

Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommer 1876.

Lehrer.	I.	II.	III A.	III B.	IV.	V.	VI A.	VI B.	Vorschule.	S.
Direktor Dr. Müller, Ord. von I.	3 Deutsch. 8 Latein.									11.
Oberlehrer Polster, Ord. von II.	6 Griechisch.	2 Deutsch. 10 Latein. 2 Griech.								20.
Oberlehrer Dr. Frosch.	4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 1 Physik.		2 Französ.	2 Französ.	3 Französ.	2 Naturgesch.			20.
Oberlehrer Dr. Arens, Ord. von III A.	2 Hebr.	2 Hebräisch. 4 Griechisch.	8 Latein. 6 Griechisch.							22.
Oberlehrer Zorn, Ord. von III B.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	10 Latein.	6 Griechisch.					22.
Gymnasiallehrer Dr. Wolff, Ord. von IV.	2 Religion.		2 Religion.		3 Geschichte. u. Geogr.	2 Deutsch. 10 Latein.	3 Religion.			22.
Gymnasiallehrer Dr. Braxator, Ord. von V.	3 Geschichte. u. Geogr.	3 Geschichte. u. Geogr.	3 Geschichte. u. Geogr. 2 Deutsch.				2 Deutsch. 10 Latein.			23.
Gymnasiallehrer Kaluzs.			3 Mathem. 2 Naturk.	3 Mathem. 2 Naturk.	3 Mathem. 3 Geschichte. u. Geogr.	3 Rechn. 2 Geogr. 2 Naturg.				23.
Gymnasiallehrer Dr. Diskowsky, Ord. von VI. B.				2 Deutsch. 6 Griechisch.			2 Deutsch. 10 Latein. 2 Geogr.			22.
Gymnasial- und katholischer Religionslehrer Dr. Kunisch, Ord. von VI A.	2 Religion.		2 Religion.				3 Religion.			21.
Technischer Lehrer Fiegler.		3 Gesang.			2 Zeichnen.	2 Zeichn. 3 Schreib.	2 Zeichnen. 3 Schreiben.		2 Schreib.	26.
Altk. Religionsl. Pfarrer Kaminski.	2 Religion.			2 Religion.			3 Gesang			4.
Jüdischer Religionslehrer Rabbiner Dr. Cohn.	2 Religion.			2 Religion.			3 Religion.			7.
Turnlehrer und Lehrer der Vorschule Michaelis.							4 Rechn.		7 Deutsch. 2 An- schgs-U. 6 Rechn. 2 Geogr. 2 Gesang.	28.
					5 Turnen.					

Programm

des

städtischen Gymnasiums

zu

Kattowitz.

Ostern 1878.

Inhalt:

1. De participii subiuncti ratione Homericæ disputavit Johannes Arens.
2. Schulnachrichten. Vom Direktor.

Kattowitz 1878.

Druck von G. Siwinna.

1878. Progr. Nr. 155.

Program

Städtisches Gymnasium



De participii subiuncti ratione Homerica disputavit J. Arens.

Qui carmina Homerica legerit, non poterit negare rationem participiorum variam ad genus dicendi vividius faciendum multum conferre. In quo participiorum numero plurima inveniuntur, quae coniunctione inter se non sunt nexa et ita quidem, ut aut duo vel plura participia ad verbum finitum pari ratione spectent aut unum participium ad alterum revocandum sit. Una ratio a grammaticis ratio coniuncta, altera ratio subiuncta nominatur. Equidem participiis quae coniunctione nexa non sunt examinatis mihi proposui in eam rationem inquirere, quae vocatur subiuncta.

Triplex autem ratio huius participiorum generis est. Namque aut participium praecedens subsequente accuratius explicatur aut modus actionis quidam praecedentis aut causa participii. Quod Classenius his verbis recte explicat: „Eine genauere Prüfung wird selten einen Zweifel darüber lassen: ob ein jedes der zusammenkommenden Participien sein besonderes Verhältniss zum Hauptverbum hat, oder ob sich das eine dem anderen unterordnet, und in dem letzteren, gerade in dem homerischen Sprachgebrauche sehr gewöhnlichen Falle das Band dieser Unterordnung entweder in der Ausführung des Besonderen nach dem Allgemeinen, oder der bestimmten Art und Weise, oder in der Angabe eines ursächlichen Zusammenhanges, sei es in materieller, sei es in moralischer Hinsicht erkennen.“¹⁾

Cum non omnia exempla participiorum subiunctorum interpretatione egere videantur, e multis nonnulla explicaturus sum, unde usus participiorum satis perspiciatur, reliquorum autem, quae quam diligentissime mihi videor collegisse, omnem copiam persequar.

Jam ad primam participiorum rationem accedamus. 1 (Iliad.) 356 et 567 haec verba leguntur:

ἔλων γὰρ ἔχει γέρας, αἰὶός ἀποιόρας.

Quibus verbis Achilles et queritur, quod Briseis sibi ex praeda data ab Agamemnone ablata sit, et ei opprobrio facit, quod Agamemno ipse illam rapuerit. Nemo ignorat ἀποιόρας et ἔλων non esse coniuncta, sed participio ἀποιόρας illam contumeliam, quam Achilli Agamemno intulerit, multo magis augeri atque accuratius exprimi quam verbo ἔλων.²⁾

¹⁾ Cf. Classen. Beobachtungen über den Homerischen Sprachgebrauch. Frankfurt a. M. 1867 pag. 131 et 132.

De participiis coniunctione non nexis Naegelsbachius disputavit excursu decimo quinto libri, qui inscribitur Anmerkungen zur Ilias. Nürnberg 1834.

²⁾ cf. Naegelsbach ad. h. l.

Alterum exemplum, quod ad hunc quem exponimus usum participiorum pertinet, est *B* 350. 353, ubi legimus haec verba:

μηδὲ γὰρ οὐδὲ κατανεῦσαι ὑπερμενέα Κρονίωνα.
ἀσπεράτων ἐπιδέξιν, ἐνάσιμα σήματα φείνων.

Sententia huius loci haec est: Dico enim Saturnium praepotentem annuisse fulminantem a dextra, fausta signa ostendentem. Perspicuum est verba ἐνάσιμα σήματα φείνων non aliud significare atque quod ἀσπεράτων ἐπιδέξια et alterum participio praecedenti subiunctum esse. Idem elucet e *Γ* 23 sqq. versibus:

ὡς τε λέων ἐχάρη μεγάλῳ ἐπὶ σώματι κέρως,
ἐνδρῶν ἢ ἐλαφῶν κερῶν ἢ ἄγριον αἶγα.
πεινάων.

Ratio participiorum satis aperta est. Πεινάων enim subiecti λέων appositio est, verbis ἐνδρῶν ἢ ἐλαφῶν κερῶν accuratius describitur quod verba μεγάλῳ ἐπὶ σώματι κέρως exhibent.

Neque minus recte ad participium quod explicamus referendi sunt *Η* 127. 128 versus:

ὅς ποτε μὲν εἰρόμενος μὲν ἐγγύθε ὄρεϊ οἴκῳ.
πάντων Ἀργείων ἐρέων γενεὴν τε ἰώκον τε.

Quod uno versu narratur, altero multo apertius declaratur. Ἐρέων subiungendum esse participio εἰρόμενος demonstrare non est necessarium. Idem quadrat ad *Ι* 325. 326 versus:

ἦματα δ' αἰματόεντα διέπρησσαν πολέμιζων.
ἀνδράσι μαρνάμενος δάρων ἐνεκα σφειτέρων.

Sententia versus antecedentis magis perspicua fit altero versu, quo illud bellum propter uxores exortum esse narratur. Transeo ad locum *Φ* 203. 204:

τὸν μὲν ἄρ' ἐγγέλνεις τε καὶ ἐχθρὸς ἀμφεπέτοιο.
δῆμον ἐρεπιτόμενα ἐπινηγίδιον κείροντες.

Scholiasta dicit: τὸ ἐρεπιτόμενα καὶ κείροντες διλογεῖται. Quomodo res se habeat, nemo ambiget, qui consideraverit aliud esse ἐρεπιτόμενα atque κείρειν. Hoc verbum significat carpere, illud tondere. Nemo utrasque voces putet coniunctione nectendas et vertendas esse: carpentes et tondentes. Κείροντες enim accuratius ac magis vivide describit modum adipem comedendi. Eadem participiorum ratio e *Φ* 560. 561 versibus elucet

ἐσπέρως δ' ἂν ἐπειτα λοισσάμενος ποταμοῖο.
ἰδρῶ ἀπονηγθεὶς ποτὶ Ἴλιον ἀπονείμην.

Hector Achillem timens secum deliberat, possitne et fugere et prope Idam montem se abscondere et vesperi flumine lavatus sudore sedato domum redire. Sine dubio hoc loco ἀπονηγθεὶς ita subiungitur participio λοισσάμενος, ut ἀπονηγθεὶς sensum, quem λοισσάμενος praebet, magis dilucide declaret.

Sed iam ex Odyssea nonnulla exempla petamus atque explicemus.

Memineris illius loci, qui saepius legitur, οἰκτὴ ὀλοφρομένους θαλερὸν κατὰ δάκρυ χέοντες, cf. *κ* 409. 570. *λ* 5. 466. *μ* 12. *χ* 445. Verba θαλερὸν κατὰ δάκρυ χέοντες dolorem luctumque magis perspicue exprimere in promptu est quam οἰκτὴ ὀλοφρομένους.

Idem participiorum usus invenitur *γ* 446, ubi legimus

εἴχῃ ἀπαρχόμενος, κεφαλῆς τρίχας ἐν πυρὶ βάλλον.

Hostiae, priusquam immolaretur, crines ex capite abscidebantur. cf. § 422 sqq.

ἀλλ' ὁ γ' ἀπαρχόμενος κεφαλῆς τρίχας ἐν πυρὶ βάλλον
ἀργιόδοτος ἴος et *Τ* 254 κείρου ἀπὸ τρίχας ἀρξάμενος.

Ex quibus locis et ἀπαρχόμενος et τρίχας ἐν πυρὶ βάλλον verbis sacrificii initium significari manifestum fit. Intellegimus autem alterum participium i. e. ἐν πυρὶ βάλλον subiunctum esse participio ἀπαρχόμενος, quippe quod ob oculos ponat, quale sit sacrificii initium.

Meo quidem iudicio etiam *λ* 391. 392. versus ad hoc participiorum genus revocandi sunt, ubi verba leguntur:

κλαῖε δ' ὄγε λιγέως, θαλερὸν κατὰ δάκρυα εἶβον.
πινῆς εἰς ἐπὶ χεῖρας, ὀρέξασθαι μενεαίωνων.

Agitur de participio πινῆς et μενεαίωνων. Manus ad Ulixem Agamemno tendit amplecti eum cupiens. Nulla est inter verbum finitum κλαῖε et μενεαίωνων participium coniunctio, sed πινῆς ad verbum finitum, μενεαίωνων autem ad πινῆς participium spectat.¹⁾

Eadem participiorum ratio cognoscitur ex versibus § 262 sqq.

οἱ δ' ἔβρι εἴξαντες, ἐπισπόμενοι μὲν εἰ σφῶ,
αἶψα μάλ' Αἰγυπτίων ἀνδρῶν περικελλέας ἀγρούς
λόρθεον.

Cum pronomem σφῶ possessivum nomini μὲν εἰ additum sit, hoc loco potius intellegendum puto, arbitrium, quod ex animo superbo exoriatur, quam cupiditatem, qua Ulixis socii ad facinora nefaria adducantur, ut verborum sententia haec sit: superbiae indulgentes, arbitrio suo obsequentes statim agros Aegyptiorum pulcherrimos devastabant. Quod ad vocem μένος attinet, cf. 638, 634.

οἶον δὲ ἀνδρῶσι χαρίζεσθαι ὑβριστῶν.
Τρωσίν, τῶν μένος αἰὲν ἀνάσθαιλον.

Sed licet pronomini σφῶ hoc loco non magnam vim inesse concedamus, tamen infitiamur non possumus superbiam eorum, qui Aegypti incolis damnum inferunt, tam magnam esse ut cupiditati cum agros devastandi tum mulieres liberosque rapiendi obsequantur. Itaque ἐπισπόμενοι μὲν εἰ σφῶ subiunctum esse existimo verbis ἔβρι εἴξαντες.

In libri *ε* 524. 525 hoc participii subiuncti exemplum reperitur:

ἐρῆν δὲ τὴν δεῖρο ἰὸδ' ἴκειο πῆματα πάσχων,
προσπροκλυδόμενος.

Miserias atque calamitates Ulixis contineri erroribus perpetuis, quibus decem per annos cruciatus est intellegimus.

Restat, ut unum Odysseae locum exponam *ε* 393. 394, ubi haec verba leguntur:

ὁ δ' ἤδη ἰόξον ἐνώμα
πάντη ἀναστροφῶν, περιόμενος ἐνθα καὶ ἐνθα.

Ulixes depingitur arcum versans et tractans. Arcum autem versat non alia de causa nisi ut experiatur, utrum aliqua parte laesus sit an remanserit incolumis.

Reliqua exempla, quibus ratio participii subiuncti comprobatur, haec sunt:

¹⁾ cf. Nägelsbach. Excurs XV, p. 282.

- A 541. 542. αἰεὶ τοὶ φίλον ἔσιν ἐμεῦ ἀπονοσφιν ἔονται,
κρηπτάδια φρονέοντα δικάζεμεν.
- B 269. ἀλγίστας δ', ἀχρεῖων ἰδῶν, ἀτομούροισιν δάκρυ.
- Γ 8. 9. οἳ δ' ἄρ' ἴσαν αἰγὴ μέγα πρῆοντες Ἀχαιοί,
ἐν θυμῷ μεμασῆτες ἀλεξέμεν ἀλλήλοισιν.¹⁾
- Γ 21. 22. ἴων δ' ὡς οἴν' ἐνόησεν ἀρηγίλιος Μενέλαος
ἐχομενον προπάρουθεν ὀμίλον, μακρὰ βιβάνια.
- Α 118. 119. καρπαλίμως δ' ἦξε διὰ θυμῷ περὶ καὶ ὄλην
σπεύδονσ' ἰδρωσίναι.
- Ν 351. 352. Ἀργείους δὲ Προϊδέων ὄρωθεν μετελάων,
λαῖσθη ὑπεξαναστὸς πολίης ἄλως.
- Ν 797. sqq. ἐν δὲ τε πολλὰ
κείμενα παρμάζοντα πολυγλώσσῳτο θαλάσσης,
κρητὰ φεληρώοντα.
- Ο 542. 543. αἰχμῇ δὲ στέροισι διέσσαντο μαμώσσια,
πρόσσω ἱμέρη.
- Φ 324. 325. ἦ, καὶ ἐπῶρε Ἀχιλῆϊ νεκρῶμενος, ἐνόσσε θυῶν,
μορμύρον ἀφροῦ.
- Ψ 566. 567. τοῖσι δὲ καὶ Μενέλαος ἀνίστατο θυμὸν ἀχρεῶν,
Ἀντιλόχῳ ἄριστον κεχλωμένος.
- Ω 104. 105. ἦλυθες Οὐλυμπιόδε, θεὰ θεῶν, κρημένη περ,
πένθος ἄλασιόν ἔχουσα μετὰ φρεσὶ.
- α 256. 257. σιαίη, ἔχον πηληγὰ καὶ ἀσπίδα καὶ δύο δοῦρε,
τοῖος ἔσθ' οἶόν μιν ἐγὼ τὰ πρότα νόσηα.
- δ 800. 801. εἶως Πηνελόπειαν ὀδύρομένην γούσσαν
παύσασιν κλειθμοῖο. cf. ι 513.
- ε 374. 375. αὐτὸς δὲ πρηγῆς ἀλὶ κάπτεσε χεῖρε πεισάσας,
νηχέμεναι μεμασῆς.
- ϛ 355. 356. εἰ περ γὰρ κεν Ἄρης χρεῖος ὑπελασξας,
οἴχηται φεύγων.
- ι 433. 434. τοῦ κατὰ νότα λαβοῖν, λαίην ἐπὶ γαστέρ' ἀλυσθείς
κείμεν.
- μ 407. 408. αἶψα γὰρ ἦλθεν
κεκληγῶς Ζέφυρος, μεγάλη σὺν λαίλαπι θυῶν.
- ν 434. 435. ἄμφι δὲ μιν ὄκος ἄλλο κακὸν βάλεν ἠδὲ χιτῶνα
ῥωγαλέα ἠντιόωντα, κακῷ μερορηχέμενα κεινῶ.
- ξ 227. 228. ἀλλὰ πεισάσσαν κατὰ δῆμον
βούλειαι ἀτιζῶν βόσκειν ἦν γαστέρ' ἀναλτον.
- ο 485. sqq. καὶ τε θεοὶ ξείνοισι εὐκίστες ἀλλοδαποῖσιν,
παντοῖοι τελέθοντες, ἐπιστηρωσῶσι πολλῆς,
ἀνθρώπων ὕβριν τε καὶ ἐννομίην ἐφορῶντες.

- σ 240. ἦστα νεισιάζων κεφαλή, μεθύοντι εὐκίως.
- σ 335. 336. ὅς τις σ' ἄμφι κάρη κεκοπῶς χρεῖσι σπιβαρήσιν,
δῶραιος ἐκπέμψησιν, φορυξας τάρμαι πολλῶ.
- ι 208. 209. ὡς τῆς τῆκετο καλὰ περιῖα δάκρον χροσῆς,
κλειούσης ἔδν ἄνδρα περιήμενον.
- φ 179. 180. ὄφρα νεοὶ θάλλοντες, ἐπιχρόντες ἀλουφῆ,
ἰοξον περιώμεσθα.¹⁾

Jam ad alteram participiorum rationem explicandam transeamus, quae non raro ad rationem a nobis supra expositam proxime accedit. Altero participio modus quidam significationis, quam exhibet participium praecedens, additur.

Qui quidem modus significationis in B 667 versu invenitur, ubi haec verba leguntur:
αὐτὰρ ὁ γ' ἐς Ῥόδον ἔξεν ἀλώμενος, ἄλγεια πάσχων.

Participio ἀλώμενος sine conjunctione ἄλγεια πάσχων adiungitur atque ob oculos ponit illum i. e. Tlepolemm vagantem, dolores perpetientem. Nemo dubitabit quin hoc loco ἄλγεια πάσχων ad modum vagandi referendum sit.

Idem intellegi censeo de A 444. 445. versibus

ἦ σφιν καὶ τοῖσι νεῖκος ὁμοῖον ἐμβίβλη μέσσω
ἐχομένη κατ' ὀμίλον, ἀφέλλουσα στόνον ἄνδρων.

Eris enim, Martis soror litem inter Graecos et Troianos excitat per turbam ingrediens, gemitum virorum augens. Manifestum est participio ἀφέλλουσα, quod non ad verbum finitum, sed ad vocem ἐχομένη revocandum est, exprimi quo modo dea per exercitus incesserit.

A quo participiorum genere non abhorret locus E 507. 508.

θεῶρος Ἄρης ἐκάλυψε μίχῃ Τροάσσαν ἀρήγων
πίνισσ' ἐποιχόμενος.

Ubi Mars dicitur Troianis auxilio venire ad omnes partes accurrens. Participium ἐποιχόμενος ad modum auxilii ferendi spectare patet.

Venio ad A 546. 547. versus

ἰσῶσα δὲ πεπιήρας ἐφ' ὀμίλον, θηρὶ εὐκίως,
ἐνηροπαλιζόμενος, ὀλίγον γόνυ γοννός ἀμείβων.

Aiacem poeta refert timore Hectoris perterritum fugam capessere. Qui pavor pulchre participiis, quae in his versibus invenimus, depingitur. Sine dubio hoc loco ἐνηροπαλιζόμενος verbo πεπιήρας subiunctum est. Namque Ajax timidus respicit plus quam semel se vertens. Verborum autem ὀλίγον γόνυ γοννός ἀμείβων rationem eandem esse existimo. Ajax enim parvo passu procedit, dum saepissime respicit.

Ad participia, de quibus nunc agitur, etiam libri M 255. 266 versus referendi sunt, quo loco haec verba reperiantur:

ἀμφότερω δ' Αἴαντι κλεινοῖσσι ἐπὶ πύργῳ
πάντοσε φοιτήτην, μένος ὀτρύνοντες Ἀχαιῶν.

¹⁾ Hoc loco ἐπιχρόντες ἀλουφῆ subiungi participio θάλλοντες intellegimus ex Od. φ 184 versu τῷ ἔανέοι θάλλοντες ἐπιχρόντι et φ 246 versu θάλλων ἐνθα καὶ ἐνθα σέλαι πυρός, cf. pag. 4.

Verbis μένος ότρύνοντες, quae participio κελαιόσπονι¹⁾ subiunguntur, demonstratur, quomodo animos Graecorum Aiaces confirmaverint. Quamquam hanc participiorum rationem illi, de qua supra disputavimus, similem esse concedo.¹⁾

Jam Odysseae nonnulla exempla explicaturus sum. In locis libri α 139, 140., δ 55, 56., η 175, 176, ρ 94, 95, leguntur haec:

σίων δ' αἰδοίη κερή παρέθην φέρονσα
εἰδίατα πολλ' ἐπιθέσσε, χειρομένη παρ' όρντων.

Subiungitur χειρομένη participio ἐπιθέσσε. Etenim multa ferula cellae administra apponit gratificans de iis rebus, quae suppetunt.

Idem sentio de libri ε 395, 396 versibus:

παρός, ὃς ἐν γούσῳ κήτιαι κραιτέρ' ἄλγεα πύσων,
δηρόν ιηρόμενος.

Dolores vehementes pater aegrotus perpetitur diu contabescens. Cuius modi sint dolores, verbis δηρόν ιηρόμενος significatur.

Etiam libri κ 169, 170 versus

βῆν δὲ κελαιόσπονι φέρον ἐπὶ νῆα μέλαιναν,
εἶχε κραιόμενος

ad hanc participiorum rationem pertinere apparet. Ulixes cervum hasta percussum cum humero portare nequeat, cervice flexa ad navem ferre cogitur hasta innixus. Verba εἶχε κραιόμενος subiuncta esse participio φέρον et exprimere modum ferendi luce clarius est.

Eiusdem participiorum generis exemplum agnosceas in libri σ 153, 154 versibus

αἰετῶ ὃ βῆ διὰ δῶμα φίλον τεταμένους ἦτορ,
νεύσασσον κηγάλῃ.

Amphinomus, qui malum sibi imminere animo praesentit, luctu cruciatur tam gravi, ut capite demisso ingrediatur.

Liceat nunc unum exemplum ex Odyssea proferre. Libri χ 379, 380 leguntur haec verba:

ἐξέσθην δ' ἄρα ἰωγὲ ἄδς μεγάλων ποῦ βοῶν,
πείσασσε πεπιαίνοντε, φόνον ποιιδεγμένω αἰεί.

Ad quem locum proxime videntur accedere ψ 91, 92 versus:

ἦσιν καίω όρσων, ποιιδεγμένος εἰ τί μιν εἶποι.

χ 379, 389 versibus et Phemius citharoedus et Medon praeco dicuntur ad Jovis aram consedissee quoqueversus circumspicientes, caedem semper prospectantes. Participium ποιιδεγμένο subiunctum esse πεπιαίνοντι voci satis apertum est. Quaeritur autem, utrum modus timoris, qui πεπιαίνοντι verbo indicatur, sit intellegendus an causa timoris. Equidem existimaverim hoc loco magis causam intellegi, cur illi contremiscant atque timidi circumspiciant. Altero vero

¹⁾ Ceterum, quod breviter attigisse iuvat, ex his versibus elucet numero duali respondere pluralem, cf. M 148, 149 versus: δοχμωῖ αἰόσπονι παρὶ σφίσι ἄρντων ἔλην
πορμνήν ἐκείνοντες. N 198 sqq.

ὡς δὲ δὴν αἶγα λίοντι κενῶν ἔπο καρχαροδόντων
ἀρπάσσοντε φέροντων ἀνὰ δρωπήια περναῖ.
ἠηοῦ ἔπερ γαίης μετὲ γαιμηγλήτων έχοντες, ubi La Roche scripsit έχοντες.

loco participio ποιιδεγμένος nihil aliud significatur nisi modus quidam significationis verbis καίω όρσων expressae et ita quidem, ut Ulixes oculos demittat in terram simul prospectans, num quid uxor sibi dictura sit.

Eiusdem participiorum generis exemplum exstaret in libri Z 321, 322 versibus, si editio Bekkeri sequenda esset. Bekkerus enim verba illorum versuum sic interpungit:

των δ' εἶψ' ἐν θαλάμῳ παρὶ κάλλιμα νύχτ' ἔποινα,
ἀσπίδα καὶ θώρηκα καὶ ἄρνευα ἰδῶν ἄσφοντα.

Sed recte Classenius et La Roche scripserunt

ἀσπίδα καὶ θώρηκα, καὶ ἄρνευα ἰδῶν ἄσφοντα.

Sic sententia fit magis perspicua.¹⁾

Jam reliqua participia, quae ad hanc participiorum rationem pertinere arbitror, sequuntur. Haec sunt:

A 13, 14. λυόμενος τε θύγατρα φέρον ἰ' ἀπερσίῳ ἔποινα,
σικεμιαῖ ἔχον ἐν χερσὶ ἐκηρόλον Ἀπόλλωνος.

E 95, 96. των δ' ὡς οἶν ἐνόησε τεκόντος ἀγλαῶς εἰός
θύνοντι ἐπὶ πσθίων, ἀπὸ ἔθ' ἐν κλονέοντι γάλαγγας.

Z 495, 496. ἄλοχος δὲ φίλη οἰκόνδε βεβήκεν,
ἐντροπέλιζομένη, θαλασθὸν κατὰ δαίρον χέουσα.

K 67, 89q. καὶ ἐργήσορθια ἄνωρθι,
παρῶθεν ἐκ γαστῆς ὀνομαζῶν ἄνδρα ἐκαστον,
πάγους νεδαίων.

A 187, 188. ἄφ' ὅν μεν κεν ἄρα Ἀγαμέμνονα ποιμένα λαῶν
θύνοντι ἐν προμάχων, ἐκείροντα αἰγας ἄνδρῶν.

A 809, 810. ἔρθε οἱ Ἐφραταῖος βεβλημένος ἀντιβόλησεν,
διωγνῆς Ἐταμορίδης, κατὰ μηρόν οἰσῶ,
σασῶν ἐκ πολέμου.

M 457, 458. καὶ ἐρυσάμενος βέλε μέσασσε,
εἰ διαβᾶς, ἵνα μή οἱ ἀγαυρότερον βέλος εἴη.

N 653 sqq. ἐξόμενος δὲ κραιάθει, φίλων ἐν χερσὶν ἐκείρων
θύνον ἀποπείσων, ὡς τε σκώλιξ ἐπὶ γαίῃ
καίω ταθσις.

O 297, 298. σείσμεν, εἰ κεν ἄρῶν ἐρῶσμεν ἀντιάσαντες,
δοῦραι ἀνασχόμενοι. cf. P 233, 234.

H 660, 661. ἔσει βασιλῆα ἴδον βεβλημένον ἦτορ,
κείμενον ἐν νεκῶν ἀγῶνι.

H 747, 748. πύλλος ἂν χορσῶσι ἀνῆρ ὄδς ἰθὺα διγῶν,
νῆος ἀποδρώσων.

T 211, 212. ὅς μοι ἐπὶ κλισίῃ δεδαγμένος ὄξει καλῶ
κῆτιαι, ἀνὰ πρόσθρον τεταμμένος.

Y 419, 420. Ἐκίωρ δ' ὡς ἐνόησε κασίγνητον Πολυδωρον
ἐκίωρ χερσὶν έχοντα, λιαζόμενον προτὶ γαίῃ.

¹⁾ cf. Classen, I, I, pag. 133.

- X 21. 22. ὡς εἰπὼν προτὶ ἄστυ μέγα φρονέων ἐβεβήκειν,
σενόμενος ὡς ἴ' ἵππος ἀεθλοπόρος σὺν ὄχρῳφιν.
- α 114. 115. ἦστο γὰρ ἐν μνηστῆρσι φίλον κτημένους ἦτορ.
ὀσόμενος πατέρ' ἐσθλὸν ἐνὶ φρεσίν.
- α 256. sqq. σιαίη, ἔχων πῆληκα καὶ ἀσπίδα καὶ δύο δοῦρε,
ιοῖος ἐὼν οἶδ' ἂν ἐγὼ τὰ πρότα νηῖα
οἴκῳ ἐν ἡμετέρῳ πίνοντι κ' ἐποτόμενόν κ'.
ἐξ Ἐφύρης ἀνιόντα παρ' Ἴλιον Μυρμιδόνειο.
- α 310. 311. ὄφρα λοιπὸν ἀνός κ' ἐκωπόμενος κ' φίλον κῆρ.
δῶρον ἔχων ἐπὶ νῆα κίης, χείρων ἐνὶ θυμῷ.
- α 374. 375. ἄλλας δ' ἀλεγεινὰς θάλασας
ἦμὰ κτήματα' ἔδονται, ἀμειβόμενοι κατὰ οἴκους. cf. β 139. 140.
- γ 73. 74. τοὶ δ' ἀλόωγία
ψυχὰς παρθέμενοι, κακὸν ἀλλοδαποῖσι φέροντες.
- ε 336. ἦ ε' Ὀδυσῆ' ἐλέησεν ἀλώμενον, ἄλγ' ἔχοντα.
- ε 374. 375. αὐτὸς δὲ πρηγῆς ἀλὶ κάππεσε, χεῖρε πεπασσας,
νηχόμενα μεμικώς.
- ι 283 sqq. νῆα μὲν μοι κατέαξε Πηλεΐδων ἐροσίθων,
πρὸς πέτρῃσι βαλὼν ἦμῃς ἐπι πύρρασι γαίης,
ἔκρη προσηπείσας.
- ι 544. 545. ἀμφὶ δ' ἐπαιῖροι
εἵατ' ὀδυρόμενοι, ἦμας ποιδέμενοι αἰεὶ.
- λ 568 sqq. ἐνθ' ἦ τοι Μίνωα ἴδον, ἴδὸς ἀγλαῶν εἰόν.
χεύσσειον σπηπύρον ἔχοντα, θυμίστηντοτα νικέσσαν,
ἦμενον.
- λ 582. 583. καὶ μὲν Τάνταλον ἐστίδον κρατέρ' ἄλγ' ἔχοντα,
ἔστωσ' ἐν λίμνῃ. cf. 593. 594.
- μ 256. 257. αὐτῷ δ' ἐνὶ θυρῆσι κατήσθη κεληγῶτας,
χεῖρας ἐμοὶ ὀρέγοντας ἐν αἰνῇ δημοίῃ.
- π 313. 314. δηθὰ γὰρ αὐτῶς εἴση ἐκάστον περιηΐζων,
ἔργα μετεροχόμενος.
- σ 56. 57. μὴ τις Ἴρω ἦρα φέρων ἐμὲ χεῖρὶ βαρεῖν
πλήξῃ ἀιασθάλλον.
- σ 143. 144. οἶ' ὀρόοι μνηστῆρας ἀπείσθαλα μηχανόωνιας,
κτῆματα κείροντας καὶ ἀμαζόνιας ἄκων.

Sequitur, ut de tertia participii subiuncti ratione dicam, quae exhibet causam participii praecedentis.

Participii huius generis exemplum invenitur in libri J 433 sqq. versibus, ubi haec verba leguntur :

Τρῶες δ', οἷς τ' οἶες πολυπάμονος ἀνδρός ἐν ἀλλῇ
μυρία ἐστήκασιν ἀμελγόμενα γάλα λευκόν,
ἀλγῆδες μεμακῦται, ἀκούουσαι ὅσα ἀρνῶν.

Verbum ἀμελγόμενα apertum est coniunctum esse cum participio μεμακῦται, ἀκούουσαι, autem vox participio, quod antecedit esse subiunctum atque significare causam balandi.

Idem usus participiorum invenitur in libri E 412 sqq. versibus

μὴ δὴν Αἰγιάλεια περίφρων Ἰδορσίην
ἐξ ἔπνου γούσσια φίλους οἰκῆας ἐγείρη.
χορῶδιον ποθέουσα πῶσαν.

Aegialea narratur tan magno mariti desiderio capta, ut luctu domesticos e somno excitaverit. Satis manifestum est luctus causam esse coniugis desiderium.

Transeo ad libri I 565. 566 versus

οἷ δ' ἔπε παρκαίεσκιο χόλον θυραλγέα πέσσω,
ἐξ ἀφῶν μητρός κηχλωμένος.

Nemo hoc loco verbis ἐξ ἀφῶν κηχλωμένος non ignorat exprimi causam irae acerbissimae, quae verbis χόλον θυραλγέα πέσσω indicatur.

Ad idem participiorum genus spectant libri II 856. 858 versus:

θυγῆ δ' ἐκ ἑσθῶν πιαμένη Ἰδοσθε βεβήκειν
ὄν ποιμον γούσσια, λιποῦσ' ἀρετήναι καὶ ἔβην.

Cuius loci sententia haec est: Patrocli anima, quae e membris corporis evolavit atque ad inferos delata est, sortem suam luget robore amisso ac inventute. Participium λιποῦσα ad γούσσια verbum revocandum esse perspicuum est. Nihil vero aliud significat nisi causam doloris, quo anima Patrocli commovetur.

Triples participiorum ratio invenitur in Iliadis libri Z 467 sqq. versibus, ubi haec verba leguntur:

αἶψ' δ' ὁ μᾶς πρὸς κόλπον ἐξόσσωτο μητρός
ἐκλίρθη ἰάχων, πατρὸς φίλον ὄψιν ἀνιχθείς.
παρβήσας χαλκῶν κ' ἰδὲ λόγον ἑλισσομένην.
δαιτῶν ἀπὶ ἀκροτάτης κόρυθος νεύοντα νοήσας.

Sententia huius loci satis perspicua est. Primum enim ἀνιχθείς verbum participio ἰάχων ita subiungitur, ut indicetur, quare filius Hectoris clamorem tollat; παρβήσας autem verbo accuratius describitur, qui participio ἀνιχθείς dicitur, timor; denique participio νοήσας actio significatur, quae actioni participii παρβήσας antecedit. ¹⁾

Huius participiorum usus haud ita multa exempla inveniuntur in Odyssea, velut in libri λ 278 sqq. versibus, ubi haec leguntur:

ἦ δ' ἔβη εἰς Ἀΐδαο πολυαίριον κρατερῶτο,
ἀφικμένη βροχῶν αἰπὸν ἐγ' ἐρηλοῖο μελίθρον.
ὅ ἔχει σχομένην.

Jocasta simulatque comperit, quale crimen coniux commiserit, tanto dolore corripitur, ut fune a trabe alligato mortem sibi consciscat. Verbis ὅ ἔχει σχομένην indicatur, qua re Jocasta adducta sit, ut sibi manus inferret. ²⁾

¹⁾ cf. Naegelsbach. 1. S. pag. 294. Krueger. Dial. § 56. 15 adnot. 5. Ameis. ad h. l.

²⁾ cf. Nitzsch. Erklärende Anmerkungen zu Homers Odyssee. 3 Bd. pag. 238.

Ad idem participiorum genus videntur spectare libri ο 223 sqq. versus hi:

ἦλυνθ' ἀνὴρ
τηλεδαπός, φεύγων ἐξ Ἄργεος ἄνδρα κραιπνός.

Cui loco maxime similes sunt ξ 380, 381 versus

ὃς οὐδ' ἄνδρα κραιπνός, πολλὴν ἐπὶ γαίαν ἀληθείς
ἦλυνθ' ἐμὸν πρὸς σιαῖμόν.

Etiam libri π 424, 425 ad hunc participiorum usum referendi sunt, ubi haec leguntur:

ἦ οὐδ' οἴσθ' ὅτι δειρὸν παιτὴρ τὸς ἴκτω φεύγων,
δῆμον ὑποδείσας.

Verbis δῆμον ὑποδείσας exprimitur, cur pater fugerit.

Exempla, quae ad idem participiorum genus pertinent, sunt haec:

Γ 293, 294. καὶ τοὺς μὲν κατέδηκεν ἐπὶ χθονὸς ἀσπυράνας,
θνητῶν δευρομένους.

Γ 344, 345. καὶ ὅ' ἐγγὺς σιήτην διαμειρητῶ ἐπὶ χθονὶ
σάοντι ἐγγυίης, ἀλλήλοισιν κοιτόντι.

Α 98, 99. εἰ κε ἴδῃ Μενέλαον ἀρήϊον Ἄργεος νῆον
σὺ βέλεις δημόθνια πρυγῆς ἐπιβάντι ἀλεγεινῆς.

Α 406 sqq. ἡμεῖς καὶ Θηβῆς ἕδος εἰλομεν ἐπιπεπύλοιο,
πανούτερον λαὸν ἀγαθόντι ἐπὶ τείχος ἄρειον,
πειθόμενοι τεράσσει θεῶν καὶ Ζητῆος ἀρωγῆ.

Ε 177, 178. εἰ μὴ τις θεός ἐστι κοιτῶσάμενος Τρώεσσαν,
ἰρῶν μηρίσας.

Ε 398, 399. εὐνίεθ' ὃ βῆ πρὸς δῶμα Ἰδὸς καὶ μακρόν Ὀλύμπιον
κῆρ ἐχέων, ὀδύνησιν πεπερημένος.

Η 307 sqq. τοὶ δὲ χειρῶν
ὡς εἶδον ζῶον τε καὶ ἀριετία προσιόντι.

Θ 51, 52. εὐνίεθ' ὃ ἐν κορυφῆσιν κατέχευτο κῆρτι γαίαν,
εἰσορόων Τρώων τε πόλιν καὶ νῆας Ἀχαιῶν.

Κ 237 sqq. μηδὲ σὺ γ' αἰδόμενος σῆσιν φρεσὶ τῶν μὲν ἀρεΐω
καλλέπειν, σὺ δὲ χεῖρον' ὀπίσσεαι αἰδοῦ εἰκων,
ἐς γενεὴν ὀρόων.

Α 492, 493. ὡς δ' ὅποτε πλήθων ποιεμὸς πεδίονδε κείνησιν
χειμαρρὸν καὶ ὄρεσθιν, ὀπιεζόμενος τὸς ὄμβροθ.

Α 844, 835. τὸν μὲν ἐπὶ κλισίῃσιν ὀνομάει λίκος ἔχοντι,
χορηζόντι καὶ αὐτὸν ἀμύμονος ἰητήρος.

Μ 37 sqq. Ἄργεοι δὲ Ἰδὸς μάστιγι δαμέντες
νησὶν ἐπὶ γλαυροῦσιν ἐελέμενοι ἰσχανόωντι,
Ἐκτορα δειδιότες.

Ν 538, 539. οἶ τῶν γε προτὶ ἄσιν φέρον βαρεῖα στερῆχοντι,
τειρόμενον.

Η 160 sqq. καὶ εἴ' ἀγελθὼν ἴαση ἀπὸ κρήνης μελανίδρον
λάθροντες γλώσσησιν ἀραιῶν μέλαν ἔδωκ
ἄκρον, ἐρευγόμενοι φόνον αἰμαίος.

Η 441, 442. ἄνδρα θνητὸν εὐνοια, πάλαι πεπρωμένον αἴσῃ,
ἄψ' ἐθέλεις θανάτιον δρεχηέος ἐξαναλῦσαι;

Η 810, 811. καὶ γὰρ δὴ τότε φῶτις εἰκοσὶ βῆσεν αἶψ' ἵππων,
προτὶ ἔλθῶν ξὺν ὄχεσσι, διδασκόμενος πολέμοιο.

Η 818, 819. Ἐκτορα δ' ὡς εἶδεν Παιροκλήη μεγαθύμον
ἄψ' ἀναχαζόμενον, βεβλημένον ὄξει χελζῶ.

Ρ 535, 536. Ἄρηιον δὲ κραιπνὸν λίπον δεδαγμένον ἦτορ
κείμενον.

Σ 259, 260. χεῖροσπον γὰρ ἐγὼ γε θεῆς ἐπὶ νησὶν ἰαύων,
ἐλτόμενος νῆας ἀρησάμεν ἀμμηλίσσας.

Υ 141 sqq. μάλα δ' ὄκα διακρινθέντις οἶω
ἄψ' ἴμεν Ὀλύμπιονδε, θεῶν μεθ' ὀμήγορον ἄλλων,
ἡμετέρης ὑπὸ χερσὶν ἀναγκάησιν δαμέντας.

Υ 294, 295. ὃς τεχεῖ Πηλεΐωνι δαμῆς Ἀιδόσθε κείνησιν,
πειθόμενος μύθοισιν Ἀπόλλωνος ἐκάτοιο.

Υ 480, 481. ὃ δὲ μιν μὲν χεῖρα βαρυνθείς,
πρὸσθ' ὀρόων θάνατον.

Φ 23, 24. φεύγοντες λιμυλάσιν μεχρὸς λιμένος ἐπόρμον,
δειδιότες.

Χ 7, 71. σὶ κ' ἐμὸν αἶμα πόνιες, ἀλλόστοντες περὶ θνητῶν,
κείνησιν ἐν προθύροισι.

Ψ 638, 639. οἰοσίν μ' ἵπποισι παρήλασαν Ἀκιορίωνε,
πλήθει πρόσθε βαλόντες, ἀχασάμενοι περὶ νίκης.

Χ 554, 555. ὃς μοι ἄνευθ' ἐπέρων ἱεροῖς ἐν δόμωσιν Κίρκης
φύχρος ἡμείρων, κατελέξαισι οἶνοβαρεσίων.

σ 203 sqq. ἴνα μηκέτ' ὀδύρομένη κατὰ θνητῶν
αἰῶνα φθινύθω, πόσιος ποθέουσα φίλοιο
παντοῖον ἀρετήν.

Jam restat, ut nonnullos locos proponam, qui triplici de qua modo egimus participiorum rationi similes videntur. Alterum enim participium ita antecedenti subinnectum est, ut significet factum, quod subsequatur actionem participio praecedente expressam. Cuius participiorum generis exemplum invenitur in libri Γ 47, 48 versibus, ubi haec leguntur:

πότιον ἐπιπλώσας, ἐτέρους ἐρήρας ἀγείρας
μεχρὶς ἀλλοδαπῶσιν γενεῆσ' ἐνειδέ' ἀνήγας.

Participia ἐπιπλώσας et μεχρὶς ad verbum finitum ἀνήγας pertinere, ἀγείρας autem subiungi participio ἐπιπλώσας manifestum est. Nanique sensus verborum est hic: Sociis coactis per mare vectus mulierem pulchram abduxisti alienigenis te miscens.

Huc pertinent Z 467 sqq. + 393. 394.

ὃ δ' ἄρα σχεδὸν ἐξιδε γαῖαν
ὄξιν μάλα προιδόν, μέγαν ἐπὶ κρηταίος ἰφθίμης.

Ulixes narrat se terram comminus vidisse acriter prospicientem, cum unda magna sublatus esset.

9 514. 515. ἦιδεν δ' ὡς ἄσιν διέπραθον νίξ Ἀχαιοῖν
ἵπποθεν ἐκχήμενοι, κόλον λόγον ἐλαρολοιοῦντες.

ω 320. κίσσε δέ μιν περιφῶς ἐπιάλμενος.

Schulnachrichten

von Ostern 1877 bis Ostern 1878.

I. Lehrverfassung.

Prima.

Ordinarfus: Direktor Dr. Müller. Kursus zweijährig.

Religion. a. Evangelische. Geschichte der christlichen Kirche von Anfang bis auf Bonifacius. Lektüre des Evangeliums Matthäi und Charakteristik der übrigen Evangelien. Repetition der Hauptstücke und Lieder. 2 St. Wolff.

b. Altkatholische. Darstellung der katholischen Lehren nach den drei Hauptmomenten: quod semper, quod ubique, quod ab omnibus creditum est. Die Lehre von den Sakramenten. Kirchengeschichte von Konstantin dem Grossen bis auf Bonifacius. 2 St. Wolowski.

c. Katholische. Geschichte der christlichen Kirche. Die Lehre vom Glauben in seinem Wesen und Verhältniss zur Vernunft. Ueber Gott, den Einen und Dreipersönlichen, über Gott, den Schöpfer und Erlöser. 2 St. Kunisch.

d. Jüdische. Repetition der nachbiblischen Geschichte bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. Die Juden im römischen Reiche. Glanzperiode der jüdischen Wissenschaft in Spanien bis auf Maimonides. Repetitionen aus dem gesammten Gebiete der Religionslehre. Lektüre aus den Psalmen. 2 St. Cohn.

Deutsch. Repetition des Pensums der II. Lessings Leben und Bedeutung für die deutsche Literatur. Lektüre des Laokoon und der wichtigsten Abschnitte der Hamburgischen Dramaturgie; der Minna von Barnhelm, der Emilia Galotti und des Nathan. Besprechung der Abhandlungen über die Fabel und das Epigramm. Herders Leben und Schriften. Lektüre ausgewählter Abschnitte aus Cid, den Fragmenten zur deutschen Literatur und den Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit. Freie Vorträge meist über Lessings und Herders Schriften. Disponirübungen. Uebersicht der wichtigsten logischen Gesetze. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. 3 St. Wolff.

Themen für die deutschen Aufsätze: 1. Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen! 2. Willst du dich selber erkennen, so sieh wie die Andern es treiben; willst du die Andern verstehn, blick' in dein eigenes Herz! 3. Inwiefern spiegelt Minna von Barnhelm die Zeit Friedrichs des Grossen wieder? 4. Inwiefern hängt Form und Inhalt der Dramen Lessings mit seinen Studien und Lebensschicksalen zusammen?

5. Welches sind die Bande, die uns an das Vaterland knüpfen. (Klassenarbeit). 6. Im engen Kreis verengert sich der Sinn; es wächst der Mensch mit seinen grössern Zwecken. 7. Der Mensch, ein Sohn und ein Herr der Zeit. 8. Welche Mächte sind es, mit denen die Hohenstaufen zu kämpfen hatten? 9. Der Anblick der Natur ist für den Menschen demüthigend, aber auch erhebend. (Klassenarbeit).

Lateinisch. Hor. carm. I—III, 16; sat. I, 6 und 7; epist. I, 7. Cic. pro Sestio; Tac. ann. II—III, 19; Cic. de off. III mit lateinischer Erklärung; eine Anzahl von Ciceros Briefen privatim. Repetition der Moduslehre. Die wichtigsten Regeln der Stilistik bei der Besprechung der schriftlichen Arbeiten. Mündliches Uebersetzen aus Süpfles Aufgaben. Alle 2 Wochen ein Exercitium oder ein Extemporale. Monatlich ein Aufsatz. 8 St. Müller.

Themen für die lateinischen Aufsätze: 1. Themistoclem cum de universa Graecia tum de Atheniensium re publica optime meritum esse exponitur. 2. De Ciceronis exsilio. 3. Quibus rebus gestis et institutis Augustus Romanis plurimum profuerit. 4. Ante mortem neminem beatum dicendum esse comprobatur exemplis ex antiquitate desumptis. (Klassenarbeit). 5. De expeditionibus Romanorum in Germaniam factis. 6. De Germanici, Drusi filii, vita et moribus. 7. Quae ratio Ciceroni fuerit cum Caesare. 8. De amicitiae vinculo, quo Horatius et Maecenas juncti erant. 9. Pyrrhi dictum, hydrae Romam non esse dissimilem, altero Punico bello maxime est comprobatum. (Klassenarbeit).

Griechisch. Hom. Il. XIX—XXIV. Privatim I—VI. Soph. Ajax. Plat. Menon. Thuc. I, II. Dem. or. Phil. IV—VI. Privatim Xen. Mem. I, I. Grammatik nach Kühner § 178 bis § 189. Alle zwei Wochen ein Exercitium oder ein Extemporale. 6 St. Polster.

Französisch. Lektüre: Histoire de Frédéric le Grand, livre II, III. Zaire von Voltaire. Grammatische Repetitionen im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten. Alle zwei Wochen ein Exercitium oder ein Extemporale. 2 St. Zorn.

Hebräisch. Lektüre der zusammenhängenden Lesestücke IX—XXII. Formenlehre nach Sefiers Elementargrammatik § 64—95 mit den entsprechenden Uebungsstücken. 2 St. Arens.

Geschichte und Geographie. Geschichte des Mittelalters. Physikalische, politische und historische Geographie der Länder Europas. Repetition der Geographie von Amerika. 3 St. Wolff.

Mathematik. Repetition und Fortsetzung der Trigonometrie. Die Lehre von den Kettenbrüchen. Diophantische Gleichungen. — Mathematische Geographie. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. 4 St. Frosch.

Physik. Die Lehre vom Lichte und der Wärme. 2 St. Frosch.

Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Polster. Kursus zweijährig.

Religion. Kombiniert mit Prima.

Deutsch. Kurze Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. Das Wesen der epischen Poesie. Inhalt der Nibelungen und der Gudrun. Uebersicht der Literaturgeschichte bis Luther. Lektüre einiger kurzer Schriften von Luther nach dem Lesebuche von Paulsiek.

Lektüre einiger Gedichte von Opitz und Fleming. Uebersicht der Literaturgeschichte bis zum 18. Jahrhundert. Freie Vorträge. Alle vier Wochen ein Aufsatz. 2 St. Polster.

Bearbeitet wurden folgende Themen: 1. An einer Brandstätte. 2. Wie soll der Jüngling seine Ferien benützen? (Klassenaufs.) 3. Friedrichs des Grossen Verdienste um Deutschland. 4. Die Schattenseiten des Stadtlebens. 5. Drei Kiele kenn' ich, die gewaltig sind. 6. Vorteile des Reisens zu Fuss. (Klassenaufs.) 7. Grundzüge des römischen Nationalcharakters. 8. Her Walther von der Vogelweide, swer dez vergaeze, der taet' mir leide. 9. Die Sprache der herbstlichen Natur. (Klassenaufs.) 10. Die Verdienste des Themistokles.

Lateinisch. Verg. Aen. VIII—X. Liv. XXIII und XXIV. Cic. in Cat. or. I—IV. Cic. Laelius. Privatim Sall. Cat. Wiederholung der Casus-, Tempus- und Moduslehre. Die wichtigsten stilistischen Regeln bei Besprechung der schriftlichen Arbeiten. Mündliches Uebersetzen aus dem 2. Teile von Süpfles Aufgaben. Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale. Aufsätze. 10 St. Polster.

Bearbeitet wurden folgende Themen: 1. De coniuratione Catilinae. 2. De Niso et Euryalo. 3. Vita inculta et deserta ab amicis non potest esse iucunda. 4. In senectute plus esse boni quam mali.

Griechisch. Hom. Od. I—VIII; X und XII privatim. 2 St. Müller.

Aus Herod. lib. IV. Xen. lib. V. und VI. privatim lib. VII. Repetition der unregelmässigen Verba. Die Kasuslehre, die Lehre vom Infinitiv und den Participien. Kühners Gr. § 145—178. Wiederholung der Syntax des zusammengesetzten Satzes. Alle zwei Wochen ein Exercitium oder ein Extemporale. 4 St. Arens.

Französisch. Lektüre aus der Chrestomathie von Ploetz: Auswahl aus Section V, VI. Von Neujahr ab: Athalie von Racine; aus Ploetz' Chrest. Section X. Grammatik: Im Sommer: Ploetz, Abschnitt VIII, IX. Im Winter: Ploetz, Abschnitt VI, VII. Alle zwei Wochen ein Exercitium oder ein Extemporale. 2 St. Zorn.

Hebräisch. Kombiniert mit Prima.

Geschichte und Geographie. Geschichte der orientalischen Völker und der Griechen. Alte Geographie der Weltmonarchie Alexanders des Grossen. Repetition der Geographie von Asien und Afrika. 3 St. Wolff.

Mathematik. a. Arithmetik: Potenzen. Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen des zweiten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. b. Geometrie: Proportionslehre. Aehnlichkeit der Dreiecke und Vielecke. Berechnung des Flächeninhalts der Figuren. Rektifikation und Quadratur des Kreises. Anfangsgründe der Trigonometrie. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. 4 St. Frosch.

Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Gleichgewichtsgesetze der festen Körper. Die einfachen Maschinen. Der Schwerpunkt. 1 St. Frosch.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Arens. Kursus einjährig.

Religion. a. Evangelische. Repetition der gesammten biblischen Geschichte. Darstellung des Lebens Jesu nach den 4 Evangelien. Erklärung einzelner Abschnitte. Lektüre

der Apostelgeschichte und der wichtigsten Abschnitte aus den Paulinischen Briefen mit Berücksichtigung des Lebens Pauli. Repetition der Kirchenlieder. Erklärung und Erlernung des 4. und 5. Hauptstücks. 2 St. Wolff.

b. Altkatholische. Die Grundwahrheiten der katholischen Kirche, die Lehre von der Kirche und deren Eigenschaften. Kirchengeschichte von der Gründung der Kirche bis auf Konstantin den Grossen. 2 St. Wolowski.

c. Katholische. Die Lehre von der Gnade, den heiligen Sakramenten und Sakramentalien. Die bedeutendsten Erscheinungen der Kirche von Konstantin bis zur grossen abendländischen Kirchenspaltung. 2 St. Kunisch.

d. Jüdische. Regierungsgeschichte des David und Salomo. Die Reiche Juda und Israel bis zur Tempelzerstörung. Das Wichtigste aus der nachbiblischen Geschichte bis zum Wiederaufbau des zweiten Tempels. Die Fest- und Gedenktage in ihrer religiösen Bedeutung. Hauptpflichten der Nächstenliebe. 2 St. Cohn.

Deutsch. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Erklärung pros. Musterstücke, klassischer Balladen und lyrischer Gedichte mit Berücksichtigung der deutschen Metrik. Die wichtigsten Tropen und Figuren. Memorieren von grösseren Gedichten. Repetition der Lehre vom zusammengesetzten Satz und der Interpunktionslehre. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. 2 St. Wambara.

Lateinisch. Aus Ovids Met. etwa 1000 Verse. Metrische Uebungen. 2 St. Polster. Caes. de b. G. lib. IV—VII cap. 50. Die Lehre von den Eigentümlichkeiten im Gebrauche der Adjectiva und Pronomina, vom Infinitiv und den Participialien. Wiederholung der Lehre von den temporibus und modis. Mündliches Uebersetzen aus der Aufgabensammlung von Schultz. Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale. 8 St. Arens.

Griechisch. Xen. Anab. lib. I c. 4—lib. III c. 3. Hom. Od. lib. IX. Wiederholung der Formenlehre, besonders der Verba auf μ und der unregelmässigen Verba, nach Kühners Elementargrammatik. Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale. 6 St. Arens.

Französisch. Lektüre zum Teil aus der Chrestomatie von Ploetz, Section II. Grammatik: Ploetz' Schulgrammatik, Abschnitt III. IV. V. Gebrauch der Hilfsverben. Reflexive u. unpersönliche Verben. Formenlehre des Substantivs, Adjectivs, Adverbs, der Zahlwörter und Präpositionen. Die Wortstellung. Alle 2 Wochen ein Exercitium oder ein Extemporale. 2 St. Zorn.

Geschichte und Geographie. Brandenburgisch-Preussische Geschichte bis zum Sturze Napoleons I. mit Berücksichtigung der deutschen Geschichte. 2 St. Geographie Deutschlands, speciell Preussens, anschliessend an die geschichtliche Entwicklung des preussischen Staates. 1 St. Wambara.

Mathematik. a. Arithmetik: Repetition der vier Species der Buchstabenrechnung. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. b. Geometrie: Kreislehre. Flächeninhalt der Figuren. Verwandlung und Teilung der Figuren. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. 3 St. Kaluza.

Naturkunde. Im Sommer: Botanik nach dem natürlichen System. Im Winter: Mineralogie und Anthropologie. 2 St. Kaluza.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Zorn. Kursus einjährig.

Religion. Kombiniert mit Ober-Tertia.

Deutsch. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Nacherzählen des Gelesenen. Erklärung und Memorieren leichter Gedichte von Schiller, Göthe, Uhland u. a. Wiederholung und Abschluss der Satz- und Interpunktionslehre. Alle drei Wochen ein Aufsatz. 2 St. Diskowsky.

Lateinisch. Ovid. Metam. lib. I. II. etwa 800 Verse. Die wichtigsten Regeln der Prosodie und Metrik. Caes. de b. G. lib. I—III. Wiederholung der Kasuslehre. Die Lehre von den temporibus, dem Konjunktiv und Imperativ nach der Gr. von F. Schultz. § 239—265. Mündliches und schriftliches Uebersetzen aus der Aufgabensammlung von F. Schultz. Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale. 10 St. Zorn.

Griechisch. Xenoph. anab. lib. I. 4—9. Wiederholung des Pensums der Quarta. Die Verba muta, liquida und die unregelmässigen Zeitwörter. Die Konjugation auf μ . Kühner. § 100—134. 6 St. Diskowsky.

Französisch. Unregelmässige Verben nach Ploetz. Schulgrammatik, Lekt. 1—23. Alle zwei Wochen ein Exercitium oder ein Extemporale. 2 St. Zorn.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte von Anfang bis auf Friedrich den Grossen nach Pütz. 2 St. Geographie von Deutschland. 1 St. Wolff.

Mathematik a. Arithmetik: Die 4 Species der Buchstabenrechnung. Ausziehen der Quadratwurzel. b. Geometrie: Repetition des Pensums von Quarta. Das Parallelogramm. Sätze vom Kreise. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. 3 St. Frosch.

Naturkunde. Kombiniert mit IIIA.

Quarta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Diskowsky. Kursus einjährig.

Religion. Kombiniert mit Ober-Tertia.

Deutsch. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Nacherzählen des Gelesenen. Memorieren von Gedichten. Das Wichtigste aus der Interpunktions- und Satzlehre. Alle 2 Wochen ein Aufsatz oder ein Diktat. 2 St. Wambara.

Lateinisch. Corn. Nep. Milt. Themist. Arist. Pausan. Cimon. Lysand. Thrasybul. Epamin. Pelop. Agesil. Hannib. Alcib. Repetition der unregelmässigen Verba. Die Kasuslehre. (Schultz, § 189—235.) Mündliches Uebersetzen der Übungsstücke aus der Aufgabensammlung von Schultz. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. 10 St. Diskowsky.

Griechisch. Formenlehre bis zu den verbis puris contractis nach der Elementargrammatik der griechischen Sprache von R. Kühner, § 1—99 mit den entsprechenden Übungsstücken. Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale. 6 St. Bergmann.

Französisch. Formenlehre nach Plötz I, Lect. 60 bis zu Ende. Alle zwei Wochen ein Exercitium oder ein Extemporale. 2 St. Bergmann.

Geschichte und Geographie. Geschichte der Griechen und Römer in biographischer Form, verbunden mit der Geographie von Alt-Griechenland und Alt-Italien im Anschluss an Pütz. 2 St. Geographie von Asien, Afrika, Amerika, Australien. Daniel S. 23—29. § 36—71 mit Auswahl. 1 St. Wambera.

Mathematik und Rechnen. a. Arithmetik: Repetition der Decimalbrüche. Rechnen mit zusammengesetzten Verhältnissen. Anfangsgründe der Buchstabenrechnung. b. Geometrie. Allgemeine geometrische Begriffe. Lehrsätze über Winkel und Parallellinien. Kongruenz der Dreiecke. 3 St. Frosch.

Zeichnen nach Vorlagen von Hermes und den Domschkeschen Heften. Anleitung zum Zirkel- und Lineal-Zeichnen. 2 St. Fiegler.

Quinta A.

Ordinarius: Kandidat des höheren Schulamtes Bergmann. Kursus einjährig.

Religion. a. Evangelische. Die Geschichten des alten Testaments. Erlernung einiger Kirchenlieder. Erklärung und Erlernung der drei ersten Hauptstücke des Katechismus. 3 St. Wolff.

b. Katholische. Die drei ersten Hauptstücke des Diöcesan-Katechismus. Biblische Geschichte bis Saul. 3 St. Kunisch.

c. Jüdische. Biblische Geschichte bis zu Moses' Tod. Die wichtigsten biblischen Erzählungen bis David. Namen und Inhalt der 24 biblischen Bücher. Glaubenslehre, angeknüpft an die 10 Gebote. Eine grössere Anzahl von Bibelversen wurde gelernt. 3 St. Cohn.

Deutsch. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Nacherzählen des Gelesenen. Die Lehre von der starken und schwachen Deklination und Konjugation. Anfangsgründe der Satz- und Interpunktionslehre. Memorieren von mehreren Gedichten. Alle zwei Wochen ein Diktat oder ein Aufsatz. 2 St. Bergmann.

Lateinisch. Repetition des Sextapensums und Vervollständigung desselben. Die conjugatio periphrastica, die unregelmässigen verba, die Adverbia, Praepositionen und Conjunctionen. Uebersetzen der entsprechenden Uebungsstücke aus dem Uebungsbuche von Schultz. Die Konstruktion des accus. c. inf., des partic. conj. und des abl. abs. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. 10 St. Bergmann.

Französisch. Formenlehre nach Plötz' Elementarbuch der französischen Sprache. Lektion 1—59. Alle zwei Wochen ein Extemporale oder ein Exercitium. 3 St. Diskowsky.

Geographie. Die ausserdeutschen Länder Europas, Wiederholung der Geographie Deutschlands. 2 St. Bergmann.

Rechnen. Wiederholung der Bruchrechnung. Decimalbrüche. Regeldetrie. Alle zwei Wochen eine schriftliche Arbeit. 3 St. Kaluza.

Naturkunde. Im Sommer: Beschreibung von Pflanzen. Im Winter: Vögel, Amphibien, Fische und die niederen Tiere. 2 St. Frosch.

Zeichnen. Elementarunterricht im Freihandzeichnen nach den Domschkeschen Heften und nach Vorlagen von Hermes. 2 St. Fiegler.

Schreiben. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften. Am Schlusse des Schuljahres das griechische Alphabet. Monatlich eine Probeschrift. 3 St. Fiegler.

Quinta B.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Kaluza. Kursus einjährig.

Die Pensa und die Stundenzahl wie in Quinta A. Die Verteilung der Lektionen unter die Lehrer war folgende: Religion. Kombiniert mit Quinta A. Deutsch und Lateinisch. Kaluza. Französisch. Zorn. Geographie. Wolff. Rechnen. Fiegler. Naturkunde. Kombiniert mit Quinta A. Zeichnen und Schreiben. Kombiniert mit Quinta A.

Sexta A.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Kunisch. Kursus einjährig.

Religion. Kombiniert mit Quinta.

Deutsch. Lektüre aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek. Nacherzählen des Gelesenen. Memorieren kleinerer Gedichte. Einübung der wichtigsten Regeln der Orthographie. Die Redeteile, namentlich die Pronomina und ihre Verbindung mit den Präpositionen. Die Lehre vom einfachen Satze. Wöchentlich ein Diktat. 2 St. Kunisch.

Lateinisch. Die regelmässige Formenlehre nach Schultz bis § 104. Uebersetzen der entsprechenden Stücke aus dem Uebungsbuche desselben Verfassers. Wöchentlich ein Exercitium oder ein Extemporale. 10 St. Kunisch.

Geographie. Einleitung in die Geographie. Allgemeine Uebersicht der Verteilung von Wasser und Land auf der Erde. Preussen und Deutschland. 2 St. Kunisch.

Rechnen. Das Zahlensystem. Die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen. Die Münzen, Masse und Gewichte. Bruchrechnung. Monatlich eine Klassenarbeit. 4 St. Fiegler.

Naturkunde. Im Sommer: Botanik. Beschreibung der bekannteren Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Säugetiere. 2 St. Frosch.

Zeichnen. Elementarunterricht im Freihandzeichnen nach dem 1. und 2. Hefte von Domschke und Vorlagen von Hermes. 2 St. Fiegler.

Schreiben. Takt schreiben nach den Carstairschen Grundsätzen. Deutsche und lateinische Schrift nach Vorschriften. Wöchentlich eine Arbeit, monatlich eine Probeschrift. 3 St. Fiegler.

Sexta B.

Ordinarius: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Wambera. Kursus einjährig.

Die Pensa und die Stundenzahl wie in Sexta A. Die Verteilung der Lektionen unter die Lehrer war folgende: Religion. Kombiniert mit Quinta. Deutsch und Lateinisch. Wambera. Geographie. Arens. Rechnen. Fiegler. Naturkunde. Kombiniert mit Sexta A. Zeichnen und Schreiben. Kombiniert mit Sexta A.

Der Gesangunterricht wurde in 3 Chören erteilt: 3. Chor. Uebungen nach der 1. und 2. Stufe von Schletterers Unterricht im Chorgesange. Kenntniss der Noten. Die Pausen und die Takte. Ein- und zweistimmige Lieder aus dem Lieder-Anhange in Schletterers Chorgesangschule. 1 St.

2. Chor. Die 3. und 4. Stufe aus Schletterers Chorgesangschule. Die Dur- und Molltonleitern und deren Vorzeichen. Die wichtigsten Accorde. Bildung derselben. Zwei- und dreistimmige Lieder aus dem Sängerbain von Erk und Greef. 2 St.

1. Chor. Vierstimmige Lieder aus Erk und Greefs Sängerbain, 2. und 3. Heft. Gesänge und Motetten von Grill, Möhring, Kozolt, Thoma, Tschirch, Hauptmann, Mendelsohn-Bartholdy u. a. 2 St.

Choralgesang. 1 St. Zusammen 6 St. Fiegler.

Der Turnunterricht wurde in 2 Cöten und 4 wöchentlichen Stunden vom Gymnasiallehrer Kaluza gegeben. In einer fünften Unterrichtsstunde beschäftigte sich derselbe mit den Vorturnern.

2. Cötus. (VI und V). Freiübungen, Rüstübungen und Gerätübungen der ersten und zweiten Stufe. Einige Turnspiele. 2 St.

1. Cötus. (IV—I). Freiübungen, Ordnungsübungen mit Reihenveränderungen, Gerät- und Rüstübungen. Turnspiele. 2 St.

Cötus der Vorturner. Instruktionen über den Turnunterricht mit Uebungen verbunden. 1 St. Am fakultativen Zeichenunterricht nahmen 6 Schüler Teil.

Die für den Unterricht eingeführten Schulbücher sind folgende: Für den evangelischen Religionsunterricht in VI—V die biblischen Historien von Zahn, in VI—I die Ausgabe der 80 Kirchenlieder der Schulregulative, in IV—I die Bibel, in II und I das griechische neue Testament und das Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht von Noack. Für den altkath. Religionsunterricht das neue Testament, übersetzt von Kistemaker, der kath. Katechismus und der Leitfadens für den katholischen Religionsunterricht an höheren Schulen, herausgegeben im Auftrage der altkath. Synode. — Für den katholischen Religionsunterricht in VI—I das kath. Gebetbuch für die studierende Jugend von Lic P. Storch, in VI—IV die von dem fürstbischöflichen Ordinariate zu Breslau herausgegebene biblische Geschichte, in III der Cultus der katholischen Kirche von P. Storch und die Religionsgeschichte von Barthel. — Für den jüdischen Religionsunterricht die biblische Geschichte von Lewy. — Für das Deutsche in VI—I die Lesebücher von Hopf und Paulsiek. — Für das Lateinische die Lehrbücher von Ferd. Schultz, und zwar in VI—III B dessen kleine lateinische Sprachlehre, in VI und V das Uebungsbuch für die unteren Klassen, in IV—III die Aufgabensammlung; in III A—I die lateinische Grammatik von Ellendt-Seyffert; in II und I die Aufgaben zum Uebersetzen in das Lateinische von Süpfle, 2. T. — Für das Griechische die Elementargrammatik von Kühner. Empfohlen werden die Lexika von Heinichen und Benseler und die Ausgaben der griechischen und römischen Autoren aus den Sammlungen von Teubner oder Weidmann. — Für das Hebräische das Lehrbuch von Seffer. — Für das Französische sind eingeführt in V und IV das Elementarbuch, in III und II die Schulgrammatik, in II die Lectures choisies von Plötz. — Für das Rechnen und die Mathematik in VI—IV das

Rechenbuch von Harms und Kallius, in VI—I Kamblys Elementarmathematik. — Für die Naturkunde in VI, V und III die kleine Schulnaturgeschichte von Schilling. — Für die Physik in II und I das Lehrbuch von Trappe. — Für die Geschichte in IV—I die Lehrbücher von Pütz. — Für die Geographie in VI—I der Leitfadens von Daniel. — Für den Zeichenunterricht die Domschkeschen Hefte. — Für den Schreibunterricht die kalligraphischen Vorlegeblätter von Fiegler. — Für den Gesang der praktische Unterricht im Chorgesange von Schletterer, die Liedersammlung von Hästers, der Sängerbain von Erk und Greef, die Choral-Melodien von Karow und die Choräle und Lieder von Kothe.

Aufgaben für die Abiturienten.

Michaelis 1877.

1. **Deutscher Aufsatz:** Welchen Einfluss hat das Meer auf den Charakter und die Staatenentwicklung der Griechen gehabt?

2. **Lateinischer Aufsatz:** Quo jure Horatius Augustum summis extulerit laudibus.

Mathematische Aufgaben: 1. In einem gegebenen Kreis ein Viereck einzuzeichnen, von welchem gegeben sind zwei anstossende Seiten und das Verhältniss der beiden anderen. 2. Die Summe zweier Zahlen verhält sich zur Summe ihrer Kuben wie 1:61, ihre Differenz zur Differenz ihrer Kuben wie 1:151. Wie heissen dieselben? 3. Um einen Kreis mit dem gegebenen Radius ρ ist ein Dreieck konstruiert, dessen Winkel α, β, γ bekannt sind. Es soll der Inhalt des Dreiecks berechnet werden. — Zahlenbeispiel: $\rho = 6,639409^m, \alpha = 80^\circ, \beta = 60^\circ, \gamma = 40^\circ$. 4. Zu berechnen das Volumen eines schiefen Kegels, dessen grösste und kleinste Seite unter einem Winkel α bez. β gegen die Grundfläche geneigt ist und dessen Höhe $= h$ ist. Zahlenbeispiel: $h = 1,830664^m, \alpha = 45^\circ 14' 23'', \beta = 29^\circ 51' 46''$.

Ostern 1878.

1. **Deutscher Aufsatz:** Welche Folgen hatte der dreissigjährige Krieg für Deutschland?

2. **Lateinischer Aufsatz:** Quanta fide Hannibal jus jurandum patri datum se perpetuum Romanorum adversarium fore servaverit.

Mathematische Aufgaben: 1. Auf einer Geraden sind drei Punkte A, B, C gegeben. Man soll auf einer zweiten gegebenen Geraden M N einen Punkt bestimmen, von dem aus gesehen die Strecken AB und BC unter gleichen Winkeln erscheinen. 2. Es soll eine stetige geometrische Proportion von folgender Beschaffenheit gefunden werden: Die Summe der Quadrate der äusseren Glieder übertrifft das Quadrat des inneren um a , die Summe der Biquadrate der äusseren übertrifft das Biquadrat des inneren um b . — Zahlenbeispiel: $a = 61, b = 5521$. 3. Ein Dreieck zu berechnen aus der Differenz d der Höhenabschnitte der Grundlinie, der Höhe selbst und der Differenz $\alpha - \beta = \delta$ der an der Grundlinie liegenden Winkel. Zahlenbeispiel: $d = 1,2^m, h = 1,4^m, \delta = 30^\circ 40' 35''$. 4. Ueber derselben kreisförmigen Grundfläche, deren Halbmesser r ist, erheben sich zwei gerade Kegel. Die Seiten derselben sind unter einem Winkel α bez. β gegen die Grundfläche geneigt. Wie gross ist die Höhe eines dritten Kegels über derselben Grundfläche, dessen Volumen gleich ist dem Inhalt des zwischen den Mänteln der beiden ersteren Kegel liegenden Körpers? Zahlenbeispiel: $\alpha = 78^\circ 47' 50'', \beta = 19^\circ 33' 10'', r = 2,663015^m$.

II. Chronik der Anstalt.

Das vergangene Schuljahr begann am 12. April v. J. Gleich am Anfange desselben machte die K. vorgesetzte Behörde darauf aufmerksam, dass ausser der Sexta auch die Quinta in zwei Parallelcöten getrennt werden müsse. Die Teilung dieser Klasse wurde indessen erst später durchgeführt.

Am 4. Mai beehrte der Oberpräsident der Provinz Schlesien Herr von Puttkamer das hiesige Gymnasium mit seinem Besuche. Nachdem ihm in der Aula das Lehrerkollegium vorgestellt worden war, liess er sich daselbst von dem Gymnasialchor einige Gesänge vortragen und nahm sodann das Gebäude der Anstalt in Augenschein.

Am 16. Mai revidierte der Herr Generalsuperintendent Dr. Erdmann den evangelischen Religionsunterricht am hiesigen Gymnasium. Jeden der drei Cöten, in welchen den evangelischen Schülern der Religionsunterricht erteilt wird, examinierte er eine Stunde. Alsdann versammelten sich dieselben in der Aula, wo sie im Choralgesange geprüft wurden. Nachdem ihm die evangelischen Lehrer vorgestellt worden waren, richtete er in deren Beisein an die Schüler eine kurze Ansprache und hielt schliesslich mit dem Unterzeichneten und dem evangelischen Religionslehrer eine längere Konferenz ab, in welcher die Ergebnisse der Revision eingehend besprochen wurden.

Von einem gemeinsamen Spaziergange der Anstalt wurde auch im vergangenen Schuljahre abgesehen. Doch brachten im Laufe des Monats Juni die unteren Klassen unter der Aufsicht ihrer Lehrer einige freie Nachmittage in der Fasanerie zu. Das Ziel der von den oberen Klassen unternommenen Ausflüge war Emanuelssegen.

Die Sommerferien dauerten vom 2. Juli bis zum 5. August. Mit dem Anfange derselben trat Herr Gymnasiallehrer Dr. Braxator den Urlaub an, den er von dem K. Provinzialschulkollegium und dem Gymnasialkuratorium bis zum Schlusse des Schuljahres erhalten hatte, um die kommissarische Verwaltung einer Kreisschulinspektorstelle im Bezirke der K. Regierung zu Oppeln zu übernehmen. Für dessen Vertretung und die Teilung der Quinta, die gleich nach den Sommerferien durchgeführt werden sollte, waren zwei neue Lehrkräfte erforderlich. Unter Vermittelung der K. vorgesetzten Behörde wurden von dem Gymnasialkuratorium berufen die Kandidaten des höheren Schulamtes Herr Dr. Wambora und Herr Bergmann, die seit dem 6. August an der hiesigen Anstalt thätig sind. Diese Personal-Veränderung im Lehrerkollegium machte die Aufstellung eines neuen Lektionsplanes nothwendig, der von dem genannten Tage bis zum Schlusse des Schuljahres in Geltung blieb. Die Verwaltung der Lehrer- und Schülerbibliothek, die Herr Dr. Braxator geführt hatte, übernahm Herr Dr. Diskowsky.

Am 13. Juli schied der Stadtverordnete und Vertreter der hiesigen jüdischen Gemeinde im Kuratorium des Gymnasiums Herr S. Königsberger in Folge seiner Wahl zum Beigeordneten aus der genannten Behörde, der er seit dem Bestehen derselben angehört hatte. Der Direktor hält es für seine Pflicht, Herrn Königsberger für dessen einsichtige Hingebung zu danken, mit welcher derselbe in der bezeichneten Stellung stets dem Wohle der Anstalt gedient hat. Für ihn trat Herr Dr. med. Löbinger in das Kuratorium ein. Nachdem dieser am Schlusse des vorigen Jahres seine

städtischen Ehrenämter niedergelegt hatte, wurde am 28. März d. J. Herr Dr. med. Berliner von den Stadtverordneten zum Mitgliede des Gymnasialkuratoriums gewählt.

Die Abiturientenexamina fanden unter dem Vorsitze des K. Kommissarius Herrn Geheimen Regierungsrathes Dr. Dillenburger am 27. September 1877 und am 2. März d. J. statt. In der ersten Prüfung erhielten 3, in der letzten 7 Oberprimaner das Zeugniß der Reife. Dasselbe konnte einem Extraneer, der am 1. März examiniert wurde, nicht zuerkannt werden.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs, mit welcher die Entlassung der Abiturienten verbunden werden sollte, musste leider unterbleiben, da der Unterzeichnete kurz vor dem 22. März von einer akuten Heiserkeit befallen wurde, die ihm das Sprechen unmöglich machte und ihn nöthigte auf einige Tage das Zimmer zu hüten.

Die Abiturienten wurden am 27. März im Beisein des Lehrerkollegiums und der Primaner von dem Direktor mit einer kurzen Ansprache entlassen.

III. Auswahl aus den Verfügungen des K. Provinzialschulkollegiums.

Vom 11. Juni 1877. Mitteilung der Verfügung des Herrn Ministers vom 29. Mai 1877, betreffend die Zuerkennung des Zeugnisses behufs der Meldung zum einjährigen freiwilligen Militärdienst. Dabei sind fortan folgende Bestimmungen einzuhalten:

- 1) Der Beschluss über Zuerkennung des militärischen Qualifikationszeugnisses darf nicht früher gefasst werden als in dem Monate, in welchem der einjährige Besuch der zweiten Klasse abgeschlossen wird.
- 2) In der Konferenzberathung über die Zuerkennung des Qualifikationszeugnisses haben alle beim Unterrichte des Bewerbers um das Zeugniß beteiligten Lehrer ihr Votum abzugeben. Für die daraus zu ziehende Entscheidung über die Zuerkennung sind dieselben Grundsätze einzuhalten, welche für die Versetzung in eine höhere Klasse in Geltung sind. Das Protokoll muss die Begründung der Zuerkennung vollständig ersichtlich machen, und zwar unter ausdrücklicher Bezugnahme auf den vollständigen Inhalt der Schulzeugnisse des letzten Jahres.

Vom 11. August. Mitteilung der Verfügung des Herrn Ministers, in welcher der Turnanstaltsvorsteher Kluge zu Berlin für die Lieferung von Turngeräthen empfohlen wird.

Vom 5. Oktober 1877. Gesuche von Eltern jüdischer Schüler um Dispensation ihrer Söhne vom Schreiben oder auch vom Schulbesuch an gewissen Tagen sind zu gewähren. Doch hat die Schulverwaltung jede Verantwortlichkeit für die den jüdischen Schülern aus diesen Dispensationen erwachsenden Nachteile abzulehnen und dafür zu sorgen, dass den übrigen Schülern aus derartigen Unterbrechungen keinerlei Hemmiss entstehe.

Vom 15. Dezember 1877. Die Ferien für das Jahr 1878 sind festgesetzt wie folgt: die Osterferien dauern vom 11. bis zum 24. April; die Pfingstferien vom 9. bis zum 12. Juni; die Sommerferien vom 7. Juli bis zum 4. August; die Michaelisferien vom 22. September bis 13. Oktober; die Weihnachtsferien vom 22. Dezember bis zum 6. Januar 1879.

Vom 31. Januar 1878. Mitteilung der Verfügung des Herrn Ministers, dass bei Erteilung des militärischen Qualifikationszeugnisses an der Zeitdauer des von dem betreffenden Schüler zu fordernden Schulbesuches nicht mehr als höchstens der Zeitraum eines Monats (30 Tage) fehlen darf.

Vom 4. Februar. Die abgekürzten Mass- und Gewichtsbezeichnungen, die im Rechenunterricht künftig zur Anwendung kommen sollen, werden mitgeteilt.

Vom 21. Februar. Der Müllersche Patent-Lüfter wird empfohlen.

IV. Statistische Uebersicht.

A. Frequenz des Gymnasiums.

Am Schlusse des vorigen Schuljahres wurde das Gymnasium von 280, im Mai 1877 von 315, im November desselben Jahres von 289 Schülern besucht.

Gegenwärtig sind in

Klasse.	evang.	kathol.	jüd.	eih.	ausw.	Summa.
Prima	4	7	10	11	10	21
Sekunda	3	6	7	8	8	16
Ober-Tertia	5	9	16	19	11	30
Unter-Tertia	14	10	13	17	20	37
Quarta	7	7	27	18	23	41
Quinta A	10	7	8	9	16	25
Quinta B	8	7	16	22	9	31
Sexta A	7	8	15	19	11	30
Sexta B	9	8	16	19	14	33
	67	69	128	142	122	264

B. Verzeichniss der Abiturienten.

Das Zeugniss der Reife erhielten

Michaelis 1877:

N a m e n.	Geburts-			Konfession.	Des Vaters		Besuchte		Studium oder sonstiger Beruf.	Univer- sität.
	Tag.	Jahr.	Ort.		Stand.	Wohnort.	d. Gymn.	die Priv.		
1. Schrikell, Karl.	11. Febr.	1856.	Siemianowitz i. K. Kattowitz	evang.	Generalbev. des Grafen Henkel.	Siemianowitz	1 1/2 J.	3 1/2 J.	Jura.	Leipzig.
2. Tracinski, Joh.	31. Aug.	1853.	Chroszütz b. Oppeln.	ka'h.	Fischerms.	Bendzin i. r. Polen.	5 1/2 J.	2 1/2 J.	Medicin.	Berlin.
3. Krüger, Hugo.	2. Sept.	1858.	Breslau.	evang.	Werkführer.	Zawodzie bei Kattowitz.	6 J.	2 1/2 J.	Theologie	Breslau.

Ostern 1878:

1. Freudenthal, Hugo	25. April.	1859.	Schildeberg.	jüd.	Privatlehrer.	Kattowitz.	6 1/2 J.	3 J.	Jura.	Berlin.
2. Brauer, Jacob.	19. Jan.	1857.	Zabrze.	jüd.	Viktualienh.	Zabrze.	3 1/2 J.	3 J.	Medicin.	Breslau.
3. Weidlich, Kurt.	22. Aug.	1860.	Breslau.	kath.	Arzt. †	Breslau.	2 1/4 J.	2 J.	Medicin.	Breslau.
4. Schrabel, Frit	30. Dec.	1857.	Kattowitz.	evang.	Zimmermstr.	Kattowitz.	5 1/2 J.	3 J.	Jura.	Breslau.
5. Hamburger, Hugo.	24. Jan.	1858.	Wilhelminenb. bei Kattowitz	jüd.	Kaufmann.	Wilhelminenbütte.	5 J.	3 J.	Jura.	Leipzig.
6. Bloch, Leo.	10. Okt.	1857.	Nieslaj i. K. Pless.	jüd.	Lehrer.	Kattowitz.	1 1/2 J.	3 1/2 J.	Jura.	Berlin.
7. Walter, Ernst.	16. Jan.	1857.	Beuthen.	kath.	Justizrath.	Beuthen O/S.	3 1/2 J.	3 J.	Jura.	Berlin.

C. Lehrmittel.

Für die Lehrerbibliothek wurden angekauft:

Hagenbach, Kirchengeschichte in Vorlesungen. 7 Bde. — Harms, die Philosophie seit Kant. — Kirchner, der Mangel eines allgemeinen Moralprinzips in neuerer Zeit. — Zeller, Vorträge und Abhandlungen. 2. Sammlung. — v. Ravner, Geschichte der Pädagogik. 4 Bde. — Jäger, Bemerkungen über den geschichtlichen Unterricht. — Herbst, die neuere und neueste Geschichte auf Gymnasien. — Herbart, pädagogische Schriften, herausgegeben von Bartholomäi. 2 Bde. — Wiese, deutsche Briefe über englische Erziehung. 2 Bde. — Foss, zwanzig Schulreden. — Lessings Laokoon, herausgegeben und erläutert von Blümmer. — Lehmann, Forschungen über Lessings Sprache. — Fielitz, Studien zu Schillers Dramen. — Cholewius, Erläuterungen zu Göthes Hermann und Dorothea. — Saube, Göthes Leben in chronologischen Tafeln. — Wilmanns, Beiträge zur Erklärung und Geschichte des Nibelungenliedes. — Cosack, Materialien

zu Lessings Hamburg. Dramat. — Stahr. G. E. Lessing. Sein Leben und seine Werke. — Rocholz, Tell und Gessler. — Deutsche Dichter des XVII. Jahrhunderts. Bd. 10 und 11. herausgegeben von J. Tittmann, Bd. 12. herausgegeben von K. Goedeke. — H. Baumgart, Aristoteles, Lessing und Göthe. Über das ethische und ästhetische Prinzip in der Tragödie. — J. und W. Grimm. deutsches Wörterbuch. — Herders Werke. herausgegeben von Suphan. Bd. 1—3. — Brücke, die physiologischen Grundlagen der neuhochdeutschen Verskunst. — Minckwitz. Lehrbuch der deutschen Verskunst. — H. Palm, Beiträge zur Geschichte der deutschen Literatur des XVI und XVII Jahrhunderts. — Nisard. histoire de la littérature française. 4 vol. — Rankes Werke, Fortsetzung. Bd. 33 und 34: Geschichten der roman. und german. Völker. Bd. 37 und 39: Die römischen Päpste in den letzten vier Jahrhunderten. Bd. 35 und 36: Die Osmanen und die Spanische Monarchie. — Abhandlungen und Versuche. 1. Sammlung, von demselben. — v. Klöden, Handbuch der Erdkunde. Fortsetzung. — Peschel, neue Probleme der vergleichenden Erdkunde. — Schlömilch, Compendium der höheren Analysis. 2 Bde. — Leunis, Synopsis der Pflanzenkunde, neu bearbeitet von Frank. II und III Abteilung. 2 Bde. — Brehms Thierleben. Grosse Ausgabe. II Aufl. Bis jetzt 4 Bde. — Ratzel. Sein und Werden der organischen Welt. — G. H. Meyer. der Mensch als lebendiger Organismus. — Senft. Synopsis der Mineralogie und Geognosie. 2 Bd. — Vollmer. Wörterbuch der Mythologie aller Völker. bearbeitet von Binder. — Sanders, Fremdwörterbuch. 2 Bde. — v. Naegelsbach, Anmerkungen zur Ilias nebst einigen Excursen. — Classen. Beobachtungen über den homerischen Sprachgebrauch. — La Roche, Text, Zeichen und Scholien des Codex Venetus zur Ilias. — Bouitz. über den Ursprung der homerischen Gedichte. — Seyffert, Lesestücke aus griechischen und lateinischen Schriftstellern. — Plutarchi Chaeronensis quae supersunt omnia Graece et Latine ed. Reiske. 12 vol. — C. Plini Secundi naturalis historia. Ed. Janus. 6 vol. — Plini Secundi epistularum libri IX. Recogn. H. Keil. — M. Fabii Quintiliani institutionis oratoriae libri XII. Ed. Bonnel. 2 vol. — Justinus. Trogi Pompei hist. Philippic. epitoma. Rec. Justus Jeep. — Phaedri fabul. Aesop. libr. V ed. L. Müller. — M. Tullius Ciceros Briefe, übersetzt und erläutert von K. Mezger. 3 Bde. — Hesiodi carmina ed. C. Götting. — M. Vellei Paterculi ex libris II hist. Rom. quae supersunt. — Albi Tibulli eleg. libr. II ed. Baehrens. — Saalfeld, Griechische Lehnwörter im Lateinischen. — R. Kühner. ausführliche Grammatik der lateinischen Sprache. 1 Bd. — Friedreich, die Realien in der Iliade und Odyssee. — Boekh. Encyclopaedie und Methodologie der philol. Wissenschaften, herausgegeben von Bratuschek. — Mommsen, Römisches Staatsrecht. — Jahresbericht über die Fortschritte der classischen Alterthumswissenschaft, herausgegeben von C. Bursian. 2 Bde. — Lübke. Grundriss der Kunstgeschichte. 2 Bde.

Geschenkt wurden der Lehrerbibliothek von den Herren Buchhändlern Giertl und Werner: Preussische Jahrbücher. 1875—1877. — Revue des deux mondes. 1870—1872.

Von Zeitschriften wurden gehalten: Das Centralblatt für die gesammte Unterrichtsverwaltung in Preussen. herausgegeben im Unterrichtsministerium. — Zarnke, literarisches Centralblatt für Deutschland. — Hirschfelder, Hofmann. Kern, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Fleckeisen und Masius, neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. — Hoffmann. Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht.

Für die Schülerbibliothek wurden angekauft:

Keck. die Nibelungensage. — Gudrun, von demselben. — Hauffs sämtliche Werke, herausgegeben von Schwab. 5 Bde. — Munk, Geschichte der römischen Literatur, bearbeitet von Seyffert. — Göll, die Dichter und Künstler des Alterthums. — Stacke, Erzählungen aus der mittleren, neuen und neuesten Geschichte. 3 Bde. — v. Klöden und von Köppen. unser deutsches Land und Volk. — Göhring, die Helden des deutschen Befreiungskrieges und dessen Geschichte. — Deutschlands Schlachtfelder, von demselben. — F. Schmidt, Kaiser Wilhelm der Siegreiche und seine Zeit. 2 Bde. — Pflug. historische Erzählungen. — Würdig. Mühlberg und Sievershausen. — Roth. der Burggraf und sein Schildknappe. — Oberländer. der Mensch vormals und heute. — Simons. aus altrömischer Zeit. Culturbilder. 2 Bde. — Bintz, die Gymnastik der Hellenen. — Forbiger. Hellas und Rom. 3 Bde. — Döhler, die Antonine. 2 Bde. — Wilhelm. deutscher Kaiser und König von Preussen. herausgegeben von Grünwald. — Gottschall. der neue Plutarch. 5. Teil. — F. Kühn: Ferdinand von Schill, Derflinger, Scharnhorst, Deutsche Treue. 4 Bde. — Würdig: Graf York von Wartenburg. Hans Joachim von Zieten, Prinz Eugen der edle Ritter. 3 Bde. — Buchner, Fürst Bismark. Graf Moltke. 2 Bde. — Höcker, das eiserne Kreuz und seine Wiedergeburt. — Hobirk. Wanderungen. 19. bis 25. Bde. — Biernatzki, Schleswig Holstein. — v. Hellwald und Beck. die heutige Türkei. — Vogel, vom indischen Ocean bis zum Goldlande. — Hayes, das offene Polarmeer. — Van de Velde. Reise durch Syrien und Palästina. — Der Albert Nyauza, Erforschungen der Nilquellen, von S. W. Backer. — J. Ross Browne. Reisen und Abenteuer im Auslande. — Oberländer, Westafrika vom Senegal bis Benguela. — Fr. Körner, Südafrika. — Bernstein. naturwissenschaftliche Volksbücher. 12 Bde. — Hoffmann, Jugendbibliothek. 9 Bde. — Würdig. Jugendschriften. 3 Bde. — Otto. die Buschjäger.

Geschenkt wurden der Schülerbibliothek vom Herrn Buchhändler G. Siwinna: Göthes Werke. 16 Bde. — Lessings Werke, herausgegeben von H. Kurz. 5 Bde. Von den Herren Buchhändlern Giertl und Werner: Pflug. Geschichtsbilder. 2 Bde. — Wichura, aus vier Weltteilen. — Vom Abiturienten F. Schnabel: Humboldts Reise in die Aequinoctial-Gegenden, deutsch bearbeitet von H. Hauff. 2 Bde.

Für das physikalische Cabinet wurde käuflich erworben ein Telephon mit Leitungsdraht, für den Zeichenapparat eine Sammlung von Handzeichnungen bedeutender Meister, herausgegeben von Wilhelm Geissler.

V. Unterstützungen.

In diesem Schuljahre erhielten zwei Primaner, ein Sekundaner und ein Obertertianer die Zinsen von vier Gymnasialstipendien. im Ganzen 127 Mark 50 Pf. Aus der von den Geschenken der Herren Giertl und Werner und des Herrn Siwinna begründeten bibliotheca pauperum konnten 6 Schüler mit den nöthigen Schulbüchern versehen werden.

Das Schuljahr wird Mittwoch, den 10. April. mit der Bekanntmachung der Versetzungen und Verteilung der Censuren geschlossen. Donnerstag, den 25. April. beginnt das nächste

Schuljahr. Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler wird der Unterzeichnete Montag, den 15. April, Vormittags von 8 Uhr an in der Aula des Gymnasiums bereit sein. Bei der Aufnahme ist ein Taufzeugniss oder Geburtsschein und ein Attest über stattgehabte Impfung vorzulegen. Der Nachweis der Revaccination wird ausserdem in dem Falle gefordert, wenn die aufzunehmenden Knaben das 12. Lebensjahr überschritten haben. Auswärtige Schüler müssen ein Abgangszeugniss von der bisher besuchten Anstalt beibringen.

Kattowitz, den 6. April 1878.

Dr. Müller.

Verteilung der Stunden unter die Lehrer vom 12. April bis zum 7. Juli 1877.

Lehrer.	I.	II.	III A.	III B.	IV.	V.	VI A.	VI B.	S.
Direktor Dr. Müller, Ord. von I.	8 Lateinisch.	2 Griechisch.							10.
Oberlehrer Polster, Ord. von II.	6 Griechisch.	2 Deutsch. 10 Latein.	2 Latein.						20.
Oberlehrer Dr. Frosch.	4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 1 Physik.		2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	2 Naturgesch.		20.
Oberlehrer Dr. Arens, Ord. von III A.	2 Hebräisch.	4 Griechisch.	8 Latein. 6 Griechisch.					2 Geogr.	22.
Oberlehrer Zorn, Ord. von III B.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	10 Latein.	6 Griechisch.				22.
Gymnasiallehrer Dr. Wolff, Ord. von IV.	2 Religion.		2 Religion.		2 Deutsch. 10 Latein.		3 Religion.		23.
Gymnasiallehrer Dr. Braxator, Ord. von VI B.	3 Deutsch.	3 Geschichte u. Geogr.	2 Deutsch. 3 Geschichte u. Geogr.					2 Deutsch. 10 Latein.	23.
Gymnasiallehrer Kaluzza,			3 Mathem. 2 Naturgesch.	3 Mathem. 2 Naturgesch.	3 Mathem. 3 Geschichte u. Geogr.	3 Rechnen. 2 Naturgesch. 2 Geogr.			24.
Gymnasiallehrer Dr. Diskowsky, Ord. von V.				2 Deutsch. 6 Griechisch. 3 Geschichte u. Geogr.		10 Latein.			21.
Gymnasial- und katholischer Religionslehrer Dr. Kunisch, Ord. von VI A.	2 Religion.		2 Religion.			2 Deutsch.	3 Religion. 2 Deutsch. 10 Latein. 2 Geogr.		20.
Technischer Lehrer Fiegler.	2 Zeichnen.		2 Zeichnen.		2 Zeichnen.	2 Zeichnen. 3 Schreiben.	2 Zeichnen. 3 Schreiben. 4 Rechnen.		28.
Alt. Religionsl. Pfarrer Wolowski.	2 Religion.		2 Religion.						4.
Jüdischer Religionslehrer Rabbiner Dr. Cohn.	2 Religion.		2 Religion.				3 Religion.		7.

Verteilung der Stunden unter die Lehrer vom 6. Aug. 1877 bis zum 10. April 1878.

Lehrer.	I.	II.	III A.	III B.	IV.	V A.	V B.	VI A.	VI B.	St.
Direktor Dr. Müller, Ord. von I.	8 Lateinisch.	2 Griechisch.								10.
Oberlehrer Polster, Ord. von II.	6 Griechisch.	2 Deutsch. 10 Latein.	2 Latein.							20.
Oberlehrer Dr. Frosch.	1 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 1 Physik.		3 Mathem.	3 Mathem.	2 Naturgesch.		2 Naturgesch.		21.
Oberlehrer Dr. Arens, Ord. von III A.	2 Hebräisch.	4 Griechisch.	8 Latein. 6 Griechisch.						2 Geogr.	22.
Oberlehrer Zorn, Ord. von III B.	2 Französ.	2 Französ.	2 Französ.	10 Latein. 2 Französ.			3 Franz.			21.
Gymnasiallehrer Dr. Wolff.	2 Religion. 3 Deutsch. 3 Geschichte.		2 Religion. 3 Geschichte.			3 Religion. 2 Geogr.				21.
Gymnasiallehrer Kaluzs, Ord. von V B.			3 Mathem. 2 Naturgesch.			3 Rechn.	2 Deutsch. 10 Latein. 3 Rechn.			23.
Gymnasiallehrer Dr. Diskowsky, Ord. von IV.			2 Deutsch. 6 Griechisch.	10 Latein.		3 Franz.				21.
Gymnasial- und katholischer Religionslehrer Dr. Kunisch, Ord. von VI A.	2 Religion.		2 Religion.			3 Religion. 2 Deutsch. 10 Latein. 2 Geogr.				21.
Wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Wambere, Ord. von VI B.			2 Deutsch. 3 Geschichte u. Geogr.		2 Deutsch. 3 Geschichte u. Geogr.				2 Deutsch. 10 Latein.	22.
Kandidat des höh. Schulamtes Bergmann, Ord. von V A.			6 Griechisch. 2 Französ.		2 Deutsch. 10 Latein. 2 Geogr.					22.
Technischer Lehrer Fiegler.	2 Zeichnen.			2 Zeichnen.		2 Zeichnen. 3 Schreiben.	2 Zeichnen. 3 Schreiben.			28.
Alt. Religionsl. Pfarrer Wolowski.	2 Religion.		2 Religion.							4.
Jüdischer Religionslehrer Rabbiner Dr. Cohn.	2 Religion.		2 Religion.			3 Religion.				7.

VIII

Programm

des

städtischen Gymnasiums

zu

Kattowitz.

Ostern 1879.

1879
784

Inhalt:

- Über die Niederlassungen der Phokäer an der Südküste von Gallien. Vom Oberlehrer Friedrich Zorn.
- Schulnachrichten. Vom Direktor.

Kattowitz 1879.

1879. Progr. Nr. 159.

Druck von G. Siwinna.