskości) [w:] Nauczyciel–Tożsamość–Rozwój, red. R. Kwiecińska, S. Kowal, M. Szymański, Kraków 2007, s.49–58.

Kamińska K., dr (UWr), Katecheci intrareligijni - emisariusze pokoju w społeczeństwie zagrożonym zderzeniem cywilizacji, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerłaż, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 131-149.

Kamińska K., dr (UWr), Naukowe odkrycie problemu przemocy wobec dziecka w rodzinie w kontekście historii dzieciństwa (w:) O przemoc w wychowaniu: próba namysłu nad zjawiskiem karalności, red. M. Bednarska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 90-103.

Kamińska K., dr (UWr), Zespół dziecka maltretowanego a kontratyp karcenia małoletnich, (w:) O przemoc w wychowaniu: próba namysłu nad zjawiskiem karalności, red. M. Bednarska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 54-76.

Kantowicz E., dr hab. (UW-M), Koncepcje polskiej pedagogiki społecznej jako inspiracje dla europejskiej pracy socjalnej, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSZ, Katowice 2007, s.252-262.

Kantowicz E., dr hab. (UW-M), Kształcenie postaw badawczych pracowników socjalnych. [w:] Rozwiązywanie problemów i kwestii społecznych w teorii i praktyce. Z doświadczeń polskich i europejskich, red. J.Krzyszkowski, K.Piątek, Wyd. Centrum AV, Częstochowa 2006, s.42-50.

Kantowicz E., dr hab. (UW-M), Stelmaszuk Z.W., Challenges and New Standards in Social Child Care System in Poland, (w:), Social Work in restructured European welfare systems, red. V.Fortunato, G.J. Friesenhahn, E.Kantowicz, Wyd. Carocci, Rzym 2007, s.104-1115.

Kantowicz E., dr hab. (UW-M), W poszukiwaniu naukowej tożsamości pracy socjalnej- perspektywa europejska, (w:) Pedagogika społeczna. Tradycja i współczesne konteksty, red. W. Theiss, M. Winiarski, Wyd. Pedagogium, Warszawa 2007, s.227-243.

Kargul J., prof. zw. dr hab. (DSWE), Od nauczania do całożyciowego uczenia się, [w:] Stan i perspektywy rozwoju refleksji nad edukacją dorosłych, red. T. Aleksander, D. Barwińska, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Technologii Eksploatacji, Kraków - Radom 2007, s. 56-66.

Kargul J., prof. zw. dr hab. (DSWE), Miejsce pedagogiki pracy w badaniach nad dorastaniem, dorosłością i starością człowieka XXI wieku. Spojrzenie andragoga. [w:] Pedagogika pracy i andragogika z myślą o dorastaniu, dorosłości i starości człowieka w XXI wieku, red. Z. Wiatrowski, K. Cizkowicz, T. I, Oficyna Wydawnicza Włocławskiego Towarzystwa Naukowego, Włocławek 2007, s. 273 –278.

Kargul J., prof. zw. dr hab. (DSWE), Kulturverbreitung oder Verbreitung (Propagierung) von Mustern der kulturellen Tätigkeit (der kulturellen Partizipation)?, [w:] Weiterbildung am Beginn des 21. Jahrhunderts, U. Heuer, R. Siebers (Hrsg), Waxman 2007 Münster/New York/München/ Berlin, s. 228-239.

Kargulowa A., prof. zw. dr hab. (DSWE), Refleksje wokół tematu konferencji „Poradnictwo między etyką a techniką” [w:] Poradnictwo między etyką a techniką, red. V. Podgórna, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007, s. 35 – 50.

Kargulowa A., prof. zw. dr hab. (DSWE), Pomoc przez porady. Statyczna „versus” procesualna struktura poradnictwa w przestrzeni życia społecznego, [w:] Pedagogika społeczna, red. E. Marynowicz –Hetka, , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007, s. 444-465.

Kargulowa A., prof. zw. dr hab. (DSWE), Poradnictwo Andragogiczne. Konsekwencje paradygmatycznego przesunięcia, [w:] Stan i perspektywy rozwoju refleksji nad edukacją dorosłych, red. T. Aleksander, D. Barwińska, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Technologii Eksploatacji, Kraków - Radom 2007, s. 115 –121.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Zachowania samobójcze młodzieży i jej stosunek do kary śmierci. [w:] Środowisko – młodzież – zdrowie. Pedagogiczne i psychologiczne wymiary zagrożeń życia i rozwoju młodzieży, red J.A. Malinowski, A. Zandecki, Wyd. Akapit, Toruń 2007, s. 105-127.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Rodziny współczesne a pedagogika rodziny. „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2007, nr 5, s.3-9.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Światopogląd polskiej młodzieży i jego składniki. „Wychowanie na co Dzień” 2007, nr 9 (168) wrzesień, s. 31-33.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Dyskurs wokół pedagogiki i pedagogii rodziny. „Kultura i Edukacja” 2007, nr 3, s. 7-22.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Integracja oddziaływań wychowawczych w środowisku lokalnym, „Ruch Pedagogiczny” 2007, nr 1-2, s. 65-78.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Pedagogika społeczna – uwagi o przedmiocie i użyteczności dyscypliny. „Pedagogika Społeczna” 2007, nr 4/2006, s.55-73.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Polityka parorodzinna i jej konspekty. „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2007, nr 4, s.4-9.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Fenomen marginalizacji i społecznego wykluczenia w warunkach polskiej transformacji ustrojowej. W drodze ku normalizacji życia, [w:] Człowiek w sieci zniewolonych dróg, red. M. Jędrzejko, W. Bożejewicz, Wyd. Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora, Pułtusk 2007, s. 341-348.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Pedagogika społeczna i jej wyzwania na początku XX, (w:) Pedagogika społeczna. T. 2. Podręcznik akademicki, red. E. Marynowicz-Hetka, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 40-57.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Pedagogika społeczna w początkach XXI wieku: perspektywa integracji i społeczeństwa ryzyka, [w:] Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz-Winnicki, M. Noszczyk- Bernasiewicz, Wyd. Agencja Wydawniczo-Reklamowa OMNIDIUM, Katowice 2007, s. 65-82.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Nikłe szanse edukacyjne dzieci i młodzieży z obszarów biedy. Bariery i szanse, [w:] Dylematy współczesnej edukacji, red. J. Górniewicz, Wyd. Akapit, Toruń 2007, s. 43-60.

Kawula S., prof. zw. dr hab. (UW-M), Współczesne wyzwania i zadania pedagogiki społecznej a reforma edukacji. [w:] Gorące problemy edukacji w Polsce, red. T. Lewowicki, Wyd. Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, Warszawa 2007, s. 107-124.

Kędzior J., dr (UWr), Wywiad narracyjny w badaniach nad wypoczynkiem rodzinnym, (w:) Narracja - krytyka - zmiana : praktyki badawcze we współczesnej pedagogice, red. E. Kurantowicz, M. Nowak-Dziemianowicz, Wyd. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji, Wrocław 2007, s. 292-391.

Kmita K., mgr (UG), **Mendel M.**, dr hab. (prof. UG), **Młyńska K.**, mgr (UG), **Sokołowska J.**, (UG), Autobiografia jako badanie w działaniu i terapia. Metodologia badania bezdomnych, „Pedagogika społeczna. Profilaktyka – Pomoc – Resocjalizacja – Animacja środowiskowa”, 2007, Nr 1, s. 59–70.

Kobylarek A., dr (UWr), Dorastanie do poziomów obywatelskości, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerląg, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 61-72.

Kobylarek A., dr (UWr), Symbole przemocy : "gorące" narzędzia medialnej manipulacji (w:) Manipulacja - media – edukacja, red. B. Siemieniecki, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007. (Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna), s. 81-90.

Kokot K., dr (UWr), Niepełnosprawni ruchowo w społeczeństwie obywatelskim, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerląg, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 377-389.

Kosmalska Beata, Telewizyjne obrazy agresji i przemocy [w:] *(Kon)teksty kultury medialnej. Analizy i interpretacje*, tom II, red. M. Sokołowski, Wyd. Algraf, Olsztyn 2007, s. 135–145.

Kosmalska Beata, Model współczesnej telewizji publicznej [w:] *Media w Polsce: pierwsza władza IV Rzeczypospolitej?* red. M. Sokołowski, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007, s. 85–96.

Kossowski P., dr (UW), **Świerczyńska-Jelonek D.**, dr (UW), Kontakty kulturalne dzieci i młodzieży – przemiany, uwarunkowania. Kilka słów o badaniach płockich, „Kwartalnik Pedagogiczny”, 2007 nr 1 s. 33-46.

Kossowski P., dr (UW), Przemiany w dziedzinie uczestnictwa dzieci i młodzieży w kulturze, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2007 nr 3, s. 3-10.

Kowalczevska-Grabowska K., dr (UŚ), Choroby układu krążenia – diagnoza i przeciwdziałanie w społecznościach lokalnych miast średniej wielkości, (w:) *Edukacja w społeczeństwie „ryzyka”. Bezpieczeństwo jako wartość*, Tom II, red. M. Gwoździcka-Piotrowska, A. Zduniak, Wyd. WSB, Poznań 2007, s. 324 – 332.

Kowalczevska-Grabowska K., dr (UŚ), Zagrożenia społeczne i ich edukacyjne implikacje, (w:) *Edukacja wobec rynku pracy i integracji europejskiej*, red. K. Szczepańska – Woszczyna, Z. Dacko – Pikiiewicz, Wyd. WSB, Dąbrowa Górnicza 2007, s. 200-208.

Kowalska – Dubas E., dr hab. (prof. UŁ), Samotność – uniwersalny „temat” życia ludzkiego i wychowania, (w:) *Zrozumieć samotność. Studium interdyscyplinarne*, red. P. Domeradzki, W. Tyburski, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2006; s. 329 – 349, (*publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 14*).

Kowalska – Dubas E., dr hab. (prof. UŁ), U źródeł andragogiki polskiej – refleksja Heleny Radlińskiej. Nurty podjęte i zaniedbane, (w:) *Stan i perspektywy rozwoju refleksji nad edukacją dorosłych*, red. T. Aleksander, D. Barwińska, Wyd. Uniwersytet Jagielloński, Instytut Technologii Eksploatacji, Kraków – Radom 2007, s. 166 – 175.

Kowalska – Dubas E., dr hab. (prof. UŁ), Uniwersalne przesłanki andragogiczne refleksji Heleny Radlińskiej, (w:) Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, t.2; red. E. Marynowicz – Hetka, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 277 – 295.

Kowalska – Dubas E., dr hab. (prof. UŁ), Sztuka i samotność. Przyczynek do monoseologii pedagogicznej, (w:) Samotność oswojona przez sztukę, red. M. Zalewska – Pawlak, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007, s. 163 – 184.

Kowalska – Dubas E., dr hab. (prof. UŁ), Komunikacja społeczna – refleksje pedagoga na przełomie wieków, (w:) Kompetencja w porozumiewaniu się nauczyciela akademickiego. Wielorakie perspektywy, red. W.J. Maliszewski, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 37 – 48.

Kowalska – Dubas E., dr hab. (prof. UŁ), Wokół paradygmatu uniwersalności w edukacji dorosłych, (w:) Uniwersalne problemy andragogiki i gerontologii, red. E. Kowalska- Dubas, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.

Kozak E., dr (UWr), Karanie fizyczne dzieci jako efekt zaburzonej komunikacji w rodzinie, (w:) O przemoc w wychowaniu: próba namysłu nad zjawiskiem karalności, red. M. Bednarska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 77-88.

Kozak E., dr (UWr), Narkomania - choroba duszy i emocji, „Edukacja i Dialog” nr 4/2007

Krawiec B., dr (UWr), Komparatystyka pedagogiczna o karze, (w:) O przemoc w wychowaniu: próba namysłu nad zjawiskiem karalności, red. M. Bednarska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 104-113.

Krawiec B., dr (UWr), Mity oświatowe jako przykład narracji : krytyka z perspektywy komparatystyki pedagogicznej, (w:) Narracja - krytyka - zmiana : praktyki badawcze we współczesnej pedagogice, red. E. Kurantowicz, M. Nowak-Dziemianowicz, Wyd. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji, Wrocław 2007, s. 399-410.

Krawiec B., dr (UWr), Wybrane aspekty komunikacji w Unii Europejskiej / Beata Krawiec // W: Wybrane aspekty komunikacji społecznej, red. M. Wawrzak-Chodaczek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 24-33.

Krzesińska-Żach B., dr (UwB), Rodzice znaczącym podmiotem edukacji szkolnej, (w:) Rodzicielstwo. Wybrane zagadnienia kontekstów edukacyjnych, red. D. Opozda, Wyd. KUL, Lublin 2007, s. 289-295.

Krzesińska-Żach B., dr (UwB), Ochrona praw dziecka, (w:) Dziecko – sukcesy i porażki, red. R. Piwowarski, Wyd. IBE, Warszawa 2007, s. 29-34.

Kubicka H., dr (UŁ), Poznawanie środowiska życia dziecka na wsi-przykład z badań, (w:) Badania w pracy socjalnej/ społecznej- przegląd dokonań i perspektywy, red. E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska, Wyd. UŁ, Łódź 2007, s.148-154.

Kubiszyn M., dr (APS), Pedagogika miejsca, "Pedagogika Społeczna" nr 1/2007, s. 31-36.

Kuleta-Hulboj M., mgr (UW), Competing Memories Based on the Polish National Discourse, (w:) G. Jikeli, R. Stoller, H. Thoma, Proceedings. Strategies and Effective Practices for Fighting Antisemitism among People with a Muslim or Background in Europe, Berlin/London 2007, s. 84-85.

Kurkowski C., dr (UW-M), Syndrom sztokholmski (hasło) (w:) Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, .red. T. Pilch, T VI., Wyd. Żak, Warszawa 2007

Kurkowski C., dr (UW-M), Teatr studencki, (hasło) (w:) Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, .red. T. Pilch, T VI., Wyd. Żak, Warszawa 2007

Lalak D., dr (UW), Siły społeczne (hasło) (w:) Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2006, s. 751-754.

Lalak D., dr (UW), Strategie badawcze w pedagogice (hasło, współautor: T. Pilch) (w:) Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2006 s.1021-1027.

Lalak D., dr (UW), Środowisko (hasło) (w:) Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2007, s. 405-412.

Lalak D., dr (UW), Społeczne uwarunkowania kryzysu rodzicielstwa, (w:) Czego obawiają się ludzie, red. M. Libiszowska – Żółtkowska, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007, s. 221-229.

Lalak D., dr (UW), □□πяки и россияне – дистанции и сближения в контексте межкультурного образования (w) Педагогика – психология – социальная работа – ювенология – социокинетика. Вестник Костомского государственного университета им. Х. А. Некрасова, 2/2007, s. 197-203, (współautor: K. Rychlicka – Maraszek).

Lalak D., dr (UW), Портрет „чужого „ в общественном сознании, (w:) Диалог культур – культура диалога. Материалы международной научно – практической конференции. Кострома 3 -7 września 2007.

Lalak D., dr (UW), Rodzina i szkoła w systemie wychowania, [w:] Agresja w szkole. Diagnoza i profilaktyka, red. M. Libiszowska – Żółtkowska, K. Ostrowska, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008, s. 124 – 137.

Lalak D., dr (UW), Swoi i Obcy w perspektywie antropologiczno społecznej (w:) Migracja – uchodźstwo – wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, red D. Lalak, Wyd. „Żak”, Warszawa 2007, s. 89-121.

Lalak, D., dr (UW), Emigracja jako doświadczenie biograficzne, [w:] Dom i ojczyzna. Dylematy wielokulturowości, red. D. Lalak, oraz wstęp (współautor T. Pilch), Wyd. IPSiR UW, Warszawa 2008.

Leszczyńska-Rejchert A., (UW-M), Hasło: Terapia zajęciowa, (w:) Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, .red. T. Pilch, T VI., Wyd. Żak, Warszawa 2007.

Lubińska-Bogacka M., dr (AP), Kształcenie studentów na kierunku „Pedagogika społeczno-opiekuńcza” w Akademii Pedagogicznej im. KEN w Krakowie, (w:) Praktyki pedagogiczne w systemie kształcenia nauczycieli, red. B.Walkiewicz, Wyd. CODN, Warszawa 2007, s. 111-119.

Lubińska-Bogacka M., dr (AP), Sytuacja opiekuńczo-wychowawcza dziecka w rodzinie z problemem bezrobocia, (w:) Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych, T.LIX-LX, 2006-2007, Wyd. Oddziału Polskiej Akademii Nauk, Kraków 2007, s. 95-107.

Ładyżyński A., dr (UWr), Adopcja - dramat kreowania nowej rodziny, (w:) Rodzina na nowo odkryta, red. J. Pater, Wyd. Papieski Wydział Teologiczny , Wrocław 2007, s. 181-189.

Ładyżyński A., dr (UWr), Adopcja w nauczaniu Jana Pawła II, (w:) Personal and national security, red. R. Brazis, Universitas Studiorum Polona Vilnensis, Wilno 2007, s. 26-29.

Ładyżyński A., dr (UWr), Kobieta w rodzinie : męski punkt widzenia, (w:) Duchowość kobiety, red. J. Augustyn, Wyd. WAM, Kraków 2007, s. 168-180.

Ładyżyński A., dr (UWr), Od akceptacji do dyscypliny : praca wychowawcza z nastolatkiem, (w:) O przemocy w wychowaniu: próba namysłu nad zjawiskiem karalności, red. M. Bednarska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 134-143.

Ładyżyński A., dr (UWr), Telefon komórkowy - ekstensje młodych, (w:) Wybrane aspekty komunikacji społecznej, red. M. Wawrzak-Chodaczek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 126-139.

Maj B., dr (UWr), Internet jako medium edukacyjne - szanse oraz zagrożenia, (w:) Oblicza Internetu : architektura komunikacyjna sieci, red. Marek Sokołowski, Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Elbląg 2007, s. 27-33.

Maj B., dr (UWr), Komunikacja wirtualna a rzeczywiste kontakty interpersonalne, (w:) Wybrane aspekty komunikacji społecznej, red. M. Wawrzak-Chodaczek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 34-41.

Maj B., dr (UWr), Szkoła jako obszar kształtowania postaw obywatelskich młodzieży, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerłaż, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 273-286.

Maj B., dr (UWr), Wypoczynek ruchowo aktywny - wyzwaniem dla dorastających pokoleń, (w:) Czas wolny: uwarunkowania społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze, red. K. Ciżkowicz, M. Sobczak, Wyd. Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2007, s. 151-164.

Malec M., dr (UWr), "Przerwana dorosłość" - refleksje nad stawianiem się dorosłym, „Dyskursy Młodych Andragogów, nr 8/2007, s. 45-55.

Malec M., dr (UWr), Nabyta niepełnosprawność wyzwaniem dla edukacji dorosłych, (w:) Edukacja dorosłych wobec zjawiska marginalizacji, red. A. Fabiś, Wyd. GWSP w Mysłowicach, Mysłowice 2007, s. 171-180.

Malec M., dr (UWr), Odkrywanie nowych obszarów uczenia się dorosłych w perspektywie edukacji całościowej, (w:) Stan i perspektywy rozwoju refleksji nad edukacją dorosłych : praca zbiorowa, red. T. Aleksander , D. Barwińska, Kraków 2007, s. 402-408.

Malec M., dr (UWr), Spotkanie własnej inności : doświadczenie niepełnosprawności w narracjach, (w:) Narracja - krytyka - zmiana : praktyki badawcze we współczesnej pedagogice, red. E. Kurantowicz, M. Nowak-

Dziemianowicz, Wyd. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, Wrocław 2007, s. 325-334.

Maliszewski T., Byczkowski M., Uniwersytet ludowy a integracja europejska obszarów wiejskich. Z historii działań na rzecz przeciwdziałania patologiom społecznym na Pomorzu Gdańskim, „Rocznik Andragogiczny” 2006, Warszawa–Toruń 2007, s. 142–151

Malinowska J., dr (UWr), Mozaikowa natura rzeczywistości : z perspektywy badań narracyjnych, Narracja - krytyka - zmiana : praktyki badawcze we współczesnej pedagogice, red. E. Kurantowicz, M. Nowak-Dziemianowicz, Wyd. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, Wrocław 2007, s. 80-86.

Malinowska J., dr (UWr), Społeczne i pedagogiczne aspekty komunikowania (się) Wybrane aspekty komunikacji społecznej, red. M. Wawrzak-Chodaczek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 10-23.

Malinowska J., dr (UWr), Tworzenie światów przez nauczycieli - implikacje dla edukacji jutra = Constructing educational worlds by teachers - implications for the education of tomorrow, (w:) Edukacja jutra : XIII Tatrzańskie Seminarium Naukowe = Education of tomorrow = Bildung von morgen. T. 1, red. T. Koszczyc, J. Jonkisz, S. Toczek-Werner, Wyd. Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego, Wrocław 2007, s. 201-205.

Marynowicz-Hetka E., prof. zw. dr hab. (UŁ), Travail social (praca społeczna)- développement du concept. Le passé dans le présent et dans le futur, (w:) Community Education and its contribution to a Social Europe. Concepts-Perspectives-Implementation, red. G.J. Friesenhahn, W. Lorenz, F.S. Seibel, Wyd. Albert, Boskovic 2007, s. 69-86, tłum. G. Karbowska.

Marynowicz-Hetka E., prof. zw. dr hab. (UŁ), Towards the Transversalism of Social Pedagogy, (w:) Reframing the Social. Social Work and Social Policy in Europe/Reframing des Sozialen. Soziale Arbeit und Sozialpolitik in Europe/ Reframing del Sociale. Lavoro Sociale e Politica Sociale nell'Europa, red. F.W. Seibel, H.-U. Otto, G.F. Friesenhahn, Wyd. Albert, Boskovic 2007, s.85-102, tłum. B. Przybylska.

Marynowicz-Hetka E., prof. zw. dr hab. (UŁ), Uwagi na zakończenie- w kierunku transversalności pedagogiki społecznej, (w:) Pedagogika społeczna. Debata. Podręcznik akademicki, red. E. Marynowicz- Hetka, tom II., Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 552-569.

Marynowicz-Hetka E., prof. zw. dr hab. (UŁ), Zerwanie i nieciągłość - atrybuty instytucjonalizacji i dyscyplinaryzacji pedagogiki społecznej w Polsce, (w:) *Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych*, red. B. Kromolicka, A. Radziewicz-Winnicki, M. Noszczyk- Bernasiewicz, Wyd. UŚ, Katowice 2007, s.19-31.

Marynowicz-Hetka E., prof. zw. dr hab. (UŁ), Koncepcja edukacji społecznej we francuskiej myśli społecznej XIX w. i idee kształtowania się pedagogiki społecznej Heleny Radlińskiej – analiza porównawcza, (w:) *Pedagogika społeczna .Debata. Podręcznik akademicki*, red. E. Marynowicz-Hetka, tom II., Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 368-386, tłum. G. Karbowska, (*współautor: F.F. Laot, dr (Université Descartes, Sorbonne)*).

Matyjas B., dr hab. (prof. UH-P), Problematyka dzieciństwa i jego zagrożeń we współczesnej rodzinie polskiej w kształceniu pracowników socjalnych "Studium Vilnense A", vol. 2, red. R. Brazis: *International Transfer of higher education*, Wilno 2006, s.203-205.

Matyjas B., dr hab. (prof. UH-P), Hasło: Sieroctwo (w): *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*. Red. T. Pilch. Wyd. „Żak”. Warszawa 2006, T. V, s. 725-728.

Matyjas B., dr hab. (prof. UH-P), *Pedagogika społeczna i rodzina* (w): *Pedagogika społeczna – podręcznik akademicki*, red. E. Murynowicz – Hetka, Wyd. PWN. Warszawa 2007, T. 2, s. 505-517.

Matyjas B., dr hab. (prof. UH-P), *Agresja i przemoc wśród uczniów gimnazjum w środowisku wiejskim. Sposoby przeciwdziałania i ograniczania* (w): *Agresja i przemoc w szkole. Przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie*, red. I. Pufal – Struzik, Wyd. ZNP Sp. z o.o., Kielce 2007, s. 50-58.

Matyjas B., dr hab. (prof. UH-P), *Interwencja kryzysowa wobec rodziny w kryzysie* (w:) *Współczesne problemy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej. Wybrane zagadnienia w świetle analiz i badań*, red. B. Matyjas, Wyd. WŚ, Kielce 2007, s. 89-98.

Matyjas B, dr hab. (prof. UH-P), Realizacja funkcji opiekuńczo – wychowawczej szkoły (w:) red. B. Matyjas, R. Stojcka – Zuber, Opieka i wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 77-80.

Matyjas B, dr hab. (prof. UH-P), Zakład leczniczy jako środowisko opiekuńczo – wychowawcze dzieci przewlekłe chorych (w:) Opieka i wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, red. B. Matyjas, R. Stojcka – Zuber, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 143-155.

Matyjas B, dr hab. (prof. UH-P), Społeczno – zawodowa rola pracowników socjalnych w oparciu o analizę treści ustawy o pomocy społecznej z 2004 roku „Zeszyty Naukowe ŚWSzZ w Katowicach” 2007, Nr 16 – Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego, s.43-52.

Matyjas B, dr hab. (prof. UH-P), Hasło: System rodziński Czesława Babickiego (w:) Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch , Wyd. AK „Żak”, Warszawa 2007, T. 6, s. 127-129.

Matyjas B, dr hab. (prof. UH-P), Pomoc i wsparcie rodziny w sytuacji kryzysu (w:) Rodzina jako środowisko pracy socjalnej. Teoria i praktyka, red. B. Matyjas, J. Biała, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 149-157.

Matyjas B, dr hab. (prof. UH-P), Sieroctwo społeczne – dzieciństwo w placówce opiekuńczo – wychowawczej (w:) Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość- Teraźniejszość- Przyszłość, red. E. Jundziłł, R. Pawłowska, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2008, s. 331-343.

Matyjewicz M., (UW-M), Animacja kultury – partnerstwo w wychowaniu jako alternatywa dekonstrukcji postmodernistycznej, [w:] Edukacja w społeczeństwie „ryzyka”, red. A. Zduniak, Poznań 2007, s. 309–315.

Matyjewicz M., (UW-M), Animacja kultury jedną z dróg „pedagogiki kryzysu”, „Szkice Humanistyczne”, T. VII, nr 1-2, Olsztyn 2007, s. 131–137.

Matyjewicz M., (UW-M), Animacja kultury jedną z dróg „pedagogiki kryzysu”, „Szkice Humanistyczne”, T. VII, nr 1-2, Olsztyn 2007, s. 131–137.

Mendel M., dr hab. (prof. UG), Lugares para os pais na escola – local de desafios –parceria consciente [w:] Escolas, Familias e Lares. Um caleidoscópio de olhares, red. Pedro Silva, Profedições, Lda. Porto 2007, s. 201–210 (*tekst w języku portugalskim*).

Mendel M., dr hab. (prof. UG), Rodzina a edukacja małego dziecka [w:] Małe dziecko w Polsce, Wyd. Fundacja Rozwoju Dzieci im. J. A. Komeńskiego, Warszawa 2006, s. 150–163, (*publikacja nie została umieszczona w Informatorze nr 14*).

Mendel M., dr hab. (prof. UG), Ometkowane serce szkoły. O tym, jak widać w szkole ślady wielkich korporacji w przestrzeni uczniowskiej i co one znaczą [w:] Wychowanie. Pojęcia – Procesy – Konteksty, red. M. Dudzikowa, M. Czerepaniak–Walczak, Tom 3, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007, s. 207–233

Mendel M., dr hab. (prof. UG), Edukacyjne wersje antropologii obrazu [w:] Przestrzenie wizualne i akustyczne człowieka, red. A. Janiak, W. Krzemińska, A. Wojtasik–Tokarz, Wyd. Naukowe DSWE, Wrocław, 2007, s. 275–289.

Mendel M., dr hab. (prof. UG), Transformacja ustrojowa w biograficznych narracjach osób bezdomnych, „Pedagogika społeczna nr 4/2006 – Pedagogika społeczna: tradycja i współczesne konteksty”, Warszawa 2007, s.257–274.

Mendel M., dr hab. (prof. UG), O zawsze dobry świat dla wszystkich. Projekt edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju jako samokształcenie przez badanie w działaniu, „Edukacja Biologiczna i Środowiskowa”, nr 3, 2007, ss. 17–44, (*współautorzy: M. Puchowska, S. Zielka*).

Mendel M., dr hab. (prof. UG), Crossing home–school borders as ‘Rites de Passage’. New dimensions and Challenges [w:] ERNAPE 2007 Looking into the Future, red. Helen Phtiaka and Simoni Symeonidou in Schools and Families in Partnership, Wyd. University of Cyprus, Cyprus Association of Inclusive Education, Cypr 2007, s. 44–50.

Misiejuk D., dr (UwB), Wielokulturowość i edukacja – międzykulturowe kompetencje nauczyciela, (w:) Edukacja międzykulturowa na pograniczach w pierwszych latach rozszerzonej Unii Europejskiej – teoria i praktyka, red. T. Lewowicki, J. Urban, Wyd. GNOME, Katowice 2007, s. 56-63.

Misiejuk D., dr (UwB), Transfer of culture In situation of national minority, (w:) Children’s identity and citizenship in the visegrad context, red. I. Kovalčiková, Wyd. University of Presov, Presov 2007, s. 179-188.

Mosiek P., dr (WSH-L), Socjologiczne aspekty bezrobocia w mieście: destabilizacja codzienności i egzystencjalny dysonans, (w:) Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego, red. A. Czerkowski, A.

Radziewicz – Winnicki, A. Roter, Zeszyty Naukowe Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętki w Katowicach, nr 16/2007.

Mosiek P., dr (WSH-L), Modernizacja środowiska lokalnego wobec arytmii społecznej egzystencji człowieka, „Wychowanie na co dzień”, nr 4 – 5/2007.

Mosiek P., dr (WSH-L), Rodzima pedagogika społeczna wobec bezrobocia i marginalizacji społecznej, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziewicz – Winnicki, M. Noszczyk – Bernasiewicz, Katowice 2007.

Mosiek P., dr (WSH-L), Modernizacja środowiska lokalnego w obliczu procesów marginalizacji społecznej, „Pedagogika Społeczna”, nr 3/2007.

Muszyńska J., dr (UwB), **Misiejuk D.**, dr (UwB), Procesy socjalizacji do grupy mniejszościowej a wartości kultury na przykładzie tożsamości kulturowej Białorusinów w Polsce, (w:) Etniczność i obywatelskość w Nowej Europie. Konteksty edukacji międzykulturowej, red. J. Nikitorowicz, D. Misiejuk, M. Sobecki, Wyd. Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 2007, s. 281-296.

Muszyńska J., dr (UwB), **Misiejuk D.**, dr (UwB), Transmisja dziedzictwa kulturowego a socjalizacja młodzieży białoruskiej mniejszości narodowej w Polsce, (w:) Dylematy tożsamości zbiorowych. Przyczynek do rozważań nad tożsamością ukraińską, polską i europejską, red. R. Szwed, Wyd. KUL, Lublin 2007, s. 114-124.

Muszyńska J., dr (UwB), Wymiary edukacji międzykulturowej na pograniczu wschodnim – przypadek białostockizny, (w:) Edukacja międzykulturowa na pograniczach w pierwszych latach rozszerzonej Unii Europejskiej – teoria i praktyka, red. T. Lewowicki, J. Urban, Wyd. GNOME, Katowice 2007, s. 13-21.

Muszyńska J., dr (UwB), Procesy socjalizacyjne w przestrzeni wielokulturowego środowiska lokalnego. Przypadek mniejszości białoruskiej w Polsce. Konteksty pokoleniowe, (w:) Socjalizacja i kształtowanie się tożsamości – problemy i sugestie rozwiązań, red. T. Lewowicki, B. Grabowska, A. Różańska.

Muszyński M., mgr, (UŁ), Wokół pojęć: śmierć i umieranie, „Dyskursy Młodych Andragogów” tom 8, red. M. Olejarz, Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2007, s. 243-257.

Muszyński M., mgr, (UŁ), Śmierć jako zjawisko uniwersalne, (w:) Uniwersalne problemy andragogiki i gerontologii, red. E. Dubas, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.

Mühlpachr P., prof. (UWr), Społeczne determinanty edukacji obywatelskiej, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. Alicji Szerląg, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 35-40

Naumiuk A., dr (UW), Organizacje pozarządowe – niewykorzystany potencjał edukacyjny? „Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN. Zeszyt 11, Rodzina i inne grupy społeczne jako środowiska wychowawcze”, red. J. Błasiak, E. Gąsiorowska, J. Kowal, s. 196-212.

Naumiuk A., dr (UW), Hasło: Uczestnictwo społeczne, (w:) Encyklopedia Pedagogiczna XXI w., T. VI, red. T. Pilch, Wyd. Żak, Warszawa 2007, s. 894-902.

Neckar-Ilnicka T., dr (UWr), Kawiarenki internetowe - społeczny aspekt zjawiska : refleksje pedagoga (współautor D. Ilnicki), (w:) Wybrane aspekty komunikacji społecznej, red. M. Wawrzak-Chodaczek, Wyd. Adam Marszałek, Kraków 2007, s. 70-84.

Neckar-Ilnicka T., dr (UWr), Barwy sukcesu w pracy nauczyciela = The "colors of success" in teachers` work, (w:) Edukacja jutra = Education of tomorrow = Bildung von morgen. T. 1, red. T. Koszczyc, J. Jonkisz, S. Toczek-Werner, Wyd. Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego, Wrocław 2007, s. 375-387.

Neckar-Ilnicka T., dr (UWr), O potrzebie bezpieczeństwa człowieka w sytuacji (bez) pracy z perspektywy pedagoga, (w:) Personal and national security / red. R. Brazis, Universitas Studiorum Polona Vilnensis, Wilno 2007, (Studiorum Vilnense A ; vol. 3), s. 168-171.

Neckar-Ilnicka T., dr (UWr), Prawa dziecka w instytucji edukacyjnej a wymagania świata dorosłych, (w:) Edukacja zawodowa w aspekcie przemian społeczno-gospodarczych : wyzwania, szanse, zagrożenia, red. R. Gerlach, Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2007, s. 228-240.

Neckar-Ilnicka T., dr (UWr), Student - wolontariusz w społeczeństwie obywatelskim, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerląg, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 311-322.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Próba holistycznego ujęcia procesu diagnozowania w naukach społecznych, (w:) *Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce*, red. A. Balejko, M. Zińczuk, Wyd. Logopeda radzi, Białystok 2006, s. 19-28, *(publikacja nie znalazła się w Informatorze nr 14)*

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Ku kreowaniu tożsamości międzykulturowej w ustawicznym dialogu z naszymi sąsiadami we wspólnej Europie, (w:) *Polska i jej sąsiedzi*, red. W. Pawluczuk, Wyd. „Stopka”, Łomża 2006, s. 79-92, *(publikacja nie znalazła się w Informatorze nr 14)*.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Wychowanie uwrażliwiające na inność w warunkach wielokulturowości, (w:) *Pedagogika społeczna*, red. E. Marynowicz-Hetka, Wyd. PWN, Warszawa 2007, t. II, s. 237-253.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Dziedzictwo przodków w globalnej złożoności współczesnego świata, (w:) *Kultura – Media - Społeczeństwo*, red. D. Wadowski, Wyd. KUL, Lublin 2007, s. 97-107.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Reakcje i interakcje - wielokulturowość i międzykulturowość, (w:) *Edukacja międzykulturowa na pograniczach w pierwszych latach rozszerzonej Unii Europejskiej – teoria i praktyka*, red. T. Lewowicki, J. Urban, Wyd. GNOME, Katowice 2007, s. 13-21.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Dylematy konstruowania tożsamości opiekuna – wychowawcy – nauczyciela w społeczeństwie wielokulturowym, (w:) *Nauczyciel – Tożsamość - Rozwój*, red. R. Kwiecińska, S. Kowal, M. Szymański, Wyd. Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007, s. 22-30.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Hasło: Tożsamość – istota, geneza, wymiary, (w:) *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku*, red. T. Pilch, Wyd. Akademickie ŻAK, Warszawa 2007, s. 754-760.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Hasło: Tradycja, (w:) *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku*, red. T. Pilch, Wyd. Akademickie ŻAK, Warszawa 2007, s. 773-778.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Prognozy Nowej Europy w kontekście realizowania zadań edukacji międzykulturowej, (w:) *Etniczność i obywatelskość w Nowej Europie. Konteksty edukacji międzykulturowej*, red. J. Nikitorowicz, D. Misiejuk, M. Sobecki, Wyd. Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 2007, s. 9-15.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Jak duchowo zagospodarować swoje życie? (w:) Wychowanie-ale jakie? red. E. J. Kryńska, A. Skreczko, Wyd. Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 2007, s. 13-17.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Tożsamość jako twórczy wysiłek podmiotu, (w:) Wychowanie-ale jakie? red. E. J. Kryńska, A. Skreczko, Wyd. Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 2007, s. 33-41.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Reakcje i interakcje w koegzystencji narodów i krajów europejskich, (w:) Rola Polski w polityce Unii Europejskiej wobec krajów Europy Środkowo-Wschodniej, pod red. R. Ciborowski, J. Grabowski, Białystok 2007, s. 7-16.

Nikitorowicz J., prof. zw. dr hab. (UwB), Tożsamość wschodniego pogranicza Polski. Problemy i szanse specyficznego regionu natury i mozaiki kultur, (w:) Dylematy tożsamości zbiorowych. Przyczynek do rozważań nad tożsamością ukraińską, polską i europejską, red. R. Szwed, Wyd. KUL, Lublin 2007, s. 11-24.

Noszczyk-Bernasiewicz M., mgr (UŚ), Zagrożenia występujące wśród młodzieży na przykładzie przestępczości nieletnich, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętki, Katowice 2007, s. 336 – 350.

Noszczyk-Bernasiewicz M., mgr (UŚ), Demoralizacja i przestępczość nieletnich – dynamika, rozmiary i struktura zjawiska w latach 2000-2005, (w:) Resocjalizacja: między teorią a praktyką. Materiały wydane z okazji 50-lecia Ośrodka, red. M. Gęsiarz, J. Dawczyk, T. Michałowski, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Herby 2007, s.115-122.

Noszczyk-Bernasiewicz M., mgr (UŚ), Streetworking jako metoda wsparcia społecznego dzieci ulicy, (w:) Zeszyt Naukowy. Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego, red. A. Czerkowski, A. Roter, A. Radziejewicz-Winnicki, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętki, Katowice 2007, nr 16/2007, s. 35–42.

Noszczyk-Bernasiewicz M., mgr (UŚ), Relacja z uroczystości jubileuszowej 60-tej rocznicy urodzin profesora Andrzeja Radziejewicz-Winnickiego, (w:) Zeszyt Naukowy. Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego.

Red. A. Czerkowski, A. Roter, A. Radziewicz-Winnicki, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętki, Katowice 2007, nr 16/2007, s. 379-384.

Noszczyk-Bernasiewicz M., mgr (UŚ), Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji. (w:) Zeszyt Naukowy. Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego. Red. A. Czerkowski, A. Roter, A. Radziewicz-Winnicki, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętki, Katowice 2007, nr 16/2007, s.394-39.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), Kryteria edukacyjne studentów UŚ w Katowicach, (w:) „Pedagogika Szkoły Wyższej”, 2006, nr 29, s. 117-122.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), Zagrożenia występujące wśród młodzieży na przykładzie przestępczości nieletnich, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętki, Katowice 2007, s. 336 – 350.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), Integracja Polski z UE w opinii młodzieży, (w:) Patriotyczne przesłanie w sztuce i edukacji. Red. M. Knapik, A. Łobos, Wyd. WSA, Bielsko-Biała 2007, s. 87-92.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), Przeciwdziałanie marginalizacji niepełnosprawnych w unijnym i polskim ustawodawstwie, (w:) Jakość życia w niepełnosprawności. Mity a rzeczywistość, red. M. Flanczewska-Wolny, Wyd. „Impuls”, Kraków 2007, s. 81-91.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), Rola prawa w systemie wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych, (w:) Rozwój i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych, red. Z. Gajdzica, Wyd. „Impuls”, Kraków 2007, s. 171-181.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), Wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych – wybrane konteksty, (w:) Zeszyt Naukowy. Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego, red. A. Czerkowski, A. Roter, A. Radziewicz-Winnicki, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętki, Katowice 2007, nr 16/2007, s. 25-34.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), Zagrożenia i przejawy patologii we współczesnych rodzinach polskich w opinii młodzieży licealnej, (w:) Wybrane zjawiska patologii społecznej i resocjalizacji, red. A. Czerkowski, A. Nowak, Wyd. Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. J. Ziętki, Katowice 2007, s. 9-17.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), Stosunek studentów Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. J. Ziętka do zjawisk i zachowań patologicznych, (w:) Wybrane zjawiska patologii społecznej i resocjalizacji, red. A. Czerkowski, A. Nowak, Wyd. Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. J. Ziętka, Katowice 2007, s. 56-63.

Nowak A., dr hab. prof. UŚ (UŚ), Profilaktyka demoralizacji i przestępczości nieletnich – ujęcie lokalne, (w:) W kierunku bezpiecznego życia dzieci i młodzieży, red. E. Krzyżak-Szymańska, A. M. Szymański, Wyd. GWSP, Mysłowice 2007, s. 22-28.

Orłowska M., dr (APS), Czas wolny jako propozycja wielowymiarowego wskaźnika wykluczenia społecznego, (w:) Edukacja - moralność - sfera publiczna, materiały z VI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego PTP, red. J. Rutkowiak, D. Kubinowski, M. Nowak, Oficyna Wydawnicza „Verba”, Lublin 2007, s. 535 – 547.

Orłowska M., dr (APS), Czas wolny drogą wyjścia z wykluczenia społecznego, (w:) Partnerstwo dla dzieci. Przykład współpracy międzysektorowej, FIO - Fundusz Inicjatyw Obywatelskich, Fundacja United Way, Warszawa 2007, ss. 61 – 87.

Orzechowska G., dr (UW-M), Aktywność osób starszych jako kategoria uniwersalna, [w:] Uniwersalne problemy andragogiki i gerontologii, red. E. Dubas, Wyd. UŁ, Łódź 2007, s. 175-183

Orzechowska G., dr (UW-M), Przeciw wykluczaniu osób starszych, [w:] Instytucjonalne wsparcie seniorów – rozwiązania polskie i zagraniczne, red. A. Fabiś, Wyd. Wyższej Szkoły Administracji Bielsko-Białej, Bielsko-Biała 2007, s. 13-20

Orzechowska G., dr (UW-M.), Uczniowie dorośli o swoich oczekiwaniach wobec nauczycieli, [w:] Nauczyciel andragog w społeczeństwie wiedzy, red. W. Horyń, J. Maciejewski, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007, s. 178-183

Papież J., dr hab. (UG), Z biografii i osiągnięć naukowych Profesora dr hab. Jana Żebrowskiego, „Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego”, Zeszyt Naukowy Wyższej Szkoły Zarządzania w Katowicach, 2007 nr 16, s. 385-391.

Papież J., dr hab. (UG), Uczenie się młodzieży wiejskiej – między potrzebą a realizacją [w:] Edukacja. Moralność. Sfera Publiczna. Materiały z VI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego PTP, red. J. Rutkowiak, D. Kubinowski, M. Nowak, Oficyna Wydawnicza "Verba", Lublin 2007, s. 605-611.

Papież J., dr hab. (UG), Hasło: Środowisko wiejskie, (w:) Encyklopedia pedagogiczna XXI w., t. VI, red. T. Pilch, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s.425-428.

Pawłowska R., dr (UG), O samotności człowieka w obliczu śmierci - spojrzenie pedagoga opiekuńczego na problem filozoficzny [w:] Zrozumieć samotność. Studium interdyscyplinarne, red. P. Domeracki, W. Tyburski, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń 2006, (*publikacja nie została umieszczona w Informatorze nr 14*), s. 351-369, (*współautor: E. Jundziłł*).

Pilch T., prof. zw. dr hab. (UW), Hasło: Środowisko lokalne, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, T. VI, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2007, s. 412-421.

Pilch T., prof. zw. dr hab. (UW), Hasło: Uniwersytety ludowe, (w:) Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, T. VI, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2007, s. 1019-1032.

Pilch T., prof. zw. dr hab. (UW), Historyczne korzenie i współczesne konieczności tolerancji, (w:) Migracja - uchodźstwo - wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2007, s. 127-151.

Pilch T., prof. zw. dr hab. (UW), Kryzys systemu edukacji i wychowania (w:) Czego obawiają się ludzie? Współczesne zagrożenie społeczne - diagnoza i przeciwdziałanie, Wyd. UW, Warszawa 2007, s. 279-292

Pilch T., prof. zw. dr hab. (UW), Misja społeczna współczesnej szkoły (w:) Towarzystwo Szkół Twórczych - 25 lat istnienia, Wydawnictwo jubileuszowe TST. Kraków 2007, s. 8-13

Pilch T., prof. zw. dr hab. (UW), Pedagogika społeczna wobec kryzysu świata wartości, więzi i instytucji (w:) Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 89-110

Pilch T., prof. zw. dr hab. (UW), Ryszard Wroczyński – Uczony i Nauczyciel, (w:) Ryszard Wroczyński. Życie w ludziach i dziełach, Wyd. Zespół Pedagogiki Społecznej KNP PAN, Warszawa 2007, s. 7-14

Pilch T., prof. zw. dr hab. (UW), Niezmiennność szkoły i trwałość wartości, (w:) Teoria pedagogiczna i praktyka edukacyjna., red. J. Modrzewski, K. Maćkowiak, Wyd. WSZ im A. Komeńskiego, Leszno 2007, s. 61-72

Podgórný M., dr (UWr), Poznawcze aspekty postaw obywatelskich osób bezrobotnych, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerląg, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 431-438

Prokosz M., dr (UWr), Pedagog we współczesnej szkole - między założeniami a praktyką, (w:) Wychowanie w zreformowanej szkole: kierunki rozwoju, red. L. Pawelski. - Szczecinek : Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, 2007. - (Monografia nr 2 Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Twórczych). - s. 179-192.

Przeławska A., prof. zw. dr hab. (UW), Polacy po dziesięciu latach – próba refleksji, (w:) „Gorące” problemy edukacji w Polsce: ekspertyzy i opinie, red. T. Lewowicki, KNP PAN, WSP ZNP, Warszawa 2007, s. 265-276.

Przeławska A., prof. zw. dr hab. (UW), Przedmowa, (w:) Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, t. II. red. E. Marynowicz-Hetka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007, s. 15-18.

Puchowska M., dr (UG), Komu potrzebny jest teatr szkolny? [w:] Dziecko i teatr w przestrzeni kultury, t. 2: Świat w teatrze, red. M. Karasińska, G. Leszczyński, Wyd. Centrum Sztuki Dziecka w Poznaniu, Poznań 2007, s. 106–115.

Puchowska M., dr (UG), Początki szkolnictwa jezuickiego w Gdyni [w:] Tożsamość kulturowo–cywilizacyjna Gdyni. Gdynia w warunkach współczesnej unifikacji i dywersyfikacji kulturowo–cywilizacyjnej, red. H. Głogowska, M. Gawron, Wyd. Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni, Gdynia 2007, s. 65–71.

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Pedagogika versus Ekonomia w dobie gospodarki rynkowej. Humanistyczna nauka upowszechniana w okresie zmiany społecznej), (w:) Europejski rynek pracy a wyzwania edukacyjne, red. B. Rolka, E. Czarnecka-Wójcik, J. Strzelczyk-Łucka, Wyd. ŚWSzZ, Katowice 2006, s. 19-27, (*ukazało się drukiem w marcu 2007*)

Radziewicz-Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Wincenty Okoń doktorem honoris causa Uniwersytetu Śląskiego, (w:) „Wychowanie na co dzień” nr 1-2 (160-161) 2007, s. 35-37.

Radziewicz-Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Modernizacja oświaty służąca podnoszeniu efektywności procesu nauczania, „Wychowanie na co dzień” nr 1-2 (160-161), 2007, s. 37-38. (*współautor: B. Dyrda*)

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Pedagogika społeczna w społeczeństwie postmonocentrycznym – problemy i perspektywy rozwoju, (w:) Pedagogika społeczna. Debata, red. E. Marynowicz-Hetka, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 58-88.

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Modernizacja środowisk lokalnych w świetle zmiany społecznej, Rozdział 23, (w:) Pedagogika społeczna. Debata, red. E. Marynowicz-Hetka, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 416-432.

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Kręgi teoretyczne badań i analiz pedagogów społecznych okresu transformacji, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętka, Katowice 2007, s. 83-99.

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Opinia w sprawie nadania przez Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy tytułu doktora honoris causa Profesorowi Zbigniewowi Kwiecińskiemu, (w:) Zbigniew Kwieciński. Doktor *Honoris Causa* Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Wyd. UMK, Bydgoszcz 2007, s. 25-39.

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Edukacja a transformacja społeczna, (w:) Tradycja i współczesne konteksty, red. W. Theiss, M. Winiarski. Wyd. WSP „Pedagogicum”, ZPS KNP PAN, Warszawa 2007, s. 37-54, (*współautor E. Bielska*).

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Kapitał społeczny versus nauka i szkolnictwo wyższe w realiach współczesności, (w:) „Gorące” problemy edukacji w Polsce, red. T. Lewowicki. Wyd. KNP WSP ZNP, Warszawa 2007, s. 219-234.

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Laudatio Profesora Wincentego Okonia. „Rocznik Pedagogiczny” t. 30, Wyd. PAN Instytut

Technologii Eksploatacji, Radom 2007, s. 65-75.

Radzewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Cyfrowa nowoczesność a kapitał społeczny (intersubiektywność spojrzenia na digitalizację przekazu informacji w okresie zmiany społecznej. „Chowanna” T. 2 (29), 2007, s. 52-65.

Radzewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Próby demokratyzacji struktury i aktywizacji społeczności akademickiej Wydziału w okresie poprzedzającym zmianę ładu społeczno-ekonomicznego, „Chowanna” T. 2 (29), 2007, s. 218-226.

Radzewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Kapitał społeczny, nauka i egalitaryzm w perspektywie europejskiej. „Próby i Szkice Humanistyczne” T. 1 2007, s. 86-96.

Radzewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Zmiana społeczna a upośledzenie społeczne. Traumatyczne skutki przemian doby transformacji (w ocenie reprezentantów nauk o wychowaniu), (w:) Edukacja, sfera publiczna, red. J. Rutkowiak, D. Kubinowski, M. Nowak. Oficyna Wydawnicza „Verba”, Lublin 2007, s. 517-525.

Roter A., dr (UŚ), Narracje we współczesnej socjologii – implikacje dla resocjalizacji, (w:) Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego, red. A. Czerkawski, A. Roter, A. Radzewicz-Winnicki. Wyd. Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętki, Katowice 2007, s. 25-32.

Roter A., dr (UŚ), Dylematy i problemy w badaniu zachowań ryzykownych, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radzewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętki, Katowice 2007, s. 100-116.

Roter A., dr (UŚ), Polityczno-medialne uwarunkowania patologii społecznej, (w:) Wybrane zjawiska patologii społecznej i resocjalizacji, red. A. Czerkawski, A. Nowak. Wyd. Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. J. Ziętki, Katowice 2007, s. 2-6.

Rowicki L., dr (UW), Kultura a zmiana społeczna, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2007 nr 1, s. 15-31.

Rozenbajgier M., dr (AP), Komunikacja społeczna w kształceniu nauczycieli, (w:) Kształcenie nauczycieli w Polskich uczelniach, stan obecny i

perspektywy, red. Z. Kwiasowski, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2007, s.163-178,

Rozenbajgier M., dr (AP), Kary stosowane przez rodziców w percepcji uczniów szkół podstawowych, (w:) Zagrożenia i zaburzenia funkcjonowania polskich rodzin, (red.) T. Sołtysiak, M. Gołębowska, Wyd. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku, Włocławek 2007, s.404 – 421.

Sawicki K., dr (UwB), To be a pole as youth's identity cathegory in hip-hop culture context, (w:) Children's identity and citizenship in the visegrad context, red. I. Kovalčiková, Wyd. University of Presov, Presov 2007, s. 139-147

Sawicki K., dr (UwB), Współczesna młodzież z perspektywy badań społecznych, (w:) Technologii nieprierywnego obrazowania i samorazwitia licznosti odarennnych uczaszczichsia i studentow, Wyd. Uniwersytetu im. Janka Kupały w Grodnie, Grodno 2007.

Semków J., dr hab. prof. UWr (UWr), Animacja społeczno-kulturalna człowieka dorosłego wobec uwarunkowań ponowoczesności, (w:) Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych (diagnoza - potrzeby - prognozy), red. A. Horbowski, J. Potoczny, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007, s. 413-419.

Semków J., dr hab. prof. UWr (UWr), Starość jako zadanie człowieka uwikłanego w kontekst współczesności, (w:) Życie w starości, red. B. Bugajska, Szczecin 2007, s. 33-39.

Semków J., dr hab. prof. UWr (UWr), Uczenie się koniecznym warunkiem funkcjonowania człowieka w "społeczeństwie ryzyka", (w:) Stan i perspektywy rozwoju refleksji nad edukacją dorosłych : praca zbiorowa, red. T. Aleksander, D. Barwińska, Kraków 2007, s. 138-143.

Sierankiewicz E., dr (AP), Dom dziecka jako powszechna forma instytucjonalnej opieki całkowitej, (w:) Opieka i wychowanie dzieci sierocych w Polsce, red. J.Kuźma, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2007, s, 45-65.

Sierankiewicz E., dr (AP), Adopcja jako optymalna forma kompensowania sieroctwa społecznego, (w:) Opieka i wychowanie dzieci sierocych w Polsce, red. J.Kuźma, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2007, s. 99-119.

Skoczył-Namińska E., dr (UŁ), Okoliczności sprzyjające podejmowaniu aktywności w organizacjach społecznych na przykładzie organizacji pozarządowych zorientowanych na pracę z rodziną, (w:) Badania w pracy

socjalnej/ społecznej- przegląd dokonań i perspektywy, red. E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska, Wyd. UŁ, Łódź 2007, s.184-194.

Skoczylas-Namielska E., dr (UŁ), Wymiar animacyjny pracy społecznej (na przykładzie Europejskiego Dnia Sąsiada), „Pedagogika Społeczna” nr 3./2007.

Skórczyńska M., dr (UWr), Przewlekła choroba dziecka w aspekcie realizacji zadań życiowych jednostki i rodziny, (w:) Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne, red. B. Cytowska, B. Winczura, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 39-51.

Smolińska-Theiss B., prof. dr hab. (APS), Janusz Korczak – pedagogiczne transgresje, "Pedagogika Społeczna" nr 1/2007.

Smolińska-Theiss B., prof. dr hab. (APS), U źródeł pracy społeczno-kulturalnej w środowisku z polskiej tradycji, "Pedagogika Społeczna" nr 4/2007, s. 23-36.

Smolińska-Theiss B., prof. dr hab. (APS), Korczaks Tagebuch und seine pädagogische Lehre für die Gegenwart, (w:) "Bürgerschaftliche Bildung und Erziehung", Carl von Ossietzky Universitaet in Oldenburg, Oldenburg 2007, s. 67-73.

Smolińska-Theiss B., prof. dr hab. (APS), Odkrywcy, nauczyciele i strażnicy praw dziecka, (w:) Prawo dziecka do zdrowia, Wyd. Impuls, Kraków 2007.

Sobecki M., dr (UwB), Tożsamość Polaków na peryferiach kultury narodowej na przykładzie mniejszości polskiej na Białorusi, (w:) Dylematy tożsamości zbiorowych. Przyczynek do rozważań nad tożsamością ukraińską, polską i europejską, red. R. Szwed, Wyd. KUL, Lublin 2007, s. 99-114

Sobecki M., dr (UwB), Etniczność a obywatelskość, (w:) Etniczność i obywatelskość w Nowej Europie. Konteksty edukacji międzykulturowej, red. J. Nikitorowicz, D. Misiejuk, M. Sobecki, Wyd. Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 2007, s. 70-80.

Sobecki M., dr (UwB), Sytuacja mniejszości polskiej na Białorusi w kontekście realizacji idei edukacji międzykulturowej, (w:) Edukacja międzykulturowa na pograniczach w pierwszych latach rozszerzonej Unii Europejskiej – teoria i praktyka, red. T. Lewowicki, J. Urban, Wyd. GNOME, Katowice 2007, s. 93-101.

Sosnowski T., mgr (UwB), Relacje ojciec – dziecko jako główny czynnik sukcesu wychowawczego, (w:) Dziecko – sukcesy i porażki, red. R. Piwowarski, Wyd. IBE, Warszawa 2007, s. 418-424.

Sosnowski T., mgr (UwB), Źródła i czynniki kształtujące kulturę pedagogiczną ojców – na przykładzie badań w środowisku wielkomiejskim, (w:) Rodzicielstwo. Wybrane zagadnienia kontekstów edukacyjnych, red. D. Opozda, Wyd. KUL, Lublin 2007, s. 205-215.

Sosnowski T., mgr (UwB), Zagrożenia Internetu – wyzwaniem dla nowych zadań edukacji medialnej, (w:) Konteksty kultury medialnej. Analizy i interpretacje, T. 2, red. M. Sokołowski, Wyd. Algraf, Olsztyn 2007, s. 221-228.

Sosnowski T., mgr (UwB), Modele ojcowskie w serialu telewizyjnym „M jak miłość” – kontekst pedagogiczny, (w:) Manipulacja – media – edukacja, red. B. Siemieniecki, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 255-262.

Sosnowski T., mgr (UwB), Rola ojca w życiu dziecka we współczesnej rodzinie – pedagogiczny model relacji, (w:) Edukacja w społeczeństwie wiedzy – wieloznaczność rzeczywistości edukacyjnej, społecznej i kulturowej, red. S. Juszczyk, M. Musioł, A. Watała, Katowice 2007.

Sowiło M., dr (AP), Hasło: Samorząd Uczniowski, (w:) Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, Tom V, Wyd. „Żak”, Warszawa 2007

Stelmaszczyk J., dr (UŁ), Pokolenie JP II- byt realny czy wytwór mediów? (w świetle badań studentów kierunków pedagogicznych Uniwersytetu Łódzkiego), „Dyskursy Młodych Andragogów”, t.8, red. M. Olejarz, Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2007, s. 217-224.

Stelmaszczyk J., dr (UŁ), Uniwersalia kulturowe w „Pamięci szkoły”, (w:) Uniwersalne problemy andragogiki i gerontologii, red. E. Dubas, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.

Stojcka – Zuber R., dr (UH-P), Rodzina zastępcza jako forma pomocy dziecku osieroconemu w zapisach prawnych i rzeczywistości, (w:) Opieka i wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, red. B. Matyjas, R. Stojcka – Zuber, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s.59-72.

Stojcka – Zuber R., dr (UH-P), Funkcjonowanie świetlicy szkolnej w zakresie opieki i wychowania, (w:) Opieka i wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, red. B. Matyjas, R. Stojcka – Zuber, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 81-90

Stojecka – Zuber R., dr (UH-P), Zadania placówek wsparcia dziennego w kompensowaniu braków opiekuńczo – wychowawczych rodzin dysfunkcyjnych, (w:) Opieka i wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, red. B. Matyjas, R. Stojecka – Zuber, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 121-132

Stojecka – Zuber R., dr (UH-P), Przyczyny kierowania dzieci do placówek socjalizacyjnych jako skutek dysfunkcjonalności rodziny, (w:) Rodziny problemowe i możliwości ich wspomagania, red. R. Stojecka – Zuber, A. Róg, Wyd. PWSZ, Tarnobrzeg 2007, s. 109-123

Stojecka – Zuber R., dr (UH-P), Moje refleksje w sprawie wagarów, (w:) Profilaktyka, resocjalizacja, rewalidacja, pomocą rodzinie, red. B. Kałdon, Wyd. Diecezjalne, Sandomierz 2007, s. 107-121

Stojecka – Zuber R., dr (UH-P), W sprawie wagarów, „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze” 2007, nr 3 (458).

Stojecka – Zuber R., dr (UH-P), Wiosenne losy dzieci polskich w ZSRR, „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze”, nr 6/2007 (461).

Stopikowska M., Obrazy polskości na łamach pism wydawanych przez Polaków i Polonię ze Wschodu w świetle wybranych tytułów prasowych [w:] Otwarta Europa, red. T. Marcinkowski, Gorzów Wlkp. 2006, s. 159–171, (*publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 14*).

Syrek E., dr hab. (prof. UŚ), Polityka edukacyjna w Unii Europejskiej – programy wspólnotowe: Sokrates, Leonardo da Vinci, (w:) Europejski wymiar edukacji w świetle projektu OBSER-ERASMUS. Polscy studenci w uczelniach Europy, red. S. Szczurkowska, M. Łopaciński, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2007, s. 34-45.

Syrek E., dr hab. (prof. UŚ), Początki instytucjonalizacji szkoły naukowej w pedagogicznym ośrodku akademickim Uniwersytetu Śląskiego. (Działalność organizacyjna i naukowa Zakładu a następnie Katedry Pedagogiki Społecznej w latach 1974-2006), „Chowanna” T. 2 (29), Katowice 2007, s.239-253

Syrek E., dr hab. (prof. UŚ), Wybrane przykłady współpracy międzynarodowej rodzimych ośrodków akademickich w latach 1990-2005, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętki, Katowice 2007, s. 117-133, (*współautor: T. Wilk*).

Syrek E., dr hab. (prof. UŚ), An opinion Expressed In a Debate on the Dilemmas Posed by the Quality of Polish University and College Training, „The New Educational Review” Vol. 12. No 2, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s. 85-96.

Szarota Z., dr (AP), Społeczne wykluczanie starości – edukacyjna riposta, (w:) Wyzwania współczesnej edukacji dorosłych. Edukacja dorosłych wobec zjawisk marginalizacji, red. A. Fabiś, Wyd. GWSP w Mysłowicach, Mysłowice 2007, s. 85-99.

Szarota Z., dr (AP), W poszukiwaniu tożsamości andragogiki – próba organizacji wiodących pojęć oświaty dorosłych, (w:) Stan i perspektywy rozwoju refleksji nad edukacją dorosłych, red. T. Aleksander, D. Barwińska, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Kraków-Radom 2007, s. 360-370.

Szarota Z., dr (AP), Lęki i niepokoje pokolenia „60+” w kontekście ekskluzji społecznej, (w:) Wybrane problemy procesu starzenia się człowieka, red. S. Rogala, Wyd. WZSiA Opole 2007, s. 132-144.

Szarota Z., dr (AP), Priorytety i kierunki polityki społecznej wobec starości – wymiar globalny, regionalny i lokalny, (w:) Instytucjonalne wsparcie seniorów – rozwiązania polskie i zagraniczne, red. A. Fabiś, Wyd. Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2007, s. 23-40.

Szarota Z., dr (AP), Doradca zawodowy wobec problemów rynku pracy, (w:) Nauczyciel andragog w społeczeństwie, red. W. Horyń, J. Maciejewski, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007, s. 53-59, (*współautor: D. Kowal*).

Szarota Z., dr (AP), Opiekun osoby starszej, „Państwo i Społeczeństwo” VII, 2007 nr 3, s. 113-124.

Szarota Z., dr (AP), Instytucjonalny system wsparcia osób starszych, „Państwo i Społeczeństwo” VII, T. 3, s. 143-156, (*współautorstwo: D. Bielec, A. Kupczyk, I. Pająk*).

Szerląg A., dr hab. (prof. w UWr), Globalizacja inspiracją dla pedagogicznych dyskursów - edukacyjny (nie)byt, (w:) Edukacja: konteksty historyczno-pedagogiczne, red. M. Piwowarczyk, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 15-26.

Szerłaż A., dr hab. (prof. w UWr), Obywatelskość mentalnego tułacza: przedmowa, (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerłaż, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 9-13

Szerłaż A., dr hab. (prof. w UWr), Obywatelskość w rodzinnych przestrzeniach socjalizacyjnych Polaków funkcjonujących w wielonarodowym społeczeństwie Litwy (w:) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, red. A. Szerłaż, Wyd. Impuls, Kraków 2007, s. 199-213.

Szkudlarek T., Edukacja i konstruowanie społecznych nierówności [w:] Fenomen nierówności społecznych, red. J. Klebaniuk, ENETEIA Wyd. Psychologii i Kultury, Warszawa 2007, s. 31–52

Szkudlarek Tomasz, Tożsamość i edukacja międzykulturowa [w:] Problemy i wyzwania edukacji międzykulturowej: doświadczenia polskie i niemieckie [Probleme und Herausforderungen der interkulturellen Bildung: deutsche und polnische Erfahrungen], red. C. Obracht–Prondzyński, Wyd. Instytut Kaszubski, Kaszubski Uniwersytet Ludowy, Gdańsk – Wieżyca 2007, s. 13–29

Szymanowska J., dr (UwB), Dziecko niepełnosprawne w rodzinie – sukcesy i porażki, (w:) Dziecko – sukcesy i porażki, red. R. Piwowarski, Wyd. IBE, Warszawa 2007, s. 365-374.

Szymanowska J., dr (UwB), Wsparcie środowiskowe dla rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością na przykładzie powiatu sokólskiego, (w:) Pedagogika specjalna – koncepcje i rzeczywistość. Konteksty pedagogiki specjalnej. Tom 2, red. T. Żółkowska, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007, s. 455–460.

Świątkiewicz - Mośny M., dr (UŚ), Free time and participation in culture, (w:) Tradition and modernity in the life-style of the families of the Visegrad countries, red. Z. Benko. Wyd. Szegedi Egyetemi Kiado Jugasz Gyula Felsookatasi Kiado, Szeged-Katowice-Hradec Kralove-Nitra 2007, s. 223-228.

Świątkiewicz - Mośny M., dr (UŚ), Education, (w:) Tradition and modernity in the life-style of the families of the Visegrad countries, red. Z. Benko. Wyd. Szegedi Egyetemi Kiado Jugasz Gyula Felsookatasi Kiado, Szeged-Katowice-Hradec Kralove-Nitra 2007, s. 217-222.

Świątkiewicz - Mośny M., dr (UŚ), **Szczepański M.**, prof. zw. dr hab. (UŚ), **Ślęzak-Tazbir W.**, mgr (UŚ) Lokalne muzeum w globalnym świecie. Rola miejskich muzeów w edukacji regionalnej i kształtowaniu lokalnej tożsamości, (w:) Edukacja, praca, zdrowie, red. M. Florek, Wyd. WSPiA, Lublin 2007, s. 97-111.

Świątkiewicz - Mośny M., dr (UŚ), **Szczepański M.**, prof. zw. dr hab. (UŚ), **Ślęzak-Tazbir W.**, mgr (UŚ), Spotkanie na globalnym dworcu. Ludzie terazniejsi a wyzwania cywilizacji planetarnej, (w:) Od społeczeństwa industrialnego do społeczeństwa informacyjnego. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Lesławowi H. Haberowi w 40- lecie pracy naukowej i dydaktycznej, red. A. Siwik. Uczelniane Wydawnictwa Naukowo – Dydaktyczne AGH, Kraków 2007, s. 357-366.

Świątkiewicz - Mośny M., dr (UŚ), **Szczepański M.**, prof. zw. dr hab. (UŚ), **Ślęzak-Tazbir W.**, mgr (UŚ), Żywioły miastofery. Dynamika przestrzeni miejskiej w oglądzie socjologicznym, (w:) Dynamika przestrzeni miejskiej, red. T. Duda, M. Fuhrmann, A. Gendźwiłł, A. Izdebski. K. Kuzko, M. Pieniążek, Wyd. Poznańskie, Poznań –Warszawa 2006, s. 9-22, *(tom ukazał się w 2007 roku)*.

Świątkiewicz - Mośny M., dr (UŚ), **Szczepański M.**, prof. zw. dr hab. (UŚ), **Ślęzak-Tazbir W.**, mgr (UŚ), Miejsce, przestrzeń i ikony. Socjologiczne odczytywanie znaczeń, (w:) Kolokwia Psychologiczne, t. 16, Psychologia wobec dylematów współczesności, red. Z. Ratajczak, Wyd. Instytutu Psychologii PAN, Warszawa 2007, s. 119-134.

Świątkiewicz - Mośny M., dr (UŚ), Blogi – autoprezentacja i sposób na odmiennność, „Niepełnosprawni i Rehabilitacja”, kwiecień-czerwiec 2007, s. 34-49.

Świątkiewicz - Mośny M., dr (UŚ), Kto się boi wady genetycznej? (w:) Czego obawiają się ludzie? Współczesne zagrożenia społeczne, diagnoza i przeciwdziałanie, red. M. Libiszowska-Żółtkowska, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007, s.238-245.

Świątkiewicz - Mośny M., dr (UŚ), Błogosławieni, którzy nie kliknęli a uwierzyli. Kościół katolicki w globalnej wiosce, (w:) Religia i religijność w warunkach globalizacji, red. M. Libiszowska-Żółtkowska, Zakłady Wydawnicze NOMOS, Kraków 2007, s. 435-444.

Świątkiewicz - Mośny M., dr (UŚ), Chichot z polityka. Rola humoru w dyskursie politycznym, (w:) Media a polityka, red. M. Szponar, Wyd. Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Rzeszów 2007, s. 207-223.

Świerczyńska-Jelonek D., dr (UW), Językowy obraz młodego pokolenia we współczesnej prozie młodzieżowej, (w:) Język młodzieży – ogólnopolskie sympozjum, red. H. Filip, Kołobrzeg 2007, s. 47-60.

Telka L., dr (UŁ), Projekt pedagogiczny jako narzędzie wprowadzania zmian w polu praktyki, (w:) *Badania w pracy socjalnej/ społecznej- przegląd dokonań i perspektywy*, red. E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska, Wyd. UŁ, Łódź 2007, s.281-289.

Theiss W., prof. zw. dr hab. (UW), *Die junge Generation der Polen in der Zeit des Totalitarismus und der totalitären Pädagogik*, (w:) *Zwischen Zwangsarbeit, Holocaust und Vertreibung. Polnische, jüdische und deutsche Kindheiten in besetzen Polen*, red. K. Ruchniewicz, J. Zinnecker, Juventa Verlag, Weinheim und München 2007, s. 55-62.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), *Kindheit im Zweiten Weltkrieg. Übersicht über die polnischen Forschungen aus den Jahren 1945-2005*, (w:) *Zwischen Zwangsarbeit, Holocaust und Vertreibung. Polnische, jüdische und deutsche Kindheiten in besetzen Polen*, red. K. Ruchniewicz, J. Zinnecker, Juventa Verlag, Weinheim und München 2007, s. 79-86.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), „Wielka resocjalizacja”. Bezdomne dzieci w Rosji (1918-1939), „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 2007 nr 10, s. 44-49.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), *W poszukiwaniu siebie. Poetyckie wspomnienia tułaczego dziecka*, (w:) *Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie*, red. D. Lalak, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2007, s. 169-190.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), *Hasło: Ks. Szuman Henryk Antoni*, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. VI*, red. T. Pilch, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 343-346.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), *Hasło: Uziembło Adam Olgierd*, (w:) *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. VI*, red. T. Pilch, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 1197-1198.

Urbanek J., dr (AP), *Edukacja muzealna jako element nowoczesnego kształcenia*, (w:) *Muzea dla edukacji*, red. M. Kluza, B. Reyman-Walczak., E. Wyka. „Stowarzyszenie Muzealników Polskich Oddział Małopolski, Kraków 2007, (współautor: A. Widet).

Walczak A. dr (UŁ), *W sprawie filozofii wychowania*, „Biuletyn Pedagogiki Filozoficznej” on line , stron 18, www.pedagogikafilozoficzna.edu.pl

Wawrzak-Chodaczek M., dr hab. (prof. w UWr), Aksjologiczne aspekty funkcjonowania mediów, (w:) (Kon)teksty kultury medialnej: analizy i interpretacje, red. M. Sokołowski, Wyd. Algraf, Olsztyn 2007, s. 15-23.

Wawrzak-Chodaczek M., dr hab. (prof. w UWr), Kompetencje komunikacyjne nauczycieli akademickich w kontaktach interpersonalnych ze studentami, (w:) Kompetencja w porozumiewaniu się nauczyciela akademickiego: wielorakie perspektywy, red. W. J. Maliszewski, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007, s.215-223.

Wiatr M., mgr (APS), Rodzicielstwo społecznie naznaczone – stygmatyzacja rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym (studium porównawcze Polska, Niemcy, Stany Zjednoczone), "Człowiek - Niepełnosprawność - Społeczeństwo" 2007.

Wieczorek L., dr (UŚ), Nieletni sprawcy kradzieży w świetle danych statystycznych i studium indywidualnego przypadku, (w:) Psychospołeczne uwarunkowania i mechanizmy kryminogenezy a zachowania paraprzestępcze i przestępcze, red. J. M. Stanik, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2007, s. 137-150, (*współautor: I. Rzepińska*).

Wieczorek L., dr (UŚ), Sektorowy dialog społeczny w edukacji. Materiały z VI Ogólnopolskiego Zjazdu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Wyd. Verba, Lublin 2007.

Willan-Horla L., (UW-M), Dorosły uczeń jako użytkownik wiedzy- czyli jak przyjemnie doświadczać nauki, (w:) Stan i perspektywy rozwoju refleksji nad edukacją dorosłych, red. T. Aleksander, D. Barwińska, Kraków 2007, s. 463-470.

Wilk T., dr (UŚ), Wybrane przykłady współpracy międzynarodowej rodzimych ośrodków akademickich w latach 1990-2005, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSzZ im. Gen. J. Ziętka, Katowice 2007, s. 117-133, (*współautor: E. Syrek*).

Wilk T., dr (UŚ), Oferta edukacyjna szkolnictwa wyższego a możliwości wyboru drogi kształcenia w warunkach zmiany społecznej, „Pedagogika Szkoły Wyższej”, Nr 28, s. 181 – 190 Szczecin – Warszawa 2006, (*Pozycja ukazała się w czerwcu 2007 roku*).

Wilk T., dr (UŚ), Teatr jako przestrzeń edukacji i wychowania młodego pokolenia, (w:) Niektóre obszary pracy opiekuńczo – wychowawczej i

edukacyjnej szkoły i środowiska lokalnego, red. T. Wilk, Wyd. „Impuls”, Kraków 2007, s. 147-162.

Wiłkomirska A., dr hab. (prof. UW), **Grodzki A.**, dr (UW), W służbie człowiekowi i nauce, „Kwartalnik Pedagogiczny”, 2007 nr 1, s. 5-14.

Wiłkomirska A., dr hab. (prof. UW), Kultura - zmiana społeczna- wychowanie. Jubileuszowa sesja naukowa profesor Anny Przecławskiej, Warszawa, 20.XI.2006 r., „Studia Pedagogiczne”, t. 30, r. 2007, s. 77-82.

Wiłkomirska A., dr hab. (prof. UW). Walka z przemocą w szkole – pomocne wskazówki, „REMEDIUM”, t.8, r. 2007, s. 4-5.

Winiarska M., mgr (UwB), Nasza wielka odpowiedzialność dzieci naszego świata, (w:) Misyjny charyzmat księdza Bosko, red. S. Rafałko, Warszawa 2007.

Wolska-Długosz M., mgr (UH-P), Bezrobocie jako czynnik warunkujący realizację funkcji rodziny (w:) Opieka i wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku, red. B. Matyjas, R. Stojeczka – Zuber, Wyd. AŚ, Kielce 2007, s. 25-49.

Wolska-Długosz M., mgr (UH-P), Różnorodność form pomocy rodzinie bezrobotnej, (w:) Rodzina jako środowisko pracy socjalnej, red. B. Matyjas, J. Biała, Kielce 2007, s. 121-134.

Wolska-Długosz M., mgr (UH-P), Społeczno – ekonomiczne wyznaczniki ubóstwa w Polsce, (w:) Współczesne problemy pedagogiki społecznej i pracy socjalnej. Wybrane zagadnienia w świetle analiz i badań, red. B. Matyjas, Wyd. WŚ, Kielce 2007, s. 15-26.

Wolska-Długosz M., mgr (UH-P), Internet jako narzędzie intelektualne współczesnej technologii kształcenia młodzieży, (w:) Zeszyty Naukowe nr 5a WSH, Wyd. Świętokrzyskie Centrum Edukacji na Odległość, Kielce 2007, s. 324-329.

Wolska-Długosz M., mgr (UH-P), Czynniki utrudniające realizację funkcji opiekuńczo – wychowawczej w rodzinach ubogich, (w:) W kręgu problemów edukacyjnych i wychowawczo – resocjalizacyjnych, red. R. Stojeczka – Zuber, M. Kaliszewska, M. Cholewiński, Kielce 2008, s. 205-214

Wolska-Długosz M., mgr (UH-P), Dziecko w świecie tradycji kształtowanych przez pokolenia, (w:) Rodzina – pokolenia – przekazy, Tom II, red. K. Gąsior, E. Lisowska, S. Cudak, Kielce 2007, Kielce 2007, s. 27-34

Wolska-Prylińska D., dr (UŁ), Aktywność zawodowa pracowników socjalnych wykształconych z wykorzystaniem metody projektowania socjalnego, (w:) Badania w pracy socjalnej/ społecznej- przegląd dokonań i perspektywy, red. E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska, Wyd. UŁ, Łódź 2007, s.290-297.

Wolska-Prylińska D., dr (UŁ), Des approches de médiation dans le travail avec l'autre – un exemple de culture de la pratique, „Liaison AIFI. Bulletin d'Information” nr 1/2007 (tłum. G. Karbowska), s. 11-13.

Wysocka E., dr (UŚ), Hasło: Teorie dewiacji, (w:), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, t. VI, Wyd. „Żak”, Warszawa 2007, s. 580-598.

Wysocka E., dr (UŚ), (w:), Hasło: *Trening autogenny* Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, t. VI, Wyd. „Żak”, Warszawa 2007, s. 791-793.

Wysocka E., dr (UŚ),), Hasło: Teorie osobowości, (w:), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, t. VI, Wyd. „Żak”, Warszawa 2007, s. 598-614.

Wysocka E., dr (UŚ), Hasło: Uprzedzenie, (w:), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, red. T. Pilch, t. VI, Wyd. „Żak”, Warszawa 2007, s. 1148-1157.

Wysocka E., dr (UŚ), Zraniona tożsamość ludzi niepełnosprawnych – źródła, konsekwencje i radzenie sobie z wewnętrznym piętnem i zewnętrznym „napiętnowaniem”. (w:) Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi, red. J. Rottermund, Wyd. „Impuls”, Kraków 2006, s. 173-190, (*ukazało się w 2007 roku*).

Wysocka E., dr (UŚ), Wyznaczniki jakości kształcenia na poziomie akademickim w percepcji młodzieży studenckiej. Szczecin-Międzyzdroje, „Pedagogika Szkoły Wyższej” Szczecin-Warszawa 2006, nr 29, s. 131-144, (*ukazało się w 2007 roku*).

Wysocka E., dr (UŚ), Zagrożenia społeczne w szkole – wymiary, diagnoza i przeciwdziałanie. Perspektywa teoretyczno-pragmatyczna, (w:) Edukacja w społeczeństwie „ryzyka”. Bezpieczeństwo jako wartość, t. 3, red. M.

Gwoździcka-Piotrowska, A. Zduniak, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Dom Wyd. Elipsa, Poznań-Warszawa 2007, s. 94-114.

Wysocka E., dr (UŚ), Młodzież w sytuacji kryzysu – kategorie młodzieńczego buntu oraz strategie budowania własnej tożsamości, (w:) Edukacja w społeczeństwie „ryzyka”. Bezpieczeństwo jako wartość. t. 3, red. M. Gwoździcka-Piotrowska, J. Wołęjszo, A. Zduniak, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Dom Wyd. Elipsa, Poznań-Warszawa 2007, s. 138-157.

Wysocka E., dr (UŚ), Wzory osobowe i autorytety cenione przez młodzież – sukces czy porażka edukacyjna, (w:) Pedagogika wobec problemów opieki i resocjalizacji, red. S. Badora, R. Stojcka-Zuber, Wyd. PWSZ, Tarnobrzeg 2007, s. 51-75.

Wysocka E., dr (UŚ), Twórczość jako wyraz potrzeb ludzkich oraz strategia radzenia sobie z problemami i wyznacznik nastawień wobec siebie i świata – w percepcji i w doświadczeniach młodzieży „twórczej” i „nietwórczej”, (w:) Oblicza sztuki dziecka. W poszukiwaniu istoty ekspresji, red. K. Krasoń, B. Mazepa-Domagała, Wyd. GWSP, Katowice-Mysłowice 2007, s. 27-44.

Wysocka E., dr (UŚ), Nowe problemy metodologiczne oraz dylematy badacze w eksplikacjach lokalnych środowisk wychowawczych w okresie zmiany społecznej, (w:) Pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku. Przemiany w nauce, obecność międzynarodowa, kręgi tematyczne prac badawczych, red. B. Kromolicka, A. Radziejewicz-Winnicki, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wyd. ŚWSzZ im. J. Ziętka, Katowice 2007, s. 177-190.

Wysocka E., dr (UŚ), Praca jako czynnik determinujący funkcjonowanie psychospołeczne młodych dorosłych – wybrane problemy, (w:) Praca człowieka jako kategoria współczesnej pedagogiki, red. W. Furmanek, Wyd. UR-IBE, Rzeszów-Warszawa 2007, s. 267-277.

Wysocka E., dr (UŚ), Sposób doświadczania młodzieńczego kryzysu rozwojowego – problemy, sposoby radzenia sobie i konsekwencje w percepcji młodzieży szkół średnich, (w:) Czego obawiają się ludzie? Współczesne zagrożenia społeczne – diagnoza i przeciwdziałanie, red. M. Libiszowska-Żółtkowska, Wyd. UW, Warszawa 2007, s. 114-123.

Wysocka E., dr (UŚ), Sposób postrzegania, preferowane strategie rozwiązywania i następstwa młodzieńczego kryzysu tożsamościowego (na przykładzie badań nad młodzieżą szkół średnich), (w:) Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego, red. A. Czerkowski, A. Roter, A.

Radziewicz-Winnicki, „Zeszyty Naukowe” ŚWSzZ im. gen. Jerzego Ziętka, Katowice 2007, nr 16, s. 127-15.

Wysocka E., dr (UŚ), Religijność jako wyznacznik kształtowania się wyobrażeń i planów młodzieży dotyczących własnej rodziny, (w:) Kościół instytucjonalny a rodzina. Problem relacji i więzi wzajemnych, „Socjologia Religii”, t. 5, red. J. Baniak, Wyd. UAM, Poznań 2007, s. 227-244.

Wysocka E., dr (UŚ), Zagrożenia rozwojowe i problemy uczniów w instytucjach edukacyjnych, (w:), XX. Didmatech 2007, t. 2, red. J. Stoffa, V. Stoffova, M. Chraska, Wyd. Votobia Olomouc, Olomouc 2007, s. 713-716.

Wysocka E., dr (UŚ), Obraz starzenia się, postawy wobec starości i ocena jakości życia osób starszych w percepcji młodzieży szkół średnich, (w:) Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych. Diagnoza – potrzeby – prognozy, red. A. Hornowski, J. Potoczny, Wyd. UR, Rzeszów 2007, s. 242-259.

Wysocka E., dr (UŚ), Podstawowe wymiary i wyznaczniki kryzysu tożsamości w percepcji i w doświadczeniach młodzieży studenckiej, (w:) Wokół tożsamości: teorie, wymiary, ekspresje, red. I. Borowik, K. Leszczyńska. Zakłady Wydawnicze „NOMOS”, Kraków 2007, s. 309-326.

Wysocka E., dr (UŚ), Oswajanie lęku i kreowanie indywidualnej wersji życia – autoterapeutyczne i autokreacyjne funkcje religii w perspektywie i doświadczeniach młodzieży w czasach globalizacji, (w:) Religia i religijność w warunkach globalizacji, red. M. Libiszowska-Żółtkowska, Zakłady Wydawnicze NOMOS, Kraków 2007, s. 290-308.

Wysocka E., dr (UŚ), Uzależnienie od internetu jako zagrożenie rozwojowe dla młodzieży – symptomy, poziom i wymiary, (w:) Moderni informační a komunikační technologie ve vzdělávání, red. J. Dostál, Olomouc 2007, s. 398-402.

Wysocka E., dr (UŚ), Wiedza i sposób postrzegania zjawiska niedostosowania społecznego przez nauczycieli szkół podstawowych jako wyznacznik skuteczności oddziaływań profilaktycznych, (w:) Problemy profilaktyki oraz interwencji społecznej i prawnej wobec zjawisk paraprzestępczych i przestępczych, red. J. M. Stanik, Wyd. TWP WSP, Warszawa 2007, s. 25-45.

Wysocka E., dr (UŚ), „My” i „Oni” – Dlaczego tak trudno być razem? Odpowiedź pedagoga, psychologa i socjologa, (w:) Migracja, uchodźstwo,

wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, red. D. Lalak, Wyd. „Żak”, Warszawa 2007, s. 13-63.

Wysocka E., dr (UŚ), „Inny” w świadomości młodzieży – źródła, mechanizmy i konsekwencje postrzegania odmienności w świecie społecznym, (w:) Pedagogika i jej pogranicza, red. I. Gembalczyk, Wyd. PWSZ, Racibórz 2007, s. 62-69.

Wysocka E., dr (UŚ), Mechanizmy i źródła patologii w instytucjach edukacyjnych. Analiza zagrożeń rozwojowych z perspektywy ucznia, (w:) Edukacja dla bezpieczeństwa. Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń. Edukacja wobec zagrożeń szkolnych, red. D. Czajkowska-Ziobrowska, A. Zduniak, Wyd. WSB, Poznań 2007, s. 339-362.

Wysocka E., dr (UŚ), Diagnoza środowiska rówieśniczego jako obszar zaniedbany i zaniechany w diagnozie sytuacji szkolnej – jakość i typ środowiska rówieśniczego jako wyznacznik funkcjonowania szkolnego ucznia, (w:) Edukacja dla bezpieczeństwa. Bezpieczna szkoła, bezpieczny uczeń. Edukacja wobec zagrożeń szkolnych, red. D. Czajkowska-Ziobrowska, A. Zduniak, Wyd. WSB, Poznań 2007, s. 207-228.

Wysocka E., dr (UŚ), Człowiek „Stary” w społeczeństwie postmonocentrycznym – stereotyp starości i procesu starzenia się w świadomości młodzieży, (w:) Starość raz jeszcze (szkice), red. J. Olejniczak, S. Zając Wyd. PARA, Katowice 2007, s. 55-74.

Wysocka E., dr (UŚ), Młodzieńczy kryzys tożsamościowy – wymiary, strategie pokonywania i jego skutki – w percepcji i doświadczeniach uczniów szkół średnich. „Paedagogia Christiana” 2006, nr 2, s. 75-92, (*ukazało się w 2007 roku*).

Wysocka E., dr (UŚ), Model działania pedagoga społecznego w roli badacza-diagnosty, „Pedagogika Społeczna” 2007, nr 3, s. 13-29.

Wysocka E., dr (UŚ), Psychopedagogiczny model diagnozy edukacyjnej. „Refleksje” 2007, nr 6 – Zachodniopomorski Miesięcznik Oświatowy, Diagnozy w edukacji, s. 20-22.

Wysocka E., dr (UŚ), Uzależnienie od Internetu – jak mu zapobiegać, „Bezpieczeństwo w Szkole” 2007, nr 3, s. 10-11.

Zaworska-Nikoniuk D., (UW-M), Marginalizacja starości w dobie późno nowoczesnego konsumeryzmu-spojrzenie feminologii na media masowe.

„Media. Kultura. Komunikacja Społeczna" 2006, s. 132-144, (*czasopismo ukazało się w 2007 roku*).

Zierkiewicz E., dr (UWr), (współautorka: I. Kowalczyk), Chora sztuka, „Zadra” nr 1-2/2007, 82-89.

Zierkiewicz E., dr (UWr), (współautorka: I. Kowalczyk), Niemcy z Landsbergu i Polacy z Gorzowa; czy mogą ich połączyć wspomnienia z dzieciństwa?, „Czas Kultury” nr 3/2007, s. 37-47.

Zierkiewicz E., dr (UWr), Amazonki i feministki; podobne cele, różne drogi?, „Amazonki” nr 11/2007.

Zierkiewicz E., dr (UWr), Czy samemu można nauczyć się jak być terapeutą? Refleksje na bazie wybranych poradników, (w:) Poradnictwo między etyką a techniką, red. V. Drabik-Podgórna, Wyd. "Impuls", Kraków 2007, s. 273-280.

Zierkiewicz E., dr (UWr), (współautorka: I. Kowalczyk), Po co nam Gadu-Gadu? (w:) Wybrane aspekty komunikacji społecznej, red. M. Wawrzak-Chodaczek, Wyd. Adam Marszałek, Kraków 2007, s. 42-61.

Zierkiewicz E., dr (UWr), (współautorka: I. Kowalczyk), Ujawnić tabu : fotografie z wrocławskiego kalendarza amazonek, „Dyskursy Młodych Andragogów”, 2007, t. 8, s. 281-290.

Żebrowski J., prof. zw. dr hab. (UG), Pedagodzy wobec wyzwań współczesnej cywilizacji i świata wartości, „Rocznik Edukacji Otwartej”, Płock 2007.

Żebrowski J., prof. zw. dr hab. (UG), Współczesny nauczyciel-wychowawca i jego świat wartości, „Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość”, T. IV, Wyd. Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, Gdańsk 2007, s. 163-177.

RECENZJE

Cichosz M., dr hab. prof. w UWK (UKW), Recenzja książki: Kultura chrześcijańska w zjednoczonej Europie, red. T. Sikorski, A. Dymera, Szczecin 2007

Czerkawski A., dr (UŚ), Recenzja książki: Szkoła a rynek pracy. Podręcznik akademicki, red. A. Bogaj, S.M. Kwiatkowski, „Edukacja” 2007, nr 2 (współautor: A. Radziejwicz-Winnicki).

Kuleta-Hulboj M., mgr (UW), Recenzja książki: Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, red. D. Lalak, Warszawa 2007, „Pedagogika Społeczna” 2007 nr 4, s. 152-156.

Maliszewski T., dr (UG), Recenzja książki: M. Rosalska, Katolickie uniwersytety ludowe wobec przemian współczesnej wsi polskiej, Poznań 2004, „Rocznik Andragogiczny” 2006, s. 301–305

Mosiek P., dr (WSH-L), Recenzja książki: T. Wilk, Bukowno – między Małopolską a Górnym Śląskiem. Przestrzeń egzystencji i aktywizacji społeczności lokalnej (studium socjopedagogiczne), Kraków 2006, „Pedagogika Społeczna”, nr 1/2007.

Mosiek P., dr (WSH-L), Recenzja książki – E. Bielska, A. Radziejwicz – Winnicki, A. Roter, Social and educational problems In Poland (essays and chosen conceptions at the background of the EU accession), Katowice 2005, „Chowanna”, nr 1/2007.

Mosiek P., dr (WSH-L), Recenzja książki – E. Bielska, A. Radziejwicz – Winnicki, A. Roter, Social and educational problems In Poland (essays and chosen conceptions at the background of the EU accession), Katowice 2005, (w:) Wokół problematyki upośledzenia i wsparcia społecznego, red. A. Czerkawski, A. Radziejwicz – Winnicki, A. Roter, Zeszyty Naukowe Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. gen. Jerzego Ziętki w Katowicach, nr 16/2007.

Nowak A., dr hab. (prof. UŚ), Recenzja książki: Pedagogika społeczna wobec problemów współczesności. „Zeszyty Naukowe”, Szczecin 2006, nr 405, red. B. Kromolicka, (ukazało się drukiem w 2007).

Nowak A., dr hab. (prof. UŚ), Recenzja książki: Szczepkowski J: Terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Wydawnictwo „Akapit”, Toruń 2007.

Nowak A., dr hab. (prof. UŚ), Recenzja książki: Kupiec H.: Kontrola społeczna nad młodzieżą w dużym mieście, Szczecin 2007.

Nowak A., dr hab. (prof. UŚ), Recenzja książki: Mausach K., Ryś E.: Patologia społeczna. Wybrane zagadnienia. Szczecin 2007.

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Recenzja książki: E. Petlak, J. Komora, Nauczanie w pytaniach i odpowiedziach, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2006, (w:) „Edukacja” nr 4(96) 2006, s. 90-92, (współautor B. Dyrda).

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Recenzja książki: Etniczność i obywatelskość w nowej Europie. Konteksty edukacji międzykulturowej, red. J. Nikitorowicz, D. Misiejuk, M. Sobecki, Trans Humana, Białystok 2007, (II/2007).

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Recenzja książki: Ewy Marynowicz- Hetki, Pedagogika społeczna. t. I, Wyd. PWN, Warszawa 2006, (w związku z nagrodą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na prośbę Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ) (II/2007).

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Recenzja książki: (pracy habilitacyjnej) Małgorzaty Orłowskiej, Przymus bezczynności – czas wolny bezrobotnych polaków, Wyd. PWN, Warszawa 2007, (V/2007).

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Recenzja pracy zbiorowej, Wspólnota akademicka na pograniczach nauk humanistycznych. Analizy interdyscyplinarne, red. A. Kobylarek, Wyd. Adam Marszałek, , Toruń 2007, (VII/2007).

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Recenzja kolejnego numeru „Chowanny” opatrzonej tytułem Psychospołeczne konteksty zdrowia rodziny w perspektywie edukacji zdrowotnej, red. E. Syrek, Wyd. UŚl, , Katowice, 2007, (VII/2007).

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Recenzja książki: Beaty Dyrdy, Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych, Kraków 2007, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, s. 120 (VII/2007).

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Recenzja książki: Haliny Guzy-Steinke Między oczekiwaniami a rzeczywistością. Postrzeganie nauczycieli przez gimnazjalistów, Wyd. „Akapit”, Toruń 2007,(VIII/2007).

Radziewicz - Winnicki A., prof. zw. dr hab. (UŚ), Recenzja tomu „Studia Pedagogiczne” (t. 2) po uzupełnieniu o tekst autorstwa Marii Nowickiej, tudzież zmianach edytorskich. Wyd. Akademii Pedagogicznej KEN, Kraków 2007,(XII/2007).

Syrek E., dr hab. (prof. UŚ), Recenzja książki: M. Drożdż, M. Kowalski: *Przemoc i zdrowie w obrazach telewizyjnych (edukacja przez „codziennosc” telewizyjną)* Wyd. Naukowe Uniwersytetu Zielonogórskiego, „Wychowanie na co dzień” nr 10-11 (160-170) /2007.

Syrek E., dr hab. (prof. UŚ), Recenzja książki: E. Włodarczyk, *Młodzież wobec macierzyństwa i jego kulturowej kreacji*, Wyd. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Szymanowska J., dr (UwB), Recenzja książki: J. Izdebska, *Portrety dzieci w wybranych programach telewizyjnych*, Wydawnictwo Trans Humana, Białystok 2006, ss. 120, „Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze” nr 10/2007.

Świerczyńska-Jelonek D., dr (UW), Recenzja książki: *Twórcy dzieciom 1990-2005. Almanach Polskiej Sekcji IBBY (International Board on Books for Young People)*, red. E. Gruda i inni, Warszawa 2006, s. 155, „Guliwer”, 2007 nr 1 s. 26-28

Theiss W., prof. dr hab. (UW), Recenzja książki: *Problemy społeczne w grze politycznej*, red. J. Królikowska, Warszawa 2006, „Pedagogika Społeczna” 2007 nr 1.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), Recenzja książki: M. Mendel, *Społeczeństwo i rytuał. Heterotopia bezdomności*. Toruń 2007, „Pedagogika Społeczna” 2007 nr 3.

Theiss W., prof. dr hab. (UW), Recenzja książki: *Człowiek – kultura – edukacja. Publikacja dedykowana Profesorowi Janowi Żebrowskiemu*, red. J. Papież, Gdańsk 2006, „Wychowanie na co dzień” 2007 nr 9.

TŁUMACZENIA

Granosik M., dr (UŁ), Tłumaczenie artykułu: A. Wagner, *W poszukiwaniu teorii społeczeństwa obywatelskiego. Czego oczekujemy od pracy socjalnej?* (w:) *Badania w pracy socjalnej/ społecznej- przegląd dokonań i perspektywy*, red. E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska, Wyd. UŁ, Łódź 2007, s. 35-40

Gulczyńska A., dr (UŁ), Tłumaczenie artykułu: A. Wagner, *Edukacja do obywatelskości. Od pedagogiki socjalnej do pedagogiki społecznej*, (w:)

Pedagogika społeczna. Debata. Podręcznik akademicki, red. E. Marynowicz-Hetka, tom II, Wyd. PWN, Warszawa 2007, s. 298-314.

OTWARTE PRZEWODY DOKTORSKIE

Imię i nazwisko	Temat pracy doktorskiej	Promotor	Instytucja/ placówka naukowa przeprowadzają ca przewód doktorski
Jarosław Sempryk	Globalne nierówności społeczne we współczesnym dyskursie humanistycznym. Implikacje edukacyjne	Dr hab. prof. DSW Leszek Koczanowicz	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Paweł Rudnicki,	Społeczne i indywidualne oblicza buntu w biografiiach kontestatorów	Dr hab. prof. DSWE Mirosława Nowak-Dziemianowicz	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Joanna Kunert	Rodzicielskie doświadczanie rehabilitacji dziecka z zaburzeniami psychicznymi	Prof. zw. dr hab. Aleksandra Maciarz	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Joanna Minta	Przesilenia życiowe w konstruowaniu kariery. Przesłania dla poradnictwa	Dr hab. prof. DSWE Bożena Wojtasik	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Beata Topij-Stempińska	Działalność wychowawcza Krucjaty Edukacyjnej w Polsce (1925-1939)	Dr hab. prof. DSW Leszek Koczanowicz	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Aneta Słowik	Biograficzne uczenie się polskich emigrantów w Anglii	Prof. zw. dr hab. Józef Kargul	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Agnieszka Masłowiecka	Funkcjonowanie psychospołeczne matek dzieci o zaburzonym rozwoju	Dr hab. prof. UwB Anna Kwiatkowska,	Wydział Pedagogiki i Psychologii UwB
Alicja Sadownik	Społeczne światy nastolatków i kategoria miejsca jako kryterium ich różnicowania	Dr hab. prof. UG Maria Mendel	Uniwersytet Gdański
Małgorzata Karczmarczyk	Znaczenia i potencjał komunikacyjny rysunku dziecka sześciolatniego	Dr hab. prof. UG Maria Mendel	Uniwersytet Gdański
Daria Becker-Pestka	Młodzi Polacy w Zjednoczonej Europie: plany edukacyjne i zawodowe trójmiejskich nastolatków	Dr hab. prof. UG Maria Mendel	Uniwersytet Gdański

Paweł Bykowski	Orientacje gimnazjalistów wobec rzeczywistości w warunkach transformacji społecznej na przykładzie wybranych gmin województwa pomorskiego	Dr hab. prof. UG Maria Mendel	Uniwersytet Gdański
Katarzyna Pick	Funkcje tabu w życiu współczesnej młodzieży wielkomiejskiej	Prof. zw. dr hab. Anna Przećławska	Uniwersytet Warszawski, Wydział Pedagogiczny

ZAMKNIĘTE PRZEWODY DOKTORSKIE

Imię i nazwisko	Tytuł pracy doktorskiej	Promotor	Recenzenci	Instytucja/ placówka naukowa przeprowadzająca przewód doktorski
Joanna Szymanowska	Pomoc instytucji samorządowych i organizacji pozarządowych rodzinom z dziećmi niepełnosprawnymi (na podstawie badań w powiecie sokólskim)	Prof. UwB dr hab. Jadwiga Izdebska .	Prof. zw. dr hab. Anna Przećławska, Prof. zw. dr hab. Michał Balicki	Wydział Pedagogiki i Psychologii UwB
Tomasz Bajkowski	Kobiecość i męskość w percepcji współczesnej młodzieży akademickiej	Prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz	Prof. UwB dr hab. Małgorzata Halicka, Prof. dr hab. Roman Leppert	Wydział Pedagogiki i Psychologii UwB
Hanna Świerczyńska	Kariery zawodowe absolwentów elektroradiologii Medycznego Studium Zawodowego we Wrocławiu	Prof. zw. dr hab. Józef Kargul	Prof. DSW dr hab. Bożena Wojtasik, Prof. UZ dr hab. Zdzisław Wołk	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Marcin Szumigraj	Dwa poziomy poradnictwa kariery	Prof. zw. dr hab. Alicja Kargulowa	Dr hab. prof. UZ Mieczysław Malewski Dr hab. prof. UZ Zdzisław Wołk	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE

Katarzyna Gerung	Umiejętność czytania ze zrozumieniem przez uczniów kończących gimnazjum	Prof. dr zw. hab. Anna Przeclawska	Prof. zw. dr hab. Stefan Mieszalski, Dr hab. prof. UW Anna Wiłkomirska	Uniwersytet Warszawski, Wydział Pedagogiczny
Ewa Szumigraj	Radzenie sobie współzależnionych matek osób narkotyzujących się	Prof. zw. dr hab. Alicja Kargulowa	Prof. zw. dr hab. Olga Czerniawska, Prof. UZ dr hab. Zbigniew Izdebski	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Marzena Tomko-Gwoździewicz	Funkcjonowanie psychospołeczne kobiet – ofiar przemocy domowej po odbytej terapii	Dr hab. prof. DSW Joanna Kruk-Lasocka,	Prof. zw. dr hab. Henryk Cudak Dr hab. prof. UW r Grażyna Dolińska-Zygmunt	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Rafał Włodarczyk	Użyteczność w koncepcji filozoficznej Emmanuela Lévinasa dla edukacji międzykulturowej	Dr hab. prof. DSW Leszek Koczanowicz,	Prof. zw. dr hab. Tomasz Szkudlarek, Dr hab. prof. UW r, Alicja Szerlag,	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Anna Karłyk-Ćwik	Kompetencje zawodowe pedagogów w pracy z nieletnimi agresorami	Dr hab. prof. DSW Marek Heine	Prof. zw. dr hab. Bronisław Urban, Dr hab. prof. UMCS Andrzej Węgliński	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Arkadiusz Urbanek	Aktywność fizyczna osób pozbawionych wolności w różnych warunkach odbywania kary	Dr hab. prof. DSW Marek Heine	Dr hab. prof. UW r Krystyna Ferenz, Dr hab. prof. UG Henryk Machel	Wydział Nauk Pedagogicznych DSWE
Agata Rzymelka-Frąckiewicz	Odpowiedzialność społeczna polityków wobec przemian edukacyjnych.	Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziewicz-Winnicki UŚ	Dr hab. prof UŚ Ewa Syrek, Prof. zw. dr hab. Tadeusz Frąckowiak	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
Z. Babicki	Społeczno-	Prof. zw. dr	Dr hab. prof.	Uniwersytet

	wychowawcza działalność księży pallotynów w Polsce. Idee –zakresy–formy.	hab. Wiesław Theiss.	UW Irena Szybiak, Dr hab. prof. UKSW Adam Solak	Warszawski Wydział Pedagogiczny
--	---	-------------------------	---	---------------------------------------

Dorota Wolska – Prylińska	Kształcenie do działania w obszarze pracy socjalnej poprzez nauczanie projektowania. Na przykładzie Szkoły Policealnej Pracowników Służb Społecznych w Łodzi.	Prof. zw. dr hab. Ewa Marynowicz-Hetka UŁ	Prof. zw. dr hab. Zofia Kawczyńska-Butrym, Prof. UW dr hab. Jerzy Szmagański	Uniwersytet Łódzki
Joanna Nowak	Psychospołeczne uwarunkowania przestępczości nieletnich dziewcząt.	Prof. zw. dr hab. Jan Żebrowski	Prof. zw. dr hab. Henryk Machel Prof. zw. dr hab. Eugeniusz Bielicki	Uniwersytet Gdański
Adam Jagiełło-Rusiłowski	Udział w dramie pedagogicznej a rozwój poczucia sprawstwa u młodzieży.	Prof. UG dr hab. Mieczysław Ciosek	Prof. UG, dr hab. Maria Mendel Prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski	Uniwersytet Gdański
Agnieszka Piasecka	Komunikowanie wartości zdrowia w polskich kampaniach społecznych – wymiar edukacyjny.	Dr hab. prof. UW. Wanda Wojtkiewicz-Rok	Dr hab. prof. UW. Mirosława Wawrzak-Chodaczek, Dr hab. prof. UZ Marek Furmanek	Uniwersytet Wrocławski Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych
Agnieszka Dwojak-Matras	Uniwersytety początku XXI wieku w kontekście przemian cywilizacyjnych w Unii Europejskiej	Prof. zw. dr hab. Stefania Walasek	Prof. zw. dr hab. Mieczysław Adamczyk Dr hab. prof. UMK Władysława Szulakiewicz	Uniwersytet Wrocławski Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych
Katarzyna Gajek	Codziennosc na wybranych pograniczach wyznaniowych Dolnego Śląska na przełomie XX i XXI wieku. Obszary porozumienia i napięć	Dr hab. prof. UW. Alicja Szerlag	Prof. zw. dr hab. Stefania Walasek Dr hab. prof. UwB Elżbieta Czykwin,	Uniwersytet Wrocławski Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych

Anna Przyborska- Borkowicz	Scenariusze komunikacyjne w interdyskursie kultury polskiej w ujęciu teorii systemów i konstrukttywizmu	Dr hab. prof. UWr Michael Fleischer	Prof. zw. dr hab. Grażyna Habrajska, Dr hab. prof. UWr. Stefan Bednarek, Dr hab. prof. UWr Miroslawa Wawrzak- Chodaczek	Uniwersytet Wrocławski Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych
Joanna Stanisława Nowak	Psychospołeczne uwarunkowania przestępczości nieletnich dziewcząt	Prof. dr hab. Jan Żebrowski.	Prof. dr hab. Eugeniusz Bielicki, Prof. dr hab. Henryk Machel	Uniwersytet Gdański Wydział Nauk Społecznych

ZAMKNIĘTE PRZEWODY HABILITACYJNE

Imię i nazwisko	Tytuł dysertacji habilitacyjnej	Recenzenci	Instytucja/placówka naukowa przeprowadzająca przewód habilitacyjny
Mariusz Cichosz	Pedagogika społeczna w Polsce w latach 1945-2005. Rozwój – obszary refleksji i badań – koncepcje.	Prof. zw. dr hab. Anna Przeclawska, Prof. zw. dr hab. Tadeusz Pilch, Prof. zw. dr hab. Stanisław Kawula, Prof. zw. dr hab. Edmund Trempała	Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Kazimierz Kossak- Głowczewski	Jednotematyczny cykl publikacji pt. Problem regionalizmu w edukacji jako dyskurs współczesności. obejmujący 15 artykułów, 5 książek oraz autoreferat	Prof. zw. dr hab. Zbigniew Kwieciński, Prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, Prof. zw. dr hab. Wiesław Theiss, Prof. zw. dr hab. Brunon Synak.	Uniwersytet Gdański
Jan Papież	Przemiany warunków socjalizacyjno- edukacyjnych na wsi. Badania panelowe.	Dr hab. prof. UW Barbara Fatyga, Prof. zw. dr hab. Andrzej Kaleta, Prof. zw. dr hab.	Uniwersytet Gdański

		Mirosław Szymański, Prof. zw. dr hab. Jan Żebrowski.	
Lucyna Kopciewicz	Rodzaj i edukacja. Studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu	Prof. dr hab. Maria Czerepianiak-Walczak, Prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik, Prof. dr hab. Zbigniew Kazimierz Kwieciński, Prof. zw. dr hab. Marian Bogusław Śliwerski	Uniwersytet Gdański

OTWARTE PRZEWODY PROFESORSKIE

Imię i nazwisko	Recenzenci	Instytucja/placówka naukowa przeprowadzająca przewód profesorski
Jadwiga Izdebska	Prof. zw. dr hab. Tadeusz Pilch Prof. zw. dr hab. Janusz Gajda Prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz Prof. zw. dr hab. Bronisław Siemieniecki	Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytet Śląski w Katowicach
Rafał Piwowski	Prof. zw. dr hab. Tadeusz Pilch Prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański Prof. zw. dr hab. Tomasz Szkudlarek Prof. zw. dr hab. Andrzej Radzewicz- Winnicki	Wydział Pedagogiki Uniwersytet Warszawski
Maria Mendel		Uniwersytet Gdański