

**UNIwersYTET WROCLAWSKI  
INSTYTUT PEDAGOGIKI**

**ZAKŁAD PEDAGOGIKI MEDIÓW**

**ul. J. Wł. Dawida 1**

**50-527 WROCLAW**

**tel./ fax. (071) 367 23 16**



**INFORMATOR NR 19**

**OGÓLNOPOLSKI WYKAZ PUBLIKACJI**

**Z PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ**

**ZA ROK 2011**

**OPRACOWANIE: MAŁGORZATA BIEDROŃ**

**Wykaz użytych w „Informatorze”  
skrótów nazw instytucji zatrudniających Autorów**

|        |                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| AJD    | Akademia im. J. Długosza w Częstochowie                                       |
| APS    | Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej<br>w Warszawie          |
| GWSP   | - Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna<br>im. Kard. A. Hłonda w Mysłowicach |
| KUL    | - Katolicki Uniwersytet Lubelski                                              |
| UAM    | - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu                                |
| UG     | - Uniwersytet Gdański                                                         |
| UKW    | - Uniwersytet im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy                           |
| UMCS   | - Uniwersytet M. Skłodowskiej- Curie w Lublinie                               |
| UMK    | - Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu                                      |
| UJ     | - Uniwersytet Jagielloński                                                    |
| UJK    | - Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy<br>im. J. Kochanowskiego w Kielcach  |
| UŁ     | - Uniwersytet Łódzki                                                          |
| UO     | - Uniwersytet Opolski                                                         |
| UP KEN | - Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie                                 |
| USz    | - Uniwersytet Szczeciński                                                     |
| UŚ     | - Uniwersytet Śląski                                                          |
| UW     | - Uniwersytet Warszawski                                                      |
| UwB    | - Uniwersytet w Białymstoku                                                   |
| UWM    | Uniwersytet Warmińsko-Mazurski                                                |
| UWr    | - Uniwersytet Wrocławski                                                      |
| UZ     | - Uniwersytet Zielonogórski                                                   |

## **SPIS TREŚCI**

|                                                     |         |
|-----------------------------------------------------|---------|
| 1. Prace zwarte                                     | str. 4  |
| 2. Artykuły, rozdziały w pracach zwartych           | str. 23 |
| 3. Recenzje i sprawozdania                          | str. 90 |
| 4. Przewody doktorskie, habilitacyjne, profesorskie | str. 93 |

## **PUBLIKACJE ZWARTE**

*Academic teacher facing the educational challenges of the 21st century*, red. **A. Szerląg**, dr hab. Prof. UW r (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2011, ss. 240.

*Aktywizacja, rozwój, integracja – ku niezależnej starości*, red. **Szarota Z.**, dr hab. prof. UP (UP im. KEN), Biblioteka Gerontologii Społecznej, tom II, Wyd. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011, ss. 152

*Alkoholowy Zespół Płodowy. Teoria, diagnoza, praktyka*, red. **M. Banach**, dr (Akademia Ignatianum), Wyd. WAM, Kraków 2011, ss. 328.

*Analiza transakcyjna w edukacji*, red. **J. Jagieła** dr hab. prof. AJD (AJD), Wyd. AJD, Częstochowa 2011, ss. 288.

*Monografia poświęcona jest zastosowaniu analizy transakcyjnej (AT) w pedagogice. Zbiór artykułów zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej działającego w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie w ramach Zakładu Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej. „Praca zbiorowa pod redakcją naukową Jarosława Jagieły jawi się jako dzieło potrzebne, dobrze osadzone w realiach dzisiejszej dyskusji o edukacji i jej unowocześnianiu” (fragment recenzji).*

**Andrzejewski M.**, dr hab. (UAM), *Prawo rodzinne i opiekuńcze*, wydanie IV, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011, ss. 264.

**Banaszak S.**, dr hab. (UAM), *Edukacja menedżerska w społeczeństwie współczesnym. Studium teoretyczno-empiryczne*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 307.

**Barczykowska A.**, dr (UAM), *Kapitał społeczny a zjawiska patologii społecznej w wielkim mieście*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 270.

**Bartkowiak M.**, dr (UAM), *Kompetencje menedżera a relacje międzypracownicze w organizacji uczącej się*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 270.

**Bernasiewicz M.**, dr (UŚ), *Interakcjonizm symboliczny w teorii i praktyce resocjalizacyjnej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 156.

*Książka traktuje o teorii i metodyce resocjalizacji wywiedzionej z paradygmatu interpretatywnego, a szczegółowo z interakcjonizmu symbolicznego. Absolutnie pierwszorzędne znaczenie w paradygmacie środowiskowej eksplanacji niedostosowania społecznego zyskać może sobie dorobek interakcjonizmu symbolicznego oraz socjologii symbolicznej, który nie doczekał się w przekonaniu autora właściwej aplikacji w teoriach resocjalizacji rozwijanych w polskiej literaturze naukowej. Monografia zawiera fragmenty wywiadów eksperckich, które przeprowadzone zostały z wychowawcami i terapeutami zajmującymi się na co dzień dziećmi i młodzieżą problemową, w tym niedostosowaną społecznie.*

**Biała J.**, dr (UJK), *Działalność domów dziecka w regionie świętokrzyskim – perspektywa historyczna i współczesna (wybrane aspekty)*, Kielce 2011, Wyd. Naukowe UJK, ss. 270.

*Książka stanowi analizę porównawczą wybranych aspektów pracy opiekuńczo- wychowawczej domów dziecka w województwie świętokrzyskim i byłym kieleckim w dwóch odrębnych przedziałach czasowych, tj. latach 1992-1993 i 2008 roku. W części teoretycznej omawiana jest historia tych placówek, uwarunkowania ich funkcjonowania w konkretnych realiach społecznych i politycznych, z uwzględnieniem ich dynamiki przemian od okresu transformacji do 2008 r. Podkreślane jest znaczenie trendów i standardów europejskich w zmianach organizacyjnych domów dziecka, w kierunku przekształcania ich w placówki socjalizacyjne o charakterze rodzinnym. W części empirycznej przedstawiona jest analiza konkretnych aspektów pracy opiekuńczo –wychowawczej badanych placówek, problemów socjalizacji usamodzielnionych wychowanków (badania jakościowe) na wybranej próbie.*

*Biografia i badanie biografii, Uczenie się z (własnej) biografii*, red. **E. Dubas**, dr hab. prof. UŁ, (UŁ), **W. Świtalski**, mgr (UŁ), tom 1, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, ss.290.

*Biografia i badanie biografii, Uczenie się z biografii Innych*, red. **E. Dubas**, dr hab. prof. UŁ, (UŁ), **W. Świtalski**, mgr (UŁ) tom 2, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, ss. 232.

**Brągiel J.**, prof. dr hab. (UO), **Dąbrowska-Jabłońska I.**, dr (UO), **Payne M.** prof. dr hab. (UO), *Social Work in Adult Services in the European Union. Selected Issues and Experiences*, College Publications, Londyn 2011, ss. 207.

*Książka jest efektem dyskusji, jaka została podjęta w ramach międzynarodowej konferencji na temat: Praca socjalna z dorosłymi w krajach Unii Europejskiej zorganizowanej w dniach 14-15 maja 2008 roku przez Katedrę Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Opolskiego. Powstanie jej umożliwiła współpraca, jaką Uniwersytet podjął w ramach programu Leonardo da Vinci z Hospicjum Św. Krzysztofa w Londynie, z Hospicjum Księżniczki Alicji w Esher, z Brytyjskim Stowarzyszeniem Pracowników Socjalnych w Londynie, z Domem Pomocy w Herefordshire, z Hospicjum Św. Trójcy w Londynie, z Placówką Błękitnego Krzyża w Wuppertalu oraz Szkołą Kofoeda w Kopenhadze. W latach 2006-2008 kilkunastu studentów Uniwersytetu Opolskiego odbyło staże w wyżej wymienionych instytucjach, a konferencja była podsumowaniem dotychczasowej współpracy. Autorami tekstów w prezentowanej publikacji są kierownicy placówek, w których realizowane były staże, oraz pracownicy naukowcy Uniwersytetu Opolskiego, oraz uniwersytetów zaprzyjaźnionych, Katolickiego Uniwersytetu w Rużomberoku, Uniwersytetu w Hradec Králové i Akademii Jana Długosza w Częstochowie. Część artykułów współtworzyli pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Opolu. Dzięki międzynarodowej wymianie wiedzy i doświadczeń zarówno praktyków, jak i naukowców książka stanowi niezwykle cenny zbiór refleksji nad systemami pomocy społecznej, treścią i metodami pracy socjalnej w różnych państwach wspólnoty europejskiej. Składa się z dwóch części. Pierwsza obejmuje tematy skoncentrowane wokół współczesnych kwestii w pracy socjalnej z dorosłymi w krajach Unii Europejskiej. Druga ukazuje różne wymiary praktyki. (Nabyć można na <http://www.amazon.com>, <http://www.bookcity.pl>, <http://www.amazonka.pl>, <http://www.fishpond.co.nz>, Cena: 71,50 zł - 87,80 zł)*

*Ciągłość i zmiana w teorii pedagogiki społecznej – wybrane zagadnienia*, red. **J. Piekarski** prof. dr hab. (UŁ), **D. Urbaniak-Zajac**, prof. dr hab. (UŁ) „Łódzkie Studia Pedagogiczne 2”, Łódź 2011, Wyd. UŁ

*Tytuły artykułów zawartych w pierwszej części opracowania:*

*Danuta Urbaniak-Zajac Pedagogika społeczna wobec praktyki – perspektywa porównawcza polsko-niemiecka.*

*Christian Niemeyer Pedagogika społeczna jako teoria pomocy młodzieży. Reminiscencje historyczne i perspektywy systemowe.*

*Micha Brumlik Etyczne wymiary społeczno-pedagogicznego budowania teorii (odnoszonej do) dzieci i dzieciństwa. Rozważania po Fichtem i Darwinie.*

*Ewa Cyrańska Relacje społeczne – ich wymiar humanistyczny i aksjologiczny.*

*Katarzyna Perlińska Społeczny kontekst tworzenia wiedzy.*

*Część druga nosi tytuł 'Z warsztatów badawczych'; spis treści na stronie Wydawnictwa*

*Uniwersytetu Łódzkiego [www.wydawnictwo.uni.lodz.pl](http://www.wydawnictwo.uni.lodz.pl)*

*Książka kosztuje 27,30, do nabycia w księgarni internetowej – zamówienie poprzez stronę www.*

**Chrzanowska I.**, prof. dr hab. (UAM), *Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, Regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, ss. 176.

*Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym*, red. **Kubiak H.**, dr (UAM), **Jakoniuk-Diallo A.**, dr (UAM), Wyd. Naukowe Difin, Warszawa 2011, ss. 211.

*Człowiek stary w rodzinie – o trudnym problemie przemocy wobec starszych*, red. **Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), **Gościńiewicz M.**, Wyd. Jedność, Kielce 2011, ss. 151.

*Człowiek w sytuacji (bez)nadziei : konteksty teoretyczne i praktyczne*, red. **R. Bibik**, dr (UWr), **A. Urbanek**, dr (UWr), Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, ss. 206.

*Człowiek wobec krytycznych sytuacji życiowych. Z teorii i praktyki*, red. **Cytlak I.**, dr (UAM), **Włodarczyk E.**, dr (UAM), Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 356.

**Denek K.**, prof. dr hab. (UAM), *Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna*, wydanie drugie, Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, Poznań 2011, ss. 406.

**Denek K.**, prof. dr hab. (UAM), *Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy, cz. 1: Nauka i edukacja w uniwersytecie XXI wieku*, Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, Poznań 2011, ss. 296.

**Denek K.**, prof. dr hab. (UAM), *Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy, cz. 2: Dydaktyka akademicka i jej efekty*, Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, Poznań 2011, ss. 420.

**Denek K.**, prof. dr hab. (UAM), *Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy, cz. 3: Przyszłość kształcenia nauczycieli*, Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, Poznań 2011, ss. 332.

*Dom: perspektywy i znaczenia*, red. **K. Kokot**, dr (UWr), **A. Ładyżyński**, dr hab. prof. UWr (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2011, ss. 275,

*Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną w labiryntach codzienności : analiza badań - krytyka podejść - propozycje rozwiązań*, red. **Cytowska B.**, dr (UWr),: Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, ss. 488.

**Dudzikowa M.**, prof. dr hab. (UAM), **Jaskulska S.**, dr (UAM), **Wawrzyniak-Beszterda R.**, dr (UAM), **Bochno E.**, dr (UZ), **Bochno I.**, mgr (UZ), **Knasiecka-Falbierska K.**, dr (UAM), **Marciniak M.**, dr (UAM), *Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla. Diagnoza i uwarunkowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 316.

*Dziecko w szkolnej rzeczywistości. Założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej*, red. **Sowińska H.**, dr hab. prof. UAM (UAM), Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 594.

*Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości*, red. **M. Malec**, dr (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2011, ss. 265.

*Education of Tomorrow. Contemporary Education and Its Contexts*, red. **Denek K.**, prof. dr hab. (UAM), **Kamińska A.**, dr (Wyższa Szkoła „Humanitas” w Sosnowcu), **Kojs W.**, prof. dr hab. (UŚ), **Oleśniewicz P.**, dr (AWF we Wrocławiu), Wyd. „Humanitas”, Sosnowiec 2011, ss. 220.

*Edukacja jutra. Aksjologia, innowacje i strategia rozwoju*, red. **Denek K.**, prof. dr hab. (UAM), **Kamińska A.**, dr (Wyższa Szkoła „Humanitas” w Sosnowcu), **Kojs W.**, prof. dr hab. (UŚ), **Oleśniewicz P.**, dr (AWF we Wrocławiu), Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2011, ss. 381.



*Edukacja jutra. Kształcenie i wychowanie*, red. **Denek K.**, prof. dr hab. (UAM), **Kamińska A.**, dr (Wyższa Szkoła „Humanitas” w Sosnowcu), **Kojs W.**, prof. dr hab. (UŚ), **Oleśniewicz P.**, dr (AWF we Wrocławiu), Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2011, ss. 352.

*Edukacja jutra w kontekście wyzwań współczesności*, red. **Denek K.**, prof. dr hab. (UAM), **Kamińska A.**, dr (Wyższa Szkoła „Humanitas” w Sosnowcu), **Kojs W.**, prof. dr hab. (UŚ), **Oleśniewicz P.**, dr (AWF we Wrocławiu), Wyd. „Humanitas”, Sosnowiec 2011, ss. 415.

*Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. **J. Piekarski**, prof. dr hab. (UŁ), **T. Pilch**, prof. dr hab. (UW), **W. Theiss**, prof. dr hab. (UW) **D. Urbaniak-Zajac**, prof. dr hab. (UŁ), Wyd. UŁ, Łódź 2010, ss. 662, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)

**Forecka-Waśko K.**, mgr (UAM), *W rytmie kroków i podskoków. Piosenki i zabawy muzyczne dla dzieci*. Wyd. Harmonia, Gdańsk 2011, ss. 44.

**Forma P.**, dr (UJK), *Rodzina wielodzietna jako środowisko wychowawczo-edukacyjne. Diagnoza i możliwości wsparcia (na przykładzie województwa świętokrzyskiego)*, Wyd. Impuls, Kraków 2011, ss. 152.

*Książka z punktu widzenia pedagogiki/pedagoga opisuje rodzinę wielodzietną oraz sytuację domową i szkolną wychowujących się w nich dzieci. Ma ona charakter teoretyczno-empiryczny; nawiązuje do wielodzietności w literaturze przedmiotu. Stanowi ponadto zbiór wybranych czynników środowiska wielodzietnego w aspekcie funkcjonowania dzieci w szkole (efekt oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych)*

**Gmerek T.**, dr hab. (UAM), *Edukacja i nierówności społeczne. Studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 518.

**Grochalska M.**, dr, (UW-M), *Transgresyjne trajektorie. Zmiany statusu społecznego w perspektywie biograficznej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.

**Gromkowska-Melosik A.**, dr hab. (UAM), *Edukacja i (nie)równość społeczna kobiet. Studium dynamiki dostępu*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 516.

**Guziuk-Tkacz M.**, dr (UW-M), *Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice*. Wyd. „Żak”, Warszawa 2011, ss. 415.

**Hanyga – Janczak P.**, dr (UJK), *Czas wolny studentów. Komponenty i zagospodarowanie*. Wyd. UJK. Kielce 2011, ss. 161.

*Książka stanowi nowe podejście do problematyki wolnoczasowej, ujmuje różne komponenty czasu wolnego studentów. Celem pracy było poznanie rzeczywistych przesłanek kierujących studentem przy zagospodarowaniu dobowego budżetu czasu, poznanie autentycznego rozkładu struktury czasu wolnego, jego jakości i ilości*

*Innowacje w edukacji – alternatywny model praktyk studentów wychowania fizycznego*, red. **T. Sosnowski**, dr (UwB), **T. Bajkowski**, dr (UwB), Białystok 2011.

*Innowacje w edukacji akademickiej, Szkolnictwo wyższe w procesie zmiany*, red. **J. Piekarski**, prof. dr hab. (UŁ), **D. Urbaniak-Zajac**, prof. dr hab. (UŁ), Wyd. UŁ, Łódź 2010, ss. 395, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)

*Inspiracje korczakowskie. Wokół „Prawideł życia” w 80. rocznicę wydania*, red. **Rudnicki Z.**, dr (UAM), Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 238.

*Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność pedagogiki - wymiary teoretyczny i praktyczny*, red. **R. Włodarczyk**, dr (UWr), **W. Żłobicki**, dr hab. prof. Uwr (UWr), Wyd. "Impuls", Kraków 2011, ss. 301.

**Jachimczak B.**, dr (UAM), **Olszewska B.**, dr (Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi), **Podgórska-Jachnik.**, dr (prof. Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi), *Mój zawód - moja praca – moja przyszłość. Perspektywy osób z niepełnosprawnością*, Wyd. Naukowe WSP w Łodzi, 2011, ss. 215.

**Jachimczak B.**, dr (UAM). *Społeczno-edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego młodych osób niepełnosprawnych. Studium empiryczne z regionu łódzkiego*, Wyd. Impuls, Kraków, 2011, ss. 242.

**Jadach K.**, dr (UAM), *Praca kuratora sądowego w sprawach rodzinnych, nieletnich i karnych*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 223.

*Jeszcze w zielone gramy...(?) : rozważania o współczesnych pięćdziesięciolatkach*, red. **Dziubacka K.**, dr (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2011, ss. 248.

“*Journal of Education, Culture and Society*”, chief editor: **Kobylarek A.**, dr (UWr), section editors, **Gulanowski J.**, doktorant (UWr), [et. al.], 2011, iss. 1: Fundacja Pro Scientia Publica, Wrocław 2011, ss. 142.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Poczucie powodzenia małżeństwa a udział ojców w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym i w jego wychowaniu*, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011, ss. 234.

*Prezentowana książka składa się z sześciu rozdziałów, w których podjęto problematykę pocucia powodzenia małżeństwa oraz jego wpływu na udział ojców w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym i w jego wychowaniu. W rozdziale pierwszym zawarte zostały wyjaśnienia terminologiczne dotyczące jakości relacji małżeńskich, pocucia powodzenia małżeństwa oraz znaczenia jakości małżeństwa dla funkcjonowania rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. W rozdziale drugim dokonano omówienia badań nad rodziną i dzieckiem niepełnosprawnym oraz roli, jaką pełni rodzina w życiu dziecka niepełnosprawnego, a także roli, jaką pełni sam ojciec. Rozdział trzeci prezentuje zastosowaną metodologię badań własnych. W kolejnych trzech rozdziałach przedstawiono szczegółową analizę wyników przeprowadzonych badań nad wpływem pocucia powodzenia małżeństwa na udział ojców w opiece nad niepełnosprawnym dzieckiem i w jego wychowaniu. Uzyskane dane wzbogacone zostały o analizę indywidualnych przypadków. W zakończeniu książki podjęto próbę usystematyzowania wszystkich przedstawionych w poszczególnych rozdziałach wyników badań własnych. Niniejsze opracowanie zawiera uporządkowaną wiedzę na temat wielu uwarunkowań skomplikowanych procesów zachodzących w rodzinie, powinno w dużym stopniu pomóc w zrozumieniu potrzeb rodziców oraz rodzeństwa i przyczynić się do wypracowania efektywnych form ich wsparcia. Wsparcie to powinno wpływać na zwiększenie liczby ojców zadowolonych z małżeństwa, co w znacznym stopniu zwiększy szansę rodzin w usamodzielnianiu niepełnosprawnych dzieci. (Nabyć można na <http://www.24naukowa.pl>, <http://www.poczytaj.pl>, <http://ksiegarnia-edu.totu.pl>, <http://zielski.osdw.pl>, Cena: 22,00 zł - 24,21 zł)*

*Kara pozbawienia wolności a readaptacja społeczna skazanych*, red. **A. Szerła**, dr hab. prof. UWr (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2011, ss. 307.

**Kasperek-Golimowska E.**, dr (UAM), **Cylkowska-Nowak M.**, dr (Uniwersytet Medyczny w Poznaniu), **Imielska J.**, prof. dr hab. (Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu), *Podmiot. Sztuka – terapia – edukacja: w poszukiwaniu sensu terapii zagubionego podmiotu przez sztukę*, Tom I., Wyd. Naukowe Uniwersytetu im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011, ss. 165.

**Kąkolewicz M.**, dr (UAM), *Uczenie się jako konstruowanie wiedzy. Świadomość, qualia i technologie informacyjne*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss.393.

*Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej (wydanie drugie poszerzone)*, red. **E. Kantowicz**, dr hab. prof. UW-M (UW-M), Wyd. UW-M, Olsztyn 2011, (do nabycia w Wydawnictwie Akapit, cena 25,20 zł. , spis treści na: [www.weakapit.pl](http://www.weakapit.pl))

*Konflikt i dialog w wybranych społecznościach wielokulturowych*, red. **A. Szerła**, dr hab. prof. UWr (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2011, ss 269.

*Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. **M. Wawrzak-Chodaczek**, dr hab. prof. UWr (UWr), **I. Jagoszewska** dr (UWr), Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, ss. 584.

*Kształcenie nauczycieli – strategie, koncepcje, idee, cz. I, „Język- komunikacja – etyczność – twórczość”*, Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku, Pedagogika T. 8, red. **J. Piekarski**, prof. dr hab. (UŁ), **M. Szymańska**, **L. Tomaszewska**, Wyd. PWSZ w Płocku, Płock 2009 (udostępnione w 2010)

*Kultura mediów, ciało i tożsamość – konteksty socjalizacyjne i edukacyjne*, red. **Jaskulska S.**, dr (UAM), **Jakubowski W.**, dr hab. prof. UWr (UWr), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 362.

**Kubiak H.**, dr (UAM), *Samodzielność małych dzieci z porażeniem mózgowym*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 168.

**Kulesza M.**, mgr (APS), Kafar M., *W obliczu nowych wyzwań. Dylematy młodej kadry akademickiej*. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2010, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)

**Kulesza M.**, mgr (APS), *Centrum Upowszechniania Innowacji w Edukacji – broszura informacyjna*. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2011.

*Kultura mediów, ciało i tożsamość - konteksty socjalizacyjne i edukacyjne*, red. **W. Jakubowski**, dr hab. prof. UWr (UWr), **S. Jaskulska**, Wyd. "Impuls", Toruń 2011, ss. 362.

**Kuryś K.**, dr (UAM), *System rodzinny wobec zmian rozwojowych*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2012, ss. 164.

**Kuszek K.**, dr (UAM), *Kompetencje komunikacyjne dzieci w okresie późnego dzieciństwa w aspekcie rozwojowym*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 366.

**Lubińska-Bogacka M.**, dr (UP im. KEN), *Společno-edukacyjne problemy w rodzinach bezrobotnych*, Wyd. Naukowe UP, Kraków 2011, ss. 307.

*Mama na studiach: wiedza, władza, przestrzeń Uniwersytetu*, red. **K. Kamińska**, dr (UWr), Wyd. Sine Qua Non, Wrocław 2011, ss. 186.

**Marciniak M.**, dr (UAM), *Orientacje konsumpcyjne młodzieży akademickiej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 255.

**Marciniak M.**, dr (UAM), *Orientacje konsumpcyjne młodzieży akademickiej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 255.

*Metodologiczne problemy tworzenia wiedzy w pedagogice. Oblicza akademickiej praktyki*, red. **J. Piekarski**, prof. dr hab. (UŁ), **D. Urbaniak-Zajac**, prof. dr hab. (UŁ), **K. Szmidt**, prof. dr hab. (UŁ), Wyd. Impuls, Kraków 2010, ss. 272, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18).

*Mikroświaty społeczne wyzwaniem dla współczesnej edukacji*, . **M. Pryszmont-Ciesielska**, dr (UWr), Wyd. LIBRON, Kraków 2011, ss. 117.

**Modrzewski J.**, prof. dr hab. (UAM), *Studia i szkice socjopedagogiczne*. Aktualia, Poznań–Kalisz 2011, ss. 379.

**Modrzewski J.**, prof. dr hab. (UAM), **Matysiak-Błaszczyk A.**, dr (UAM), **Sipińska D.**, dr (PWSZ w Lesznie), *Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego. Standaryzacja socjalizacji inkluzyjnej. Dorosłość i Starość. Przewodnik i teksty do ćwiczeń z socjologii wychowania*, Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J. A. Komeńskiego. Leszno 2011, ss. 194.

*Nieznane? Poznane. Zaburzenia rozwojowe u dzieci z rzadkimi zespołami genetycznymi i wadami wrodzonymi*, red. **Buchnat M.**, dr (UAM), **Pawelczak K.**, dr (UAM), Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 322.

**Nikitorowicz J.**, prof. dr hab. (UwB), **Sobecki M.**, prof. dr hab. (UwB), **Muszyńska J.**, dr (UwB), *Edukacja Międzykulturowa*, „Pogranicze. Studia Społeczne”, Białystok 2011, t. XVII, cz. II.

*Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej młodzieży*, red. **B. Chrostowska**, dr (UW-M), **E. Kantowicz**, dr hab. prof. UW-M (UW-M), **C. Kurkowski**, dr (UW-M), Wyd. Akapit, Toruń 2010, (do nabycia w Wydawnictwie Akapit, cena 32 zł., spis treści na: [www.weakapit.pl](http://www.weakapit.pl))

*Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. **E. Kantowicz**, dr hab. prof. UW-M (UW-M), **M. Ciczowska-Giedziun**, dr (UW-M), Wyd. Akapit, Toruń 2010, (do nabycia w Wydawnictwie Akapit, cena 36 złotych , spis treści na: [www.weakapit.pl](http://www.weakapit.pl))

*Podmiot. Sztuka – terapia – edukacja: między teorią a praktyką*, Tom II., red. **Kasperek-Golimowska E.**, dr (UAM), **Cylkowska-Nowak M.**, dr (Uniwersytet Medyczny w

Poznaniu), **Imielska J., prof.** dr hab. (Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu), Wyd. Naukowe Uniwersytetu im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011.

*Poradnictwo: kolejne przybliżenia*, red. **Piorunek M.**, prof. dr hab. (UAM), Wyd. „Adam Marszałek”, Toruń 2011, ss. 477.

*Przekaz tradycji i kultury na przestrzeni wieków/The transferring of culture and tradition throughout centuries*, red. **S. Walasek S.**, prof. dr hab. (UWr), **L. Albański**, Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, ss. 276

*Przemoc wobec ludzi starych. Na przykładzie badań środowiskowych w województwie podlaskim*, red. **Halicka M.**, dr hab. (prof. UwB), **Halicki J.**, dr hab. (UwB), Wyd. Temida 2 Białystok 2010, ss. 354

*Książka poświęcona jest problematyce przemocy w grupie osób starych. Część teoretyczna zawiera główne koncepcje i aspekty definicyjne związane z przemocą wobec osób starych, a także przegląd dotychczasowych badań. Część empiryczna prezentuje wyniki trzyetapowego badania, co pozwala na przedstawienie problematyki z kilku perspektyw.*

*Przestrzeń edukacyjna - dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne : obszary pracy współczesnej szkoły*, red. **K. Ferencz**, prof. dr hab. (UWr), D. Błaszczuk, I. Rudek, Wyd. "Impuls", Kraków 2011, ss. 205.

*Przestrzeń edukacyjna - dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne : -w poszukiwaniu wzorów pracy pedagogicznej*, red. **S. Walasek S.**, prof. dr hab. (UWr), **E. Kowalska, R. Fudali**, wyd. "Impuls", Kraków 2011, ss. 221.

**Raś D.**, dr (UŚ), *Uwagi o więzieniach, zapobieganiu występkom i wychowaniu młodzieży. Wybór tekstów z XV-XX w.* Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 231.

*Opracowanie ma na celu przypomnienie i niejednokrotnie ocalenie od zapomnienia dawno wydanych prace z tego zakresu. Zostało pomyślane jako uzupełnienie, uściślenie poglądów i propozycji, a także odkrycie nowych i przypomnienie dawnych koncepcji, może stanowić uzupełnienie monografii z pedagogiki, socjologii, opieki społecznej, prawa, psychologii klinicznej i kryminologii. Treści zawarte w książce pozwolą na bezpośredni kontakt odbiorcy z oryginalnym tekstem danego autora lub sprawozdaniem z działalności placówki.*

**Raś D.**, dr (UŚ), *Przestępczość i wychowanie w dwudziestoleciu międzywojennym. Wybór tekstów*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 290.

*Książka jest kontynuacją w/wym. opracowania. W obu publikacjach obowiązują takie same zasady doboru oraz opracowania materiałów. Dotyczą one zagadnień profilaktyki społecznej, postępowania z przestępcami (głównie w okresie nieletności) i warunków życia rodzin. Duża część przedrukowanych tekstów pochodzi z dwóch ważnych publikacji z okresu międzywojennego dotyczących więziennictwa.*

**Raś D.**, dr (UŚ), *Rodziny ubogie i przestępczość od XVI do XX wieku. Warunki życia, badania psychologiczno-społeczne dobroczynność i wychowanie młodzieży*, Wyd. „Impuls”, Kraków 2011, ss. 172.

*Opracowanie może w pewnym stopniu przyczynić się do lepszego zrozumienia warunków społecznych, kontekstu podejmowanych w przeszłości dokonań jednostek, towarzystw i zgromadzeń zakonnych, urzędów, zakładów opiekuńczych i karnych, przedstawicieli nauk społecznych, prawnych i psychologicznych oraz księży, pisarzy i wychowawców. Problem rodzin ubogich, niepełnych, dzieci ulicy nadal stanowi wyzwanie społeczne. Bieda i ubóstwo nie muszą prowadzić do przestępczości, ale stanowią czynnik, który sprzyja wykołajeniu. Stąd duże znaczenie profilaktyki, pomocy rodzinie i jednostce zagrożonej. Ważne, by stworzyć każdemu szansę na lepsze życie, a od niego zależy, czy i jak z tej możliwości skorzysta.*

*Regionalizm i twórczość w edukacji*, red. red. **Denek K.**, prof. dr hab. (UAM), **Pawelski L.**, dr (prof. Szczecińskiej Szkoły Wyższej „Collegium Balticum”), **Żukrowska A.**, prof. dr hab. (Szczecińska Szkoła Wyższa „Collegium Balticum”), Szczecin 2011, ss.504.



*Rodzina na przestrzeni wieków/The family throughout centuries*, red. **S. Walasek**, prof. dr hab. (UWr), **L. Albański**, Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, ss. 337.

*Rodzina o specjalnych potrzebach/Family of special needs*, red. **S. Walasek**, prof. dr hab. (UWr), **B. Winczura**, dr (UWr), Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, ss. 236

*Rozwój polskiej i ukraińskiej myśli pedagogicznej na przestrzeni XIX-XX wieku*, red. **A. Haratyk**, dr (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2011, ss. 300.

**Róg A.**, dr (UJK), **Zięba-Kołodziej B.**, *...żeby świetlica nie była przechowalnią. Wskazówki organizacyjno-metodyczne*, Wyd. Pedagogiczne ZNP, Kielce 2010, ss. 132.

**Segiet K.**, dr (UAM), *Dziecko i jego dzieciństwo w perspektywie naukowego poznania i doświadczania rzeczywistości. Studium pedagogiczno-społeczne*, Wydaw. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss.368.

**Sikorski W.**, dr hab. (prof. UO), *Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening*, Difin, Warszawa 2011, ss. 328.

*Pozycja składa się z siedmiu rozdziałów. Rozdział pierwszy zawiera definicje komunikacji niewerbalnej, opis jej funkcji, subkodów oraz elementów, które się na nią składają. W rozdziale drugim znajdziemy charakterystykę treningu psychologicznego. Pozostałe pięć rozdziałów stanowią prezentacje różnych metod treningu komunikacji bezsłownej. Autor omawia trening interpersonalny, trening niewerbalnej komunikacji asertywnej, niewerbalnej komunikacji międzykulturowej, trening zachowań dotykowych w psychoterapii oraz zintegrowany trening zachowań niewerbalnych. Książka adresowana jest zarówno do osób, które wykorzystują komunikację niewerbalną w pracy zawodowej, jak i do tych, którym zależy na zwiększeniu swojej efektywności w porozumiewaniu się w życiu codziennym i osiąganiu wyznaczonych celów. Zawarte w niej wskazania pozwalają na doskonalenie umiejętności w*

*nadawaniu sygnałów pozawerbalnych oraz w rozpoznawaniu i interpretowaniu mowy ciała, w tym wyrazu twarzy, gestykulacji, zachowań posturalnych, przestrzennych i dotykowych, tonu głosu i rytmu wypowiedzi oraz wyglądu zewnętrznego. (Nabyć można na <http://merlin.pl>, <http://www.księgarnia.difin.pl>, <http://alejka.pl>, Cena: 37,65 zł - 50,00 zł)*

**Sikorski W.**, dr hab. (prof. UO), *Psychologia osiągnięć szkolnych uczniów*, Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, Nysa 2011, ss. 170.

*Książka składa się z trzech części: teoretyczno-poznawczej, metodologicznej i empirycznej. W części teoretycznej, obejmującej dwa rozdziały, zaprezentowano alternatywne formy edukacji oparte na psychoterapii oraz na koncepcji edukacji kreatywnej, a także opisano dwa główne nurty neuropedagogiki: nauczanie wielozmysłowe i wielointeligentne. Rozdział trzeci zawiera metodologię badań osiągnięć szkolnych. W pracy podjęto próbę uchwycenia zależności między różnymi zmiennymi (zwłaszcza komunikacyjnymi) a osiągnięciami szkolnymi uczniów. W części empirycznej, którą tworzą cztery rozdziały, zebrano i dokonano interpretacji wyników badań dotyczących osiągnięć szkolnych i wpływających na nie czynników, takich jak: styl pracy i komunikacji nauczycieli, relacje wewnątrzrodzinne i postawy rodzicielskie, popularność w grupie rówieśniczej oraz indywidualne dyspozycje psychiczne, w tym samopoczucie i samoocena. (Nabyć można na <http://www.pwsz.nysa.pl>, Cena: 20,00 zł)*

*Soma i psyche w edukacji dojrzałych wiekiem kobiet i mężczyzn*, red. **E. Górnikowska-Zwolak**, dr hab. (prof. GWSP), **M. Wójcik**, dr (GWSP), Opracowanie tekstów, wprowadzenie. Górnślaska WSP, Mysłowice 2011, ss. 296.

*Problematyka podjęta przez autorów jest różnorodna i wieloaspektowa. Obejmuje filozoficzno-pedagogiczną i teologiczną refleksję nad naturą ludzką i kształceniem dorosłych w obszarach somy i psyche, rozważania dotyczące rozwoju osoby dorosłej, jej zdrowia cielesnego i duchowego, prozdrowotnego stylu życia ludzi starszych, poszukiwania wartości życia przez kobiety i mężczyzn, samokształcenia traktowanego jako droga do wolności. Wartością publikacji jest budzenie świadomości i wrażliwości na problemy ludzi dojrzałych wiekiem. Autorzy: prof. J. Pólturzycki, prof. T. Aleksander, dr M. Wójcik, dr A. Sladek, dr D. Białas, dr S. Kędziora, mgr Z. Wajda, mgr B. Słomczewska-Molnar, prof. J. Kargul, mgr A. Pabiańczyk, mgr M. Rzepa, dr hab. G. Kempa, dr B. Kołodziej, dr J. Ropski, dr M. Siuta, mgr I. Sadowska, dr A. Frąckowiak.*

**Sosnowski T.**, dr (UwB), *Ojciec we współczesnej rodzinie. Kontekst pedagogiczny*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2011.

*Spoleczne wymiary starzenia się*, red. A. Fabiś, dr (UŁ), **M. Muszyński** mgr (UŁ), seria wydawnicza BGS, tom 4, Bielsko-Biała, 2011, ss. 250.

*Starość zależna – opieka i pomoc społeczna. Perspektywa gerontologii społecznej*, red.

**Szarota Z.**, dr hab. prof. UP (UP im. KEN), Biblioteka Gerontologii Społecznej, tom III.

Wyd. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011, ss. 158

*Studia z pedagogiki i nauk pogranicza*, red. **Cybał-Michalska A.**, dr hab. prof. UAM

(UAM), **Kopeć D.**, dr (UAM), **Segiet W.**, dr (UAM), Wyd. Naukowe UAM w Poznaniu,

Poznań 2011, ss. 410.

**Szarota Z.**, dr hab. prof. UP (UP im. KEN), *Aktywizacja, rozwój, integracja – ku niezależnej starości*, Biblioteka Gerontologii Społecznej, tom II, Wyd. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011, ss. 152.

**Szarota Z.**, dr hab. prof. UP (UP im. KEN), *Starość zależna – opieka i pomoc społeczna.*

*Perspektywa gerontologii społecznej.* Biblioteka Gerontologii Społecznej, tom III. Wyd.

Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011, ss. 158.

*Szkoły polskiej pedagogiki społecznej wobec nowych wyzwań. Polska pedagogika społeczna*

*na początku XXI wieku*, red. **B. Chrostowska**, dr (UW-M), **E. Kantowicz**, dr hab. prof. UW-

M (UW-M), **M. Ciczkowska-Giedziun**, dr (UW-M), Wyd. Akapit, Toruń 2011, (do nabycia w

Wydawnictwie Akapit, cena 30 złotych , spis treści na: [www.weakapit.pl](http://www.weakapit.pl))

**Sztaba M.**, dr (KUL), *Troska bł. Jana Pawła II o etyczno-moralne podstawy życia*

*społecznego*, TYNIEC Wyd. Benedyktynów, Kraków 2011, ss. 380.

*Karol Wojtyła, teolog i filozof był twórcą personalizmu etycznego, bazującego na etyce*

*normatywnej. Po wyborze na papieża, w swoim społecznym nauczaniu kierował się wytycznymi*

*etyki normatywnej oraz personalizmu etycznego, jak również personalizmu społecznego. Publikacja po zaprezentowaniu rozumienia doświadczenia etycznego osoby (pierwsza część pracy), analizuje etyczno-moralne podstawy życia społecznego w jego różnych dymensjach, takich jak: życie publiczne i polityczne, życie gospodarcze, życie kulturowe, społeczeństwo medialne, życie społeczności międzynarodowej oraz współczesne, główne procesy zachodzące w życiu społecznym: proces integracji europejskiej, procesy globalizacji. W trzeciej części pracy, zostaje podjęta problematyka wychowania moralnego w służbie autentycznemu życiu społecznemu w ujęciu omawianego autora. Proponowana praca ma charakter interdyscyplinarnego namysłu nad podstawami etyczno-moralnymi autentycznego życia społecznego.*

*Sztuka jako przestrzeń edukacyjna : teoria i praktyka , red. **M. Jabłońska**, dr (UWr), Wyd. ATUT, Wrocław 2011.*

*The city : a learning experience, ed. **K. Kamińska** dr (UWr), **A. Szerląg** dr hab.prof. UWr (UWr), Wyd. LIBRON, Kraków 2011.*

*Tożsamość teorii wychowania, red. **J. Papież**, dr hab. prof. UG (UG), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 347.*

*Tożsamość w kontekście edukacyjnym i społeczno-kulturowym. Między partykularyzmem a uniwersalizmem, red. **Cybał-Michalska A.**, dr hab. prof. UAM (UAM), Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 230.*

*Uniwersyteckie gry – czy płeć ma znaczenie? Wybrane problemy społeczno-pedagogiczne i literackie, red. **M. Grochalska**, dr (UW-M), **W. Sawczuk**, dr (UW-M), Wyd. A. Marszałek, Toruń 2011, ss.173.*

*Uwarunkowania procesu resocjalizacji, red. **A. Kamiński**, dr (UWr), Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna "KONIKA" , Warszawa 2011, ss. 180.*

**Walczak A.**, dr (UŁ), *Spotkanie z wychowankiem. Ku tożsamości ipse pedagoga*, Wyd. UŁ, Łódź 2011, ss. 408.

*Książka poświęcona jest znaczeniu bycia sobą w tworzeniu sensu wychowania jako wspólnego doświadczenia osobowego. Drogą poszukiwania odpowiedzi jest analiza bycia takim pedagogiem, który sam jest w stanie postawić pytanie o samego siebie. Nie chodzi o zbudowanie ideału, który inni mieliby podzielać, lecz o odsłonięcie znaczeń takiego bycia pedagogiem, w którym zawarta jest już immanentnie etyczność. W tej książce pedagog pojmowany jest jako byt zagadnięty, wezwany przez wychowanka - zawsze już „jakoś” Innego. Bycie zagadniętym oznacza, że jego sytuacja w wychowaniu jest sytuacją bytu odpowiadającego – odpowiadającego „na...” i odpowiadającego „za...” jak również „ku...”. W relacji Ja-Ty odnajdujemy rzeczywistość wychowania – rzeczywistość zagadnięcia i odpowiadania, rzeczywistość odpowiedzialności.*

*Wokół jezuickiej fundacji Uniwersytetu z 1611 roku*, red. **Żołędź-Strzelczyk D.**, prof. dr hab. (UAM), **Witkowski R.**, dr (UAM), Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 288.

**Wolska-Długosz M.**, dr (UJK), *Aspiracje edukacyjne i zawodowe licealistów pochodzących z rodzin dotkniętych bezrobociem*, Wyd. UJK, Kielce 2012, ss. 304.

*Współczesna rodzina w sytuacji zmiany/Contemporary family in a situation of change*, red. **E. Jurczyk-Romanowska**, dr (UWr), **L. Albański**, Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, ss. 266.

*Współczesne środowiska wychowawcze. Stan obecny i kierunki przemian*, red. **M. Cichosz**, dr hab. prof. UKW (UKW), **Leppert R.**, Wyd. Kujawsko – Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy. Bydgoszcz 2011, ss.180

*Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga*, red. **Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), **Dróżka W.**, „Studia Pedagogiczne, Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne”, Tom XIX, Wyd. UJK, Kielce 2010, ss. 345.

*Wybrane problemy psychospołecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży z trudnościami*

w rozwoju. *Profilaktyka – diagnoza – terapia. Nowe perspektywy – nowe wyzwania* (wydanie II, poszerzone), red. **Krauze-Sikorska H.**, dr hab. prof. UAM (UAM), **Kuszał K.**, dr (UAM), Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji, Poznań 2011 ss. 334.

*Wymiary społecznego uczestnictwa w życiu. Między dzieciństwem a dorosłością*, red. **Krauze-Sikorska H.**, dr hab. prof. UAM (UAM), Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, ss. 344.

**Żołędź-Strzelczyk D.**, prof. dr hab. (UAM), **Kabacińska-Luczak K.**, dr (UAM),  
*Codziennosc dziecięca opisana słowem i obrazem. Życie dziecka na ziemiach polskich od XVI-XVIII wieku*, Wydawnictwo DiG, Warszawa 2011, ss.195.

## **ARTYKUŁY, ROZDZIAŁY W PRACACH ZBIOROWYCH**

**Aszkielowicz A.**, doktorantka (UWr), *Doradca w postmodernistycznym świecie* (w:) *Ogrody nauk i sztuk : debiuty 2010*, red. A. Kobylarek, A. Gil, A. Kozak, Wyd. "ARGI", Wrocław 2011, s. 121-128.

**Aszkielowicz A.**, doktorantka (UWr), *Szczęśliwe małżeństwo rdzeniem rodziny*, (w:) *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 101-112.

**Banach M.**, dr (Akademia Ignatianum), *Specyfika picia alkoholu przez kobiety w Polsce*, (w:) *Alkoholowy Zespół Płodowy. Teoria, diagnoza, praktyka*, red. M. Banach, Wyd. WAM, Kraków 2011, s. 103-132

**Banach M.**, dr (Akademia Ignatianum), *Strategie, zasady i metody pracy z dzieckiem z FAS*, (w:) *Alkoholowy Zespół Płodowy. Teoria, diagnoza, praktyka*, red. M. Banach, Wyd. WAM, Kraków 2011, s. 297-326

**Banach M.**, dr (UP im. KEN), *Mediation - A Voluntary Agreement*, (w:) *Restoratívna spravodlivost ako výzva*, red. Slava Michancova, Presovska Univerzita, Presov 2011, s. 75-86.

**Banach M.**, dr (UP im KEN), *Funkcjonowanie dziecka z Alkoholowym Zespołem Płodu*, (w:) *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize*, Institut Mezioborových Studií, Brno, 2011, s. 25-32

**Banach M.**, dr (UP im KEN), *Wolontariusz w obliczu cierpienia i śmierci*, (w:) *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize*, Institut Mezioborových Studií, Brno, 2011, s. 742-752.

**Banach M.**, dr (UP im. KEN), *Wychowanie patriotyczne w harcerstwie*, (w:) *Wartość patriotyzmu w edukacji szkolnej*, R. Ceglarek (red.), Wyd. Scriptum, Kraków 2011, s. 7-32.

**Baranowicz S.**, mgr (GWSP), *Soma i psyche w edukacji osób dojrzałych wiekiem*, „Wychowanie na co dzień” 2010, nr 2, s. 28 – 30.

**Bednarska M.**, dr (UWr), *Dom rodzinny wobec wyzwań/zagrożeń współczesnego świata* (w:), *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 47-57.

**Bednarska M.**, dr (UWr), *Fora internetowe, blogi, portale społecznościowe - mikro- czy makroświaty społeczne?* (w:), *Mikroświaty społeczne wyzwaniem dla współczesnej edukacji*, red. M. Pryszmont-Ciesielska, Wyd. LIBRON, Lublin 2011, s. 41-52.

**Bednarska M.**, dr (UWr), *Pedagogika a psychoterapia : wzajemne relacje, korzyści i zagrożenia*, (w:), *Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność pedagogiki - wymiary teoretyczny i praktyczny*, red. R. Włodarczyk, W. Żłobicki, Wyd. "Impuls", Kraków 2011, s. 109-118

**Bednarska M.**, dr (UWr), *The vision of studying in the eyes of the students and the role of the university teacher*, (w:), *Academic teacher facing the educational challenges of the 21st century*, ed. A. Szerląg, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 165-175.

**Będkowska-Heine V.**, dr (UWr), **Heine M.**, prof. dr hab. (DSWE), *Komunikacja kuratora z podopiecznymi w procesie pełnienia nadzoru i dozoru kuratorskiego*, (w:) *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 518-531.

**Będkowska-Heine V.**, dr (UWr), **Heine M.**, prof. dr hab. (DSWE), *Rozwijanie poczucia odpowiedzialności u młodzieży objętej oddziaływaniami resocjalizacyjnymi*, (w:), *Uwarunkowania procesu resocjalizacji*, red. A. Kamiński, Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna "KONIKA", Warszawa 2011, s. 103-126.

**Biała J.**, dr (UJK), *Dzieciństwo „poza rodziną” i „bez rodziny” – kontekst pracy opiekuńczej i socjalnej domu dziecka i działań zapobiegających marginalizacji społecznej wychowanków*,



„Pedagogika Rodziny”, kwartalnik NR 1(2) 2011, red. H. Cudak, Wyd. Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź 2011, s.51-61.

**Biała J.**, dr (UJK), *Społeczno- kulturowe uwarunkowania i możliwości rozwiązywania konfliktów pomiędzy rodzicami i dziećmi*, (w:), *Wartość i dobro rodziny*, red. J. Jęczeń, M. Z. Stepulak , Wyd. KUL; Lublin 2011, s. 455- 465.

**Biała J.** , dr (UJK) *Comprehensive care institutions in Poland in relation to new social challenges of globalization european standards* (in:) „Socialni Pedagogika v souvislostech globalni krize”, red. M. Bargel, E. Jarosz, M. Juzl, Ph.D. Wyd. Institut Mezioborowych studií, Brno 2011, s. 36.

**Bibik R.**, dr (UWr), *Nauczyciel wobec przemocy w rodzinie : zadania diagnostyczne*, (w:), *Człowiek w sytuacji (bez)nadziei - konteksty teoretyczne i praktyczne*, red. R. Bibik, A. Urbanek, Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 67-83.

**Bibik R.**, dr (UWr), *Potrzeby i oczekiwania edukacyjne nauczycieli a rzeczywistość*, (w:), *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize [Dokument elektronický] : sborník příspěvků z mezinárodní konference*, ed. M. Bargel, E. Jarosz, M. Jůzl, Institut mezioborových studií, Brno 2011, s. 602-608.

**Bibik R.**, dr (UWr), *Profilaktyka uzależnień w codzienności szkolnej*, (w:), *Edukacja jutra : kształcenie i wychowanie*, red. K. Denek [et al.], Wyd. "Humanitas", Sosnowiec 2011, s. 257-270.

**Bibik R.**, dr (UWr), *Wypalenie zawodowe w okresie środkowej dorosłości i sposoby jego przezwyciężania*, (w:), *Człowiek w sytuacji (bez)nadziei - konteksty teoretyczne i praktyczne*, red. R. Bibik, A. Urbanek, Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 99-116.

**Biedroń M.**, dr (UWr), *Komunikacja synergiczna - strategia komunikacji międzygeneracyjnej w kulturze kofiguracywnej*, (w:), *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 441-454

**Bernasiewicz M.**, dr (UŚ), *Przedwczesna inicjacja seksualna w kontekście czynników chroniących i ryzyka. Analiza porównawcza wyników badań*, „Wychowanie na co dzień”, nr 3, 2011, s. 12-16.

**Borowik J.** dr (UwB), *Rola i zadania polskiej edukacji w kontekście integracji z Unią Europejską*, „Colloquium”, Rocznik II, Gdynia 2010, s. 85 – 94

**Borowik J.** dr (UwB), **Winiecka K.** mgr (UwB), *Socjologia wychowania – historia, stan obecny, perspektywy rozwojowe*, (w) *Jedna nauka. Wiele historii. Dzieje subdyscyplin socjologicznych w Polsce*, red. P. Łuczeczko, D. Wincenty, Gdańsk 2010, s. 77 – 90.

**Braġiel J.**, prof. dr hab. (UO), *Percepcja rozvodu rodziców przez dorosłe dzieci*, (w:) *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil socjety*, red. E. Syrek, Wyd. UŚ, Katowice 2010. (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)

**Braġiel J.**, prof. dr hab. (UO), **Kozak M.**, *Social work with people brought up in foster care becoming self-reliant*, (w:) *Social Work in Adult Services in the European Union*, red. J. Braġiel, I. Dąbrowska-Jabłońska, M. Payne, *Selected Issues and Experiences*, College Publications, Londyn 2011, s. 94-105.

**Braġiel J.**, prof. dr hab. (UO), **Dąbrowska-Jabłońska I.**, dr (UO), **Payne M.** prof. dr hab. (UO), *Introduction*, (w:) *Social Work in Adult Services in the European Union*, red. J. Braġiel, I. Dąbrowska-Jabłońska, M. Payne, *Selected Issues and Experiences*, College Publications, Londyn 2011, s. 9-14.

**Braġiel J.**, prof. dr hab. (UO), **Kaniok P. E.**, dr (UO), *Fathers' marital satisfaction and their involvement with their child with disabilities*, „European Journal of Special Needs Education”, Nr 3/2011, vol. 26, s. 395-404.

**Braġiel J.**, prof. dr hab. (UO), **Kaniok P. E.**, dr (UO), *Marital quality and fathers' involvement in the care and education of children with disabilities*, (w:) *Educating Every Learner, Every Day: A Global Responsibility*, red. M. Chitiyo, G. Prater, L. Aylward, G. Chitiyo, Ch. Chata, A. Hughes, International Association of Special Education, Windhoek 2011, s. 129-132.

**Brzęk A., Dyrda B.** dr (UŚ), **Nowotny-Czupryna O., Jachacz-Łopata M.**, *Postural Defects Prevention Programme as the Exemplification of Actions in the Scope of Health Promotion in Early School Education - an Action Research Perspective*. "The New Educational Review", Vol. 24, No. 2/2011, s. 194-207.

**Cichosz M.**, dr hab. prof. UKW, (UKW), *Środowisko i środowisko wychowawcze w refleksji pedagogicznej – rozwój i przemiany*, (w) *Współczesne środowiska wychowawcze. Stan obecny i kierunki przemian*, red. Cichosz M., Leppert R. Wyd. Kujawsko – Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy. Bydgoszcz 2011, s. 9-23.

**Cichosz M.**, dr hab. prof. UKW, (UKW), *Community education - the context of contemporary changes and challenges* [w:] *Multidimensionality of Educational Contexts*, ed. E. Kubiak-Szyborska, , Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011, p. 71-89.

**Charkowska K.** mgr (UW-M), *Dyskurs studentów pierwszego roku kierunku pedagogika specjalna specjalność resocjalizacja Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na temat zagadnienia legalizacji prostytucji w Polsce* [w:] *Poszukiwania człowieka w nieegalitarnym świecie – horyzonty resocjalizacyjne*, red. S. Przybyliński, Wyd. „Impuls”, Kraków 2011.

**Charkowska K.** mgr. (UW-M), *Seksting – moda na autopornografię wśród współczesnej polskiej młodzieży* [w:] *Konkurencyjny rynek medialny. Telewizja wobec nowych mediów*, red. R. Sierocki, M. Sokołowski, Wyd. „Adam Marszałek”, Toruń 2011, s. 130-148.

**Charkowska K.** mgr (UW-M), *Uniwersytutki, czyli współczesne wykształcone prostytutki. Zjawisko prostytucji na uczelniach wyższych* [w:] *Uniwersyteckie gry – czy płęć ma znaczenie? Wybrane dyskursy społeczno-edukacyjne*, red. M. Grochalska, W. Sawczuk, Wyd. „Adam Marszałek”, Toruń 2011, s. 90-108.

**Chrostowska B.**, dr (UW-M), *„Inny umysł” w polskiej szkole-sytuacja nastolatka z zespołem Aspergera w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej* (współautorstwo z E. Mudrak), [w:] *Poszukiwanie człowieka w nieegalitarnym świecie-horyzonty społeczno – filozoficzne*, red. D. Wajsprych, Wyd. Impuls, Kraków 2011, s. 133- 151.

**Chrostowska B.**, dr (UW-M), *Ochrona prawna i działania rehabilitacyjno-integracyjne na rzecz osób z niepełną sprawnością*, [w:] *Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej*, red. E. Kantowicz, Wyd. UWM, Olsztyn 2011, s. 183-195.

**Chrostowska B.**, dr (UW-M), *Koncepcje ludzkiego zachowania według adeptów pracy socjalnej* (współautorstwo z M. Ciczowską – Giedziun), „Praca Socjalna” 2011, nr 1, s. 67-79.

**Ciczowska-Giedziun M.**, dr (UW-M), *Koncepcje ludzkiego zachowania według adeptów pracy socjalnej* (współautorstwo z B. Chrostowską), "Praca Socjalna" 2011, nr 1, s. 67-79.

**Ciczowska-Giedziun M.**, dr (UW-M), *Nowe podejście do pracy socjalnej z rodziną*, [w:] *Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej*, red. E. Kantowicz, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Wyd. II Uzupełnione, Olsztyn 2011, s. 13-24.

**Ciczowska-Giedziun M.**, dr (UW-M), *Partnerstwo edukacyjne szkoły, rodziny i środowiska lokalnego w realizacji edukacji regionalnej*, [w:] *Kierunki rozwoju edukacji w zmieniającej się przestrzeni społecznej. Księga Jubileuszowa dedykowana profesorowi doktorowi habilitowanemu Michałowi Balickiemu*, red. A. Cudowska, Wyd. Trans Humana, Białystok 2011, s. 167-173.

**Ciczowska-Giedziun M.**, dr (UW-M), *W stronę społeczeństwa obywatelskiego – przykłady dobrych praktyk*, [w:] *Poszukiwanie człowieka w (nie)egalitarnym świecie – horyzonty społeczno-polityczne*, tom 5, red. D. Wajsprych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2011, s. 85-96.

**Ciczowska-Giedziun M.**, dr (UW-M) *Współpraca szkoły i środowiska lokalnego – w stronę partnerstwa edukacyjnego*, [w:] *Płaszczyzny współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym*, red. L. Hurlo, Wyd. MAGNUS, Łódź 2011, s. 83-94.

**Cytowska B.**, dr (UWr), *Adaptacja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną - analiza narracji*, (w:), *Wokół problemów edukacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych* -

*idee, koncepcje, badania*, red. Z. Gajdzica, wyd. "Impuls", Kraków - Katowice 2011, (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ;13), s. 103-117.

**Cytowska B.**, dr (UWr), *Experience of disability - analysis of narrative interviews with adults with intellectual disability* (w:), *Specjal [!] pedagogy : towards new challenges*, ed. T. Żółkowska, D. Szarkowicz, Szczecin 2011, (Special Pedagogy - Conceptions and the Reality ; t. 1), s. 13-26.

**Cytowska B.**, dr (UWr), *Rodzice wobec dorosłości swoich dzieci z niepełnosprawnością intelektualną/Parents and the adulthood of their children with intellectual disabilities*, (w:), *Rodzina o specjalnych potrzebach/Family of special needs*, red. S. Walasek, B. Winczura, Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa W Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011. - (Wychowanie w Rodzinie/Family Upbringing, red. S. Walasek ; T. 4), s. 87-107.

**Cytowska B.**, dr (UWr), *Spędzanie czasu wolnego przez dorosłe osoby z niepełnosprawnością intelektualną*, (w:), *Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną w labiryntach codzienności : analiza badań - krytyka podejść - propozycje rozwiązań*, red. B. Cytowska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 359-383.

**Cytowska B.**, dr (UWr), *Wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością : teoria i praktyka*, (w:), *Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością*, red. J. Baran, T. Cierpiałowska, A. Mikrut, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011, s. 106-113.

**Cytowska B.**, dr (UWr), *Art therapy as an activity supporting the process of social adaptation of the mentally disabled persons*, (w:), *Umenie v kontexte špeciálnej pedagogiky [Elektronický zdroj] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie realizovanej v rámci podujatí Európsky rok kreativity a inovácií 2009 v Slovenskej republike a 90. výročia založenia Univerzity Komenského v Bratislave*, ed. A. Gajdošíkova, wyd. IRIS, Bratislava 2011, s. 43-49.

**Czerka-Fortuna E.**, dr (UG), *Mentoring formalny jako narzędzie rozwijania synergii w środowisku szkolnym*, „Edukacja i Dialog”, nr 11/12, 2011.

**Czerkawski A.**, dr (UŚ), *Signs of Mobbing Executed on Novice Teachers*. "The New Educational Review", Vol. 24, No 2/2011, s. 173-183, (współautor Magdalena Chyra).

**Danilewicz W.**, dr hab. (UwB), *Post – rodzinna rodzina w świetle teorii indywidualizacji*, (w:) *Współczesne środowiska wychowawcze: stan obecny i kierunki przemian*, red. M. Cichosz, R. Leppert, Bydgoszcz 2011.

**Danilewicz W.**, dr hab. (UwB) *Transnarodowe doświadczenia rodzinnej wspólnoty, czyli o granicach rodzinnej elastyczności*, (w:) *Studia nad życiem społeczno-kulturalnym Polaków w Niemczech*, red. W. Misiak, J. Surzykiewicz, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011.

**Danilewicz W.**, dr hab. (UwB), *Tożsamość rodzinna ponad granicami w świetle koncepcji transnarodowej przestrzeni społecznej*, (w:) „Pogranicze. Studia Społeczne”. Edukacja Międzykulturowa, red. J. Nikitorowicz, M. Sobecki, J. Muszyńska, Białystok 2011, t. XVII, cz. II.

**Danilewicz W.**, dr hab. (UwB), *Kontrowersje wokół wizerunku rodziny migracyjnej*, „Pedagogika Społeczna”, 2011, nr 1 (39).

**Dąbrowska A.**, dr (UW), *Klasyka języka czy język bez klasy? O kompetencji komunikacyjnej dziewcząt na przykładzie uczennic szkoły „Strumienie”*, (w:) *Sukces w edukacji. Personalizacja nauczania*, red. M. Skibińska, Fundacja EASSE Polska, Warszawa 2011.

**Dłucik M.**, dr (GWSP), *Rola i znaczenie projektu socjalnego w doskonaleniu zawodowym pracowników służb społecznych*, (w:) *Specyfika zarządzania w pomocy społecznej i opiece zdrowotnej. Aspekty psychospołeczne i pedagogiczne*, red. M. Czapka, przy współudziale M. Dłucik, Górnośląska WSP, Mysłowice 2011, s. 41 – 50.

**Dłucik M.**, dr (GWSP), *Nowoczesne koncepcje kształcenia personelu zajmującego się osobami cierpiącymi na demencję. Projekt ADEM*, (w:) *Wyzwania w zarządzaniu pomocą społeczną i opieką medyczną. Aspekty psychospołeczne i pedagogiczne*, red. M. Czapka, przy współudziale M. Dłucik, Górnośląska WSP, Mysłowice 2011, s. 123 – 132.

**Doniec R.**, dr (UJ), *Rodzina w poszukiwaniu intymności. Na przykładzie przemian modelu rodziny*, „*Pedagogika Społeczna*” nr1/ 2011, s.19 – 31.

**Drabik-Podgórna V.**, dr (UWr), *Cyberporadnictwo czy postporadnictwo - dokąd zaprowadzi nas wirtualny doradca?* (w:), *Poradnictwo: kolejne przybliżenia*, red. M. Piorunek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 307-322.

**Drajer A.**, doktorantka (UWr), **Wszolek M.**, doktorantka (UWr), *Zawodowa służba wojskowa kobiet i jej wpływ na wypełnianie funkcji rodzinnych w opiniach studentów Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania Copernicus*, (w:), *Ogrody nauk i sztuk : debiuty 2010*, red. A. Kobylarek, A. Gil, A. Kozak, Wyd. "ARGI", Wrocław 2011, s. 187-200.

**Dramska D.**, dr (UŚ), *Biologiczne, psychologiczne i społeczne determinanty życia ludzi starszych*. [w:] *Seniori z pohledu socjalni pedagogiky*, red. P. Muhlpachr, M. Bargel, Wyd. Institut Mezioborovych Studii-Brno, Brno 2011, s. 91-104.

**Dubas E.**, dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Uczenie się z (własnej) biografii – wprowadzenie* (w:) *Biografia i badanie biografii, Uczenie się z (własnej) biografii*, red. E. Dubas, W. Świtalski, tom 1, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, s. 5-9.

**Dubas E.**, dr hab. prof. UŁ (UŁ), *„Ja mam parę żyć” – uczenie się z własnej biografii ( w świetle analizy jednego wywiadu)*, (w:) *Biografia i badanie biografii, Uczenie się z (własnej) biografii*, red. E. Dubas, W. Świtalski, tom 1, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, s. 197-213.

**Dubas E.**, dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Jak opracowywać materiał narracyjno – biograficzny? (propozycja)*, (w:) *Biografia i badanie biografii, Uczenie się z (własnej) biografii*, red. E. Dubas, W. Świtalski, tom 1, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, s. 241-246.

**Dubas E.**, dr hab. (prof. UŁ), *Uczenie się z biografii Innych – wprowadzenie*, (w:) *Biografia i badanie biografii, Uczenie się z biografii Innych*, red. E. Dubas, W. Świtalski, tom 2, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, s. 5-11.

**Dubas E.**, dr hab.(prof. UŁ), *Życie zdeterminowane historią. Uczenie się z biografii Innego. Na przykładzie relacji Renee Villancher „Moje skradzione życie”*, (w:) *Biografia i badanie biografii, Uczenie się z biografii Innych*, red. E. Dubas, W. Świtalski, tom 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, s. 77-92

**Dubas E.**, dr hab. (prof. UŁ), *Sztuka starzenia się – uczenie się starości. Wybrane aspekty*, „Studencki Przegląd Pedagogiczny”, wydawany przez SKNP „Paradygmat” UŁ, Łódź, 2011, nr 7 czerwiec, s. 2-7.

**Dymowska M.** mgr, (UW-M), *Praca socjalna z osobami skazanymi*, [w:] *Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej*, red. Kantowicz E.,Wydanie drugie poszerzone, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2011, s. 27-42.

**Dyrda B.**, dr (UŚ), *Personal narratives of school educators on supporting the development of gifted students – a perspective from schools in Poland*. “The Learning Teacher Journal” Vol. 5, No 2/ 2011, s. 47- 58.

**Dyrda B.**, dr (UŚ), *Nauczyciel w roli szkolnego lidera wspierającego zdolności i uzdolnienia uczniów*. [w:] *Przywództwo edukacyjne w szkole i jej otoczeniu*, red. S. M. Kwiatkowski, J. Michalak, I. Nowosad, Wyd. Naukowe Difin, Warszawa, 2011, s. 157-172.

**Dyrda B.**, dr (UŚ), *Polityka, organizacja i programy pracy z uczniami zdolnymi w Anglii i Niemczech – analiza komparatystyczna*. [w:] *Wokół problematyki zdolności*, red. J. Łaszczyk, M. Jabłonowska, Tom 2, Wyd. Universitas Rediviva, Warszawa, 2011, s. 5-18.

**Dziubacka K.**, dr (UWr), *Cultural landscape of Upper Lusatia in the face of threats*, “Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal”: journal of the Faculty of Education of Masaryk University Brno. - Vol. 3, [nr] 2 (2011), s. 45-57.

**Dziubacka K.**, dr (UWr), *Praca w życiu współczesnego pięćdziesięciolatka : efekty doświadczeń*, (w:), *Jeszcze w zielone gramy...(?): rozważania o współczesnych pięćdziesięciolatkach*, red. K. Dziubacka, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 105-130.



**Ferenz K.**, prof. dr hab. (UWr), *Cele bliskie i dalekie edukacji szkolnej*, (w:), *Przestrzeń edukacyjna - dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne : obszary pracy współczesnej szkoły*, red. K. Ferenz, K. Błaszczuk, I. Rudek, Wyd. "Impuls", Kraków 2011, s. 11-24.

**Ferenz K.**, prof. dr hab. (UWr), *Komunikacja niewerbalna jako wyraz więzi w rodzinie/Nonverbal communication as an expression of family relations*, (w:), *Współczesna rodzina w sytuacji zmiany/Contemporary family in a situation of change*, red. E. Jurczyk-Romanowska, L. Albański, wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011. - (Wychowanie w Rodzinie/Family Upbringing ; t. 3), s. 17-24.

**Ferenz K.**, prof. dr hab. (UWr), *Między młodością a starością : kulturowe dylematy polskiej kobiety*, (w:), *Jeszcze w zielone gramy... (?) : rozważania o współczesnych pięćdziesięciolatkach*, red. K. Dziubacka, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 13-33.

**Ferenz K.**, prof. dr hab. (UWr), *Rola znaku i symbolu w poczuciu przynależności kulturowej*, (w:), *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2011, s. 231-239.

**Ferenz K.**, prof. dr hab. (UWr), *Teachers in the face of upbringing to the citizenship = Lehrer und Bürgererziehung/Učitelé a občanská výchova*, "Disputationes Scientifcae Universitatis Catholicae In Ružomberok". - Roč. 11, č.1 (2011), s. 37-41.

**Forma P.**, dr (UJK), *IV edycja Kampanii Biała Wstążka inspiracją do nowego spojrzenia na przemoc wobec starszych w rodzinie*, „Praca Socjalna” 2011, Nr 2, s. 119-125.

**Forma P.**, dr (UJK), *Wpływ współczesnej technologii informacyjno-komunikacyjnej na edukację dzieci i młodzieży* [w:] *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 185-192.

**Forma P.**, dr (UJK), *Rola pedagoga szkolnego w procesach profilaktyki i terapii w świetle badań przeprowadzonych wśród przyszłych nauczycieli* [w:] *Badawczy charakter pracy nauczyciela. Wybrane obszary teorii i szkolnej pragmatyki*, red. B. Dobrowolska, Wyd. UPH, Siedlce 2011. ss. 139-157.

**Forma P.**, dr (UJK), *Multi-child family in the context of child-care and parenting environment – Polish research in* [w:] *Wellness and society*, Neurocentrum, Lublin 2011, s. 33-50.

**Forma P.**, dr (UJK), *Funkcjonowanie dziecka z rodziny wielodzietnej w szkole*, „Pedagogika Społeczna” 2011, Nr 1 (39), s. 83-102.

**Forma P.**, dr (UJK), *Starość w opinii młodzieży z pokolenia Y* [w:] *Człowiek stary w rodzinie – o trudnym problemie przemocy wobec starszych*, red. B. Matyjas, M. Gościńiewicz, Wyd. UJK, Kielce 2011, s. 53-61.

**Forma P.**, dr (UJK), *Praca socjalna z rodziną dysfunkcyjną (na przykładzie środowiska lokalnego Kielc)* [w:] *Z praktyki i teorii pracy socjalnej*, red. D. M. Piekut-Brodzka, Wyd. WŚ, Kielce 2011, s. 97-103.

**Forma P.**, dr (UJK), *Komputer i Internet jako narzędzia edukacji i globalnej zabawy (nowy obszar badań w pedagogice społecznej)* [w:] *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 163-174.

**Forma P.**, dr (UJK), *Społeczni partnerzy gimnazjalisty w przestrzeni szkoły* [w:] *Podmiotowość w edukacji – wymiary i konteksty*, red. J. Szempruch, M. Kwaśniewska, A. Szplit, Kielce 2011, s. 175-182.

**Forma P.**, dr (UJK), *Gymnasium – a passport to life in the age of globalization* – materiały konferencyjne XV International Conference on the Science and Quality of Life, Vilnius 2011.

**Forma P.**, dr (UJK), *Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinach wielodzietnych oraz czynniki ją warunkujące* [w:] *Współczesna rodzina w sytuacjach zmiany. Contemporary family in a situation of change*, red. E. Jurczyk-Romanowska, I. Albański, T. III, Jelenia Góra 2011, s. 97-114.

**Forma P.**, dr (UJK), *Internet w życiu młodego pokolenia – w opinii studentów (przyszłych nauczycieli)* [w:] *Rola informatyki w naukach ekonomicznych i społecznych. Innowacje i implikacje interdyscyplinarne*, red. Z. Zieliński, Wyd. WSH, Kielce 2011, s. 265-276.

**Gaj M.**, doktorant (UWr), *Współczesnych emigrantów poszukiwania Domu*, (w:), *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 251-266.

**Gajek K.**, dr (UŁ), *Biograficzna praca nad trajektorią jako sposób zdefiniowania tożsamości*, (w:) *Uczenie się z (własnej) biografii*, red. E. Dubas, W. Świtalski, Wyd. UŁ, Łódź 2011, s. 43-50.

**Gajek K.**, dr (UŁ), *Siły ludzkie w kształtowaniu się przebiegu życia byłych podopiecznych kuratora sądowego*, (w:) *Dzieci ulicy. Procesy marginalizacji i automarginalizacji nieletnich*, red. K. Frysztański, M. Nóżka, M. Smagacz-Poziemska, Wyd. U J, Instytut Socjologii, Kraków 2011, s. 205-218.

**Gębuś D.**, dr (AJD), *Nauczanie twórczości – uczeń jako aktywny podmiot procesu dydaktycznego*, (w:) *Podstawy edukacji. Podmiot w dyskursie pedagogicznym*, red. A. Gofron, B. Łukasik, Oficyna Impuls, Kraków 2010, s. 325-344.

**Gębuś D.**, dr (AJD), *Surowy wychowawca czy troskliwy opiekun? Problematyka relacji ojciec – dziecko we współczesnej rodzinie*, (w:) *Rodzina jako wartość. Wzory – modele - redefinicje*, red. W. Muszyński, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 421-432.

**Gębuś D.**, dr (AJD), *Przemiany wzorów życia rodzinnego w kontekście kształtowania się e-pokolenia* (w:), *Jakość wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku*, red. A. Zduniak, E. Ślachcińska, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2011, s. 270-283.

**Gębuś D.**, dr (AJD), *Szkolna aktywność twórcza w perspektywie analizy transakcyjnej*, (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagieła, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2011, s. 119 – 138.

**Gębuś D.**, dr (AJD), *„Młoda, wykształcona, z doświadczeniem...” – aktywność zawodowa a jakość życia współczesnych kobiet*, (w:) *Szanse życiowe i jakość życia współczesnych rodzin*, red. W. Muszyński, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 314-333.

**Gierat Tadeusz Waldemar**, dr (UP), *Diagnoza psychopedagogiczna zaburzeń zachowania w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych u uczniów szkół gimnazjalnych*, (w:) *Pedagogika społeczna w kontekście kryzysu globalnego*, praca zbiorowa, IMS, Brno, Republika Czeska 2011, s. 82-89.

**Gierat T. W.**, dr (UP im. KEN), *Spoleczne i pedagogiczne determinanty alkoholizmu*, (w:) *Alkoholowy Zespół Płodowy. Teoria, Diagnoza, Profilaktyka*, red. M. Banach, WAM, Kraków 2011, s. 17-47.

**Gierszewski D.**, dr (UJ), *Aktywność seniorów formą obrony przed zagrożeniem wykluczeniem społecznym*, (w:) *Spoleczne wymiary starzenia się*, red. A. Fabiś, M. Muszyński, Bielsko-Biała 2011, s. 71-81

**Gierszewski D.**, dr (UJ), *Kształtowanie zaangażowania społecznego niezbędnym celem edukacji obywatelskiej*, (w:) *Polityka i badania oświatowe w Niemczech i w Polsce*, red. M. S. Szymański, W. Hörner, Warszawa 2011, s. 252-264.

**Gładyszewska-Cylulko J.**, dr (UWr), *Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*, wyd. "Impuls", Kraków 2011, ss. 134.

**Gładyszewska-Cylulko J.**, dr (UWr), *Dom w rysunkach dzieci : aspekty projekcyjne, diagnostyczne i terapeutyczne*, (w:) *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 117-127.

**Gładyszewska-Cylulko J.**, dr (UWr), *Dziecko nieśmiałe jako przedmiot i podmiot terapii przez sztukę*, (w:) *Podmiot : sztuka, terapia, edukacja : między teorią a praktyką*, red. M. Cylkowska-Nowak, J. Imielska, E. Kasperek-Golimowska, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011, s. 239-256.

**Golonka J.**, doktorantka, (UWr), *An internet travel journal as a biographical document as exemplified by selected blogs hosted on travel websites*, (w:), *Methods and techniques of cyberspace research : theory and practice*, ed. L. Jakubowska, Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 17-30.

**Golonka J.**, doktorantka, (UWr), sprawozdanie: *Spotkanie w czasoprzestrzeni - dialog między generacjami* : sprawozdanie z realizacji projektu międzypokoleniowych warsztatów biograficznych, (w:), *Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości*, red. M. Malec, wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 119-135.

**Golonka J.**, doktorantka, (UWr), *"Uczenie się z biografii" - indywidualna koncepcja wykorzystania wywiadu biograficznego*, (w:), *Uczenie się z (własnej) biografii*, red. E. Dubas, W. Świtalski, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011. - (Biografia i Badanie Biografii ; T. 1), s. 163-183.

**Górnicka B.**, dr (UO), *Uwarunkowania jakości życia młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*, (w:), *Jakość życia w procesie rozwoju dzieci i młodzieży*, red. Z. Palak, M. Piątek, A. Róg, B. Zięba-Kołodziej, Wydaw. PWSZ w Tarnobrzegu, Tarnobrzeg 2011, s. 37-49.

**Górnicka B.**, dr (UO), *Social work with disabled people*, (w:), *Social Work in Adult Services in the European Union*, red. J. Brągiel, I. Dąbrowska-Jabłońska, M. Payne, *Selected Issues and Experiences*, College Publications, Londyn 2011, s. 155-167.

**Górnikowska-Zwolak E.**, dr hab. (prof. GWSP), *Improvement of the status of women — a condition to face up to the challenges of the 21<sup>st</sup> century and the challenge to the (academic) education*, (w:), *Academic Teacher Facing the Educational Challenges of the 21<sup>st</sup> Century*, red. Alicja Szerląg, Oficyna Wydawnicza Atut — Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2011, s. 99–114.

**Górnikowska-Zwolak E.**, dr hab. (prof. GWSP), *W kierunku innowacyjności — wyrównywanie szans i zielone miejsca pracy*, (w:), *Siły społeczne kobiet — pozytywna Zrównoważony rozwój metropolii Silesia*, red. D. Szwed, B. Maciejewska, E. Górnikowska-

Zwolak, Fundacja Przestrzenie Dialogu, Gdańsk 2011, s. 41–49 (współautorki: B. Maciejewska, M. Tkacz-Janik)

**Górnikowska-Zwolak E.**, dr hab. (prof. GWSP), *Siły społeczne kobiet — pozytywna energia regionu*, „Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje” 2011, nr 2, s. 117–137.

**Górnikowska-Zwolak E.**, dr hab. (prof. GWSP), *Molestowanie seksualne w miejscu pracy — charakterystyka zjawiska. Konsekwencje społeczne i zdrowotne. Sexual harassment at the workplace — the characteristics of the phenomenon. Social and health consequences*, „Journal of Health and Ecology” 2011, nr 5, s. 218-224.

**Granosik M.**, dr (UŁ), *Nota metodologiczna*, (w:) *Pracownicy socjalni: pomiędzy instytucją pomocy społecznej a środowiskiem lokalnym*, red. M. Dudkiewicz, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2011, s. 13-24, współautorki: M. Dudkiewicz, M. Raław.

**Granosik M.**, dr (UŁ), *Rekonstrukcja uwarunkowań możliwości przekształceń/zmian organizacji codziennej pracy socjalnej w miejskich i gminnych ośrodkach pomocy społecznej*, (w:) *Pracownicy socjalni: pomiędzy instytucją pomocy społecznej a środowiskiem lokalnym*, red. M. Dudkiewicz, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2011, s. 87-125.

**Granosik M.**, dr (UŁ), *Rekonstrukcja uwarunkowań i rekomendacje* (w:) *Pracownicy socjalni: pomiędzy instytucją pomocy społecznej a środowiskiem lokalnym*, red. M. Dudkiewicz, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2011, s. 127-142, współautorki: M. Dudkiewicz, M. Raław.

**Grochalska M.**, dr (UW-M) *Kobiece i męskie sposoby bycia-w-(nie)egalitarnym-świecie symulaków — gender w teorii Jeana Baudrillarda*, (w:) *Poszukiwanie człowieka w (nie)egalitarnym świecie — horyzonty społeczno-filozoficzne*, red. D. Wajsprych, z serii „Naukowe Forum Pedagogów Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. Józefa Rusieckiego”, tom 4, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, s. 97-109.

**Grochalska M.**, dr (UW-M), *Na peryferiach uniwersytetu — wyzwania dla edukacji rodzajowej i antydyskryminacyjnej na przykładzie działalności Stowarzyszenia Kofe(m)ina*, (w:) *(Mikro)światy ludzi dorosłych*, red. M. Pryszmont-Ciesielska, Wyd. Libron, Wrocław

2011, s. 105-120.

**Grochalska M.**, dr (UW-M), *Trajektorie życia kobiet i mężczyzn – różnice w procesie zmiany statusu społecznego. Zarys pola problemowego*, (w:) *Kalejdoskop genderowy. W drodze do poznania płci społeczno-kulturowej w Polsce*, red. K. Slany, B. Kowalska, M. Ślusarczyk, Wyd. UJ, Kraków 2011, s. 219-234.

**Grochalska M.**, dr (UW-M), *Work-life balance a kariera naukowa kobiet: bilans szans i zagrożeń*, (w:) *Uniwersyteckie gry – czy płeć ma znaczenie?*, red. M. Grochalska, W. Sawczuk, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 75-89.

**Grochalska M.**, dr (UW-M), *Wsparcie instytucjonalne osób o nieheteronormatywnej orientacji seksualnej lub tożsamości płciowej w Polsce*, (w:) *Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej*, red. E. Kantowicz, wyd. II poszerzone, Wyd. UWM, Olsztyn 2011, s.197-210.

**Grochalska M.**, dr (UW-M) *Związki intymne w teorii socjologicznej i popularnych poradnikach*, (w:) *Podręczniki i poradniki. Konteksty. Dyskursy. Perspektywy*, red. M. Chomczyńska-Rubacha, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, s. 131-143.

**Gulanowski J.**, doktorant (Uwr), *Poszukiwane, odnajdywane, utracone, nieodnalezione... : przedstawienia domu i rodziny w komiksie*, (w:), *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 183-194.

**Gulanowski J.**, doktorant (Uwr), *Przedstawienia rodziny w komiksie - uwikłania ideologiczne/The presentations of family in comic books - ideological involvements* (w:), *Współczesna rodzina w sytuacji zmiany/Contemporary family in a situation of change*, red. E. Jurczyk-Romanowska, L. Albański, Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, (Wychowanie w Rodzinie/Family Upbringing ; t. 3), s. 220-238.

**Gulanowski J.**, doktorant (Uwr), *Qualitative content analysis : analysis of web-portals exemplified by the analysis of Polish conservative web-portals (Konserwatyzm.pl and Legitymizm)*, (w:), *Methods and techniques of cyberspace research : theory and practice*, ed. Luba Jakubowska, Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 41-59.

**Gulanowski J.**, doktorant (Uwr), *Symulacyjne i ezoteryczne aspekty pornografii*, (w:), *Ogrody nauk i sztuk : debiuty 2010*, red. A. Kobylarek, A. Gil, A. Kozak, Wyd. "ARGI", Wrocław 2011, s. 64-74.

**Gulanowski J.**, doktorant (Uwr), *Współcześni polscy konserwatyści o edukacji i wychowaniu*, (w:), *(Mikro)światy ludzi dorosłych*, red. M. Pryszmont- Ciesielska, Wyd. LIBRON, Kraków 2011, s. 121-141.

**Gulczyńska A.**, dr (UŁ), *Koncepcja dziecka na ulicy. Analiza z perspektywy interakcyjnej*, (w:) *Dzieci ulicy. Procesy marginalizacji i automarginalizacji nieletnich*, red. K. Frysztański, M. Nózka, M. Smagacz-Poziemska, Wyd. UJ, Instytut Socjologii, Kraków 2011, s.49-66.

**Gulińska-Grzeluszka D.**, dr (UWr), *Arteterapia w motywowaniu dzieci z trudnościami w uczeniu się*, (w:), *Motywacja w edukacji*, red. E. Przygońska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s 243-262.

**Gulińska-Grzeluszka D.**, dr (UWr), *Działania arteterapeutyczne na rzecz poprawy jakości życia dzieci z rodzin dysfunkcyjnych*, (w:), *Jakość wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku*, red. E. Ślachcińska, A. Zduniak, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2011, (Edukacja XXI wieku), s. 121-136.

**Gulińska-Grzeluszka D.**, dr (UWr), *Metody pracy z dzieckiem nieśmiałym w szkole*, (w:), *Praca z dzieckiem wymagającym. Cz. 1*, red. E. Przygońska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 153-169.

**Gulińska-Grzeluszka D.**, dr (UWr), *Muzyka a zachowania agresywne*, (w:), *Terapia w służbie sztuki: sztuka w służbie terapii*, red. A. Kuczyńska, M. Czub, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 81-85.

**Gulińska-Grzeluszka D.**, dr (UWr), *Wykorzystanie technik arteterapeutycznych w rewalidacji osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim*, (w:), *Edukacja i aktywizacja zawodowa osób z niepełno sprawnościami*, red. M. Franczak, Wyd. PWSZ im. Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2011, s. 39-49.



**Gutowska A.**, mgr (UŁ), *Przyjaźń a zdrowie psychiczne w okresie starości*, (w:) *Spoleczne wymiary starzenia się*, red. A. Fabiś, M. Muszyński, seria wydawnicza BGS, tom 4, Bielsko-Biała, 2011, s. 157-171.

**Halicka M.**, dr hab. (prof. UwB), **Kramkowska E.**, mgr (UwB), *Zagrożenia w środowisku życiowym ludzi starych wyzwaniem dla edukacji (dorosłych)*, [w] *Edukacja dorosłych jako czynnik rozwoju społecznego*, red. T. Aleksander, Wyd. Uniwersytet Jagielloński, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Kraków 2010, s. 241-248.

**Halicka M.**, dr hab. (prof. UwB), **Kramkowska E.**, mgr (UwB), *Kultura i subkultura*, [w:] *Problemy wielokulturowości w medycynie*, red. E. Krajewska-Kułak, I. Wrońska, K. Kędziora-Kornatowska, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, s. 69-78.

**Halicka M.**, dr hab. (prof. UwB), **Kramkowska E.**, mgr (UwB), *Religijność jako wyznacznik polskiej tożsamości ludzi starych*, [w:] *Odmiany tożsamości*, red. R. Szwed, L. Dyczewski, J. Szulich-Kałuża, Wyd. KUL, Lubin 2010, s. 241-249.

**Halicka M.**, dr hab. (prof. UwB), **Halicki J.**, dr hab. (UwB) **Kramkowska E.**, mgr (UwB) *Intimate Partner Violence against older Women in Europe*. Raport krajowy podsumowujący badania prowadzone w ramach projektu Daphne III (wersja elektroniczna). Dostępny na: [www.ipvow.org](http://www.ipvow.org)

**Halicka M.**, dr hab. prof. UwB (UwB), **Kramkowska E.**, mgr (UwB), *Ludzie starzy a rozwój społeczeństwa wiedzy* [w:] *Kierunki rozwoju edukacji w zmieniającej się przestrzeni społecznej. Księga Jubileuszowa dedykowana prof. dr hab. Michałowi Balickiemu*, red. A. Cudowska, Wyd. Trans Humana, Białystok 2011, s. 305- 314.

**Halicka M.**, dr hab. (prof. UwB), **Kramkowska E.**, mgr (UwB), *Aktywność osób starszych i przykłady samoorganizowania się seniorów w Polsce*, „Trzeci Sektor. Kwartalnik o problematyce społeczeństwa obywatelskiego”, nr 25 – jesień 2011, Warszawa: Instytut Spraw Publicznych, 2011, s. 36-43.

**Halicka M.**, dr hab. (prof. UwB), **Kramkowska E.**, mgr (UwB), *Powiedzieć, czy jakoś wytrzymam? – o przemocy w rodzinie wobec starszych kobiet*, „Świat Problemów” nr 11 (226) rok 19, Wydawca: Fundacja ETOH, Warszawa 2011, s. 21-24.

**Hanyga – Janczak P.**, dr (UJK), *Wychowanie z telewizorem w tle. O telewizji w codziennym życiu rodziny* (w:) *Wychowanie w rodzinie. Współczesna rodzina w sytuacji zmiany*, red. E. Jurczyk – Romanowska, L. Albański. Wyd. KPSW. Jelenia Góra 2011, s. 25-38.

**Hanyga – Janczak P.**, dr (UJK), *Martwe dusze. O znieczulicy wśród młodzieży*. (w:) *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak – Chodaczek, I. Jagoszewska. Wyd. Adam Marszałek. Toruń 2011, s. 569 – 574.

**Hanyga – Janczak P.**, dr (UJK), *Świat biedy. O doznawaniu wykluczenia społecznego przez bezdomnych* (w:) *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize*, red. M. Bargel, E. Jarosz, M. Juzl. Wyd. Institut mezioborových studií Brno, ČR. Brno 2011, s. 391 – 394.

**Haratyk A.**, dr (UWr), *Kazimierz Jeżewski - orędownik koncepcji gniazd sierocych i wiosek kościuszkowskich*, (w:) *Rozwój polskiej i ukraińskiej myśli pedagogicznej na przestrzeni XIX-XX wieku*, red. A. Haratyk, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 75-88.

**Haratyk A.**, dr (UWr), *Lemkos in the cultural landscape of Lower Silesia*, “Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal : journal of the Faculty of Education of Masaryk University Brno” Vol. 3, [nr] 2 (2011), s. 33-44.

**Hold-Łukasik M.**, doktorantka (UWr), *Konflikt a proces adaptacji społecznej i kulturowej na Dolnym Śląsku po II wojnie światowej w narracjach przesiedleńców z Kresów Południowo-Wschodnich* (w:) *Konflikt i dialog w wybranych społecznościach wielokulturowych*, red. A. Szerląg, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 43-61.

**Hold-Łukasik M.**, doktorantka (UWr), *Trauma kulturowa we wspomnieniach przesiedlonych na Dolny Śląsk mieszkańców Siemianówki koło Lwowa* (w:) *Człowiek w sytuacji (bez)nadziei - konteksty teoretyczne i praktyczne*, red. R. Bibik, A. Urbanek, wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 155-173.

**Jabłońska M.**, dr (UWr), *Estetyczne ramy światów dziecięcych*, (w:), *Sztuka jako przestrzeń edukacyjna : teoria i praktyka*, red. M. Jabłońska, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 13-32.

**Jabłońska M.**, dr (UWr), *Fenomen aktywności artystycznej ludzi w okresie starości*, (w:), *Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości*, red. M. Malec, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 57-74.

**Jagiela J.**, dr hab. (prof. AJD), *Wprowadzenie*, (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagiela, Wyd. AJD, Częstochowa 2011, s. 5-18.

**Jagiela J.**, dr hab. (prof. AJD) *Transakcyjny model w procesie wielostronnego nauczania-uczenia się*, (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagiela, Wyd. AJD, Częstochowa 2011, s. 19-48.

**Jagiela J.**, dr hab. (prof. AJD), *Czas i przestrzeń transakcji szkolnych*, (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagiela, Wyd. AJD, Częstochowa 2011, s. 49-78.

**Jagiela J.**, dr hab. (prof. AJD), *Leksykon pojęć i terminów analizy transakcyjnej*, (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagiela, Wyd. AJD, Częstochowa 2011, s. 225-270.

**Jagiela J.**, dr hab. (prof. AJD), *Egogram EFP (wersja eksperymentalna)*, (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagiela, Wyd. AJD, Częstochowa 2011, s. 273-278.

**Jagiela J.**, dr hab. (prof. AJD), *Człowiek i Dzieło. Profesor Władysław Piotr Zaczyński*, (w:) *Podstawy edukacji. Konteksty dydaktyczne*, red. B. Gofron, A. Gofron, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2011, s. 13-18.

**Jagiela J.**, dr hab. (prof. AJD), *Transakcyjny kontekst dydaktyki*, (w:) *Podstawy edukacji. Konteksty dydaktyczne*, red. B. Gofron, A. Gofron, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2011, s. 151-172.

**Jagiela J.**, dr hab. (prof. AJD), *Psychoterapia lęku w koncepcji analizy transakcyjnej*, „Horyzonty Wychowania”, 10/ 2011, s. 95-109.

**Jagiela J.**, dr hab. (prof. AJD), *Słownik edukacyjnej analizy transakcyjnej. ABC edukacyjnej analizy transakcyjnej*, cz. I, „Horyzonty Wychowania” nr 10/ 2011, s. 283-290.

**Jagoszewska I.**, dr (UWr), *Rola Internetu w życiu niesłyszących*, (w:), *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 175-184.

**Jagoszewska I.**, dr (UWr), *Rola rodziców w rozwoju dziecka niesłyszącego/The role of parents in the development of deaf children*, (w:), *Rodzina o specjalnych potrzebach/Family of special needs*, red. S. Walasek, B. Winczura, wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa W Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, (Wychowanie w Rodzinie /Family Upbringing T. 4), s. 49-62.

**Jagoszewska I.**, dr (UWr), *Wybrane obszary aktywności społecznej niesłyszących*, (w:), *Edukacja i socjalizacja w życiu osoby niepełnosprawnej*, Wyd. "Humanitas", Sosnowiec 2011, s. 11-20.

**Jakubowski W.**, dr hab. prof. UWr (UWr), Jaskulska S., *Media, tożsamość i edukacja*, (w:), *Kultura mediów, ciało i tożsamość - konteksty socjalizacyjne i edukacyjne*, red. W. Jakubowski, S. Jaskulska, Wyd. "Impuls", Toruń 2011s. 15-31.

**Jakubowski W.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *"Niewidoczni pięćdziesięcioletni" : obraz pokolenia w wybranych tekstach kultury popularnej*, (w:), *Jeszcze w zielone gramy... (?) : rozważania o współczesnych pięćdziesięciolatkach*, red. K. Dziubacka, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 77-89.

**Januszewska E.**, dr (APS), *Prawa dzieci uwikłanych w wojnę*, „Szkice Humanistyczne”, T. 10, Nr 2-3(vol. 22)/2010, s. 255-266.

**Januszewska E.**, dr (APS) *Mali uchodźcy w Polsce – między opieką a wychowaniem komunistycznym*, „Ruch Pedagogiczny”, nr 5-6/2010, s. 71-82.

**Januszewska E.**, dr (APS), **Markowska-Manista U.**, dr (APS), *Dziecko „Inne kulturowo” w polskiej szkole. Wokół dylematów edukacyjnych*, (w:) *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, red. J. Głodkowska, Wyd. APS, Warszawa 2011, s. 58-76.

**Jarosław E.**, dr hab. (UŚ), *„Dzieci i ryby głosu nie mają”? Kontestacja przedmiotowego statusu dziecka – w kierunku uczestnictwa społecznego dzieci*, „Studia Edukacyjne”, Nr 15/2011, s. 17-24.

**Jarosław E.**, dr hab. (UŚ), *Before the battered child was born in science: early descriptions of the problem*, „Studia Edukacyjne”, Nr 17/2011, s. 15-21.

**Jarosław E.**, dr hab. (UŚ), *Profilaktyka krzywdzenia dzieci*, „Dziecko Krzywdzone. Teoria Badania Praktyka”, Nr 1 (34)/ 2011, s. 7-27

**Jarosław E.**, dr hab. (UŚ), *Instytucjonalizacja i profesjonalizacja działań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem*, „Pedagogika Społeczna”, Nr 1 (39)/ 2011, s.51-62.

**Jarosław E.**, dr hab. (UŚ), *Rozwój problematyki dziecka krzywdzonego w nauce*, „Pedagogika Społeczna”, Nr 2/2011, s. 111-122.

**Jarosław E.**, dr hab. (UŚ), *Niepełnosprawność i krzywdzenie dzieci. Stan badań*, „Niebieska Linia”, Nr 4 (75)/ 2011, s.9-12.

**Jarosław E.**, dr hab. (UŚ), *Obraz gmin po nowelizacji. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie a sytuacja dzieci*, „Niebieska Linia”, nr 6 (77)/ 2011, s. 1-4.

**Jarosław E.**, dr hab. (UŚ), *Przemoc w rodzinie; „normalna patologia” – czyli jak się baby nie bije, to jej wątroba gnije, a dzieci i ryby głosu nie mają!*, [w:] *Człowiek wobec krytycznych sytuacji życiowych. Z teorii i praktyki pracy socjalnej*, red. E. Włodarczyk i I. Cytlak, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2011, s. 109-129.

**Jarosław E.**, dr hab. (UŚ), *Globalne podejście do problemu przemocy interpersonalnej*, [w:] *Systemowe rozwiązywanie problemu przemocy i agresji w szkole*, red. A. Rejzner, Wyd. WSP TWP, Warszawa 2011, s.40-59.

**Jezierska B.**, dr (UWr), *Artistic activities as the way of adaptation of convicts to conditions of penitentiary isolation*, (w:), *Umenie v kontexte špeciálnej pedagogiky* [Elektronický zdroj] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie realizovanej v rámci podujatí Európsky rok kreativity a inovácií 2009 v Slovenskej republike a 90. výročia založenia Univerzity Komenského v Bratislave, ed. A. Gajdošíková. - Bratislava : IRIS, 2011, s. 254-261.

**Jezierska B.**, dr (UWr), *Komunikacja w instytucji resocjalizacyjnej jako warunek jej funkcjonalności w ocenie wychowawców młodzieżowych ośrodków socjoterapii*, (w:), *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 374-387.

**Jezierska B.**, dr (UWr), *Modelowe a rzeczywiste uwarunkowania funkcjonalności młodzieżowych ośrodków socjoterapii w ocenie ich pracowników*, (w:), *Uwarunkowania procesu resocjalizacji*, red. A. Kamiński, Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna "KONIKA", Warszawa 2011, s. 93-102.

**Jezierska B.**, dr (UWr), *Restorative justice as a way of limiting crime amongst children and youth in local communities of the city*, (w:), *The city: a learning experience*, ed. K. Kamińska, A. Szerląg, Wyd. LIBRON, Kraków 2011, s. 53-64.

**Jezierska B.**, dr (UWr), *Susceptibility to changes in antisocial attitudes of youths in reformatories*, (w:), *Specjal [!] pedagogy : towards new challenges*, ed. T. Żółkowska, D. Szarkowicz, Szczecin 2011, (Special Pedagogy - Conceptions and the Reality; t. 1), s. 97-105.

**Jędrzychowska B.**, dr hab. Prof. UWr, (UWr), *Education of future elite - contemporary differentiated educational system in Lower Silesia*, "Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal : journal of the Faculty of Education of Masaryk University Brno" Vol. 3, [nr] 2 (2011), s. 59-63.

**Jędrzejowska A.**, doktorantka, (UWr), *Edukacja włączająca szansą dla dzieci z niepełnosprawnościami intelektualnymi - na przykładzie doświadczeń w pracy z dziećmi z zespołem Downa*, (w:), *Dylematy współczesnego wychowania i kształcenia*, red. A. Augustyn, A. Bodanko, N. Niestolik, Wyd. Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2011, s. 231-242.

**Jurczyk-Romanowska E.**, dr (UWr), *Pojęcie plagiatu w opinii studentów*, „Zeszyty Wydziału Humanistycznego”, Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, Z. 6 (2011), s. 227-243.

**Jurczyk-Romanowska E.**, dr (UWr), *Prawo do prośby : o sytuacji prawnej studiujących matek*, (w:), *Mama na studiach : wiedza, władza, przestrzeń Uniwersytetu*, red. K. Kamińska, Wyd. Sine Qua Non, Wrocław 2011, s. 51-68.

**Jurczyk-Romanowska E.**, dr (UWr), *Samotne rodzicielstwo w systemie pomocowym państwa /Single parenthood in the government welfare system*, (w:), *Współczesna rodzina w sytuacji zmiany/Contemporary family in a situation of change*, red. E. Jurczyk-Romanowska, L. Albański, Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011. - (Wychowanie w Rodzinie/Family Upbringing ; T. 3), s. 251-266.

**Jurczyk-Romanowska E.**, dr (UWr), *Załoga rejsu pełnomorskiego jako specyficzna grupa społeczna*, (w:), *(Mikro)światy ludzi dorosłych*, red. M. Pryszmont- Ciesielska, Wyd. LIBRON, Kraków 2011, s. 87-103

**Kamińska I.**, mgr (UŁ), *Taktyki radzenia sobie ze stygmatem choroby psychicznej- komunikat z badań*, (w:), *(Mikro)światy ludzi dorosłych*, red. M. Pryszmont-Ciesielska, Wyd. „Libron”, Kraków 2011, s. 143-159.

**Kamińska I.**, mgr (UŁ), *Projekty socjalne*, „Kronika UŁ” nr 3/4 (125/126), / 2011, s. 68-70, współautorka: Kostrzyńska M.

**Kamińska K.**, dr (UWr), *Becoming a European Union citizen-getting to the end of the highway to heaven*, (w:), *Trust in Education : Truths and Values*, ed. J. Satterthwaite [et. al.].

- Stoke on Trent, UK and Sterling, USA, Trentham Books, 2011, (Discourse Power Resistance ; Vol. 8), s. 111-123.

**Kamińska K.**, dr (UWr), **Papiernik M.**, doktorantka (UWr), *"Bycie mamą" jako wyzwanie edukacyjne*, (w:), *Mama na studiach : wiedza, władza, przestrzeń Uniwersytetu*, red. K. Kamińska, Wyd. Sine Qua Non, Wrocław 2011s. 71-82.

**Kamińska K.**, dr (UWr), *Dzielnica Czterech Świątyń - edukacja międzykulturowa w przestrzeni miejskiej Wrocławia*, (w:), *(Mikro)światy ludzi dorosłych*, red. M. Pryszmont-Ciesielska, Wyd. LIBRON, Kraków 2011, s. 181-196.

**Kamińska K.**, dr (UWr), *Educational discourses in city spaces*, (w:), *The city : a learning experience*, K. Kamińska, A. Szerląg, Wyd. LIBRON, Kraków 2011, s. 13-16.

**Kamińska K.**, dr (UWr), *Matka i studentka - byt (nie)istniejący na Uniwersytecie*, (w:), *Mama na studiach : wiedza, władza, przestrzeń Uniwersytetu*, red. K. Kamińska, Wyd. Sine Qua Non, Wrocław 2011, s. 7-11.

**Kamińska K.**, dr (UWr), *O miejscach bezpiecznych w edukacji*, (w:), *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 59-71.

**Kamińska K.**, dr (UWr), *O projekcie "Mama na studiach"*, (w:), *Mama na studiach : wiedza, władza, przestrzeń Uniwersytetu*, red. K. Kamińska, Wyd. Sine Qua Non, Wrocław 2011, s. 129-131.

**Kamińska K.**, dr (UWr), *Uniwersytet- heterotopia macierzyństwa*, (w:), *Mama na studiach : wiedza, władza, przestrzeń Uniwersytetu*, red. K. Kamińska, Wyd. Sine Qua Non, Wrocław 2011, s. 15-20.

**Kamiński A.**, dr (UWr), *Organizacyjne możliwości ograniczenia zachowań agresywnych w ośrodkach resocjalizacyjnych dla nieletnich*, (w:), *Systemowe rozwiązywanie problemu przemocy i agresji w szkole*, red. A. Rejzner, : Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2011, s. 494-499.



**Kamiński A.**, dr (UWr), *Skuteczność oddziaływań resocjalizacyjnych stosowanych wobec nieletnich umieszczonych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych*, (w:), *Uwarunkowania procesu resocjalizacji*, red. A. Kamiński, Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna "KONIKA", Warszawa 2011, s. 11-32.

**Kamiński A.**, dr (UWr), *Uwagi o resocjalizacji nieletnich i jej efektywności*, (w:), *Kara pozbawienia wolności a readaptacja społeczna skazanych*, red. A. Szerląg, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 73-81.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Ojcostwo w świetle najnowszych badań zagranicznych*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, Nr 3/2011, s. 47-51.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Pomiar jakości relacji małżeńskich*, „Niebieska Linia”, Nr 1/2011, vol. 72, s. 25-27.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Wpływ konfliktu małżeńskiego na funkcjonowanie dziecka*, „Remedium”, Nr 3/2011, s. 22-23.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Przegląd badań nad jakością relacji małżeńskich. Praktyczne implikacje dla małżeństw i specjalistów*, (w:) T. I, *Prawne, administracyjne i etyczne aspekty wychowania w rodzinie*, red. S. Bębas, E. Jasiuk, Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu, Radom 2011, s. 441-450.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Jakość małżeńska istotnym czynnikiem w pracy z rodzinami problemowymi. Na przykładzie najnowszych wyników badań zagranicznych*, „Wspólne Tematy”, Nr 3/2011, s. 13-17.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Kohabitacja rodziców a funkcjonowanie dzieci*, „Wychowawca”, Nr 5/2011, s. 22-23.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Ojcostwo w percepcji matek*, „Opieka – Wychowanie – Terapia”, Nr 1-2/2011, s. 17-20.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Rodzina w życiu dziecka niepełnosprawnego*, „Wspólne Tematy”, Nr 9/2011, s. 27-32.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Znaczenie obecności mężczyzn podczas narodzin dziecka*, „Życie i Płodność”, nr 3, 2011.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Poczucie powodzenia małżeństwa matek dzieci z niepełnosprawnościami*, „Społeczeństwo i Rodzina”, nr 4, 2011.

**Kanonowicz M.**, doktorant (UWr), *Płciowość i seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną : tabuizacja versus edukacja seksualna*, (w:), *Płeć : między ciałem, umysłem i społeczeństwem*, red. K. Palus, Wyd. Naukowe Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2011, s. 87-101.

**Kantowicz E.**, dr hab. (UW-M), *Inspiracje pedagogiczne w pracy socjalnej*, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2011, nr 2.

**Kantowicz E.**, dr hab. (UW-M), *Rola międzynarodowych i krajowych stowarzyszeń szkół pracy socjalnej w kształtowaniu kultury profesjonalizacji pracowników socjalnych*, „Pedagogika Społeczna” 2011, nr 2.

**Kantowicz E.**, dr hab., (UW-M), *Kierunki profesjonalnego kształcenia do pracy socjalnej w Europie*. [W:] *Kierunki rozwoju edukacji w zmieniającej się przestrzeni społecznej*, red. A. Cudowska, Wyd. Trans Humana Białystok 2011, s. 149-159.

**Kantowicz E.**, dr hab., (UW-M), *Kultura profesjonalizacji pracowników socjalnych i jej kształtowanie w procesie edukacji*. [W:] *Profesjonalna praca socjalna. Nowy paradygmat czy niedokończone zdanie*, red. K. Piątek, K. Szymańska-Zybertowicz, Wyd. Akapit, Toruń 2011, s. 37-45.

**Kantowicz E.**, dr hab., (UW-M), *Paradygmat pracy socjalnej jako dyscypliny naukowej*, „Studia z Teorii Wychowania” 2011, nr 2.

**Kędzior J.**, dr (UWr), *Rodzice wobec e-pokolenia*, (W:) *Jakość wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku*, red. E. Ślacheńska, A. Zduniak, Wyd. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2011, s. 252-258.

**Kędzior J.**, dr (UWr), *Problem of social integration of immigrants in the context of poles' attitude towards foreigners*, (w:) *Девияция и влияние миграционных процессов на образовательную среду / Deviation and influence of migratory processes on the educational environment*, T. 1: Theory and research, red. A. W. Lymar, Wyd. "Galleya-Print", Moscow 2011, s. 76-82.

**Kędzior J.**, dr (UWr), **Czochara M.**, mgr, *Standaryzacja usług w zakresie pracy socjalnej z osobą bezdomną i zagrożoną bezdomnością w przeciwdziałaniu bezdomności w Polsce*, (w:) *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize*, ed. M. Bargel, E. Jarosz, M. Jůzl, Wyd. Institut mezioborových studií Brno, Brno 2011, s. 422-433.

**Kędzior J.**, dr (UWr), *Некоторые новые тенденции в поведении польской молодежи в свободное время / New selected polish young people's free time activities trends* (tekst artykułu w jęz. angielskim), (w:) *Молодежь как ресурс регионального развития*, red. Z. Saralijewa, Wyd. Вятский государственный гуманитарный университет, Kіrow 2011, s. 162-167.

**Kędziora S.**, dr (GWSP), *Subiektywne poczucie zdrowia u seniorów — słuchaczy uniwersytetów trzeciego wieku*, (w:) *Soma i psyche w edukacji dojrzałych wiekiem kobiet i mężczyzn*, red. E. Górnikowska-Zwolak, M. Wójcik, Górnośląska WSP, Mysłowice 2011, s. 113 –128.

**Kędziora S.**, dr (GWSP), *Duchowość i religijność osób starszych*, (w:) *Społeczne wymiary starzenia się*, red. A. Fabiś, M. Muszyński, WSA, Bielsko-Bała, s. 147 – 156.

**Kędziora S.**, dr (GWSP), *Muzyka w okresie ciąży i porodu*, (w:) *Edukacja i rozwój artystyczny dziecka*, red. J. Uchyła-Zroski, Górnośląska WSP, Mysłowice 2011, s. 51 – 60.

**Kita S.**, dr (AJD), *Przemoc w rodzinie i co dalej? Diagnoza i pomoc w kryzysie*, (w:) *Prawne, administracyjne i etyczne aspekty wychowania w rodzinie*, Tom I, red. S. Bębas, E. Jasiuk, Wyd. Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu, 2011, s. 619 – 640.

**Kita S.**, dr (AJD), *Zachowania seksualne młodzieży a programy profilaktyczne z obszaru seksualności*, (w:) *Podstawy edukacji. Konteksty dydaktyczne*, T. 4, red. B. Gofron, A. Gofron, Wyd. Impuls, Kraków 2011, s. 303 – 319.

**Kita S.**, dr (AJD), **Bialek D.**, mgr (AJD), *Wielodzietność: współpraca czy rywalizacja? Analiza zjawiska na przykładzie na przykładzie dzieci z rodzin wielodzietnych*, „Społeczeństwo i Rodzina, Stalowowolskie Studia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II”, Wyd. KUL, Nr 28 (3/2011), s. 105 – 115.

**Kita S.**, dr (AJD), *Szkoła w obliczu seksualizacji kultury masowej*, (w:) *Pedagogika*, T. XIX, *Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza 2011*, Pedagogika, t. XIX, red. K. Rędziński, Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza, Częstochowa 2011, s. 75 – 86.

**Kita S.**, dr (AJD), *Istota i znaczenie skryptu (life script) nieletnich przestępców dla podejmowania przez nich decyzji życiowych*, (w:) *Analiza Transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagieła, Wyd. im. Stanisława Podobińskiego, Częstochowa 2011, s. 190 – 209.

**Kobylarek A.**, dr (UWr), *Academic teacher in the society of knowledge and understanding*, (w:), *Academic teacher facing the educational challenges of the 21st century*, ed. A. Szerła, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 29-36.

**Kobylarek A.**, dr (UWr), *Doświadczenie Uniwersytetu Trzeciego Wieku*, „Kurier UTW” [Uniwersytetu Trzeciego Wieku]. - 2010. nr 19, s. 10-12.

**Kobylarek A.**, dr (UWr), **M. Wotus**, *Hypertextual subjects in the process of communication : methods of semantic and structural text analysis in the interpretation of the hypertext*, (w:), *Methods and techniques of cyberspace research : theory and practice*, Ed. L. Jakubowska, Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 7-15.

**Kobylarek A.**, dr (UWr), *Potencjał człowieka po pięćdziesiątce i na emeryturze*, (w:), *Jeszcze w zielone gramy... (?) : rozważania o współczesnych pięćdziesięciolatkach*, red. K. Dziubacka, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 233-248.

**Kokot K.**, dr (UWr), *O języku i komunikacji w kontekście domu rodzinnego*, (w:), *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 27-45.

**Kondracka-Szala M.**, doktorantka (UWr), **Szymczuk M.**, *Edukacja przedsiębiorczego przedszkolaka : raport z badań*, „Edukacja i Dialog” 2011, nr 9/10, s. 28-35.

**Kondracka-Szala M.**, doktorantka (UWr), *Znaczenie wsparcia społecznego otrzymywanego za pośrednictwem wirtualnych grup samopomocowych w kontekście stygmatyzacji społecznej*, (w:), *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 556-568.

**Kostrzyńska M.**, mgr (UŁ), *Historia każdego rozbitka jest zawsze moją historią” – o współlistnieniu biografii badanego i biografii badacza* (w:) *Biografie naukowe. Perspektywy transdyscyplinarne, tom1*, red. Kafar M., Wyd. U Ł, Łódź 2011, s. 165-187.

**Kostrzyńska M.**, mgr (UŁ), *Ścieżki dochodzenia do bezdomności. Rekonstrukcja procesu na przykładzie badań biografii bezdomnych* (w:) *Uczenie się z biografii Innych*, red. E. Dubas, W. Świtalski, Wyd. UŁ, Łódź 2011, s. 157-173.

**Kostrzyńska M.**, mgr (UŁ), *Projekty socjalne*,” *Kronika UŁ*” nr 3/4 (125/126)/ 2011 s. 68.70, współautorka: I. Kamińska.

**Kozak E.**, dr (UWr), *From words to action : about a role of activating methods in creating the quality of a university teacher's workshop*, (w:), *Academic teacher facing the educational challenges of the 21st century*, ed. A. Szerląg, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 147-153.

**Kozak E.**, dr (UWr), *Nauczyciele i rodzice : jak z(re)organizować współpracę?* (w:), *Mikroświaty społeczne wyzwaniem dla współczesnej edukacji*, red. M. Pryszmont- Ciesielska, Wyd. LIBRON, Kraków 2011, s. 101 - 118.

**Kramkowska E.**, mgr (UwB) *Ludzie starzy i ich funkcjonowanie w dynamicznym społeczeństwie (wiedzy)*, [w:] *Ku socjologii starości. Starzenie się w biegu życia jednostki*, red. J. Mucha, Ł. Krzyżowski, Wyd. AGH, Kraków 2011, s. 27-42.

**Krawiec B.**, dr (UWr), *Kategoria transgresji i transgeneracji w mitologii pedagogiki*, (w:), *Pedagogika : zakorzenienie i transgresja*, red. M. Nowak-Dziemianowicz, P. Rudnicki, Wyd. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2011, s. 220-230.

**Krawiec B.**, dr (UWr), *Mitologia pedagogiki jako forma komunikacji*, (w:), *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 300-306.

**Książak A.**, mgr (UW-M), *„Bądź sobą – olej system” i „...żebym z uśmiechem się budził i z uśmiechem zasypiał”, czyli o „codzienności” w opinii młodzieży*, [w:] *Poszukiwanie człowieka w (nie)egalitarnym świecie – horyzonty społeczno-filozoficzne*, red. D. Wajsprych, Wyd. Impuls, Kraków 2011, s. 121-131.

**Książak A.**, mgr (UW-M), *Edukacja wobec zagrożeń młodzieży w środowisku życia*, [w:] *Kierunki rozwoju edukacji w zmieniającej się przestrzeni społecznej*, red. A. Cudowska, Wyd. Trans Humana, Białystok 2011, s. 527-535.

**Kulesza M.**, mgr (APS), Hasło: *Amnezja* (w): Pilch, T., *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Supplement*, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2010, s. 17-19, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)

**Kulesza M.**, mgr (APS), Hasło: *Zasoby rodzinne* (w): Pilch, T., *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Supplement*, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2010, s. 619-622, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)

**Kulesza M.**, mgr (APS), Hasło: *Dysgrafia* (w): Pilch, T., *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Supplement*, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2010, s. 85-86, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)

**Kulesza M.**, mgr (APS), Hasło: *Popęd* (w): Pilch, T., *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Supplement*, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2010, s. 413-415, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)

**Kulesza M.**, mgr (APS), Hasło: *Instynkt (w):* Pilch, T., *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Suplement*, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2010, s. 209-211, (*publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18*)

**Kulesza M.**, mgr (APS), *Relacje międzypokoleniowe w szkolnictwie wyższym w świetle badań sondażowych (w:) W obliczu nowych wyzwań. Dylematy młodej kadry akademickiej*, red. M. Kafar, M. Kulesza, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2010, (*publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18*)

**Kulesza M.**, mgr (APS), *Rodzinne zasoby – nowe spojrzenie na pracę z dzieckiem i rodziną. (w:) Polityka i badania oświatowe w Niemczech i w Polsce*, red. M. Szymański, W. Hoerner, Wyd. Akademickie Żak: Warszawa 2011, s. 59-72.

**Kulesza M.**, mgr (APS), *Wybrane problemy dzieci i młodzieży: depresja*, „Karan” nr 2/ 2011, s. 17.

**Kurcz A.**, dr (UO), *Aspects of social work with foster families, (w:) Social Work in Adult Services in the European Union*, red. J. Brągiel, I. Dąbrowska-Jabłońska, M. Payne, College Publications, Londyn 2011, s. 82-93.

**Kurkowski C.**, dr (UW-M), *„W pokoju bez klamek” - psychospołeczne funkcjonowanie kobiet współzależniowanych. Zarys problemu*, [W:] *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize*, Brno 2011, s. 441-446.

**Kwiatkowski P.**, dr (UWr), *Komunikacja między rodzicami a używanie substancji psychoaktywnych przez młodzież, (w:) Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 575-584.

**Kwiatkowski P.**, dr (UWr), *Neurobehawioralne rozhamowanie a postawy młodzieży wobec używania substancji psychoaktywnych w kontekście postaw wychowawczych rodziców, (w:) Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych*, red. D. Borecka-Biernat, Wyd. "Impuls", Kraków 2011, s. 121-131.

**Leszczyńska-Rejchert A.**, dr (UW-M), *Starość wobec wyzwań i zadań dla pracy socjalnej*. „Praca Socjalna”, 2011, nr 5, s. 19-31.

**Lubińska-Bogacka M.**, dr (UP im. KEN), *Miejsce przedmiotu metodyki pracy opiekuńczo wychowawczej w Instytucie Nauk o Wychowaniu*, (w:) *Dzieje dydaktyk przedmiotowych w 65-letniej tradycji Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie*, red. J. R. Paśko, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2011.

**Ładyżyński A.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Czy zostaniesz moją żoną? - czytanie bloga narzeczeńskiego*, (w:) *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 425-440.

**Ładyżyński A.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Dom rodzinny jako miejsce, zbiorowość społeczna i symbol*, (w:) *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 13-25.

**Ładyżyński A.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Małżeństwo - związek rozwojowy (z) trudem budowany*, (w:) *Więzi w małżeństwie i rodzinie - zaufanie, współdziałanie, zależność/Ties in marriage and family - confidence, cooperation, dependence*, red. W. Muszyński, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 31-46.

**Ładyżyński A.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Narzeczeństwo - dawne i współczesne : zmiana w sposobie przygotowania się do małżeństwa/Engagement in the past and in the present : change in the way of preparing for marriage*, (w:) *Współczesna rodzina w sytuacji zmiany/Contemporary family in a situation of change*, red. E. Jurczyk-Romanowska, L. Albański, wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, (Wychowanie w Rodzinie /Family Upbringing ; t. 3), s. 193-217.

**Ładyżyński A.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Poradnictwo dla narzeczonych - pomoc w "obrzędku przejścia"*, (w:) *Poradnictwo : kolejne przybliżenia*, red. M. Piorunek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 250-268.



**Łęski Z.**, dr (AJD), *Zarys problematyki komputeryzacji i kształcenia w perspektywie analizy transakcyjnej*, (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagieła, Wyd. AJD w Częstochowie, Częstochowa 2011, s. 139-153.

**Łęski Z.**, dr (AJD), *Nowe media w rzeczywistości szkolnej - rewolucja, ewolucja czy regresja*, (w:) *Podstawy edukacji, konteksty dydaktyczne*, red. B. Gofron, A Gofron, Oficyna Wyd. "Impuls", Kraków 2011, s. 387-402.

**Łojko M.** dr (UW-M), *Dydaktyczno-wychowawcze aspekty działalności Ochotniczych Hufców Pracy*, [w:] *Doradztwo zawodowe w sytuacji przemian ekonomiczno-społecznych XXI wieku*, red. M. Gaber, Oficyna Wydawnicza PROSPEKT, Olsztyn 2011, s.111-123.

**Łojko M.**, .dr (UW-M), *Praca socjalna w obszarze wykluczenia i marginalizacji społecznej*, „Wspólne Tematy” nr 4/2011, s. 25-33.

**Łojko M.**, .dr (UW-M), *Przedsiębiorczość agroturystyczna mieszkańców wsi szansą aktywizacji i rozwoju obszarów wiejskich*, *Zeszyty Naukowych Ostrołęckiego Towarzystwa Naukowego*, Ostrołęka 2011, s. 463-474.

**Łojko M.**, dr (UW-M), *Kontrakt socjalny w pracy socjalnej z bezrobotnymi klientami OPS*, „Praca Socjalna” nr 2/2011, s. 90-103.

**Maj B.**, dr (UWr), *Drama - sztuka teatru, zabawa w rolę, filozofia życia, metoda wychowania*, (w:) *Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność pedagogiki - wymiary teoretyczny i praktyczny*, red. R. Włodarczyk, W. Żłobicki, Wyd. "Impuls", Kraków 2011. s. 249-259.

**Maj B.**, dr (UWr), *Media elektroniczne jako środowisko komunikacyjne współczesnego człowieka*, (w:) *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 118-137.

**Malec M.**, dr (UWr), *Elderly people in small local communities of Lower Silesia - spaces of marginalization?* (w:) *Between global and local : adult learning and development*, eds. A. Fragoso, E. Kurantowicz, E. Lucio-Villegas, Wyd. Peter Lang Internationaler Verlag der

Wissenschaften, Frankfurt am Main 2011, (European Studies in Lifelong Learning and Adult Learning Research ; Vol. 7), s. 205-215.

**Malec M.**, dr (UWr), *Kiedy przekraczamy granice nie/sprawności*, (w:) *Człowiek w sytuacji (bez)nadziei - konteksty teoretyczne i praktyczne*, red. R. Bibik, A. Urbanek, Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 117-127.

**Malec M.**, dr (UWr), *Poszukiwanie recepty na starość - wyzwaniem dla edukacji dorosłych : refleksje nad uczeniem się starości przez całe życie*, (w:) *Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości*, red. M. Malec, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 11-28.

**Malinowska J.**, dr (UWr), *Razem czy osobno? Z rekonstrukcji edukacyjnych światów nauczycieli nauczycieli*, (w:) *Mikroświaty społeczne wyzwaniem dla współczesnej edukacji*, red. M. Pryszmont-Ciesielska, Wyd. LIBRON, Kraków 2011, s. 73-87.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Living and educational conditions of children from rural areas* [w:] *Environment and wellness In different phases of life*, red. W. Tuszyńska-Bogucka, Wyd. Neuro-Centrum, Lublin 2010, s.149-162.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Leisure time activities of young people and their parents in rural areas* [w:] *Environment and wellness In different phases of life*, red. G. Nowak-Starz, M. Szpringer, Wyd. Neuro-Centrum, Lublin 2011, s.105-121.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Ways of Spending Leisure Time by Young People from Rural Areas*, "The New Educational Review" 2010, Vol. 22, No. 3-4, s. 29-41.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Euro-Orphanhood – a New Dimension of Childhood in Migrating Families*, "The New Educational Review" 2011, Vol. 25, No. 3, s. 31-41.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Global Childhood as a New Field of Research in Social Pedagogy*, "Studium Vilnense", A, Vol. 8, Wilno 2011, s. 131-134.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Dziecko z rodziny alkoholowej w szkole*, „Pedagogika Społeczna” 2011, Nr 1 (39), s. 63-82.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Szanse edukacyjne dzieci i młodzieży ze środowiska wiejskiego*, „Edukacja” 2010, nr 4, s. 27-36.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Interwencja kryzysowa jako nowa forma pomocy i wsparcia społecznego. Crisis Interventrion as a New Form of Help and Social Suport [w:] Praca socjalna. Kształcenie – działanie – konteksty*, red. A. Kanios, M. Czechowska-Bieluga, Wyd. „Impuls”, Kraków 2010, s.175-182.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Osamotnione dzieciństwo w rodzinie dysfunkcjonalnej [w:] Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. M. Ciczowska-Giedziun, E. Kantowicz, Wyd. Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2010, s.173-184.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Pedagog społeczny w pracy z rodziną – formy pomocy i wsparcia*, „Studia Pedagogiczne”, Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne, red. B. Matyjas, W. Dróżka, 2010, t. XIX, s. 101-111.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Pomoc dziecku i rodzinie w polskim systemie pomocy [w:] Z praktyki socjalnej*, red. D. Piekut-Brodzka, Wyd. WŚ, Kielce 2011, s. 19-27.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Reklama w życiu codziennym dzieci i młodzieży [w:] Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 85-95.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Dzieciństwo w biedzie i ubóstwie (w świetle analiz i badań)*, „Pedagogika rodziny”, Family Pedagogy, 2011, Nr 1(1), s. 130-140.

**Matyjas B.**, prof. dr hab. (UJK), *Źródła prowadzące do osamotnienia dziecka, (w:) Współczesna rodzina w sytuacjach zmiany. Contemporary family in a situation of change*, red. E. Jurczyk-Romanowska, L. Albański, T. III, Jelenia Góra 2011.

**Matyjewicz M.** dr (UW-M) *Animacja środowiska lokalnego jako praktyczny wymiar działania w pracy socjalnej*, [w:] *Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej*, red. E. Kantowicz, Olsztyn 2011, s. 155–167.

**Matyjewicz M.**, dr (UW-M), *Культурная анимация как метод обогащения процесса формирования личности у молодежи*, [w:] *АДАПТАЦИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЧНОСТИ: Материалы Международной научно-практической конференции. 4 - 5 октября 2011 г., РУДН, г. Москва / Научный редактор В.И. Казаренков, РУДН, Москва 2011, с. 116–121.*

**Marynowicz-Hetka E.** prof. dr hab. (UŁ), *Ewaluacja działania w polu praktyki edukacyjnej – istota i sens*, (w:) *Ewaluacja a jakość edukacji Koncepcje- doświadczenia-kierunki praktycznych rozwiązań*, red. G. Michalski, Wyd. U Ł, Łódź 2011, s. 13-28.

**Marynowicz-Hetka E.**, prof. dr hab. (UŁ), *Kultura praktyki w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną - uwagi na marginesie lektury*, (w:) *Rodzicielstwo zastępcze w perspektywie teoretycznej i praktycznej*, red. A. Żukiewicz, Wyd. Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2011, s. 137-150.

**Marynowicz-Hetka E.** prof. dr hab. (UŁ), *Na marginesie lektury podręcznika pedagogiki społecznej autorstwa profesora Andrzeja Radziewicza-Winnickiego. Rekonstrukcja punktu widzenia perspektywy Innego*, (w:) *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Radziewiczowi –Winnickiemu w 65. rocznicę urodzin*, red. E. Syrek, Wyd. UŚ, Katowice 2010, s. 105-117.

**Marynowicz-Hetka E.** prof. dr hab. (UŁ), *Podejścia mediacyjne w działaniu społecznym – ramy paradygmatu zintegrowanego relacyjnie*, (w:) *Mediacja i pedagogika jako próba zaistnienia wspólnoty. Przyczynek do profesjonalności i etyczności działania w świetle teorii i doświadczenia*, red. Z. Domżał, L. Witkowski, WSEZiNS, Łódź 2011, s.7-14.

**Marynowicz-Hetka E.**, prof. dr hab. (UŁ), *Praktyczność pedagogiki, zakres, przekraczanie- na przykładzie pedagogiki społecznej*, (w:) *Pedagogika ogólna. Dyskursy o statusie*

naukowym i dydaktycznym, red. T. Hejnicka- Bezwińska, Wyd. UKW, Bydgoszcz 2011, s. 290-304.

**Marynowicz-Hetka E.** prof. dr hab. (UŁ), *The Social Dimension of Activity in the Social Work Field- the Essence and Sense,*( in:) *Soziale Arbeit zwischen Kontrolle und Solidarität. Auf der Suche nach dem neuen Sozialen*, Hrsg. Piotr Salustowicz, „Societas Pars Mundi”, Warszawa/ Bielefeld 2011, p.145-170, tłum. J. Sobolewska.

**Marynowicz-Hetka E.**, prof. dr hab. (UŁ), *Une dimension philosophique du travail social – vingt cinq ans de l'activité de l'ECCE*, (w:) *European Developments and the Social Professions. Community, Education, Research, Professionalisation*, red. F.W Seibel, G.J.Friesenhahn, W. Lorenz, O. Chytil, ESPRESS-Edition 7, Verlag Albert, Brno 2011, s. 151-162.

**Marynowicz-Hetka E.** prof. dr hab. (UŁ), *W sprawie poszukiwania narzędzi analizy procesu dyscyplinaryzacji i instytucjonalizacji pedagogiki (na przykładzie pedagogiki społecznej)*, (w:) *Pedagogika zakorzenienie i transgresja*, red. M. Nowak-Dziemianowicz, P. Rudnicki, Wyd. Naukowe DSW, Wrocław 2011, s. 66-76.

**Marynowicz-Hetka E.**, prof. dr hab. (UŁ), *Związki pedagogiki społecznej z filozofią: czyli w poszukiwaniu racji orientowania działania w polu praktyki kształtowania (sub) dyscypliny (w nawiązaniu do dyskusji)*, (w:) *Przeszkody w rozwoju humanistyki w szkołach wyższych (z pedagogiką w tle). W perspektywie troski o uniwersytet, kulturę humanistyczną i podręczniki*, red. M. Jaworska-Witkowska, L. Witkowski, seria *Przebudzenia humanistyczne*, t. 2, Wyd.” Adam Marszałek”, Toruń 2011, s. 220-232.

**Mitręga A.**, dr (UWr), *Die gute Schule für behindertr Kinder - die bessere Schule für alle. Der Aufbau des Fördersystems für Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf als Herausforderung und Chance für Schulen/Razem w pełni sprawni/Nur gemeinsam voll leistungstark*" zorganizowana przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego - Wydział Ds. Osób Niepełnosprawnych, Stowarzyszenie "Frauen auf dem weg nach Europa e. V.", wraz z Fundacją "Promyk Słońca" we współpracy z Saksońską Agencją Oświatową, Zamek Kliczków, 4-5 marca 2011 r. - Wrocław : Fundacja "Promyk Słońca", 2011. - (Zeszyty Naukowe ; 9), s. 42-44.

**Mitrega A.**, dr (UWr), *Dom nie/pełny : społeczno-kulturowe uwarunkowania doświadczania monoparentalności*, (w:) *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 195-219.

**Mitrega A.**, dr (UWr), *Od rodziny posttradycyjnej do postmodernistycznej - współczesne modele relacji rodzinnych/From post-traditional to post-modern family - contemporary models of family relations*, (w:) *Współczesna rodzina w sytuacji zmiany/Contemporary family in a situation of change*, red. E. Jurczyk-Romanowska, L. Albański, wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, (Wychowanie w Rodzinie/Family Upbringing ; t. 3), s. 55-84.

**Mitrega A.**, dr (UWr), *Styl wychowania a jakość komunikacji w relacjach rodziców i dzieci*, (w:) *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 542-555.

**Muszyński M.**, mgr (UŁ), *Do czego potrzebne są nam teorie starzenia się*, (w:) *Dyskursy Młodych Andragogów*, tom 12, red. S. Słowińska, Wyd. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2011, s. 159-211.

**Muszyński M.**, mgr (UŁ), *Jaka przyszłość teorii starzenia się? W stronę interdyscyplinarności – propozycja integralnej teorii gerontologii społecznej*, (w:) *Spoleczne wymiary starzenia się*, red. A. Fabiś, M. Muszyński, seria wydawnicza BGS, tom 4, Bielsko-Biała, 2011, s. 233- 250.

**Neckar-Ilnicka T.**, dr (UWr), *Edukacja małego dziecka w Republice Kazachstanu na przełomie XX/XIX wieku w kontekście wyzwań społeczeństwa wielokulturowego*, „Problemy Wczesnej Edukacji” 7, nr 1 (2011), s. 43-52.

**Neckar-Ilnicka T.**, dr (UWr), *Nauczyciel dziecka w wieku wczesnoszkolnym - "poradnictwo na progu"*, (w:) *Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka*, red. D. Kukła, Wyd. 2 zm. i popr., Wyd. Difin, Warszawa 2011, s. 109-118.

**Noszczyk-Bernasiewicz M.**, dr (UŚ), *Alkohol, narkotyki i przemoc w gimnazjum na wsi – doniesienie z badań*. „Wychowanie na co dzień”, nr 1-2/2011, s. 16-21.

**Noszczyk-Bernasiewicz M.**, dr (UŚ), *Readaptacja społeczna nieletnich opuszczających zakłady poprawcze w percepcji studentów*. [w:] *Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna*, red. A. Kieszkowska, Oficyna Wydawnicza „Impuls” Kraków, 2011, s. 579-596.

**Nowak A.**, dr hab. (prof. UŚ), *Jakość studiowania osób niepełnosprawnych na Uniwersytecie Śląskim*. [w:] *Wybrane zagadnienia socjalizacji i edukacji osób z ograniczoną sprawnością*, red. Z. Gajdzica, M. Bełza, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2011, s. 11-26.

**Omylanowska-Kuglarz A.**, doktorantka (UWr), *Obraz domu dzieci z rodzin dysfunkcyjnych*, (w:) *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 129-136.

**Orzechowska G.** (UW-M), *Uczący się dorosły a rodzina*, [w:] *Student jako podmiot edukacji we współczesnej uczelni wyższej*, red. J. Saran, M. Żmigrodzki, Wyd. Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, Lublin 2011, s. 319-326.

**Papież J.**, dr hab. prof. UG (UG), *Pytanie o podstawy metodologiczne teorii wychowania* (w:) *Tożsamość teorii wychowania*, red. J. Papież, Wyd. "Impuls", Kraków 2001 s. 111-121.

**Piecuch E.**, doktorantka (UWr), *Dzieciństwo jako wartość/Childhood as a value*, (w:) *Współczesna rodzina w sytuacji zmiany/Contemporary family in a situation of change*, red. E. Jurczyk-Romanowska, L. Albańskiego, Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011. - (Wychowanie w Rodzinie/Family Upbringing ; t. 3), s. 153-166.

**Piecuch E.**, doktorantka (UWr), *Pedagodzy o szczęśliwym dzieciństwie i młodości*, (w:) *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT – Wrocław 2011, s. 87-99.

**Perkowska-Klejman A.**, dr (APS), *Refleksyjna praktyka jako kategoria edukacyjna*, „Pedagogika Społeczna”, nr 2/2011.

**Perkowska-Klejman A.**, dr (APS), *Refleksyjna praktyka w pracy pedagoga szkolnego*, „Ruch Pedagogiczny”, nr 5-6/2011.

**Perkowska-Klejman A.**, dr (APS), *Staż pracy nauczycieli a ich relacje z uczniami*, (w:) *Pedagogika dialogu. Nauczyciele dialogu – kim są, kim być powinni, kim być mogą*, red. D. Jankowska, Wyd. APS, Warszawa 2011.

**Piekarski J.**, prof. dr hab. (UŁ), *Jakość wiedzy pod kontrolą – uwagi na temat „kłótwy” ewaluacji biurokratycznej* (w:), *Ewaluacja a jakość edukacji. Koncepcje- doświadczenia - kierunki praktycznych rozwiązań*, red. G. Michalski, Wyd. UŁ., Łódź 2011, s. 29-56 .

**Piekarski J.**, prof. dr hab. (UŁ), *Demokracja jako problem edukacyjny – wprowadzenie do dyskusji*, (w:), *Demokratyczne ścieżki edukacji*, red. M. Kamińska- Juckiewicz, L. Tomaszewska, Wyd. PWSZ w Płocku, Płock 2010, s. 15-25.

**Piekarski J.**, prof. dr hab. (UŁ), *Andrzejowi Radziewiczowi Winnickiemu w podziękowaniu za pedagogikę społeczną*, (w:), *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil society (Księga Jubileuszowa poświęcona Profesorowi Andrzejowi Radziewiczowi-Winnickiemu w 65 rocznicę urodzin )*, red. E. Syrek, Wyd. UŚ., Katowice 2010, s. 698-707.

**Piekarski J.**, prof. dr hab. (UŁ), *Kryteria waloryzacji praktyki badawczej – między inhibicją a permissywnym tolerantyzmem*, (w:), *Metodologiczne problemy tworzenia wiedzy w pedagogice. Oblicza akademickiej praktyki*, red. J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac, K. Szmidt, Wyd. Impuls, Kraków 2010, s.151-173, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)

**Piekarski J.**, prof. dr hab. (UŁ), *Estetyzacja praktyki akademickiej –głos w dyskusji na temat perspektywy uczestniczącej*, (w:), *Innowacje w edukacji akademickiej, Szkolnictwo wyższe w procesie zmiany*, red. J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac, Wyd. UŁ, Łódź 2010, s. 235-251, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)



**Piekarski J.**, prof. dr hab. (UŁ) **Urbaniak-Zajac D.**, prof. dr hab. (UŁ), *Szkolnictwo wyższe w procesie zmiany – wstępny zarys tematów i problemów*, (w:) *Innowacje w edukacji akademickiej, Szkolnictwo wyższe w procesie zmiany*, red. J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac, Wyd. UŁ, Łódź 2010, s. 7-21, (publikacja nie została ujęta w Informatorze nr 18)

**Piekarski J.**, prof. dr hab. (UŁ), *O wybranych warunkach zmiany w tworzeniu i przekazie wiedzy – odniesienia do praktyki kształcenia nauczycieli*, (w:), *Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku, Pedagogika T. 8, Kształcenie nauczycieli – strategie, koncepcje, idee, cz. I, „Język-komunikacja – etyczność – twórczość”*, red. J. Piekarski, M. Szymańska, L. Tomaszewska, Wyd. PWSZ w Płocku, Płock 2009 (udostępnione w 2010), s. 15-29.

**Pierzchała A.**, mgr (AJD), *Źródła, rodzaje i konsekwencje dyskontowania w obliczu sytuacji problemowej w szkolnym funkcjonowaniu uczniów*, (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagieła, Wyd. im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2011, s. 79-97

**Pilarska J.**, doktorantka (UWr), *Serbski nacjonalizm jako mechanizm dekonstrukcji dialogu międzykulturowego w Jugosławii przełomu lat 80. i 90. XX w.*, (w:) *Konflikt i dialog w wybranych społecznościach wielokulturowych*, red. A. Szerląg, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 117-137

**Pilch T.**, prof. dr hab. (UW), *Refleksje nad istotą i przemianami wspólnoty*, „Pedagogika społeczna”, Nr 3-4(41-42), 2011 r. str. 9-20, *Wielowymiarowość przestrzeni i środowisk wychowawczych*, red. W. Theiss, M. Winiarski, Wyd. Zespół Pedagogiki Społecznej KNP PAN, "Pedagogium" Wyższa Szkoła Nauk Społecznych.

**Pilch T.**, prof. dr hab. (UW), *Dylematy aktywności i zaniechania świata nauki wobec ładu społecznego*, „Silva Rerum, Nauka, Informacje, Życie Szkoły”, Kwartalnik Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP Olsztyn nr 3-4(35-36), 2011 r.

**Piotrowska M.**, dr (UWr), *Dom rodzinny z czasów dzieciństwa we wspomnieniach Dorosłych Dzieci Rozwiedzionych Rodziców*, (w:) *Dom : perspektywy i znaczenia*, red. K. Kokot, A. Ładyżyński, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 163-178.

**Piotrowska M.**, dr (UWr), *Porozmawiajmy... : o komunikacji w bliskich związkach partnerskich z perspektywy młodych kobiet i mężczyzn - komunikat badań*, (w:) *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 467-483.

**Piotrowska M.**, dr (UWr), *Znaczenie nieobecności ojca w narracjach Dorosłych Dzieci Rozwiedzionych Rodziców/The importance of the absence of the father in the narrations of Adult Children of Divorce*, (w:) *Współczesna rodzina w sytuacji zmiany/Contemporary family in a situation of change*, red. E. Jurczyk-Romanowska, L. Albański, Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, (Wychowanie w Rodzinie/Family Upbringing ; t. 3), s. 115-134.

**Piowarczyk M.**, dr (UWr), *For the Polish Spirit in Transolza(Zaolzie) : the extra-school activity of Polish School Foundation in Czechoslovakia (Macierz Szkolna w Czechosłowacji) (1920-1938/39)*, "Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal" : journal of the Faculty of Education of Masaryk University Brno. - Vol. 3, [nr] 2 (2011), s. 13-32.

**Piowarczyk M.**, dr (UWr), *Model rodziny i wychowania rodzinnego w parafialnej prasie wielkopolskiej w II Rzeczypospolitej na przykładzie "Tygodnika Parafji Zbąszyńskiej"/Family and family education model in parish press of Great Poland in 2nd Polish Republic" Tygodnik Parafji Zbąszyńskiej ex ample*, (w:) *Rodzina na przestrzeni wieków/The family throughout centurie*, red. S. Walasek, L. Albańskiego, wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, (Wychowanie w Rodzinie /Family Upbringing ; T. 2), s. 81-104.

**Podgórny M.**, dr (UWr), *Coaching - new climate in the adult`s education*, "Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal" : journal of the Faculty of Education of Masaryk University Brno. - Vol. 3, [nr] 2 (2011), s. 65-74.

**Prokosz M.**, dr (UWr), *The backyard as a magic place: a common space for socialisation*, (W:) *The city : a learning experience*, ed. K. Kamińska, A. Szerląg, Wyd. LIBRON, Kraków 2011., s. 39-52.

**Prokosz M.**, dr (UWr), *Dziecko osamotnione i sieroce : między rodziną pochodzenia a rodzinną formą opieki*, (w:) *Człowiek w sytuacji (bez)nadziei - konteksty teoretyczne i praktyczne*, red. R. Bibik, A. Urbanka, PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 7-21.

**Prokosz M.**, dr (UWr), *Rola rodziny w samorozwoju młodzieży/The role of family in the self-development of youth*, (w:) *Współczesna rodzina w sytuacji zmiany/Contemporary family in a situation of change*, red. E. Jurczyk-Romanowska, L. Albański, Wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, (Wychowanie w Rodzinie = Family Upbringing ; T. 3), s. 167-192.

**Prokosz M.**, dr (UWr), *Critical analysis of online content as exemplified by a message board dedicated to the problems of motherhood*, (w:) *Methods and techniques of cyberspace research : theory and practice*, ed. L. Jakubowska, Wyd. PWSZawodowa im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 31-40.

**Pryszmont-Ciesielska M.**, dr (UWr), *Macierzyństwo w perspektywie kobiet podejmujących aktywność naukowo-dydaktyczną - trzy autonarracje*, „Edukacja Dorosłych” 2011, nr 2, s. 163-178.

**Pryszmont-Ciesielska M.**, dr (UWr), **Golonka J.**, *Mikroświaty społeczne w Internecie - wybrane strategie badania rzeczywistości wirtualnej*, (w:) *Mikroświaty społeczne wyzwaniem dla współczesnej edukacji*, red. M. Pryszmont-Ciesielskiej, Wyd. LIBRON, Kraków 2011, s. 11-25.

**Pryszmont-Ciesielska M.**, dr (UWr), *Starość w obiektywie*, (w:) *Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości*, red. M. Malec, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 157-178.

**Puć M.**, doktorantka (UWr), *„Ostatni dzień w pracy” : zderzenie perspektyw: wspomnienie i wizja*. (w:) *Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości*, red. M. Malec, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 219-239.

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. dr hab. (UZ), *Świadomość społeczna a stan współczesnej rodzimej pedagogiki*, (W:) *Pedagogika. Zakorzenie i transgresja*, red. M. Nowak-Dziemianowicz, P. Rudnicki, Wyd. Naukowe DSzW, Wrocław 2011, s.92-104.

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. dr hab. (UZ), *Przedmowa*, (W:) J.Modrzewski, *Studia i szkice pedagogiczne. Aktualia*, Wyd. UAM, Poznań-Kalisz 2011, s.13-16.

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. dr hab. (UZ), *Pomiędzy kulturowym uniwersalizmem a narodową rodzimością we wzajemnym postrzeganiu* (W:) *Wielka emigracja zarobkowa młodzieży. Wyzwania dla edukacji*. Red. R. Bera, Wyd. UMCS, Lublin 2011, s. 51-64 (Współautor M. Walancik).

**Radziewicz- Winnicki A.**, prof. dr hab. (UZ), *Stan, potrzeby czy też fenomen polskiej pedagogiki społecznej okresu transformacji?* (W:) *Pedagogika społeczna i oblicza wychowania czasu przemian*, red. P. Frąckowiak. Wyd. GWSz M-H "Millenium", Gniezno 2011, s. 23-33.

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. dr hab. (UZ), *Wstęp. Kwestia koncepcji i zasady opracowania czwartego tomu "Prób i szkiców Humanistycznych"* (W:) *Funkcje pedagogiki społecznej czasu teraźniejszego (mitu, wolności i młodej demokracji)*, red. T. Frąckowiak, K. Marzec-Holka, A. Radziewicz-Winnicki, Wyd. PTP, Poznań 2010 (ukazało się drukiem w II kwartale 2011), s.9-17 (współautorzy: J. Kubiaczyk, T. Frąckowiak).

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. dr hab. (UZ), *Zarys stanu aktualnego polskiej pedagogiki (zindywidualizowane refleksje autorskie dedykowane uznanemu autorytetowi Panu Profesorowi Wojciechowi Kojasowi)* (W:) *Oblicza Edukacji. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Wojciechowi Kojasowi*, red. J. Gabzdyl, B. Oelszlaeger, Wyd. Wyższej Szkoły Humanitas, Sosnowiec, 2011, s. 139-150.

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. zw. dr hab. (UZ), *Metodologiczne dylematy w badaniach nad oporem społecznym* (W:) *Socialni pedagogika w středni Europe. Inovacije a nové trendy*, Wyd. JMS, Brno 2010, s.18-28, (ukazało się drukiem w 2011) (Współautor: E. Bielska)

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. dr hab. (UZ), *Przedmowa*, (W:) K. Denek, *Nauka i edukacja w uniwersytecie XXI wieku*, T.I, Wyd. WSPiA, Poznań 2011, s.11-26.

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. dr hab. (UZ), *Proces wyłaniania się pewnych marginalnych grup społecznych, jak i przeistaczanie się niektórych jednostek na obszary ekskluzji* (W:) *Pedagogika wobec zagrożeń marginalizacją jednostek, grup i regionów*. red. M. Chodkowska, A. Mach, Wyd. URz, Rzeszów 2011, s.39-50.

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. dr hab. (UZ), *Między żywiołowością, uniwersalizmem, życzliwością a dobrem nauki (garstka bieżących refleksji o etosie życia i pracy Profesora Zygmunta Wiatrowskiego)* (W:) *Księga Pamiątkowa*, red. S. Kunikowski. Wyd. WSHE, Włocławek 2011, s.94-97.

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. dr hab. (UZ), *Pomiędzy "starym" i nowym światem: dylematy i rozterki okresu przejściowego* "Horyzonty Wychowania" nr.10/2011 (20) s.33-47.

**Rozenbajgier M.**, dr (UP), *Interpersonal Communication in Professional Training of Teachers*, (w:) *Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmata – ideje*, red. S. Bendl, M. Zvirotsky, TRIBUN EU 2011, s. 1-10 (wersja elektroniczna)

**Róg A.**, dr (UJK), *Rola i zadania pedagoga w placówce wsparcia dziennego*, (w:) *Studia Pedagogiczne*, red. B. Matyjas, W. Dróżka, Wyd. UJK w Kielcach, Kielce 2010.

**Róg A.**, dr (UJK), *Pedagog czy rodzic? O matkach zastępczych w Wioskach Dziecięcych SOS*, (w:) *Studia Pedagogiczne*, red. B. Matyjas, W. Dróżka, Wyd. UJK w Kielcach, Kielce 2010.

**Róg A.**, dr (UJK), *Programy wsparcia – szansą dla rodzin dysfunkcyjnych*, (w:) *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize*, red. M. Bargel, E. Jarosz, M. Juzl, Wyd. Institut Mezioborových Studií Brno, ČR, Brno 2011, s. 501-506.

**Rzepa M.**, mgr (UJ), **Ciechowski M.**, mgr (UJ), *Między sacrum a profanum, między globalizacją a globalizacją – studium lanckorońskiego festiwalu „Anioł w miasteczku”*, „Międzynarodowy Przegląd Pedagogiczno – Religijny KERYKS” 2011, s. 225 – 250

**Rzymelka-Frąckiewicz A.**, dr (UŚ), **Wilk T.**, dr hab. (UŚ), *Integrująca rola Katedry Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Śląskiego. Refleksje w trzydziestą rocznicę istnienia Katedry*, „Wychowanie na co Dzień”, nr 3/2011, s. 31-35.

**Sarnat-Ciastko A.**, mgr (AJD), *Tutoring w perspektywie analizy transakcyjnej*, (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagieła, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2011, s. 99-117

**Sarnat-Ciastko A.**, mgr (AJD), *Koncepcje dynamizmów rozwojowych Stefana Kunowskiego w optyce edukacyjnej analizy transakcyjnej*, (w:) *Pedagogika, Prace naukowe AJD*, red. K. Rędziński, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2011, t. XX, s. 221-231.

**Semków J.**, prof. dr hab. (UWr) *Późna dorosłość wobec perspektywy wydłużonego trwania w świecie coraz nowszych wyzwań*, (w:) *Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości*, red. M. Malec, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 49-56

**Siegień-Matyjewicz A. J.** dr (UW-M), *Образ высшего образования в Польше*, w: *ВЫСШАЯ ШКОЛА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ*, научный редактор В.И. Казаренков, РУДН, Москва 2011, s. 26–29.

**Siegień-Matyjewicz A. J.** dr (UW-M), *Białoruskie bajki. Rodzaje i ich cechy*, (w:) *Bajka w przestrzeni naukowej i edukacyjnej*, red. M. Zaorska, J. Nawacka, Olsztyn 2011, s. 430–445.

**Siegień-Matyjewicz A. J.**, dr (UW-M), *Dwujęzyczność a zagrożenie dla tożsamości. Raport z badań dotyczących dwujęzyczności rodzin pochodzenia białoruskiego ze wschodniej Polski*, (w:) *Konflikt i dialog w wybranych społecznościach wielokulturowych*, red. A. Szerląg, Wrocław 2011, s. 87–108;

**Siegień-Matyjewicz A. J.**, dr (UW-M), *Organizacja pomocy społecznej cudzoziemcom przebywającym na terytorium Polski*, (w:) *Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej*, red. E. Kantowicz, Olsztyn 2011, rozdz. 12, s. 171–182.

**Siegień-Matyjewicz A. J.**, dr (UW-M), *Prawo do dwujęzyczności – zgoda czy konflikt? Raport z badań dotyczących dwujęzyczności osób pochodzenia białoruskiego*

*zamieszkujących tereny wschodniego Podlasia*, „Pogranicze. Studia Społeczne. Edukacja międzykulturowa”, tom XVII, cz. II, red. J. Nikitorowicz, M. Sobecki, J. Muszyńska, Białystok 2011, s. 229–244.

**Sięgień-Matyjewicz A. J.**, dr (UW-M), *ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИММИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К НОВОЙ СРЕДЕ*, (w:) *АДАПТАЦИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЧНОСТИ*, научный редактор В.И. Казаренков, РУДН, Москва 2011, s. 41–45;

**Sierankiewicz-Miernik E.**, dr (UP im. KEN), *Relacje interpersonalne między rodzeństwem w okresie dorastania*, (w:) *Więzi w małżeństwie i rodzinie – zaufanie, współdziałanie, zależność*, red. W. Muszyński, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 208-218.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Zaburzona komunikacja w rodzinie*, (w:) *Etyczne konteksty komunikowania społecznego a bezpieczeństwo personalne i zbiorowe*, red. W.J. Maliszewski, K. Czerwiński, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 39-58.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Co mówisz jak siedzisz*, „Charaktery”, nr 1(168)/2011, s. 34-37.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Paradigmaty ingracjacji w edukacji (Paradygmaty ingracjacji w procesach edukacyjnych)* Paradigmas of ingratiation in educational processes, (w:) *Formiowanie kartiny mira człowieka XXI wieku*, red. A.I. Guriew, Dadomir, Gorno-Ałtajsk 2011, s. 118-129.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *The therapeutic skills of a social worker*, (w:) *Social Work in Adult Services in the European Union*, red. J. Brągiel, I. Dąbrowska-Jabłońska, M. Payne, College Publications, Londyn 2011, s. 124-136.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Factor in shaping the personality of a competent communication*, (w:), *Razwivajuszczieje obuczienie w usłowiach realizacii obrazowatielnych standartow nowowo pokolenija*, red. W.F. Gabdulhakow, Tatarskij Gosudarstwiennyj Humanitarno-Pedagogiczeskij Uniwersytet, Zelenodolsk, Kazań 2011, s. 48-53.

**Sikorski W.**, dr hab. (prof. UO), *Aspects of identity in communication*, (w:) *Psichologiczne technologie w uslowiach innowacyjnych procesow w medycynie i obrazowaniu*, red. M.G. Czuchrowa, Nowosybirskij Gosydarstwiennyj Uniwersitet, Nowosybirsk 2011, s. 195-201.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Arteterapia waznym ogniwem wspolczesnej edukacji*, (w:) *Молодіжна політика: проблеми та перспективи*, red. Щудло, С., Дрогобич: ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА 2011, s. 332-343.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Trening komunikacji niewerbalnej dla osób z objawami poudarowymi mózgu*, „Rehabilitacja w Praktyce”, Nr 3/2011, s. 21-27.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Psichopedagogiczeskie analiz miezlicznostnych odnoszenij*, (w:) *Informacja i obrazowanie: granicy komunikacji*, red. A.A. Temerbekova, I.V. Chugunova, N.P. Galtsova, G.A. Baigonakova, M.A. Ostanina, RIO Gorno-Altajskowo rosuniwersiteta, Gorno-Altajsk, 2011, s. 48-51.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Pedagogiczeskie kompetencii*, (w:) *Informacja i obrazowanie: granicy komunikacji*, red. A. A. Temerbekova, I.V. Chugunova N.P. Galtsova G.A. Baigonakova, M.A. Ostanina, RIO Gorno-Altajskowo rosuniwersiteta, Gorno-Altajsk 2011, s. 135-140.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Determinanty kulturnoj kommunikatiwnoj kompetencii*, (w:) *Informacja i obrazowanie: granicy komunikacji*, red. A.A. Temerbekova, I.V. Chugunova, N.P. Galtsova, G.A. Baigonakova, M.A. Ostanina, RIO Gorno-Altajskowo rosuniwersiteta, Gorno-Altajsk 2011, s. 183-186.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Zachowania niewerbalne w klasie szkolnej*, „Psychologia w Szkole”, Nr 3/2011, s. 112-119.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Diagnostyczne i komunikacyjne znaczenie sygnalow głosowych w relacji terapeutycznej*, „Psychoterapia”, Nr 2(157)/2011, s. 45-58.



**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Znaczenie komunikacji niewerbalnej w relacjach nauczyciel-uczeń*, (w:) *Ziak v kontexte psychologie a pedagogiky*, red. B. Zitniakova-Gurgova Univierzita Mateja Bela, Banska Bystrica 2011, s. 400-414.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Znaczenie komunikacji niewerbalnej w oddziaływaniach profilaktycznych*, (w:) *W poszukiwaniu optymalnych oddziaływań pedagogicznych w środowisku lokalnym*, red. F. Marek, S. Śliwa, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Opole 2011, s. 42-62.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), **Sikorska A.**, *Terapia strukturalna zaburzonej komunikacji w rodzinie*, (w:) *Aktualne otazky pedagogiky, psychologie a poradenstva VII*, red. B. Žitniaková Gurgová, M. Michaela Vaňová, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica 2011, s. 74-86.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), **Sikorska A.** *Social pedagogue skills communication and therapy*, (w:) *Innowacii XXI wieku: problemy i pierspiektivy, mietody i technologii realizacii*. Cziasť 1., red. C. A. Runowa, Nauczno-Issliedowatielskij Institut Razwitija Profiesssjonalnowo Obrazowania, Moskwa 2011, s. 19-33.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), **Sikorska A.**, *Proxemic communication in pedagogical relation*, (w:) *Innowacii XXI wieku: problemy i pierspiektivy, mietody i technologii realizacii*. Cziasť 2., red. C.A. Runowa, Nauczno-Issliedowatielskij Institut Razwitija Profiesssjonalnowo Obrazowania, Moskwa 2011, s. 88-105.

**Sikorski W.**, dr hab. prof. UO (UO), *Piedagogiczieskije kompetencii*, (w:) *Informacja i obrazowanie: granicy kommunikacji*, red. A. A., Temerbekova, I.V. Chugunova, N.P. Galtsova, G.A. Baigonakova, M.A. Ostanina, RIO Gorno-Ałtajskowo rosuniwersitietu, Gorno-Ałtajsk 2011, s. 135-140.

**Smolińska-Theiss B.**, dr hab. prof. APS (APS), **Kulesza M.**, mgr (APS), *Rodzinne zasoby – nowe spojrzenie na pracę z dzieckiem i rodziną*, (w:) *Polityka i badania oświatowe w Niemczech i w Polsce*, red. M.S. Szymański, W. Hörner, Miscellanea, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2011, s. 59-72.

**Smolińska-Theiss B.**, dr hab. prof. APS (APS), *Praca socjalna w Niemczech – patchwork środowiskowych idei i działań*, „Pedagogika Społeczna”, nr 2/2011, s. 5-34.

**Sobecki M.**, prof. dr hab. (UwB), *The Niemen River*; (w:) *Transcultural Areas*, ed. W. Berg, VS Verlag Wiesbaden 2011

**Sobecki M.**, prof. dr hab. (UwB), *Pedagogika społeczna a edukacja międzykulturowa. Na drodze ku synergii*. „Pedagogika Społeczna” nr 1(39) 2011.

**Sobecki M.**, prof. dr hab. (UwB), *Niemen – centrum czy peryferia kultury symbolicznej? Kontekst edukacji międzykulturowej*, „Pogranicze. Studia Społeczne”. Edukacja międzykulturowa, red. J. Nikitorowicz, A. Sadowski, D. Misiejuk, Białystok 201.

1

**Sosnowski T.**, dr (UwB), *Główne założenia projektu dotyczącego programu praktyk studenckich w mieście Białystok – rola i znaczenie w realizacji innowacyjnego procesu dydaktycznego* (w:) *Innowacje w edukacji – alternatywny model praktyk studentów wychowania fizycznego*, red. T. Bajkowski, T. Sosnowski, Białystok 2011, s. 8-24.

**Sosnowski T.**, dr (UwB), *Platforma e-learningowa – istotny komponent realizacji projektu podnoszącego jakość praktyk studenckich na kierunku wychowanie fizyczne* (w:) *Innowacje w edukacji – alternatywny model praktyk studentów wychowania fizycznego*, red. T. Bajkowski, T. Sosnowski, Białystok 2011, s. 94-101.

**Sosnowski T.**, dr (UwB), *Koncepcja modelu współpracy środowiskowej uczelni wyższej z innymi podmiotami edukacyjnymi – założenia wstępne* (w:) *Innowacje w edukacji – alternatywny model praktyk studentów wychowania fizycznego*, red. T. Bajkowski, T. Sosnowski, Białystok 2011. (s. 142-147).

**Sosnowski T.**, dr (UwB), *Działania inkluzywne wobec bezdomnych – wymiar praktyczny* (w:) *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize*, red. M. Bargel, E. Jarosz, M. Jůzl, Brno 2011, s.530-536.

**Sosnowski T.**, dr (UwB), *Analiza treści przekazów medialnych – perspektywa badawcza pedagogiki społecznej* (w:) *ТЕХНООБРАЗ – 2011, часть 2*, Grodno 2011. (s. 240 – 243).

**Sosnowski T.**, dr (UwB), *Rola ojca w przygotowaniu dzieci do uczestnictwa w kulturze w rodzinach miejskich* (w:) *Rodzina bez uzależnień*, red. M. P. Krysiak, Kolno 2011, s. 24 – 35.

**Stankiewicz K.**, dr (UG) *The Perception of Poland and Poles in the Eyes of foreign Students*, „Kultura i Edukacja”, nr 6, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011 , s. 194-210.

**Stankiewicz K.**, dr (UG), *Jestem "inny", tzn. jaki? Wychowanie patriotyczne w teorii i praktyce edukacji międzykulturowej* , (w:) *Tożsamość teorii wychowania*, red. J. Papież, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, s. 287-297.

**Stelmaszczyk J.**, dr (UŁ), *Pisanie pamiętnika jako sposób oglądu siebie*, (w:) *Dyskursy Młodych Andragogów*, tom 12, red. S. Słowińska, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2011, s. 83-89.

**Suska A.**, doktorantka (UWr), *Rozważania na temat rodziny w publikacjach Józefa Becka : komunikat z badań/Reflections on family in the writings of Józef Beck : research results*, (w:) *Przekaz tradycji i kultury na przestrzeni wieków/The transferring of culture and tradition throughout centuries*, red. S. Walasek, L. Albański, wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, (Wychowanie w Rodzinie/ Family Upbringing ; t. 1), s. 235-245.

**Suska A.**, doktorantka (UWr), *Samorząd terytorialny a szkolnictwo dla mniejszości narodowych w II Rzeczypospolitej : komunikat z badań*, (w:) *Rozwój polskiej i ukraińskiej myśli pedagogicznej na przestrzeni XIX-XX wieku*, red. A. Haratyk, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 283-297.

**Syrek E.**, prof. dr hab. (UŚ), *Zdrowie, jakość życia i promocja zdrowia seniorów*, [w:] *Seniori z pohledu socjalni pedagogiky*, ed. P. Muhlpachr, M. Bargel, Wyd. Institut Mezioborovych Studii-Brno, Brno 2011, s. 53-65.

**Syrek E.**, prof. dr hab. (UŚ), *Edukacja zdrowotna uczniów na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego*, [w:] *Szanse i zagrożenia w integracji europejskiej przestrzeni elementarnej. W stronę przywództwa*, red. M. J. Śmiałek, Poznań-Kalisz 2011, s. 240-254.

**Szablicka-Żak J.**, dr (UWr), *Poszukiwanie korzeni i tradycji rodzinnych : aspekt dydaktyczny i wychowawczy seminarium pedagogicznego/The quest for family roots and traditions : didactic and educational aspects of a pedagogic seminar* (w:) *Rodzina na przestrzeni wieków/The family throughout centuries*, red. S. Walasek, L. Albański, wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011, (Wychowanie w Rodzinie = Family Upbringing ; T. 2), s. 217-227.

**Szarota Z.**, dr hab. prof. UP (UP im. KEN), *Asystent rodziny. Między interwencjonizmem państwa a społecznym opiekunstwem – konteksty edukacyjne*, „Edukacja”, Nr 4(116)2011, s. 49-65.

**Szarota Z.**, dr hab. prof. UP (UP im. KEN), *Cele i kierunki polityki społecznej wobec ryzyka marginalizacji i wykluczenia społecznego seniorów*, (w:) *Człowiek stary w rodzinie – o trudnym problemie przemocy wobec starszych*, red. B. Matyjas, M. Gościńiewicz, Wyd. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Kielcach, Kielce 2011, s. 9-26.

**Szarota Z.**, dr hab. prof. UP (UP im. KEN), *Najstarsi beneficjenci pomocy społecznej*, (w:) *Starość zależna – opieka i pomoc społeczna. Perspektywa gerontologii społecznej*, red. Z. Szarota, Biblioteka Gerontologii Społecznej, tom III, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011, s. 15-42

**Szarota Z.**, dr hab. prof. UP (UP im. KEN), *Senior w wielkim mieście na przykładzie projektu: „Krakowski pakt dla seniorów”*. (w:) *Aktywizacja, rozwój, integracja – ku niezależnej starości*, red. Z. Szarota, Biblioteka Gerontologii Społecznej, tom II, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011, s. 37-54.

**Szarota Z.**, dr hab. prof. UP (UP im. KEN), *Jakość przestrzeni życiowej emerytów wybrane wskaźniki*, (w:) *Pamiętaj o swojej starości*, red. S. Rogala. Wyd. Wyższa Szkoła zarządzania i Administracji, Opole 2011, s. 23-36.

**Szecówka A.**, dr (UWr), *E-learning jako czynnik wspierający edukację osadzonych i ich readaptację społeczną*, (w:) *Kara pozbawienia wolności a readaptacja społeczna skazanych*, red. A. Szerląg, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 225-243.

**Szerląg A.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Contribution to thinking about educational qualities of the urban space*, (w:) *The city : a learning experience*, ed. K. Kamińska, A. Szerląg, Wyd. LIBRON, Kraków 2011, s. 97-99.

**Szerląg A.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Educational challenges in the higher schools of the postmodern age - becoming an academic teacher*, (w:) *Academic teacher facing the educational challenges of the 21st century*, ed. Alicja Szerląg, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 13-28.

**Szerląg A.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Family home versus homeland on the example of memories of the repatriates from Eastern Borderlands*, "Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal" : journal of the Faculty of Education of Masaryk University Brno. - Vol. 3, [nr] 2 (2011), s. 3-12.

**Szerląg A.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Młode pokolenie "międzyepoki" na przykładzie litewskiego pogranicza kulturowego*, (w:) *Konflikt i dialog w wybranych społecznościach wielokulturowych*, red. A. Szerląg, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 159-172.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Pedagogiczny aspekt orędzi Jana Pawła II na Światowe Dni Komunikacji Społecznej (1979-2005)*, (w:) *Media w wychowaniu chrześcijańskim*, red. D. Bis, A. Rynio, Wyd. KUL, Lublin 2010, s. 355-367.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Negacja prawa do życia a demokratyczne państwo prawa*, "Katecheta", Nr 5/2010, s. 3-12.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Permanentna formacja jako wyraz samowychowania dorosłych. Refleksje Jana Pawła II w kontekście wychowania społecznego*, "Katecheta", Nr 7-8/2010, s. 72-77.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Katechizacja w służbie wychowania społecznego. Wychowawcze oddziaływanie katolickiej nauki społecznej*, "Katecheta", Nr 10/2010, s. 39-44.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Proces wychowania do wartości pilnym wyzwaniem dla współczesnej edukacji*, "Katecheta", Nr 11/2010, s. 3-9.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Spółeczny wymiar wychowania chrześcijańskiego w nauczaniu Kościoła katolickiego*, "Katecheta", Nr 5/2011, s. 50-58.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Miłość społeczna wewnętrzna forma wychowania społecznego. Refleksja w świetle nauczania społecznego Jana Pawła II i Benedykta XVI*, "Roczniki Pedagogiczne", Nr 3/2011)3, s. 27-42.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Wychowanie społeczne dzieci i młodzieży w rodzinie. Refleksja w świetle nauczania Jana Pawła II*, (w:) *Wartość i dobro rodziny*, red. J. Jęczeń, M.Z. Stepulak, Wyd. KUL, Lublin 2011, s. 523-539.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za wychowanie!*, "Katecheta", Nr 11/2011s. 41-46.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Kluczowe problemy w nauczaniu Benedykta XVI jako wyzwanie dla współczesnych chrześcijan*, "Katecheta", Nr 12/2011, s. 61-67.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Zródła ekskluzji społecznej w nauczaniu społecznym Jana Pawła II i Benedykta XVI*, (w:) *Wykluczenie społeczne. czynniki ryzyka, profilaktyka, remedia*, red. S. Nazaruk, M. Nowak, E. Konovaluk, Wyd. PSWJPiI, Biała Podlaska 2011, s. 69-105.

**Sztaba M.**, dr (KUL im. Jana Pawła II), *Hermeneutyczna wartość kategorii uczestnictwa w rozumieniu funkcjonowania rodziny. Refleksja w świetle nauczania bł. Jana Pawła II*. „Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy. Nauki o Edukacji”, Nr 6/2011 [rocznik w druku].

**Świerczyńska-Jelonek D.**, dr (UP im. KEN) *Baśniowość i antropologiczna wrażliwość współczesnej obyczajowej i psychologicznej literatury młodzieżowej*, (w:) *Sztuka dla dziecka – tradycja we współczesności*, red. G. Leszczyński, Wyd. Centrum Sztuki Dziecka w Poznaniu, Poznań 2011, s. 153-175.

**Świtalski W.**, mgr (UŁ), *Udział osób starszych w rozgrywkach brydża sportowego w kontekście andragogiki czasu wolnego na przykładzie łódzkich turniejów lokalnych*, (w:) *Spoleczne wymiary starzenia się*, red. A. Fabiś, M. Muszyński, seria wydawnicza BGS, tom 4, Bielsko-Biała, 2011, s. 93-100.

**Telka L.**, dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Relacje społeczne dorosłego i dziecka w rodzinnych formach opieki nad dzieckiem – wybrane kwestie*, (w:) *Rodzicielstwo zastępcze w perspektywie teoretycznej i praktycznej*, red. A. Żukiewicz, Wyd. Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2011, s. 13-24.

**Trzaskalik J.**, dr (GWSP) *Spoleczny kontekst terapii logopedycznej*, (w:) *Spoleczny kontekst przemian i potrzeb w edukacji*, red. P. Barczyk, G. Paprotna, Wyd. Górnośląska WSP, Mysłowice 2011, s. 153 – 158.

**Urbaniak-Zajac D.**, dr hab. prof. UŁ (UŁ), *‘Środowisko’ – historyczne czy teoretyczne pojęcie pedagogiki społecznej?* [w:] *Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa*, red. J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss, D. Urbaniak-Zajac, Łódź 2010.

**Urbaniak-Zajac D.**, dr hab. prof. UŁ (UŁ), *O inspiracjach i problemach z teorią modernizacji w pedagogice społecznej* [w:] *Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonaleniu civil socjety*, red. E. Syrek, Wyd. UŚ, Katowice 2010.

**Urbaniak-Zajac D.**, dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Studenci o praktykach – analiza fragmentu dyskusji grupowej z wykorzystaniem metody obiektywnej hermeneutyki* [w:] *Innowacje w edukacji akademickiej. Szkolnictwo wyższe w procesie zmiany*, red. J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac, Wyd. UŁ, Łódź 2010.

**Urbaniak-Zajac D.** dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Pedagogika społeczna wobec praktyki – perspektywa porównawcza polsko-niemiecka* [w:] *Ciągłość i zmiana w teorii pedagogiki społecznej – wybrane zagadnienia*, red. J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac „Łódzkie Studia Pedagogiczne 2”, Wyd UŁ, Łódź 2011.

**Urbaniak-Zajac D.**, dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Adekwatność przedmiotu i metody jego poznawania – uwagi o zasadności badań jakościowych w pedagogice społecznej* [w:] *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize*, SBORNÍK PŘÍSPĚVKŮ Z MEZINÁRODNÍ KONFERENCE, Brno 2011, Institut Mezioborových Studií.

**Urbaniak-Zajac D.**, dr hab. prof. UŁ (UŁ), *Biograficzna perspektywa badawcza* [w:] *Uczenie się z (własnej) biografii*, red. E. Dubas, W. Świtalski, Łódź 2011.

**Urbanek A.**, dr (UWr), *Jakościowa analiza znaczeń w kontekście listów pożegnalnych nieletnich samobójców - dylematy badań nad profilaktyką*, (w:) *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize* [Dokument elektroniczny] : sborník příspěvků z mezinárodní konference, ed. M. Bargel, E. Jarosz, M. Jůzl, Institut mezioborových studií, Brno 2011. - 1 dysk optyczny (CD-ROM), s. 286-291.

**Urbanek A.**, dr (UWr), *Ochrona zdrowia psychicznego jako zadanie dla społeczności lokalnych*, (w:) *Człowiek w sytuacji (bez)nadziei - konteksty teoretyczne i praktyczne*, red. R. Bibik, A. Urbanek, Wyd. PWSZawodowa im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 139-153.

**Urbanek A.**, dr (UWr), *School prevention against suicidal behaviour on the basis of data included in good-bye letters of minor suicides*, “Problems of Education in the 21st Century” Vol. 38 (2011), s. 105-121.



**Urbanek A.**, dr (UWr), **Tarnówka M.**, *Sytuacja społeczna młodzieży niedostosowanej społecznie w perspektywie doświadczeń rodzinnych i szkolnych* (w:) *Człowiek w sytuacji (bez)nadziei - konteksty teoretyczne i praktyczne*, red. R. Bibik, A. Urbanek, wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011, s. 23-41.

**Urbanek A.**, dr (UWr), *Zakład karny jako miejsce wykonywania celów kary*, (w:) *Kara pozbawienia wolności a readaptacja społeczna skazanych*, red. A. Szerląg, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 83-92.

**Walasek S.**, prof. dr hab. (UWr), *Działacze społeczni i nauczyciele zaboru rosyjskiego wobec wyzwań edukacyjnych początków XX wieku*, (w:) *Przełomy edukacyjne : dziedzictwo polskiej teorii i praktyki*, red. W. Szulakiewicz, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 72-81.

**Walasek S.**, prof. dr hab. (UWr), *Getting qualifications and professional competence for teachers of the Republic of Poland in the period between the world wars in the course of lifelong education*, (w:) *Continous education as a social fact : monograph / scient.* ed. N.A Lobanov, V.N Skvortsov ; Leningrad State University n. a. A. S. Pushkin, Research Institute of Social, Economic an Pedagogical Problems of the Continuous Education, Jan Kochanowski University of Humanities and Natural Sciences in Kielce. - Saint-Petersburg : Leningrad State University n. a. A. S. Pushkin, 2011, s. 6-19.

**Walasek S.**, prof. dr hab. (UWr), *Kształcenie muzyczne w szkołach II Rzeczypospolitej*, (w:) *W kręgu dorobku edukacyjnego II Rzeczypospolitej*, red. K. Jakubiak, T. Maliszewski, Wyd. "Impuls", Kraków 2011, s. 109-123.

**Walasek S.**, prof. dr hab. (UWr), *Wakacyjna opieka nad dziećmi ukraińskimi w województwach południowo-wschodnich II Rzeczypospolitej*, (w:) *Rozwój polskiej i ukraińskiej myśli pedagogicznej na przestrzeni XIX-XX wieku*, red. A. Haratyk, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 213-228.

**Walczak A.**, dr (UŁ), *O symbolu w kulturze i jego rozumieniu „Kultura i Wychowanie”* Międzynarodowe elektroniczne czasopismo naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi, nr 1/2011, s. 87-101.

**Wawrzak-Chodaczek M.**, dr hab. prof. Uwr (UWr), *Gry w komunikacji interpersonalnej*, (w:) *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 413-422.

**Wawrzak-Chodaczek M.**, dr hab. prof. Uwr (UWr), *Place of computer games in the leisure time of Polish youth in their adolescence*, "The New Educational Review" Vol. 26, No 4 (2011), s. 143-157.

**Wawrzak-Chodaczek M.**, dr hab. prof. Uwr (UWr) *Společno-kulturowe uwarunkowania wykorzystywania czasu wolnego przez pięćdziesięciolatków*, (w:) *Jeszcze w zielone gramy... (?) : rozważania o współczesnych pięćdziesięciolatkach*, red. K. Dziubacka, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 173-188.

**Wawrzyniak-Kostrowicka M.**, doktorantka (UWr), *Kto dodał skrzydeł polskiemu singlowi? : wpływ komercji na grupę pojedynczych*, (w:) *Komunikacja wobec wyzwań współczesności*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, I. Jagoszewska, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 455-466.

**Widawska E.**, dr (AJD), *Aktywny uczeń – dorosły obywatel. Animacja społeczna w świetle analizy transakcyjnej*, (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagieła, Wyd. AJD, Częstochowa 2011, s. 155 –173.

**Wieczorek Z.**, dr (AJD), *Pomidor... Zabawa czy zasada? Jak wykorzystać analizę transakcyjną w uczeniu asertywności?* (w:) *Analiza transakcyjna w edukacji*, red. J. Jagieła, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2011, s. 173-188.

**Wieczorek Z.**, dr (AJD), *„Kup Pan cegłę” - czyli jak ożywić przyciężkie treści chwytliwymi tytułami*, (w:) *Oblicza Internetu (Re)definiowanie sieci*, red. M. Sokołowski, Elbląg 2010 s. 130 – 137

**Wilk T.**, dr hab. (UŚ), *Sztuka w przestrzeni „trzeciej”. O tym jak sztuka teatralna może rozwijać środowisko lokalne* [w:] *Przywództwo edukacyjne w szkole i jej otoczeniu*, red. S. M. Kwiatkowski, J. M. Michalak, I. Nowosad, Wyd. „Difin”, Warszawa 2011, s. 230-250.

**Willan-Horla L.**, dr (UW-M), *„Miotanie się pomiędzy powinnościami” czyli jak wykształcone kobiety starają się łączyć sferę zawodową i rodzinną* (w:) *Uniwersyteckie gry – czy płeć ma znaczenie*, red. M. Grochalskiej i W. Sawczuka, Toruń 2011 s. 61-74.

**Wilkomirska A.**, dr hab. prof. UW (UW), *Wiedza pedagogiczna młodzieży w Polsce i na świecie komunikat z badań międzynarodowych*, „Forum Oświatowe” Tom 1 r. 2011, s. 59-70.

**Wilkomirska A.**, dr hab. prof. UW (UW), *Wspomnienie o Profesor Annie Przecławskiej*, „Rocznik Pedagogiczny”. Tom 34 r. 2011, str. 145-154

**Winczura B.**, dr (UWr), *Rozwój emocjonalny dziecka z autyzmem w rodzinie/Emotional development of autistic child in the family*, (w:) *Rodzina o specjalnych potrzebach/Family of special needs*, red. S. Walasek, B. Winczura, wyd. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa W Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2011. - (Wychowanie w Rodzinie/Family Upbringing, red. Stefanii Walasek ; T. 4), s. 63-86.

**Winczura B.**, dr (UWr), *Trening społeczno-poznawczy oparty na ideach teorii umysłu szansą na wspomaganie rozwoju społecznego dziecka z autyzmem*, (w:) *Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnościami*, red. J. Baran, T. Cierpiałowska, A. Mikrut, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011, s. 173-186.

**Winiecka K.**, mgr (UwB), *„Oswajanie inności”- Migranci w integrującej się Europie*, „Colloquium Rocznik II”, Gdynia 2010, s. 67-82.

**Włodarczyk R.**, dr (UWr), *Autorytety : złożona lojalność i podmiotowy udział w edukacji*, „Studia z Teorii Wychowania” Nr 2 (2011), s. 98-124.

**Włodarczyk R.**, dr (UWr), *Transgresja - transdyscyplinarność – translacja*, (w:) *Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność pedagogiki - wymiary teoretyczny i praktyczny*, red. R. Włodarczyk, W. Żłobicki, wyd. "Impuls", Kraków 2011, s. 53-68.

**Włodarczyk R.**, dr (UWr), *Zaangażowanie, rysowanie granic, gościnność i pedagogika azylu*, „Edukacja Etyczna” [Dokument elektroniczny] / [Nr 1] (2011), s. 35-46.

**Wnuk W.**, dr (UTW UWr), *System wartości i styl życia dolnośląskich seniorów : raport z badań*, (w:) *Osoby starsze w społeczeństwie : społeczeństwo wobec osób starszych*, M. Makuch, D. Moroń, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011. - (Acta Universitatis Wratislaviensis ; 3349), s. 121-138.

**Wnuk-Olenicz M.**, doktorantka (UWr), *Uczenie się z biografii : próba analizy jednej biografii*, (w:) *Uczenie się z (własnej) biografii*, red. E. Dubas, W. Świtalski, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011. - (Biografia i Badanie Biografii ; T. 1), s. 231-239.

**Wolska-Długosz M.**, dr (UJK), *Rola babć i dziadków we współczesnych rodzinach polskich* (w:) *Człowiek stary w rodzinie- o trudnym problemie przemocy wobec starszych*, red. B. Matyjas, M. Gościńiewicz, Wyd. Jedność Kielce 2011, s. 62-76

**Wolska-Długosz M.**, dr (UJK), *Dziecko z zespołem ADHD. Diagnoza i wspieranie* (w:) *Badawczy charakter pracy nauczyciela. Wybrane obszary teorii i szkolnej pragmatyki*, red. B. Dobrowolska, Siedlce 2011, s. 85-104

**Wolska-Długosz M.**, dr (UJK), *Reklama telewizyjna w życiu codziennym dziecka- dawniej i dziś* (w:) *Rola informatyki w naukach ekonomicznych i społecznych. Innowacje i implikacje interdyscyplinarne*, red. Z. E. Zieliński, Wyd. WSH Kielce 2011, s. 277-287.

**Wolska-Prylińska, D.**, dr (UŁ), *Общественная педагогика в Польше*, w: *Технообраз 2011. Рольи место образовательной среды в непрерывном развитии и саморазвитии личности обучающихся*, wyd. ГрГУ им. Я. Купалы 2011, часть 1, s. 31-34.

**Wójcik M.**, dr (GWSP), *Soma i psyche — natura ludzka w refleksji filozoficznej, teologicznej i pedagogicznej*, (w:) *Soma i psyche w edukacji dojrzałych wiekiem kobiet i mężczyzn*, red. E. Górnikowska-Zwolak, M. Wójcik, Wyd. Górnos Śląska WSP, Mysłówice 2011, s. 51-63.

**Wójcik M.**, dr (GWSP), *Opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą objętymi obowiązkiem szkolnym w Polsce*, (w:) *Wyzwania w zarządzaniu pomocą społeczną i opieką medyczną*.

*Aspekty psychospołeczne i pedagogiczne*, red. M. Czapka, przy współudziale M. Dłucik. Wyd. Górnośląska WSP, Mysłowice 2011, s. 151–164 (współautorzy: U. Kontny, M. Czapka).

**Wójcik M.**, dr (GWSP), *Wspomaganie społeczne środowisk robotniczych w zaborze pruskim — historyczna egzemplifikacja problemu*, (w:) *Specyfika zarządzania w pomocy społecznej i opiece zdrowotnej. Aspekty psychospołeczne i pedagogiczne*, red. M. Czapka, przy współpracy Marii Dłucik. Górnośląska WSP, Mysłowice 2011, s. 9–27 (współautor: Mirosław Czapka).

**Wójcik M.**, dr (GWSP), *Zdrowotne aspekty życia rodzin robotniczych w II Rzeczypospolitej. Health aspects of the workers' families life in the II Republic of Poland*. „Journal of Health and Ecology” 2011, nr 5, s. 225-229.

**Wójcik M.**, dr (GWSP), *Refleksje nad kulturą i oświatą rodzin na Górnym Śląsku w drugiej połowie XIX stulecia*. „Nauczyciel i Szkoła” 2011, nr 1 (49), s. 25-35.

**Wójcik M.**, dr (GWSP), *Bernard Krawczyk — Honorowy Obywatel Miasta Mysłowice, Przyjaciel Górnośląskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Kardynała Augusta Hłonda*, „Nauczyciel i Szkoła” 2011, nr 1 (49), s. 171–176.

**Wrońska K.**, dr (UJ), *Rodzicielstwo między tradycją a rozwiniętą nowoczesnością*, (w:) *Rodzina w świecie współczesnym*, red. M. Haworus-Czajka, K. Kaczor, A. Wierucka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2011, s. 69-77

**Zaworska-Nikoniuk D.** dr (UW-M) *Uczestnictwo kobiet w polityce i kariery polityczne kobiet upowszechniane w magazynach luksusowych i prasie feministycznej*, [w:] *Kobiety w polityce*, red. J. Marszałek-Kawa, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 178-202.

**Zaworska-Nikoniuk D.**, dr (UW-M), *(Nie)ideologiczność dyskursów współczesnej pedagogiki? O pedagogu na polu minowym współczesnych sporów (nie)ideologicznych i szansach transgresyjności i trans generacyjności*, [w:] *Pedagogika. Zakorzenie i*

*transgresja*, red. M. Nowak-Dziemianowicz, P. Rudnicki, Wyd. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2011, s. 53-65.

**Zaworska-Nikoniuk D.** dr (UW-M), *Co się stało z Naszą Klasą? O roli portalu społecznościowego w rzeczywistości ponowoczesnej. Refleksje socjopedagogiczne*, [w:] *Teoria i praktyka funkcjonowania mediów*, red. J. Marszałek-Kawa, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 203-221.

**Zaworska-Nikoniuk D.** dr (UW-M), *Edukacja ku emancypacji i studia feministyczne w Polsce – wyzwania, szanse. perspektywy rozwoju nauki*, [w:] *W stronę przywództwa edukacyjnego. Relacje podmiotów (w) lokalnej przestrzeni*, red. M. Śmiałek, Wyd. Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań-Kalisz 2009 (książka ukazała się w 2010), s. 330-342.

**Zaworska-Nikoniuk D.** dr (UW-M), *Istota i konteksty dyskursu feministycznego a zadania współczesnej pedagogiki społecznej, refleksje i inspiracje*, [w:] *Szkoły polskiej pedagogiki społecznej wobec nowych wyzwań. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. E. Kantowicz, B. Chrostowska, M. Ciczowska-Giedziun, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2010, s. 201-213.

**Zaworska-Nikoniuk D.** dr (UW-M), *Ciąża i rodzicielstwo celebrytów w świetle plotkarskich portali Internetowych*, [w:] *Transformacja polskiego systemu medialnego*, red. M. Sokołowski, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 97-118.

**Zaworska-Nikoniuk D.**, dr (UW-M) *Seksualność wyzwolona? O seksualności kobiety w czasopiśmie poradniczych, magazynach luksusowych i prasie feministycznej*, [w:] *Kultura popularna, tożsamość, edukacja*, red. D. Hejwosz, W. Jakubowski, Wyd. Impuls, Kraków 2010. s. 433-448.

**Zierkiewicz E.**, dr (UWr), *Edukacyjny potencjał prasy kobiecej..., ale tylko w wybranych zakresach*, „Nasze Życie” Nr 53 (2011), s. 3-7.

**Zierkiewicz E.**, dr (UWr), **Łysak A.**, doktorantka, (UWr), *Jeszcze młodzi, a już starzy? : osoby pięćdziesięcioletnie w opiniach młodzieży akademickiej*, (w:) *Jeszcze w zielone gramy...*

(?) : *rozważania o współczesnych pięćdziesięciolatkach*, red. K. Dziubacka, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 47-75.

**Zierkiewicz E.**, dr (UWr), **Łysak A.**, doktorantka, (UWr), *Kobiety i procesy starzenia się : transgresje i momenty krytyczne w okresie menopauzalnym*, (w:) *Wymiary kobiecości i męskości : od psychobiologii do kultury*, Wyd. Eneteia, Warszawa 2011, (Seria Akademicka), s. 57-73.

**Zierkiewicz E.**, dr (UWr), **Łysak A.**, doktorantka, (UWr), *Kultura terapii w pigułce, czyli jak prasa kobieca namawia swoje czytelniczki do "konsumowania" profesjonalnej pomocy psychologicznej*, (w:) *Poradnictwo : kolejne przybliżenia*, red. M. Piorunek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011, s. 380-408.

**Zierkiewicz E.**, dr (UWr), *Poradnik jako podręcznik życia : krótka refleksja na temat historii gatunku*, (w:) *Podręczniki i poradniki : konteksty, dyskursy, perspektywy*, red. M. Chomczyńska-Rubacha, wyd. "Impuls", Kraków 2011, s. 109-129.

**Zierkiewicz E.**, dr (UWr), *Przymus heroizmu? : rak piersi jako szansa na lepsze życie w epoce New Age*, „Nasze Życie” Nr 54 (2011), s. 3-12.

**Zierkiewicz E.**, dr (UWr), *Tabu ucieleśnionej choroby : wizerunki raka piersi w prasie kobiecej*, (w:) *Ciało : zdrowie i choroba*, red. M. Brachowicz, A. Tylikowskiej, Wyd. Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; Nowy Sącz : Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University, Lublin 2011, s. 112-125.

**Zierkiewicz E.**, dr (UWr), *Upolitycznienie raka piersi : cierpienie osobiste wyniesione do rangi "nobilitującego stygmatu" - Dzienniki rakowe Audre Lorde a polskie Amazonki*, (w:) *Zapisy cierpienia*, red. K. Stańczak-Wiślicz, Wyd. Chronicon ; Instytut Badań Literackich PAN, 2011. - (Colloquia ; 9), s. 59-71.

**Zierkiewicz E.**, dr (UWr), **Stefaniak K.**, *"Zadbaj o swojego mężczyznę" : reprodukcja i medykalizacja hegemonicznej męskości w czasopiśmie dla kobiet*, (w:) *Karuzela z mężczyznami : problematyka męskości w polskich badaniach społecznych*, red. K. Wojnicka, E. Ciaputa, Wyd. "Impuls", Kraków 2011, s. 91-111.

**Zmysłowska M.** mgr (UW-M), *Dom dziecka placówką sprzyjającą czy zapobiegającą wykluczeniu społecznemu młodzieży?*, [w:] *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku*, red. M. Ciczowska-Giedziun, E. Kantowicz, Wyd. Edukacyjne AKAPIT, s. 318 – 327.

**Żebrowski J.**, prof. dr hab. (UG, GWSH), *Socjologiczne aspekty zawodu i czynniki kształtujące jego strukturę (droga do tożsamości pedagogów profesjonalnych)*, (w:) *W trosce o nauki pedagogiczne i rozwój polskiej edukacji. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Czesławowi Banachowi w 80 rocznicę urodzin*, red. J. Szempruch, M.J. Szymański, Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, Lublin-Kraków 2011, s. 223-240.

**Żebrowski J.**, prof. dr hab. (UG, GWSH), *Zakład Teorii Wychowania Uniwersytetu Gdańskiego w okresie pięćdziesięciolecia swojego istnienia*, (w:) *Tożsamość teorii wychowania*, red. J. Papież, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, s.325-347.

**Żebrowski J.**, prof. dr hab. (UG, GWSH), *Wychowanie wielokulturowe w społeczeństwie obywatelskim*, „Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość”, Wyd. Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, tom VIII, Gdańsk 2011, s. 219-232.

**Żłobicki W.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Clara i Fritz Haberowie : o pierwszej kobiecie z tytułem doktorskim na Uniwersytecie we Wrocławiu i jej mężu – nobliście*, (w:) *Uniwersytet Wrocławski w kulturze europejskiej XIX i XX wieku : Międzynarodowa Konferencja Naukowa, 4-7.10.2011 : streszczenia referatów/Universität Breslau in der europäischen Kultur des 19. und 20. Jahrhunderts : Internationale wissenschaftliche Konferenz, 4.-7.10.2011 : Zusammenfassungen der Beiträge*, oprac. tekstów J. Harasimowicz, J. Suleja, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 188-189.

**Żłobicki W.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Nauczyciel wobec osobliwości swojej roli zawodowej : o potrzebie superwizji w pracy pedagogicznej/Teacher in the presence of its occupational role's peculiarity : about the need of supervision in educational job*, (w:) *Pomiar i ewaluacja jakości kształcenia*, red. J. Grzesiak, Wyd. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.



Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, Kalisz- Konin 2011, s. 115-122.

**Żłobicki W.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *On scholars' ethics- the Nobel laureate's case : Fritz Haber and his wife Clara Immerwahr*, (w:) *Academic teacher facing the educational challenges of the 21st century*, ed. A. Szerląg, Wyd. ATUT, Wrocław 2011, s. 93-98.

**Żłobicki W.**, dr hab. prof. UWr (UWr), *Pedagoga rozważania o granicach dyscyplin wiedzy* (w:) *Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność pedagogiki - wymiary teoretyczny i praktyczny*, red. R. Włodarczyk, W. Żłobickiego, Wyd. "Impuls", Kraków 2011, s. 99-108.

## **RECENZJE I SPRAWOZDANIA**

**Baranowicz S.**, mgr (GWSP), Sprawozdanie: *VII Ogólnopolskie sympozjum edukacyjne z cyklu Edukacja dorosłych wobec wyzwań współczesności „Soma i psyche w edukacji dojrzałych wiekiem kobiet i mężczyzn”*, Zakopane, 7-9. 06. 2010, „Rocznik Andragogiczny” 2010, s. 314 – 319.

**Cichosz M.**, dr hab. prof. UKW (UKW), Recenzja książki: A. Kokot, *Mobing. Zagrożenia życia zawodowego pracownika*. Bydgoszcz 2011, Wyd. Kujawsko – Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2011.

**Cichosz M.**, dr hab. prof. UKW (UKW), Recenzja książki: *Ewaluacja jakości kształcenia. Rozstrzygnięcia, poszukiwania, pola badań*, red. K. Ciżkowicz, K. Marszałek, Wyd. Kujawsko – Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2011.

**Cichosz M.**, dr hab. prof. UKW (UKW), Recenzja książki: *Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin*, red. H. Liberska, A. Malina, Wyd. Engram, Warszawa 2011.

**Dymowska M.**, mgr., (UW-M), Recenzja książki: *Pedagogika społeczna i jej współczesne konteksty*, red. G. Orzechowska [w:] „Pedagogika społeczna”, Nr 3-4, rok IX 2010, s.202-204 (wydano drukiem w 2011r.).

**Górnikowska-Zwolak E.**, dr hab. prof. GWSP (GWSP), *Laudacja na cześć Barbary Bochyńskiej — Laureatki nagrody Górnośląskiej WSP Sapere Aude 2010*, „Nauczyciel i Szkoła” 2011, nr 2(50), s. 231–235.

**Jagiela J.**, dr hab. prof. AJD (AJD), Recenzja książki: E. Kennedy, S.C. Charles, *Jak pomagać dobrą radą. Poradnik*, „Psychologia w szkole”, 1/ 2011, s. 155-156.

**Jagiela J.**, dr hab. prof. AJD (AJD), Recenzja książki: G. Beck, *Wyższa szkoła skutecznej retoryki. Seminarium z retoryki*, „Psychologia w szkole”, 1/ 2011, s. 157-159.

**Jagiela J.**, dr hab. prof. AJD (AJD), Recenzja książki: R.D. Hare, *Psychopaci są wśród nas*, „Psychologia w szkole”, 3/2011, s. 156-158.

**Jagiela J.**, dr hab. prof. AJD (AJD), Recenzja książki: L. Macario, M. Rocchi, *Komunikacja w relacjach niesienia pomocy*, „Psychologia w szkole”, nr 3/2011, s. 158-159.

**Kaniok P. E.**, dr (UO), *Relacja z Międzynarodowej Konferencji Naukowej w Namibii – „Kształcąc każdego ucznia każdego dnia. Globalna odpowiedzialność”*, (w:) „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”, Nr 3/2011, s. 111-116.

**Muszyński M.**, mgr (UŁ), Sprawozdanie: *XII Letnia Szkoła Młodych Andragogów*, Zielona Góra, 24-27 maja 2010, (w:) „Rocznik Andragogiczny” 2010, s. 310-313, (publikacja nie została ujęta w informatorze nr 18).

**Radziewicz-Winnicki A.**, prof. zw. dr hab. (UZ), Recenzja książki: *Kierunki i uwarunkowanie przemian oświaty w związku z reformą*, red. A. Bogaj, Wyd. ITE-PIB, Radom 2010, s.168 (w:) „Edukacja” 4/2010 (112) s.135-137 (recenzja ukazała się w 2011 roku).

**Rozenbajgier M.**, dr (UP im. KEN), Recenzja książki: M. O’Moore, S. J. Minton, *Jak opanować przemoc w szkole, Vademecum wychowawcy*, Wyd. WSiP oraz Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2008 (w:) „Życie Szkoły” 2011 nr 5 724 (LXVI), s. 58-59.

**Rozenbajgier M.**, dr (UP im. KEN), Recenzja książki D. Wosik-Kawali, T. Zubrzycka-Maciąg, *Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, ss. 248, (w:) „Nauczyciel i Szkoła” 2011 nr 2 (50), s. 214 -216.

**Winiecka**, mgr (UwB), Recenzja książki: *Procesy migracji w społeczeństwie otwartym. Perspektywa edukacji międzykulturowej*, red. Nikitorowicz J., Misiejuk D., Wyd. Trans Humana, Białystok 2009, (w:) „Pedagogika społeczna” Nr 3-4, Warszawa 2010, s. 205-208.

**Wójcik M.**, dr (GWSP), *Laudacja na cześć prof. zw. dr hab. Jana Malickiego — Laureata nagrody Lux ex Silesia 2011*, „Kurier Nauczyciela i Szkoły” 2011, nr 1, s. 10-11.

**Żebrowski J.**, prof. dr hab. (UG, GWSH), Recenzja książki: M. Łobocki, *O SOS Wioskach Dziecięcych*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, (w:) „Wychowanie na co dzień” 2011 nr 9, s.35-38.

**Żłobicki W.**, dr hab. prof. UWr (UWr), Recenzja książki: D. Kornas-Biela, *Pedagogika prenatalna : nowy obszar nauk o wychowaniu*. Lublin, 2009, (w:) „Studia z Teorii Wychowania” 2011, nr 2, s. 315-318.

## **ZAMKNIĘTE PRZEWODY DOKTORSKIE**

| <b>Imię i nazwisko</b>    | <b>Tytuł pracy doktorskiej</b>                                                                                                       | <b>Promotor</b>                      | <b>Recenzenci</b>                                                                            | <b>Instytucja/<br/>placówka naukowa<br/>przeprowadzająca<br/>przewód doktorski</b>  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Renata Tomaszewska-Lipiec | Zakład pracy jako organizacja ucząca się                                                                                             | Prof. dr hab. Ryszard Gerlach        | Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziejewicz-Winnicki<br>Prof. zw. dr hab. Zygmunt Wiatrowski      | Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy |
| Zbigniew Chodkowski       | Funkcjonowanie zawodowe słuchaczy pedagogicznych studiów podyplomowych                                                               | Prof. zw. dr hab. Janusz Kirenko     | Prof. dr hab. Ryszard Bera<br>Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziejewicz-Winnicki                | Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie                                    |
| Anna Brosch               | Komunikacja wirtualna- nowa przestrzeń porozumiewania się w kontekście kompetencji społecznych                                       | Prof. zw. dr hab. Stanisław Juszczyk | Prof. dr hab. Mirosława Wawrzak-Chodaczek<br>Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziejewicz-Winnicki | Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego                             |
| Piotr Zańko               | „Zabijemy was słowami”. Prowokacja kulturowa jako przejaw kultury alternatywnej upowszechnionej w przestrzeni miejskiej i internecie | dr hab. prof. UW Anna Wilkomirska,   | prof. dr hab. Zbyszko Melosik<br>dr hab. Henryk Depta                                        | Wydział Pedagogiczny UW                                                             |

|                      |                                                                                                                                      |                                      |                                                                                  |                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Krzysztof Brzeziński | System ochrony praw ucznia w polskiej polityce oświatowej i w praktyce szkół – funkcje założone i rzeczywiste                        | dr hab. prof. UW Anna Wiłkomirska    | prof. dr hab. Krystyna Marzec-Holka<br>dr hab. Anna Zielińska                    | Wydział Pedagogiczny UW                                      |
| Ks. Mariusz Sztaba   | <i>Wychowanie społeczne w świetle nauczania Jana Pawła II</i>                                                                        | Ks. dr hab. prof. KUL Marian NOWAK   | dr hab. prof. UKW Mariusz Cichosz<br>ks. dr hab. prof. KUL Stanisław Fel         | Wydział Nauk Społecznych KUL Jana Pawła II                   |
| Łukasz Hajduk        | Edukacyjne uwarunkowania rozwoju regionalnego (w świetle badań wsi Związku Gmin Jeziora Rożnowskiego)                                | prof. zw. dr hab. Tadeusz Aleksander | prof. zw. dr hab. Stanisław Palka,<br>prof. zw. dr hab. Stefan Kwiatkowski       | Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie |
| Jolanta Bielecka     | Przemiany fazowe i obieg wody w przyrodzie w strukturze wiedzy uczniów                                                               | Dr hab. prof. UAM Stanisław Dylak    | Dr hab. prof. senior UAM Ignacy Kuźniak (Prof. dr hab. Zdzisław Błaszczak        | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM                             |
| Piotr Zańko          | „Zabijemy was słowami”. Prowokacja kulturowa jako przejaw kultury alternatywnej upowszechnionej w przestrzeni miejskiej i internecie | dr hab. prof. UW Anna Wiłkomirska,   | prof. dr hab. Zbyszko Melosik<br>dr hab. Henryk Depta                            | Wydział Pedagogiczny UW                                      |
| Krzysztof Brzeziński | System ochrony praw ucznia w polskiej polityce oświatowej i w praktyce szkół – funkcje założone i rzeczywiste                        | dr hab. prof. UW Anna Wiłkomirska    | prof. dr hab. Krystyna Marzec-Holka<br>dr hab. Anna Zielińska                    | Wydział Pedagogiczny UW                                      |
| Mikołaj Brenk        | Przemiany opieki i pomocy społecznej w Polsce Ludowej do 1980 roku.                                                                  | Dr hab. prof. UAM Wiesław Jamrożek   | Prof. dr hab. Tadeusz Frąckowiak<br>Dr hab. prof. AP w Słupsku Roman Tomaszewski | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011 r.                    |

|                               |                                                                                                                          |                                               |                                                                                     |                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Małgorzata Burzyńska          | Język obcy w edukacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.                                       | Dr hab. prof. UAM<br>Katarzyna Karpińska-Szaj | Dr hab. prof. UAM<br>Andrzej Twardowski<br>Prof. dr hab. Elżbieta Zawadzka-Bartnik  | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,<br>2011 r. |
| Celina Czech                  | Neoliberalizm a edukacja obywatelska. Studium porównawcze na przykładzie publicznych szkół średnich w Kanadzie i Polsce. | Prof. dr hab. Eugenia Potulicka               | Prof. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski<br>Prof. dr hab. Joanna Rutkowiak          | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,<br>2011 r. |
| Tomasz Fetzki                 | Koncepcje Eduarda Seguina i ich znaczenie dla rozwoju pedagogiki osób niepełnosprawnych intelektualnie.                  | Dr hab. prof. UAM Wiesław Jamrozek            | Dr hab. prof. UAM<br>Andrzej Twardowski<br>Prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz    | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,<br>2011 r. |
| Tomasz Hauza                  | Zakażenie wirusem HIV jako czynnik zmiany i reorganizacji biegu życia.                                                   | Prof. dr hab. Heliodor Muszyński              | Dr hab. prof. UAM<br>Andrzej Twardowski<br>Dr hab. prof. URz Mieczysław Radochoński | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,<br>2011 r. |
| Anna Knocińska                | Przemiany poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w Wielkopolsce w latach 1945-2008.                                   | Dr hab. prof. UAM Wiesław Jamrozek            | Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik<br>Prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak            | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,<br>2011 r. |
| Agnieszka Konarczk-Stachowiak | Kształcenie muzyczne studentów edukacji wczesnoszkolnej, założenia i rzeczywistość.                                      | Dr hab. prof. UAM<br>Eugeniusz Kameduła       | Prof. dr hab. Antoni Grochowalski<br>Dr hab. prof. UAM Andrzej Ćwikliński           | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,<br>2011r.  |
| Anna Mamulska                 | Funkcje wychowawcze polskiej prasy dla dzieci w Wielkopolsce w czasach zaborów 1832-1914.                                | Prof. dr hab. Dorota Żołędź-Strzelczyk        | Dr hab. prof. UAM<br>Wiesław Jamrozek<br>Prof. dr hab. G. Michalski                 | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM,<br>2011r.  |

|                   |                                                                                                                   |                                          |                                                                                        |                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Mateusz Marciniak | Orientacje konsumpcyjne młodzieży studenckiej. Weryfikacja koncepcji Zygmunta Baumana.                            | Prof. dr hab. Maria Dudzikowa            | Dr hab. prof. UAM Agnieszka Cybal-Michalska<br>Prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011r.               |
| Michał Nowicki    | Działalność oświatowa i naukowa Akademii Lubrańskiego w XVII i XVIII wieku.                                       | Prof. dr hab. Dorota Żołędz-Strzelczyk   | Dr hab. prof. UAM Wiesław Jamrożek<br>Dr hab. prof. UG Kazimierz Puchowski             | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011r.               |
| Zdzisław Piwoński | Aspiracje i system wartości uczniów liceów profilowanych w województwie pomorskim. Próba diagnozy.                | Prof. dr hab. Wanda Woronowicz           | Prof. dr hab. Kazimierz Denek<br>Prof. dr hab. Wojciech Kojs                           | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011r.               |
| Mirosław Radoła   | Społeczne, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania zróżnicowania wyników egzaminów gimnazjalnych w gminie Krzywiń.  | Prof. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski | Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik<br>Prof. dr hab. Mirosław Szymański               | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011r.               |
| Kinga Raińska     | Rady i przestrogi dla pańien. Polska literatura okresu niewoli narodowej.                                         | Prof. dr hab. Dorota Żołędz-Strzelczyk   | Dr hab. prof. UAM Wiesław Jamrożek<br>(<br>Prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak            | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011r.               |
| Ilona Zadrożna    | Funkcjonowanie społeczne kobiet z zespołem Turnera                                                                | Prof. dr hab. Władysław Dykciak          | Dr hab. prof. UAM Andrzej Twardowski<br>Dr hab. prof. UMK Marzenna Zaorska             | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011r.               |
| Katarzyna Gajek   | Doświadczenia w narracjach-analiza znaczenia sił ludzkich. Na przykładzie biografii użytkowników ośrodka wsparcia | prof. zw. dr hab. Ewa Marynowicz-Hetka   | prof. zw. dr hab. Jacek Piekarski,<br>dr hab. prof. APS Barbara Smolińska-Theiss       | Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego, 2012 |



## **ZAMKNIĘTE PRZEWODY HABILITACYJNE**

| <b>Imię i nazwisko</b>       | <b>Tytuł pracy habilitacyjnej</b>                                                               | <b>Recenzenci</b>                                                                                                                                                              | <b>Instytucja naukowa przeprowadzająca przewód habilitacyjny</b>       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Grażyna Gajewska             | Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji.                                        | Prof. zw. dr hab.<br>Andrzej Radziejewicz-Winnicki<br>Prof. zw. dr hab.<br>Bogusław Śliwerski<br>Prof. dr hab. Danuta Waloszek<br>Prof. dr hab.<br>Mirosława Wawrzak-Chodaczek | Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego |
| Danuta Lalak                 | Życie jako biografia. Podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej                       | Prof. zw. dr hab.<br>Andrzej Radziejewicz-Winnicki<br>Prof. zw. dr hab.<br>Bogusław Śliwerski<br>Prof. zw. dr hab.<br>Wiesław Theiss<br>Prof. dr hab. Ewa Syrek                | Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego                |
| Marek Budajczak              | Edukacja domowa.                                                                                |                                                                                                                                                                                | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011 r.                              |
| Tomasz Gmerek                | Edukacja i nierówności społeczne. Studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji. |                                                                                                                                                                                | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011 r.                              |
| Agnieszka Gromkowska-Melosik | Edukacja i (nie)równość społeczna kobiet. Studium dynamiki dostępu.                             |                                                                                                                                                                                | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011 r.                              |
| Bogusław Milerski            | Hermeneutyka pedagogiczna. Perspektywy pedagogiki w religii.                                    |                                                                                                                                                                                | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011 r.                              |
| Ryszard Pęczkowski           | Funkcjonowanie klas łączonych w polskim systemie edukacji.                                      |                                                                                                                                                                                | Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, 2011 r.                              |
| Wiesław Sikorski             | Pedagogiczne wyznaczniki osiągnięć szkolnych uczniów                                            | prof. Sona Karikova<br>prof. Erich Petlak<br>prof. Józef Podgórecki                                                                                                            | Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy                           |

