

Provinz Schlesien.

Regierungs-Bezirk Breslau.

Kreis Strehlen.



Verlag von Alexander Duncker, Königl. Hofbuchhändler in Berlin.

DEUTSCH-JÄGEL.



DEUTSCH-JÄGEL.

PROVINZ SCHLESILIEN. — REGIERUNGS-BEZIRK BRESLAU. — KREIS STREHLEN.

Das Rittergut Deutsch-Jägel, verbunden mit dem einstmaligen Rittergute Mückritz, soll der Sage nach einst zu den alten Raubritterschlössern gehört haben.

Während des siebenjährigen Krieges gehörte es der Familie von Treskow und zwar dem damaligen Kommandanten von Neisse, dem Generalleutenant von Treskow, der es aber während des Krieges nicht halten konnte.

Seit jener Zeit wechselte Deutsch-Jägel sehr häufig seine Besitzer und war theils längere, theils kürzere Zeit in dem Besitze der Familien von Reibnitz, Hofereller, von Paczensky und Tenczin, Reich etc. etc., bis es 1858 in die Hände des jetzigen Besitzers Herrn Hermann Nathan aus Hamburg überging.

Das auf einer beträchtlichen terrassenförmigen Anhöhe

gelegene Wohnhaus ist ringsumher von reizenden Wasser- und Parkanlagen umgeben und ist sowohl im Innern als auch im Aeussern von dem jetzigen Besitzer vollständig umgebaut und renovirt worden; ebenso hat auch der Garten, der im englischen Styl gehalten ist, durch Anbau von Gewächshäusern und Ausführung sehr vieler Neuerungen bedeutende Verschönerungen erhalten.

DEUTSCH-LESEN

VERLAGS ANSTALT FÜR DEUTSCHES LERNEN UND LEHREN

Das deutsche Lesen ist eine Kunst, die durch Übung erlernt werden muss. In diesem Buch sind verschiedene Arten von Texten enthalten, die das Leseverständnis fördern sollen. Die Schüler sollen lernen, die Bedeutung der Wörter zu verstehen und die Sätze in ihrem Zusammenhang zu lesen. Die Texte sind in drei Spalten angeordnet, um das Lesen zu erleichtern. Die erste Spalte enthält die deutsche Originaltexte, die zweite Spalte die Übersetzungen in eine andere Sprache, und die dritte Spalte die Übersetzungen in eine dritte Sprache. Durch das Vergleichen der Übersetzungen können die Schüler das Verständnis der deutschen Sprache vertiefen. Die Texte sind in verschiedenen Themenbereichen gehalten, um das Interesse der Schüler zu wecken. Die Schüler sollen lernen, die Hauptgedanken der Texte zu erfassen und die Details zu verstehen. Die Lehrer sollen die Schüler dabei unterstützen, die Texte zu lesen und zu verstehen. Die Schüler sollen auch lernen, die Texte zu analysieren und zu bewerten. Die Lehrer sollen die Schüler dabei unterstützen, die Texte zu analysieren und zu bewerten. Die Schüler sollen auch lernen, die Texte zu rezipieren und zu reflektieren. Die Lehrer sollen die Schüler dabei unterstützen, die Texte zu rezipieren und zu reflektieren.