

☞ **dr Joanna Karczewska**, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Polska

The Youngest Confessors: Islamic and Catholic Preschool Education

Najmłodszy wyznawcy – islamskie i katolickie wychowanie dzieci przedszkolnych

W ostatnich latach zauważamy w Polsce coraz większy napływ ludności z krajów arabskich. Coraz częściej też słyszymy o lęku, jaki budzi ich obecność. Ukazuje się bowiem muzułmanów jako terrorystów i fundamentalistów, a islam jako niebezpieczny, groźny, a nawet zacofany. Dzieje się tak również w krajach Europy Zachodniej, gdzie – jak pisze Jerzy Nikitorowicz – „lęk przed światem arabskim odsuwa zrozumienie i porozumienie, coraz częściej pojawiają się głosy, że tego nie da się zrozumieć w kategoriach europejskich”.

Jednak niewielu przedstawicieli krytykującej większości zna podstawowe założenia tej, znajdującej się w grupie „wielkich”, religii. Ich opinie oparte są na funkcjonujących w świadomości stereotypach. Konieczne więc jest krzewienie potrzeby dialogu międzykulturowego/międzyreligijnego. Potrzebna jest aktywność niwelująca lęk poprzez propagowanie niezbędnej wiedzy, dążenie do wzajemnego zrozumienia, do integracji.

Tego typu działania należy rozpocząć jak najwcześniej. Ważne jest więc, aby nauczyciele/ wychowawcy, którym przyszło pracować w dziecięcej grupie wielokulturowej, współodpowiedzialni za rozwój tożsamości kulturowej i postaw międzykulturowych swych podopiecznych, zainteresowali się podstawami ich religijnego wychowania. Jest to szczególnie istotne w przypadku dzieci muzułmańskich.

Celem artykułu jest zatem ukazanie głównych założeń wychowania religijnego dzieci w wieku przedszkolnym (trzy- i czteroletnich) wyznania islamskiego i katolickiego. Intencją autorki jest, w oparciu o wybrane programy edukacyjne, obok istotnych różnic, zauważenie elementów zbieżnych, szczególnie w obszarze moralności obejmującej wartości, które należy uznać za uniwersalne. Czy rzeczywiście, jak pisał Pascal Bruckner, „europejskie kategorie moralne bledną w słońcu i piasku pustyni?”

Słowa kluczowe: *islam, katolicyzm, dziecko przedszkolne, wychowanie religijne, wychowanie społeczno-moralne, zróżnicowanie kulturowe i religijne, międzykulturowość*